

Secció I. Disposicions generals

ADMINISTRACIÓ DE LA COMUNITAT AUTÒNOMA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS

14461

Ordre 36/2025, de 17 de desembre, del conseller d'Educació i Universitats, per la qual es regula la prova lliure per a l'obtenció directa del títol de Graduat en educació secundària obligatòria dirigida a les persones més grans de devuit anys a l'àmbit territorial de les Illes Balears

PREÀMBUL

La societat actual exigeix dels seus ciutadans un compromís formatiu permanent. L'educació d'adults constitueix una part molt important de la xarxa d'accions formatives que promouen i faciliten l'aprenentatge durant tota la vida. La seva finalitat és l'adquisició, l'actualització i l'ampliació de les capacitats per tal de promoure l'accés a diversos nivells del sistema educatiu i del món laboral, com també afavorir la participació en la vida social, cultural i econòmica. Una acció més vers l'objectiu d'una formació permanent és la possibilitat per a les persones més grans de devuit anys d'obtenir el títol de Graduat en educació secundària obligatòria mitjançant la superació de proves lliures.

L'article 68.2 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació estableix que correspon a les administracions educatives, en l'àmbit de les seves competències, organitzar periòdicament proves per tal que les persones majors de devuit anys puguin obtenir directament el títol de Graduat en educació secundària obligatòria.

El Reial decret 217/2022, de 29 de març, pel qual s'estableix l'ordenació i els ensenyaments mínims de l'educació secundària obligatòria, concreta el currículum bàsic de l'educació secundària i, en la disposició addicional tercera, l'organització dels ensenyaments d'aquesta etapa per als adults.

El punt 2 de la disposició addicional esmentada estableix que els ensenyaments de l'educació secundària obligatòria per a adults s'han d'organitzar de forma modular en tres àmbits, que són l'àmbit de comunicació, l'àmbit social i l'àmbit de ciències i tecnologia, i el punt 5 estableix que correspon a les administracions educatives establir els procediments per al reconeixement de la formació del sistema educatiu espanyol que els alumnes acreditin.

El punt 8 de la mateixa disposició addicional estableix que les administracions educatives, en l'àmbit de les seves competències, han d'organitzar periòdicament proves per tal que els majors de devuit anys puguin obtenir directament el títol de Graduat en educació secundària obligatòria, sempre que hagin assolit les competències bàsiques i els objectius de l'etapa. Aquestes proves s'han d'organitzar basant-se en els tres àmbits de coneixement esmentats i correspon a les administracions determinar les parts que s'ha de considerar que tenen superades aquells que hi participin, d'acord amb el seu historial acadèmic previ.

L'Estatut d'autonomia de les Illes Balears, aprovat per la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, regula en l'article 35 la competència exclusiva de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears pel que fa a l'ensenyament de la llengua catalana, pròpia de les Illes Balears. Així mateix, d'acord amb l'article 36.2 de l'Estatut d'autonomia, correspon a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears la competència de desplegament legislatiu i d'execució de l'ensenyament en tota la seva extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats.

La Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears té com a objectiu principal la millora de la qualitat de l'educació a les Illes Balears i estableix com a un dels seus eixos fonamentals l'educació permanent d'adults, per tal de garantir el dret a l'educació al llarg de tota la vida. La prova lliure per a l'obtenció directa del títol de Graduat en educació secundària obligatòria dirigida a persones més grans de devuit anys es presenta com un dels instruments per garantir aquest dret a l'educació al llarg de la vida i permetre així l'accés o el retorn al sistema educatiu.

La disposició addicional sisena del Decret 42/2025, d'1 d'agost, pel qual s'estableixen l'ordenació i el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears i es modifica el Decret 4/2023, de 13 de febrer, pel qual s'aprova el Reglament orgànic de les escoles infantils públiques, els col·legis d'educació primària, els col·legis d'educació infantil i primària, els col·legis d'educació infantil i primària integrats amb ensenyaments elementals de música, els col·legis d'educació infantil i primària integrats amb educació secundària i els instituts d'educació secundària de les Illes Balears, estableix que correspon a la Conselleria d'Educació i Universitats, mitjançant la Direcció General de Formació Professional i Ordenació Educativa, organitzar periòdicament proves per tal que els majors de devuit anys puguin obtenir directament el títol de Graduat en educació secundària obligatòria sempre que hagin assolit les competències bàsiques i els objectius de l'etapa. Així mateix, disposa que s'han d'adoptar les mesures i dur a terme els suports educatius necessaris perquè els alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu puguin accedir a les proves en igualtat de condicions que la resta d'alumnes.

