

Annex 46 Tutorial per a emplenar la Memòria de l'A230, Activitats de reforç per a la millora de l'èxit educatiu per a l'alumnat i les famílies (PAE PROA+)



Palma, desembre de 2022

ÍNDEX

Annex 29: Memòria A230 PAE PROA+ - Reforç educatiu

Annex 29.1: Memòria A230 PAE PROA+ - Reforç educatiu amb empresa

Annex 30: Memòria A230 PAE PROA+ - Tècniques d'estudi

Annex 30.1: Memòria A230 PAE PROA+ - Tècniques d'estudi amb empresa

Annex 29: Memòria A230 PAE PROA+ - Reforç educatiu

PASSA 1

Heu d'obrir el document amb Libre Office.

PASSA 2

El primer llibre que haureu d'emplenar és "Assistència_alumnat_reforç_educ":



 \rightarrow S'ha d'emplenar la data de cada sessió i una sola vegada el nom dels alumnes i del grup. A cada sessió que es realitzi s'ha d'anar marcant Present (P), Absent (A) o Baixa (B). En el cas que un/a alumne/a causi baixa, no heu d'eliminar el seu nom, seguiu registrant la baixa fins a final de curs.

5	1			1						1					
6								0	ctub	re					Total sessions
7		Dia (només número de dia) →	17	20	31										3
8	Nom del grup	Nom i Ilinatges				Co	ntro	assi	stèn	cia (P	/A/	B)			
9		Joan Pérez	Р	B	B										
10		Maria Gómez	Р	A	P										
11	1														i i
12	1														
13	1														
14	1 ^r eso														i i
15	1														
16	1														
17	1														i i
18															i i
19															
20															

La durada de cada sessió no queda reflectida en aquest llibre del full de càlcul.

→ Aquest full el pot emplenar directament cada docent.

Recordau que <u>en cap cas</u> s'ha de pujar a Google Drive (o similars), donat que el document conté dades confidencials (nom d'alumnat, DNI,...). A més, si obriu l'arxiu amb un programa que no sigui Libre Office, podeu perdre tot el sistema de fórmules que conté el document.

A continuació, heu d'emplenar el segon llibre, anomenat "Certificat_docent_reforç":

•	🖞 Assistència_alumnat_reforç_educ 🕻	🕯 Certificat_docent_reforç	🕽 🔒 Me	emòria_(docent_	reforç	l 🔒 I	nstrucc	ions sig	natura i	exporta	ició del	docume	nt
		Buscar todo 🗖 <u>c</u> adena	formate	eada 🗌	<u>D</u> isting	uir may	úsculas	y minú:	sculas	A				

En aquest full trobam les sessions que ha realitzat cada docent.

→ S'ha d'emplenar un bloc per cada grup diferent que faci un docent. Us indicam a que ens referim quan parlam de «bloc»:

3								_	_				1				-		i									
- 2				Octi	ubre	Nove	mbre	Dese	mbre	Ge	ner	Fe	prer	M	arç	A	bril	M	aig	U	iny							
5	Nom i llinatges	DNI	Nom del grup	Datadela settič	Durada de la cectó	Data de la mesió	Durada de la sectió	Data de la sectió	Ourada de la sectió	Data de la sessió	Durada de la setá ó	Data de la cectió	Durada de la aectió	Data de la sectió	Curada de la sectió	Data de la cectió	Durada de la sectió	Data de la sectió	Durada de la sectió	Data de la sectió	Curada de la sectió	Total hores	Grup					
6				17				0															1 r eso	Les hores d	el grup no a	rriben al m	inim d'hore	is concedides
7				20		(0		(((((
8				31		(0		(((((
a a				0		(0		(((((
10				0		(0		((((
11				0				0		0				(0		0		(
- 13				0		(0		0				(0		0		(
12			treso	0		(0		(((((
				0		(0		(((((
15				6				0																				
16				0		(0		(((0		(
17				0				0		0				(0		0		(
10				0		(0		((((6								
- 18				0	-			0			-			i i						6								
- 26				0				0		(6						6								
- 51					(X	0		0		0		6		0		0		0		0							



Si un docent ha impartit classes a dos grups diferents haurà de tenir dos blocs per a ell amb les sessions dedicades per grup. Si un docent ha impartit una sola classe per substitució d'un company també ha d'emplenar un bloc amb una sola entrada. NO ES PODEN MESCLAR GRUPS.

Existeixen 16 blocs en aquest llibre del full de càlcul. **En el cas que a un centre es necessitin més blocs, s'ha de comunicar a l'Equip PROA+** per tal de us facilitin un document amb el número de blocs que es necessitin.

 \rightarrow La durada de les sessions només pot ser d'una hora. Per una hora s'ha d'introduir "1", el full de càlcul no vos deixarà introduir altres valors.