Per la seva part, la normativa europea també incideix en la importància de l'educació al llarg de la vida. En aquest context, s'ha de tenir en compte el Projecte de Resolució del Consell i dels Representants dels Govern dels Estats membres, reunits en Consell, de 21 de novembre de 2008, titulada "Incloure millor l'orientació permanent en les estratègies permanents d'educació i formació permanent", la Recomanació del Consell, de 22 de maig de 2018, relativa a la promoció dels valors comuns, l'educació inclusiva i la dimensió europea de l'ensenyament, particularment pel que fa a l'educació inclusiva i l'educació de qualitat (DOUE C195/1, 7 de juny de 2018) i el document de la UNESCO Educació 2030: Declaració d'Incheon i Marc d'Acció per a la realització de l'Objectiu de Desenvolupament Sostenible 4: Garantir una educació inclusiva i equitativa de qualitat i promoure oportunitats d'aprenentatge permanent per a tothom, document elaborat pel Fòrum Mundial sobre l'Educació 2015, de 19 a 22 de maig de 2015 i incorpora la perspectiva dels Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) amb l'horitzó de l'any 2030.

L'Ordre del conseller d'Educació i Universitat, de 8 de març de 2018, modificada per l'Ordre, de 9 de juliol de 2021, per la qual es fixen les titulacions que cal tenir per fer classes de i en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, a l'ensenyament reglat no universitari, se n'estableixen les equivalències, es defineix el Pla de Formació Lingüística i Cultural (FOLC), es regulen les condicions de l'exempció de l'avaluació de la llengua catalana i literatura en ensenyaments no universitaris i es determinen les funcions i la composició de la Comissió Tècnica d'Assessorament per a l'Ensenyament de i en Llengua Catalana, estableix els casos en què es pot demanar l'exempció de l'avaluació del camp de coneixement de Llengua Catalana i Literatura de l'examen de l'àmbit de comunicació.

Aquesta Ordre consta de dotze articles, una disposició addicional única, una disposició derogatòria única, dues disposicions finals i un annex.

En l'elaboració d'aquesta norma, s'han observat els principis de bona regulació establerts en l'article 129 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques. Aquesta Ordre és l'instrument que es requereix per garantir que es compleixin els principis de necessitat i eficàcia. La norma anterior que regulava el desenvolupament d'aquesta prova era l'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura, de 30 de març de 2009, per la qual es regulen les proves lliures per tal que les persones majors de devuit anys puguin obtenir directament el títol de Graduat en educació secundària obligatòria, a les Illes Balears. La Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació va abordar una renovació del sistema educatiu que va implicar la introducció de canvis importants en l'ordenació i el currículum de l'educació secundària obligatòria, per la qual cosa es fa necessari ajustar la prova lliure per obtenir directament el títol de Graduat en educació secundària obligatòria al nou marc normatiu i, per tant, és preceptiu derogar l'Ordre esmentada mitjançant una norma amb, com a mínim, el mateix rang.

Així mateix, aquesta Ordre s'ajusta al principi de proporcionalitat i limita la regulació al mínim imprescindible per reduir la intensitat normativa. En aquest sentit, la norma es circumscriu a adaptar la regulació de la prova lliure per a l'obtenció directa del títol de Graduat en educació secundària obligatòria al marc establert per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, i a establir únicament les mesures necessàries per garantir el compliment de la normativa i els drets dels participants. D'aquesta manera, es defineix el marc indispensable perquè el procés s'administri amb garanties i sense imposar obligacions ni càrregues innecessàries.