Al final del bloc es sumen automàticament el total d'hores:

3														_	=
4				Octi	ubre	Nove	mbre	Dese	mbre	Gei	ner	Feb	rer		
5	Nom i llinatges	DNI	Nom del grup	Data de la sessió	Durada de la sessió	D	A								
6				17	1	C		0		0		0			•
7				20	1	0		0		0		0			
8				31	1	0		0		0		0			
9				0		0		0		0		0			
10	0			0		0		0		0		0			f.
11	Ŭ,	\$		0		0		0		0		0			1 X
12	Ö	A		0		0		0		0		0			
13	ca C	ğ	1r eso	0		0		0		0		0			
14	, Ģ	8		0		0		0		0		0			
15	/er	8		0		0		0		0		0			
16	-			0		0		0		0		0			
17				0		0		0		0		0		_ [
18				0		0		0		0		0			
19				0		0		0		0		0			
20				0		0		0		0		0			
21					3		0		0		0		0		
5			I I I		1										≠
4	Abril	M	aig	Juny											

4	Abril		Ma	aig	Ju	ny									
5	Data de la Dura sessió s	ada de la, sessió	Data de la sessió	Durada de la sessió	Data de la sessió	Durada de la sessió	Total hores	Grup							A
6	0		0		0		3	lr eso	Les hores de	el grup no ar	riben al míni	m d'hores co	ncedides		
7	0		0		0										
8	0		0		0										
9	0		0		0										
10	0		0		0										f.,
11	0		0		0										IX
12	0		0		0										
13	0		0		0										
14	0		0		0										
15	0		0		0										
16	0		0		0										
17	0		0		0										
18	0		0		0										
19	0		0		0										
20	0		0		0										
21		0		0		0									

Seguidament, heu d'emplenar el tercer llibre, anomenat "Memòria_docent_reforç":

Assistència_alumnat_reforç_educ	🔒 Certificat_docent_reforç 🄇	Memòria_docent_reforç	🕽 🕯 Instruccions signatura i exportació del document
	Buscar todo 🗌 <u>C</u> adena	a formateada <u>U</u> istinguir mayú	sculas y minúsculas 🔍

Aquesta memòria té els mateixos punts que tenia fins ara, només que la part dels docents que imparteixen les classes i les hores que dediquen al programa s'emplena automàticament amb la informació del full del certificat docent. El nom del docent apareixerà tantes vegades com a grups diferents ha impartit classes.

Els camps que no s'emplenen automàticament els heu d'emplenar per tal de completar la memòria, entre aquests camps hi ha el número de grups que us han concedit. **NO pot quedar cap casella sense emplenar**. En el cas dels apartats «Alumnat» i «Resultats acadèmics de l'alumnat» indicau «NP» (No pertoca) en aquells nivells en els quals no heu implementat reforç educatiu.

Recordau que les hores de coordinació venen determinades pel número de grups, així com el nombre màxim d'hores per grup. En el moment en que indiqueu el número de grups (cel·la taronja), s'emplenaran directament les hores de coordinació assignades.

No es poden sobrepassar el número d'hores i grups concedits.

2		_			Alumnat	At FD	5è FP	6è FP	1r FSO	2n ESO	3r FSO	4t ESO	
4	Nom del centre	CEIP DGPICE			Nombre d'alumnes que han participat	12	12	VC LF	NP	NP	ND	NP	
4	Nomuercencre	250,20005			A I'AP A230 - reforc educatiu	12	12		*	××.	*	×.	
5	Codi del centre			11110	durant el curs	2	1	0	NR	NP	NP	NP	
6													
7	Docents que	han desenvolupat el progi	ama		Noms del alumnes que han causat ba	xa, grup al qu	e pertanyen i o	lata del la pi	rimera sessió	a partir de la	a qual causen	baixa	
8	Coordinació (Nom i llinatges)	DNI	Núm. hores Classe	Núm. hores Coordinació		Maria	losé Tur, grup	A, 15/01/23					
9	Miriam Coll	11111111BBB	3	2 7									
10	Docents (Nom i llinatges)	DNI	Núm. hores Classe										
11	Verónica Cano	0000000AAA		3	Noms dels alumnes inc	rporats amb	posterioritat in	dicant el gru	p al qual s'in	corporen i la	data		_
12	0	C		0		Canali	- Deveć esve	A 16/01/22					
13	0	0		0		Catalli	na Bauza, grup	A, 18/01/23					
14	0	0		0									
15	0	0		0	Valoració global del programa i de	ls alumne	s participa	nts					
16	0	c		0	Marcau amb una X: 1- insuficient; 2- suficier	; 3- satisfacto	ori; 4 -molt sati	sfactori	1	2	3	4	
17	0	0		0	Grau de satisfacció del resultat de l'AP				x				
18	0	0		0	Grau de satisfacció sobre l'organització de l'	P					x		
19	0	0		0	Grau d'implicació del personal docent del pre	grama (si s'es	icau)					x	
20	0	0		0	Grau de satisfacció de l'alumnat					<u>x</u>			
21	0	0		0	Grau de millora de les expectatives de l'alun	nat sobre l'as	soliment dels o	objectius			×		
21	0	C		0	Grau de millora de les expectatives dels docents sobre el progrés dels alumnes X								
21		0		0	Grau de millora dels resultats acadèmics del	alumnes par	ticipants					x	
21 22 23	0				Grau de millora dels resultats acadèmics dels alumnes participants X Ha facilitat l'AP un maior apropament de les famílies al centre? X								
21 22 23 24	0	0		0	Ha facilitat l'AP un major apropament de les famílies al centre? X Han percebut les famílies la utilitat de l'AP? X								
21 22 23 24 25 26	0 0 0	0		0	Ha facilitat IAP un major apropament de les Han percebut les famílies la utilitat de l'AP? Han demostrat les famílies una major implic	ció en l'educa	ació dels fills i f	illes?		x	x		
21 22 23 24 25 26 27 28	0 0 0 TOTAL HORES Nuímero total de gruns impartits	000000000000000000000000000000000000000		0 0 3 2	Ha Taciitat IAY un major apropament de les Han percebut les famílies la utilitat de l'AP? Han demostrat les famílies una major implic Estan satisfetes les famílies amb ('AP?	ció en l'educa	ació dels fills i f	illes?		x	x	X	
21 22 23 24 25 26 27 28	0 0 1 TOTAL HORES Número total do grune impartite		vi	0 0 3 0	Han accosed for the function of the second for the formation of the second for	ció en l'educa	ació dels fills i f	illes?		x	X	8	
21 22 23 24 25 26 27 28	0 0 0 TOTAL HORES Númara tatal da arrine împartite		U	3 3 3	Han aerosante la familia el avoira de la conservatore de las Han aerosante las familias la cultata de l'Ar-X- Han demostrat las familias una maior implic Estan satisfetes las famílias amb (AP) Han gemostrat las famílias amb (AP) Estan satisfetes las famílias amb (AP)	ció en l'educa	ació dels fills i f	illes?		x	x	x	
21 22 23 24 25 26 27 28 27 28 27 28 27 28	0 0 0 TOTAL HORES Número total de grups impartite 7 1 TOTAL HORES Número total de grups impartits	0 0 0 0	Ч	3 3	re ta tacutat i Ar un maior apropament de les Han percedu les families la utilitat de IAP. Han demostrat les families una major implic Estan satisfetes les families amb (AP? Istan gemostrat, les families una major impli Estan satisfetes les families amb (AP?	ció en l'educa	ació dels fills i f	illes?		x	x	x	
21 22 23 24 25 26 27 28 21 21 21 21 21 21 21 21 21 21 21 21 21	0 0 0 TOTAL HORES Númaro total do grune impartite 7 TOTAL HORES 3 Número total de grups impartits	0 0 0 0	И	3 3	rea tacuitat i ar un maior apropament de les Han percedu les families a utilitat de IAP. Han demostrat les families una maior implic Estan satisferes les families amb (AP? Han gemostrat les families amb (AP? Estan satisferes les families amb (AP? Resultats acadèmics de l'alumnat	ció en l'educa cacio en i equ 4t EP	cació dels fills i 1	illes?	1r ESO	2n ESO	x 3r ESO	x 4t ESO	
21 22 23 24 25 26 27 28 27 28 27 28 27 28 27 28 27 28 27 28 27 28 27 28 27 28 26 27 28 27 28 26 27 28 26 27 28 26 27 29 29 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20	0 0 0 TOTAL HORES NÚMPARO ESTAL HORES 7 TOTAL HORES 3 Número total de grups impartits 3 Dificultats sorgides en el des	envolupament del pro	ograma i dec	a a a a a a a a a a a a a a a a a a a	rea la cuita (la cui naior acropament de las Han geregulues families una maior acropament de las Han geregulues families una maior implic Estan satisfetes les families amb (AP) Estan satisfetes les families amb (AP) Estan satisfetes les families amb (AP) Resultats acadèmics de l'alumnat Quants d'alumnes promocionen al curs o etapa superior o obtenen el graduat en Es	ció en l'educa cacio en reou 4t EP	ació dels fills i f acacio dels fills acacio dels fills Sè EP 12 12	illes? illes? 6è EP : 1	1r ESO	2n ESO	X 3r ESO	x x 4t ESO	
21 22 23 24 25 26 27 28 21 29 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20	0 0 0 TOTAL HORES NÚMPARO Estal de grups impartite 7 TOTAL HORES NÚMPARO Estal de grups impartite 3 Dificultats sorgides en el des 1	envolupament del pro	ograma i dec	di anti anti anti anti anti anti anti ant	In a lacitate la construction de la constructiva de	ció en l'educa cacio en requi 4t EP	ació dels fills i f scacio dels fills scacio dels fills Sè EP 12 12 12 12 12 12 12 12 12	illes?	1r ESO	2n ESO	x 3r ESO	x 4t ESO	
21 22 23 24 25 26 27 27 28 27 27 28 21 21 21 21 21 21 21 21 21 21 21 21 21	0 0 0 TOTAL HORES Número total de grups impartite 7. TOTAL HORES 3. Número total de grups impartits 3. Díficultats sorgides en el des 1. 2	envolupament del pro	ograma i dec	ol o	In a lacinitar Le Un major apropanent de las Han geregulues families una major apropanent de las Han geregulues families una major implic Estan satisfetes les families amb (AP? In an gemostrat les families amb (AP? Estan satisfetes les families amb (AP? Resultats acadèmics de l'alumnat Quants d'alumnes promocione al curs o etapa superior o obtenen el graduat en Es Quants d'alumnes han aprovat totes les assignature? Quants d'alumnes han sprovat totes les assignature?	ció en l'educa cacio en reou 4t EP	Sè EP 12 12 12 12 12 12 13 14	illes?	3 NF. 3 NF. 2 NF.	x 2n ESO M M M	x 3r ESO	x x 4t ESO NE NE NE	