En relació amb el principi de seguretat jurídica, la iniciativa respecta el marc normatiu establert per la normativa bàsica estatal i la normativa autonòmica de rang superior i s'exerceix de manera coherent i d'acord amb l'ordenament jurídic vigent. L'Ordre estableix un règim normatiu clar, de manera que els participants, els tribunals i els responsables dels centres coneguin de forma exacta la finalitat, els efectes, les convocatòries i la inscripció, l'estructura i realització de la prova, els requisits dels participants, les exempcions i el reconeixement d'àmbits superats anteriorment, les llistes d'admesos i exclosos, els procediments d'avaluació, qualificació i reclamació, el nomenament i funcions dels tribunals, la documentació, certificacions i títols que es deriven de la prova i la protecció de dades de caràcter personal, aspectes que en la seva totalitat són concretats per l'Ordre.

Així mateix, en l'aplicació del principi de transparència, i d'acord amb el que s'estableix en l'article 133.1 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, s'ha dut a terme una consulta prèvia a l'elaboració del projecte, el qual, a més, s'ha sotmès als tràmits d'audiència i informació públiques prevists en els articles 55 i 58 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears. També s'ha posat a disposició de tots els ciutadans tota la documentació relativa a l'elaboració en els termes de l'article 7 de la Llei 19/2013, de 9 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern, i de l'article 129.5 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre. En aquest sentit, s'ha ofert la corresponent publicitat als documents que han estat emesos en cadascuna de les fases del procediment d'elaboració de la normativa.

Quant al principi d'eficiència, aquesta iniciativa normativa no imposa càrregues administratives innecessàries o accessòries i racionalitza, en la seva aplicació, els recursos públics. Així, totes i cadascuna de les càrregues administratives que es desprenen de l'aplicació d'aquesta Ordre són imprescindibles per al correcte desenvolupament de la prova. Així, es limita al tràmit d'inscripció, aportació de documents només en cas que no es puguin consultar d'ofici o que l'interessat s'hi oposi i, si escau, als tràmits de presentació d'al·legacions, de reclamacions i de recursos d'alçada.

Pel que fa als principis de qualitat i simplificació, aquesta Ordre presenta una regulació clara, coherent i sistemàtica, que facilita la seva interpretació i aplicació per part de tots els implicats. El text incorpora definicions precises, evita ambigüitats i redundàncies, i garanteix una estructura normativa ordenada que permet una aplicació efectiva i predictable, complint, així mateix, amb les exigències de qualitat que han d'orientar tota actuació reglamentària, sense procediments complexos per tal de facilitar la comprensió per part dels ciutadans, la qual cosa,



juntament amb la reducció de càrregues administratives al mínim imprescindible, garanteix que s'ha observat el principi de simplificació. Alhora, el procediment d'elaboració d'aquesta Ordre s'ha ajustat al procediment establert en la Llei 1/2019, de 31 de gener, atès que s'ha donat resposta a la necessitat de desenvolupar la prova d'acord amb la normativa estatal vigent i s'ha garantit la participació de tots els sectors implicats.

De conformitat amb el que disposa el Decret 10/2025, de 14 de juliol, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, la direcció general competent en matèria de proves lliures d'educació secundària obligatòria és la Direcció General de Formació Professional i Ordenació Educativa.

Per tot això, a proposta de la Direcció General de Formació Professional i Ordenació Educativa i fent ús de les facultats que m'atribueix la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears, la Llei 3/2003, de 26 de març de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears i en virtut del Reial decret 1876/1997, de 12 de desembre, sobre traspàs de funcions i serveis de l'Administració de l'Estat a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears en matèria d'ensenyament no universitari dicto la següent

ORDRE

Article 1

Objecte i àmbit d'aplicació

Aquesta Ordre té per objecte la regulació de la prova lliure per tal que les persones més grans de devuit anys d'edat puguin obtenir directament el títol de Graduat en educació secundària obligatòria a les Illes Balears.