21 22 23 24 25 26 27 28 27 28 21 26 27 28 21 26 27 28 21 26 27 28 31 31 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32	0 0 0 TOTAL HORES Número total de grups impartite 7. TOTAL HORES 3. Número total de grups impartits 3. Dificultats sorgides en el des 1. 2. 3.	envolupament del pro	o Digrama i dec	vi 3 3 isions preses	In a lacitati far'un major apropanent de las Han perceptu les famílies a utilitat de l'Ar- Han demostrat les famílies una major implic Estan satisfetes les famílies amb (AP?) Han demostrat les famílies amb (AP?) Estan satisfetes les famílies amb (AP?) Resultats acadêmics de l'alumnat Quants d'alumnes promocionen al curs o etapa superior o obteme la graduat en Es Quants d'alumnes han aprovat totes les assignature? Quants d'alumnes han supès una assignature?	ció en l'educa cacio en i equ 4t EP	Sè EP 2 12 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2	illes? i hiles? 6è EP : 1	3 1r ESO 3 1gg 2 1gg 0 1gg	X 2n ESO 股 股 股	x 3r ESO NR NR NR NR NR	x x 4t ESO ML ML ML ML	
21 22 23 24 25 26 27 28 27 28 27 28 27 28 27 28 21 26 27 28 30 31 33 34 33 34 33	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	envolupament del pro	ograma i dec	vi 3 2 isions preses	In a la clinica l'ar un major àpropament de les Han perceptu les families à unitat de l'Ar- Han demostrat les families una major impli- Estan satisfètes les families amb (AP?) I Han demostrat les families amb (AP?) Estan satisfètes les families amb (AP?) Resultats acadèmics de l'alumnat Quants d'alumnes han aprovat totes les asginatura? Quants d'alumnes han supès una asginatura? Quants d'alumnes han supès dues Quants d'alumnes han supès més de dues assionature?	ció en l'educi cacio en real cacio en real 4t EP	Sè EP 2 5 2 12 </td <td>illes?</td> <td>3 HE 2 HE 3 SE 2 HE 0 RE 0 RE</td> <td>x 2n ESO 22n ESO 22n ESO 22n ESO 22n ESO 22n ESO 22n ESO</td> <td>x 3r ESO 22 22 22 22 22 22 22 22 22 22 22 22 22</td> <td>x 4t ESO % % % % % % % % % % % % %</td> <td></td>	illes?	3 HE 2 HE 3 SE 2 HE 0 RE 0 RE	x 2n ESO 22n ESO 22n ESO 22n ESO 22n ESO 22n ESO 22n ESO	x 3r ESO 22 22 22 22 22 22 22 22 22 22 22 22 22	x 4t ESO % % % % % % % % % % % % %	
21 22 23 24 25 26 27 28 27 28 27 28 20 21 20 21 20 21 21 31 33 33 34 33 34 33	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	envolupament del pro	ograma i dec	vi 3 3 2 isions preses	 Intacuitat (14' un major apropament de les Han perceptue les families a unitat de (174'). Han demostrat les families una major implic Estan sacisfetes les families amb (AP') Intan demostrat les families amb (AP') Estan sacisfetes les families amb (AP') Resultats acadèmics de l'alumnat Quants d'alumnes promocionen al curs o etapa suportro obtenne el graduat en ES Quants d'alumnes han supès una assignature? 	ció en l'educi cacio en l'educi cacio en l'educi 4t EP	Sè EP 2 5 2 12 12 12 12 12 12 12 12 12 10 0 0 0 0 12 0 0 0 0	illes? i hiles? 6è EP : 1	3 1r ESO 3 1g 2 1g 2 1g 0 1g 0 1g	x 2n ESO 22 ESO	x 3r ESO 22 22 22 22 22 22 22 22 22 22 22 22 22	x 4t ESO M M M M M M M M M M M M M M M	
21 22 23 24 25 26 27 28 27 28 20 21 20 21 20 21 21 31 33 33 34 33 34 33 34 33	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	envolupament del pro	grama i dec	vi 3 isions preses	In a location of the second se	ció en l'educa cacio en i educa 4t EP 27 2 3 3 4 4 4 5 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	Sè EP Sè EP 12 12 12 12 12 12 10 0 0 0	illes? 1 mies? 6è EP 1 1	3 HE 2 HE 0 HE 2 HE 0 HE	X 2n ESO 定 定 定 定 定 定 定 定 定 定 に の に の に の に の に の に の に の の に の の に の の に の の に の の に の の に の の に の の に の の に の の の に の の の に の の の の の の の の の の の の の	x 3r ESO % % % % %	x 4t ESO ML ML ML ML ML ML	
21 22 23 24 25 26 27 27 27 27 27 27 27 27 27 27 27 27 27	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	envolupament del pro	grama i dec	d d d d d d d d d d d d d d	In a location of the second se	ció en l'educa	Sè EP 2 12 12 12 12 12 10 0 0 0 0 0	illes? 1 niles? 6è EP 1 1	3 HE 2 HE 2 HE 0 HE	X 	x 3r ESO 22 22 22 22 22 22 22 22 22 22 22 22 22	X 4t ESO 规 规 规 规 规 规 规 规 规 规 规 规 规	
21 22 23 24 25 26 27 27 28 27 27 28 20 27 28 30 31 31 31 33 34 33 34 33 34 33 34 33 34 33 34 33 34 33 34 33 34 33 34 33 34 33 34 33 34 33 34 33 34 33 34 33 34 34	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	envolupament del pro	or	ol o	In a localization of the second secon	ció en l'educa cacio en legu 4t EP 22 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	Sè EP Sè EP 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 13 14 14 15 15 16 16 10 17 10 18 10 19 10 10 10 10 10	illes? i mies; 6è EP 1 1 1	3 % 2 % 3 % 2 % 0 % 2 %	× 	x 3r ESO 82 82 82 82 82 82 82 82 82	× 4t ESO 脱 脱 脱 脱 脱 脱 脱 見 し し し し し し し し し し し し し	
21 22 23 24 25 26 27 28 27 28 21 29 21 21 21 21 21 31 31 33 34 34	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	envolupament del pro	ograma i dec	sisions preses	Han perceptu les families à multirat de l'Ar- Han perceptu les families annues publicat de l'Ar- Han demostrat les families una maior impli- Estan satisfètes les families amb (AP- Estan satisfètes les families amb (AP- Estan satisfètes les families amb (AP- Resultats acadèmics de l'alumnat Quants d'alumnes promocionen al curs o etapa superior o obteme la graduat en Es- Quants d'alumnes promocionen al curs o etapa superior o bateme la graduat en Es- Quants d'alumnes promocionen al curs o etapa superior o bateme la graduat en Es- Quants d'alumnes promocionen al curs o etapa superior o batemes han suspès una assignature? Quants d'alumnes han suspès una essignature? Quants d'alumnes han suspès una essignature? Quants d'alumnes han suspès més de dues assignature? Morcou omb uno X lo cosello que corresponau! Shan être reunions de coordinació amb els doents participants en f2g A230 o amb l'ambres acorrastad?	ció en l'educa cacio en l educa 4t EP 27 2 1 2 2 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	Sè EP 5è EP 12 13 14 15 16 17 18 19 10 10 10 11 12 12 13 14 15 16 17 18 19 10 10 10 10	illes? 6è EP 1 1 1 1 1	3 85 3 85 2 95 0 95 9 95	× 	X 3r ESO 22 22 22 22 22 22 22 22 22 22 22 22 22	x 4t ESO kt kt kt kt kt	
21 22 23 24 25 26 27 28 27 28 20 21 20 21 20 21 20 21 20 21 20 31 33 33 33 34 33 34 33 34 33 34 33 34 33 34 33 34 33 34 33 34 33 34 34	0 0 0 0 1 TOTAL HORES Número total de grups impartite 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	envolupament del pro	ograma i dec	visions preses	In tacilitat l'ar un maior apropament de les Han percedu les families a unitat de l'Ar- Han demostrat les families una major impli- Estan sacisfetes les families amb (AP?) Interpretation de la construction de la constr	ció en l'educa cacio en l'educa 4t EP 27 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	Sè EP Sè EP 12 12 12 12 12 12 10 0 0 0 0 0 0 0 0 0 X X	110027 6è EP 1 1 1 1	Image: 1 Image: 1	× 	x 3r ESO % % % % % % % % % % % % % % % % % % %	× × 4t ESO 終 終 終 終 終 終 終 終 終 後 後 () () () () () () () () () ()	

 40
 Shan duit a la pràctica els acords?
 X

 41
 42
 43

 43
 44

 44
 44

 45
 6

 44
 6

 45
 6

 46
 6

 47
 6

 48
 6

 49
 6

 44
 6

 44
 6

 45
 6

 46
 6

 47
 6

 48
 6

 49
 6

 44
 6

 44
 6

 44
 6

 45
 7

 46
 6

 47
 6

 48
 6

 49
 6

 49
 6

 41
 6

 42
 6

 44
 6

 44
 6

 45
 7

 46
 6

 47
 6

 48
 6

 49
 6

 49
 6

 40
 6

 41
 6

 42
 6

 43
 6

 44
 6

 44
 6
 </t

La darrera passa consisteix en signar la Memòria. La signatura preceptiva **per enviar a Conselleria** es redueix únicament al full de càlcul. Aquest document serà signat únicament pel director que és el darrer responsable de la implementació del PAE.

Si el director, per a la seva tranquil·litat, vol sol·licitar als diferents docents que han impartit classes al PAE la signatura dels llibres «Assistència_alumnat_reforç_educ» i «Certificat_docent_reforç» (antics annexos 12 i 13), es signa i queden custodiats al centre.

→ Si una vegada presentada tota la documentació hi hagués qualque requeriment s'hauria de modificar el full de càlcul, exportar-lo una altra vegada amb les modificacions i signar-lo de nou.