Article 2

Finalitat i efectes de la prova

1. La prova per a l'obtenció del títol de Graduat en educació secundària obligatòria per a persones més grans de devuit anys té com a finalitat permetre als inscrits demostrar que han assolit les competències bàsiques i els objectius de l'educació secundària obligatòria (ESO), d'acord amb el Reial decret 217/2022, de 29 de març, pel qual s'estableix l'ordenació i els ensenyaments mínims de l'educació secundària obligatòria i el Decret 42/2025, d'1 d'agost, pel qual s'estableixen l'ordenació i el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears.

2. La superació de la prova comporta l'obtenció directa del títol de Graduat en educació secundària obligatòria (GESO).

Article 3

Requisits dels participants

1. Poden participar en aquesta prova les persones que acreditin els requisits següents:

- a) Tenir com a mínim devuit anys o complir-los durant l'any natural en què tenguí lloc la prova.
- b) Ser resident a les Illes Balears.
- c) No estar en possessió del títol de Graduat en educació secundària obligatòria o de qualsevol altre títol declarat equivalent a tots els efectes o de l'homologació d'aquest títol.
- d) No estar matriculat en ensenyaments que condueixin a la titulació de Graduat en educació secundària obligatòria.

2. L'incompliment de qualsevol d'aquests requisits implica l'anul·lació de la inscripció a la corresponent convocatòria i dels resultats acadèmics que se n'hagin pogut obtenir.

Article 4

Convocatòries

1. El titular de la Direcció General de Formació Professional i Ordenació Educativa ha de dictar, anualment, una resolució per convocar la prova per a l'obtenció del títol de Graduat en educació secundària obligatòria per a més grans de devuit anys. Si l'administració educativa ho considera pertinent, es poden fer altres convocatòries, dins el mateix any, amb caràcter extraordinari.

2. La resolució ha de fixar el termini i el procediment d'inscripció, el termini de publicació de les llistes provisionals d'admesos i exclosos amb el motiu d'exclusió, el termini i procediment per presentar al·legacions, el termini de publicació de les llistes definitives d'admesos i exclosos, el dia o dies de la realització de la prova lliure i els centres educatius on s'han de realitzar, l'horari i la durada dels exàmens i qualsevol altra qüestió que es consideri necessària per dur a terme la prova.

3. La resolució s'ha de publicar en el *Butlletí Oficial de les Illes Balears* i al lloc web de la Conselleria d'Educació i Universitats.



**Article 5****Estructura i realització de la prova**

1. La prova s'organitza al voltant dels tres àmbits de coneixement següents:

- Àmbit de comunicació, que té com a referent curricular els sabers bàsics, competències específiques i criteris d'avaluació dels ensenyaments mínims de l'ESO referits a les matèries de Llengua Castellana i Literatura, Llengua Catalana i Literatura i Llengua Estrangera (Anglès, Francès o Alemany).
- Àmbit científic i tecnològic, que té com a referent els sabers bàsics, competències específiques i criteris d'avaluació dels ensenyaments mínims de l'ESO relacionats amb les matèries de Física i Química, Biologia i Geologia, Matemàtiques i Tecnologia i Digitalització.
- Àmbit social, que té com a referent curricular els sabers bàsics, competències específiques i criteris d'avaluació dels ensenyaments mínims de l'ESO relacionats amb les matèries de Geografia i Història i Educació en Valors Ètics i Cívics.

2. Els inscrits per fer la prova lliure s'han d'examinar de tres exàmens específics, cada un basat en un dels àmbits de coneixement descrits a l'apartat 1 d'aquest article.

3. La prova per a l'obtenció del títol de GESO per a persones més grans de devuit anys ha de ser única per a tots els inscrits a cada convocatòria i s'ha de realitzar de forma simultània. Els exàmens escrits s'han de realitzar, sempre que sigui possible, en jornades consecutives, en sessions de matí i horabaixa. La Direcció General de Formació Professional i Ordenació Educativa ha de donar les instruccions necessàries per a la correcta realització dels exàmens.

4. S'ha de disposar d'un temps màxim de dues hores per realitzar l'examen escrit referit a cada àmbit de coneixement. A més, l'examen de l'àmbit de comunicació ha d'incloure un exercici oral, que s'ha de convocar per a un altre dia, diferent del dia en què es dugui a terme l'examen escrit. L'exercici oral ha de constar de tres parts, una per a cada un dels idiomes inclosos en l'àmbit de comunicació.

5. L'elaboració de la prova és competència dels tribunals a què fa referència l'article 8 d'aquesta Ordre. Els tribunals, en cas d'haver-n'hi més d'un, s'han de coordinar per elaborar la prova, que ha de ser única d'acord amb l'article 5.3 d'aquesta Ordre.

Article 6**Inscripció per fer la prova i exempcions**

1. La inscripció per fer la prova lliure s'ha de fer segons allò que es determini en la resolució anual de convocatòria de la prova.

2. Les persones que es trobin en algun dels supòsits prevists en l'article 8 de l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de 8 de març de 2018 per la qual es fixen les titulacions que cal tenir per fer classes de i en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, a l'ensenyament reglat no universitari, se n'estableixen les equivalències, es defineix el Pla de Formació Lingüística i Cultural (FOLC), es regulen les condicions de l'exempció de l'avaluació de la llengua catalana i literatura en ensenyaments no universitaris i es determinen les funcions i la composició de la Comissió Tècnica d'Assessorament per a l'Ensenyament de i en Llengua Catalana, i vulguin demanar l'exempció de l'avaluació del camp de coneixement de Llengua Catalana i Literatura de l'examen de l'àmbit de comunicació han de presentar la resolució d'atorgament de l'exempció.

3. Les persones que vulguin demanar l'adaptació de les condicions en què s'ha de desenvolupar la prova han de presentar, juntament amb la sol·licitud d'inscripció, la documentació que acrediti que tenen necessitats específiques de suport educatiu. La documentació acreditativa ha d'haver estat expedida o revisada en els dotze mesos anteriors a la data de publicació de la convocatòria de la prova.

4. D'acord amb l'article 68.2 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, l'Administració educativa ha de vetllar perquè s'adoptin les mesures necessàries per assegurar la igualtat d'oportunitats. Així mateix, el punt 9 de la disposició addicional tercera del Reial decret 217/2022, de 29 de març, disposa que correspon a les administracions educatives garantir que la prova lliure per obtenir directament el títol de Graduat en educació secundària obligatòria compti amb les mesures d'accessibilitat universal i les adaptacions que necessitin els alumnes amb necessitats educatives especials.

5. A l'annex d'aquesta Ordre s'estableixen les equivalències entre ensenyaments reglats i la prova lliure als efectes de l'exempció d'examinar-se de determinats àmbits de la prova lliure per a l'obtenció directa del títol de Graduat en ESO.

6. Els aspirants que resultin exempts d'examinar-se d'algun dels àmbits han d'aportar la certificació que acredita que han superat els ensenyaments equivalents a l'àmbit corresponent, sempre que l'Administració no ho pugui comprovar d'ofici o l'interessat s'hi oposi.

7. Les persones que hagin superat algun àmbit de coneixement mitjançant convocatòries anteriors de la prova lliure per obtenir directament el títol de GESO a les Illes Balears no s'han de tornar a examinar de l'àmbit o àmbits superats. Quan es tornen a inscriure en la prova per superar



els àmbits pendents, en convocatòries posteriors, han d'aportar la certificació que acredita els àmbits superats, sempre que l'Administració no ho pugui comprovar d'ofici o l'interessat s'hi oposi.

8. Les persones que hagin superat l'àmbit social o l'àmbit científic i tecnològic mitjançant convocatòries anteriors de la prova lliure per obtenir directament el títol de GESO en una altra comunitat autònoma no s'han de tornar a examinar de l'àmbit o àmbits superats. Quan es tornen a inscriure en la prova per superar els àmbits pendents, en convocatòries posteriors, han d'aportar la certificació que acredita els àmbits superats.

9. Les persones que hagin superat un àmbit de comunicació que no inclou Llengua Catalana i Literatura mitjançant convocatòries anteriors de la prova lliure per obtenir directament el títol de GESO en una altra comunitat autònoma, només s'han d'examinar de la part corresponent a Llengua Catalana i Literatura. Quan es tornen a inscriure en la prova per superar els àmbits pendents, en convocatòries posteriors, han d'aportar la certificació que acredita l'àmbit superat.