Es demana signatura electrònica per no haver d'escanejar res amb les possibles errades que hi pugui haver.

On signar electrònicament:

Trobareu l'espai per a la signatura al llibre "Memòria_docent_reforç". Us pregam que us cenyiu al requadre creat a tal efecte.



Com signar electrònicament:

Hi ha dues maneres de fer-ho (triau opció 1 o opció 2)

1. Anau al botó "Arxiu" del menú que apareix a la part superior esquerra. S'obrirà un desplegable on hi heu de cercar l'opció "Signatures digitals". Tornarà a aparèixer un altre desplegable, clicau sobre l'opció "Signatura digital". S'obrirà una finestra dins el programa on podreu seleccionar la vostra signatura digital. Per poder seleccionar la vostra signatura, haureu de tenir, instal·lat prèviament, el certificat digital al vostre ordinador.

2. Anau al botó "Arxiu" del menú que apareix a la part superior esquerra. S'obrirà un desplegable on hi heu de cercar l'opció "Exportar a PDF". S'obrirà una finestra dins el programa on podreu seleccionar diferents opcions, si ho considerau oportú. Finalment, clicau "Exportar". En aquest cas, haureu d'obrir l'arxiu PDF i signar-lo digitalment.

Com enviar l'arxiu a Conselleria:

- Si heu signat seguint l'opció 1: heu d'enviar el full de càlcul signat per VALIB.
- Si heu signat seguint l'opció 2: heu d'enviar el full de càlcul original i el PDF signat per VALIB.

Annex 29.1: Memòria A230 PAE PROA+ - Reforç educatiu amb empresa



Heu d'obrir el document amb Libre Office.

PASSA 2

El primer llibre que haureu d'emplenar és "Assistència_alumnat_reforç_educ":



 \rightarrow S'ha d'emplenar la data de cada sessió i una sola vegada el nom dels alumnes i del grup. A cada sessió que es realitzi s'ha d'anar marcant Present (P), Absent (A) o Baixa (B). En el cas que un/a alumne/a causi baixa, no heu d'eliminar el seu nom, seguiu registrant la baixa fins a final de curs.

2															
6								0	ctub	re					Total sessions
7		Dia (només número de dia) →	17	20	31										3
8	Nom del grup	Nom i Ilinatges				Co	ntro	l assi	stèno	:ia (P	/A/	B)			
9		Joan Pérez	Р	В	В										
10		Maria Gómez	P	A	P										
11															
12	1														
13															
14	1 ^r eso														
15															
16															
17															
18															
19															



La durada de cada sessió no queda reflectida en aquest llibre del full de càlcul.

 \rightarrow Aquest full el pot emplenar directament cada docent.

Recordau que <u>en cap cas</u> s'ha de pujar a Google Drive (o similars), donat que el document conté dades

GOIB/

confidencials (nom d'alumnat, DNI,...). A més, si obriu l'arxiu amb un programa que no sigui Libre Office, podeu perdre tot el sistema de fórmules que conté el document.

PASSA 3

A continuació, heu d'emplenar el segon llibre, anomenat "Certificat_empresa_reforç":



En aquest full trobam les sessions que ha realitzat cada grup.

 \rightarrow S'ha d'emplenar un bloc per cada grup diferent. NO ES PODEN MESCLAR GRUPS. Existeixen 8 blocs en aquest llibre del full de càlcul. Us indicam a que ens referim quan parlam de «bloc»:

- 3											1													
4		Oct	ubre	Nove	mbre	Dese	mbre	Ge	ner	Fel	orer	Ma	arç	AL	r	M	aig	u	ny					
5	Nom del grup	Data de la sessió	Dunch de la se sió	Data de la se sió	Du na da de la se seló	Data de la sessió	Durada de la sessió	Data de la se sió	Durada de la se saló	Data de la se sió	Duncto de la se sió	Data de la se sió	Du to da de la se sió	Data de la se sió	Durada de la sessió	Data de la sessió	Durada de la sessió	Data de la sessió	Durada de la sessió	Total <u>bores</u>	Grup			
6				0		0		0						0				0		0)	Les hores de	l grup no atriben	al minim d
7				0		0		0						0				0						
8				0		0		0						0				0						
9				0				0						0										
10				0				0																
11]			0		0		0						0				0						
12				0		0		0						0				0						
13	0			0				0						0										
14	1	(0		0		0		0				0				0						
15]			0		0		0						0				0						
16	1	(0		0		0						0				0						
17	1	(0		0		0		(0		0		0						
18	1	(0		0		0						0				0						
19	1	(0		((((0		((
20	1	(0		0		0		((0		0		0						
21			0		0		0		0		0		0		0		0		0					
22																								

 \rightarrow La durada de les sessions només pot ser d'una hora. Per una hora s'ha d'introduir "1", el full de càlcul no vos deixarà introduir altres valors.