Article 7

Llistes d'admesos i exclosos i termini per presentar al·legacions

1. La resolució de la convocatòria ha de determinar el termini de publicació de la llista provisional d'admesos i exclosos amb els motius de l'exclusió, el termini i procediment per presentar al·legacions i el termini de publicació de la llista definitiva d'admesos i exclosos.

2. A les llistes provisionals i definitives d'admesos, hi han de constar l'àmbit o àmbits dels quals els participants hagin d'examinar-se, els àmbits ja superats i, si és el cas, l'exempció de l'avaluació del camp de coneixement de Llengua Catalana i Literatura de l'examen de l'àmbit de comunicació.

Article 8

Constitució, composició i nomenament dels tribunals

1. El titular de la Direcció General de Formació Professional i Ordenació Educativa ha de dictar una resolució per nomenar els membres dels tribunals una vegada tancat el període d'inscripció. S'han de constituir tants de tribunals com siguin necessaris, seguint el criteri que un tribunal no pot examinar més de 75 persones.

2. Els tribunals han d'estar integrats per una persona que exerceix la presidència i cinc vocals; el vocal de menor edat ha d'actuar com a secretari. Els membres han de pertànyer al cos de professors d'ensenyament secundari i han de ser, preferentment, professors d'un centre d'educació d'adults. Els vocals han de tenir atribució docent sobre alguna de les matèries relacionades amb els àmbits de la prova.

3. S'ha de garantir que hi hagi una representació equilibrada d'homes i dones en els tribunals, excepte per raons fonamentades i objectives degudament motivades.

4. Es poden designar els assessors que es consideri necessari per al bon funcionament de la prova.

5. Els tribunals tendran les funcions següents:

- a) Elaborar els exàmens que formen part de la prova, d'acord amb l'article 5 d'aquesta Ordre.
- b) Avaluar i qualificar els exàmens.
- c) Emplenar i signar les actes d'avaluació.
- d) Atendre i resoldre les reclamacions presentades.
- e) Altres funcions que els siguin encomanades per l'Administració educativa en l'àmbit de les seves competències.

6. El president del tribunal ha de dirigir i coordinar les actuacions del tribunal i ha de garantir el secret de la prova fins que aquesta s'iniciï.

Els tribunals han de vetlar perquè es duigu a terme les adaptacions necessàries de temps i mitjans previstes a la normativa vigent, per facilitar que les persones que s'hi poden acollir facin la prova.

Article 9

Avaluació, qualificació de la prova i certificacions

1. La prova ha d'avaluar l'assoliment dels objectius i les competències propis de l'educació secundària obligatòria (ESO), d'acord amb el Reial decret 217/2022, de 29 de març, i el Decret 42/2025, d'1 d'agost, pel qual s'estableixen l'ordenació i el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears.

2. D'acord amb l'article 30 del Reial decret 217/2022, de 29 de març, els documents oficials d'avaluació són les actes d'avaluació, l'expedient acadèmic, l'historial acadèmic i, si escau, l'informe personal per trasllat.



3. Cada tribunal ha de realitzar una sessió d'avaluació en la qual ha de complimentar l'acta d'avaluació. A l'acta, s'hi han de relacionar tots els inscrits a la prova amb les qualificacions obtingudes i, si n'és el cas, les exempcions i, si escau, les adaptacions de la prova.

4. Si un aspirant no es presenta a l'examen d'algun dels àmbits de la prova, s'ha de fer constar com a «no presentat (NP)». Si no s'ha presentat a cap dels àmbits de la prova, s'ha de fer constar aquesta indicació a cadascun dels àmbits.

5. La qualificació global obtinguda a cada un dels àmbits de la prova s'ha de realitzar en els termes següents:

Insuficient (I): 1, 2, 3, 4

Suficient (S): 5

Bé (B): 6

Notable (N): 7, 8

Excel·lent (E): 9, 10

6. Es considera que un àmbit no està superat quan ha obtingut una qualificació global d'insuficient. Per superar la prova cal tenir superats cadascun dels tres àmbits que la conformen.