Al final del bloc es sumen automàticament el total d'hores:

3				0		Nerre		D				F - 1		_	
4				Uct	ubre	NOVE	embre	Dese	more	Ge	ner	Fec	rer	_	
5	Nom i llinatges	DNIT	Nom del grup	Data de la	Durada de la	D	A								
-	Nomininarges	DINI	Nom der grup	sessió	sessió	_									
6				17	1	C		0		0		0	1		
7				20	1	0		0		0		0			
8				31	1	0)	0		0		0			
9				0		0		0		0		0		_	
10	_			0		0		0		0		0		_	f.,
11	ou	≤		0		0		0		0		0		_	IX
12	ö	_ ₹		0		0		0		0		0		_	
13	ca	l g	1r eso	0		0		0		0		0			
14	, in ô	ĕ		0		0		0		0		0		_	
15	/er	8		0		0		0		0		0		_	
16	_			0		0		0		0		0		_	
17				0		0		0		0		0		_	
18				0		0		0		0		0		_	
19				0		0		0		0		0			
20				0		0		0		0		0			
21					3		0		0		0		0	_	

- 5				I											≭
4	Ab	oril	Ma	aig	Ju	ny									
5	Data de la	Durada de la	Data de la	Durada de la	Data de la	Durada de la	Total bores	Grup							A
-	sessió	sessió	sessió	sessió	sessió	sessió									
6	0		0		0		3	1r eso	Les hores de	el grup no ar	riben al min	im d'hores co	oncedides		•
7	0		0)	0)									
8	0		0)	0)									
9	0		0)	0										
10	0		0		0										f.
11	0		0		0										1.
12	0		0		0										
13	0		0		0										
14	0		0)	0										
15	0		0		0										
16	0		0		0										
17	0		0		0										1
18	0		0		0										
19	0		0		0										
20	0		0		0										
21		0		0		0									
22															

Seguidament, heu d'emplenar el tercer llibre, anomenat "Memòria_empresa_reforç":

Assistència_alumnat_reforç_educ	🔒 Certificat_empresa_reforç 🤇 🔒 M	lemòria_empresa_reforç 📄	Instruccions sign	atura i exportació de	el document
	Buscar todo 🗌 <u>C</u> adena formate	ada 🛄 <u>D</u> istinguir mayúsculas	s y minúsculas 🏻 🎾	A	

Aquesta memòria té punts que s'emplenen automàticament amb la informació del full del certificat d'empresa.



Els camps que no s'emplenen automàticament els heu d'emplenar per tal de completar la memòria, entre aquests camps hi ha el número de grups que us han concedit. **NO pot quedar cap casella sense emplenar**. En el cas dels apartats «Alumnat» i «Resultats acadèmics de l'alumnat» indicau «NP» (No pertoca) en aquells nivells en els quals no heu implementat reforç educatiu.

No es poden sobrepassar el número d'hores i grups concedits.

		-	-	~				1			-		
3					Alumnat	4t EP	5è EP	6è EP	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO	
4	Nom del centre	CEIP PROA+			A l'AP A230 – reforc educatiu	NP	NP	NP	13	13	13	13	
5	Codi del centre	1111110			Nombre d'alumnes que han causat baixa durant el curs	▶ NP	NP	NP	1	1	1	1	
6													
7	Empresa gue	han desenvolupat el proc	irama		Noms del alumnes que han causat	baixa, grup a	l que pertan	yen i data de	l la primera s	essió a partir	de la gual ci	ausen baixa	
8	Denominació		CIF			Mi	riam Coll, 1r I	50 A, 15/12/2	2022				
9	DGPICE		22255555										
10	Adreça		Població i codi	postal									
11	Carrer del Ter		Palma, 07009		Noms dels alumnes	incorporats a	mb posterior	itat indicant (el grup al gua	al s'incorpore	n i la data		
12	<u>Grup</u>		Núm, hơ	ores Classe		Vero	inica Cano, 1	ESO A 17/12	/2022				
13	1r eso			3									
14	0			0									
15	0			0	Valorac	ió global d	el progran	na i dels al	umnes pa	rticipants			
16	0			0	Marcau amb una X: 1- insuficient; 2- satisfactori	suficient; 3- so	ntisfactori; 4-r	nolt	1	2	3	4	
17	0			0	Grau de satisfacció del resultat de l'A	Р			x				
18	0			0	Grau de satisfacció sobre l'organitzac	ió de l'AP				x			
19	0			0	Grau d'implicació del personal docent	t del programa	a (si s'escau)				х		
20	0			0	Grau de satisfacció de l'alumnat							x	
21	TOTAL HORES		222	155558	Grau de millora de les expectatives d objectius	e l'alumnat so	bre l'assolime	ent dels	x				
22					Grau de millora de les expectatives o	eis aocents so	pre el progre		•	x			
23					Grau de millora dels resultats acadèn	nics dels alum	nes participa	nts			x		
24					Ha facilitat l'AP un major apropament	de les famílie	s al centre?					x	
25	-				Han percebut les famílies la utilitat d	e l'AP?	Liegucacio di	1511151	x				
26						~~~~~		~	M	x			
27					Estan satisfetes les famílies amb l'AP	?					X		





La darrera passa consisteix en signar la Memòria. La signatura preceptiva **per enviar a Conselleria** es redueix únicament al full de càlcul. Aquest document serà signat únicament pel director que és el darrer responsable de la implementació del PAE.