7. D'acord amb l'article 25 del Decret 42/2025, d'1 d'agost, els centres on es realitzi la prova han d'obrir un expedient acadèmic als alumnes, el qual ha de recollir les dades identificatives del centre, les dades identificatives de l'alumne, els resultats de l'avaluació dels àmbits, les exempcions, si escau, les mesures d'adaptació de la prova, si escau, i la decisió sobre la titulació. Així mateix, l'històric acadèmic, que ha de comptar amb el vistiplau del director del centre, ha de recollir les dades identificatives de l'alumne, les matèries o àmbits cursats en cada un dels anys d'escolarització, les mesures curriculars i organitzatives aplicades, si escau, els resultats de l'avaluació final en cada un dels anys d'escolarització, les decisions sobre promoció, la informació relativa als canvis de centre, la indicació de les matèries o àmbits que s'han cursat amb adaptació curricular significativa, si escau, i les dates corresponents.

8. El secretari de cada un dels centres en què es realitzi la prova ha d'expedir a les persones que tinguin els tres àmbits de la prova superats una certificació que acrediti que s'ha superat la prova, amb el vistiplau del director del centre.

9. Si els aspirants no superen els tres àmbits, però n'aproven algun, les qualificacions dels àmbits aprovats es mantenen per a successives convocatòries. En aquest cas, el secretari del centre en què es realitzi la prova ha d'expedir una certificació que acrediti els àmbits superats, amb indicació de la qualificació obtinguda, amb el vistiplau del director del centre.

Article 10

Reclamacions

1. Els aspirants poden presentar una reclamació si consideren incorrecta l'aplicació dels criteris d'avaluació i qualificació. La reclamació, dirigida al president del tribunal, s'ha de realitzar per escrit, en el termini dels tres dies hàbils posteriors a la publicació de les qualificacions, i s'han d'argumentar les raons que motiven la reclamació.

2. El tribunal, en els cinc dies hàbils següents a l'acabament del termini per presentar les reclamacions, s'ha de reunir per resoldre les reclamacions presentades i emetre l'informe corresponent, que ha de recollir, de forma raonada, la decisió de ratificació o modificació de la qualificació i ha de ser lliurat a l'interessat. L'informe lliurat és un acte administratiu que té la condició de resolució i s'hi ha de fer constar que, en cas de desacord, existeix la possibilitat de presentar un recurs d'alçada davant el president del tribunal o davant el titular de la Direcció General de Formació Professional i Ordenació Educativa, en el termini d'un mes comptador des de l'endemà de la seva publicació o comunicació, d'acord amb el que s'estableix als articles 121 i 122 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, i l'article 58 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

3. Si les decisions modifiquen les qualificacions, aquestes modificacions s'han de traslladar a l'acta definitiva.

Article 11

Documentació i proposta de títol

1. El president del tribunal ha de lliurar l'acta de la sessió d'avaluació als directors dels centres on s'ha realitzat la prova.

2. Els secretaris dels centres on es faci la prova són els encarregats de transmetre les propostes de titulació a la Direcció General de Formació Professional i Ordenació Educativa a través del programa de gestió educativa de la Conselleria d'Educació i Universitats, i de lliurar el títol de Graduat en ESO als aspirants que l'hagin obtingut.

**Article 12****Protecció de dades de caràcter personal**

La protecció de les dades facilitades pels aspirants es durà a terme, per part de la Conselleria d'Educació i Universitats, de conformitat amb el Reglament (UE) 2016/679 del Parlament Europeu i del Consell, de 27 d'abril de 2016, relatiu a la protecció de les persones físiques pel que fa al tractament de dades personals i a la lliure circulació d'aquestes dades i pel qual es deroga la Directiva 95/46/CE, la Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals, el Reial decret 1720/2007, de 21 de desembre, pel qual s'aprova el Reglament de desenvolupament de la Llei orgànica 15/1999, de 13 de desembre, de protecció de dades de caràcter personal, i el Decret 48/2024, de 22 de novembre, pel qual s'aprova la política de protecció de dades personals de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

Disposició addicional única**Efectes de la prova superada parcialment**

Els àmbits que se superin com a resultat de la prova no s'han de tornar a cursar si l'interessat decideix matricular-se per cursar els ensenyaments d'educació secundària per a adults.

Disposició derogatòria única**Derogació normativa**

Es deroga l'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 30 de març de 2009 per la qual es regulen les proves lliures per tal que les persones majors de devuit anys puguin obtenir directament el títol de Graduat en educació secundària obligatòria, a les Illes Balears (BOIB núm. 58, de 21 d'abril), i la resta de normativa de rang igual o inferior el contingut de la qual s'oposi al que s'estableix en aquesta Ordre.

Disposició final primera**Autorització**

S'autoritza la Direcció General de Formació Professional i Ordenació Educativa per dictar les resolucions i realitzar els actes administratius necessaris per a l'aplicació d'aquesta Ordre.

Disposició final segona**Entrada en vigor**

Aquesta Ordre entra en vigor l'endemà de la seva publicació al *Butlletí Oficial de les Illes Balears*.

Palma, en la data de la signatura electrònica (16 de desembre de 2025)

El conseller d'Educació i Universitats

Antoni Vera Alemany



ANNEX

Equivalències entre ensenyament reglats i prova lliure als efectes d'eximir d'examinar-se de determinats àmbits de la prova lliure per a l'obtenció del títol de Graduat en educació secundària obligatòria

Taula 1

Assignatures de 2n de BUP (Llei 14/1970, de 4 d'agost)	Matèries de 4t d'ESO (Llei 1/1990, de 3 d'octubre) (Llei 2/2006, de 3 de maig) (Llei 8/2013, de 9 de desembre) (Llei 3/2020, de 29 de desembre)	Àmbit exempt de la prova lliure per a l'obtenció del títol de GESO
Matemàtiques Física i Química	Matemàtiques i almenys una de les matèries següents: Física i Química Biologia i Geologia Informàtica Tecnologia Digitalització Ciències Aplicades a l'Activitat Professional	Científic i tecnològic
Llengua Catalana i Literatura Llengua Castellana i Literatura Llengua Estrangera	Llengua Catalana i Literatura Llengua Castellana i Literatura Llengua Estrangera (Anglès)	Comunicació
Una de les assignatures següents: Geografia Humana i Econòmica Geografia i Història	Geografia i Història i almenys una de les matèries següents: Educació Ètica Educació Èticocívica Educació en Valors Ètics i Cívics	Social

Taula 2

Equivalències entre ensenyament reglats i prova lliure als efectes d'eximir d'examinar-se de determinats àmbits de la prova lliure per a l'obtenció del títol de Graduat en educació secundària obligatòria, sense perjudici del que s'estableix en l'article 6.6 d'aquesta Ordre.

Camps de coneixement de 4t d'ESPA (Llei 1/1990, de 3 d'octubre)	Àmbits de coneixement del nivell II d'ESPA (Llei 2/2006, de 3 de maig) (Llei 8/2013, de 9 de desembre) (Llei 3/2020, de 29 de desembre)	Àmbit exempt de la prova lliure per a l'obtenció del títol de GESO
Matemàtiques Ciències de la Naturalesa	Científicotecnològic	Científic i tecnològic
Comunicació	Comunicació	Comunicació
Social	Social	Social

Taula 3

Equivalències entre ensenyament reglats i prova lliure als efectes d'eximir d'examinar-se de determinats àmbits de la prova lliure per a l'obtenció del títol de Graduat en educació secundària obligatòria, sense perjudici del que s'estableix en l'article 6.6 d'aquesta Ordre.

Mòduls voluntaris del Programa de qualificació professional inicial	Mòduls de Formació professional bàsica	Prova lliure per a l'obtenció del títol de GESO (Ordre 31 de maig de 2001)	Àmbit exempt de la prova lliure per a l'obtenció del títol de GESO
Científicotecnològic	Ciències Aplicades II	Matemàtiques Ciències de la Naturalesa	Ciències i Tecnologia
Ciències Socials	Comunicació i Societat II	Social	Social
Comunicació Llengua Anglesa	Comunicació i Societat II	Comunicació	Comunicació