Si el director, per a la seva tranquil·litat, vol sol·licitar als diferents docents que han impartit classes al PAE la signatura dels llibres «Assistència_alumnat_reforç_educ» i «Certificat_empresa_reforç» (antics annexos 12 i 13), es signa i queden custodiats al centre.

→ Si una vegada presentada tota la documentació hi hagués qualque requeriment s'hauria de modificar el full de càlcul, exportar-lo una altra vegada amb les modificacions i signar-lo de nou.

Es demana signatura electrònica per no haver d'escanejar res amb les possibles errades que hi pugui haver.



<u>On signar electrònicament:</u>

Trobareu l'espai per a la signatura al llibre "Memòria_docent_reforç". Us pregam que us cenyiu al requadre creat a tal efecte.

Com signar electrònicament:

Hi ha dues maneres de fer-ho (triau opció 1 o opció 2)

- 2. Anau al botó "Arxiu" del menú que apareix a la part superior esquerra. S'obrirà un desplegable on hi heu de cercar l'opció "Signatures digitals". Tornarà a aparèixer un altre desplegable, clicau sobre l'opció "Signatura digital". S'obrirà una finestra dins el programa on podreu seleccionar la vostra signatura digital. Per poder seleccionar la vostra signatura, haureu de tenir, instal·lat prèviament, el certificat digital al vostre ordinador.
- 2. Anau al botó "Arxiu" del menú que apareix a la part superior esquerra. S'obrirà un desplegable on hi heu de cercar l'opció "Exportar a PDF". S'obrirà una finestra dins el programa on podreu seleccionar diferents opcions, si ho considerau oportú. Finalment, clicau "Exportar". En aquest cas, haureu d'obrir l'arxiu PDF i signar-lo digitalment.



Com enviar l'arxiu a Conselleria:

- Si heu signat seguint l'opció 1: heu d'enviar el full de càlcul signat per VALIB.
- Si heu signat seguint l'opció 2: heu d'enviar el full de càlcul original i el PDF signat per VALIB.

Annex 30: Memòria A230 PAE PROA+ - Tècniques d'estudi

PASSA 1

Heu d'obrir el document amb Libre Office.

PASSA 2

El primer llibre que heu d'emplenar és «Assistència_alumnat_tècniques».



 \rightarrow S'ha d'emplenar una sola vegada el nom dels alumnes. A cada sessió que es realitzi s'ha d'anar marcant Present (P), Absent (A), Baixa (B) o Exempt (E). En cas que l'alumne no hagi de realitzar una sessió, podeu marcar Exempt (E); i, si causa baixa, no heu d'eliminar el seu nom, seguiu registrant la baixa fins a final de curs.

-															
6	TAULA 1														
7								0	ctub	re					Total sessions
8	Dia (només número de dia) →	17	19	21	31										4
9	Nom i llinatges					Con	trola	assist	tèn ci	a (P /	A/B	/ E)			
10	Maria López	Α	E	Р	Р										
11	Joan Pérez	Α	Α	В	В										
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															



La durada de cada sessió no queda reflectida en aquest llibre del full de càlcul.

 \rightarrow Aquest full el pot emplenar directament cada docent si ho compartiu amb tots els docents en local (a un mateix ordinador).

Recordau que <u>en cap cas</u> s'ha de pujar a Google Drive (o similars), donat que el document conté dades confidencials (nom d'alumnat, DNI,...). A més, si obriu l'arxiu amb un programa que no sigui Libre Office, podeu perdre tot el sistema de fórmules que conté el document.

A continuació, heu d'emplenar el segon llibre anomenat «Certificat_docent_tècniques»:



En aquest full trobam les sessions que ha realitzat cada docent.

→ La taula 1 s'ha d'emplenar amb les dades del docent titular. La taula 2 s'ha d'emplenar únicament en cas de que hi hagi una substitució.

Si es dóna el cas que hi hagi més d'una substitució, haureu de contactar amb la coordinació del PROA+ per a que us l'adaptin.



<u>Com introduir la durada de les sessions:</u>

Feis un clic damunt de la casella a la qual voleu introduir la informació. D'aquesta manera us sortirà un desplegable amb les següents opcions segons la durada de les vostres sessions:

- Si la sessió ha durat 90 minuts, heu d'escollir l'opció "1,5"

- Si la sessió ha durat 75 minuts, heu d'escollir l'opció "1,25".
- Si la sessió ha durat 60 minuts, heu d'escollir l'opció "1".
- Si la sessió ha durat 45 minuts, heu d'escollir l'opció "0,75".
- Si la sessió ha durat 30 minuts, heu d'escollir l'opció "0,5".
- Si la sessió ha durat 15 minuts, heu d'escollir l'opció "0,25".

4	TAULA 1		Octi	ubre	Novemb	bre	Dese	mbre	Gen	<u>er</u>	Feb	rer	Ma	arç	=
5	Nom i llinatges	DNI	Data de la sessió	Durada de la sessió	Data de la Du sessió	sessió	Data de la sessió	Durada de la sessió	Data de la sessió	Durada de la sessió	Data de la sessió	Durada de la sessió	Data de la sessió	Durada d sessió	A
6			17	0,75	0		0		0		0		0		
7			19	1,25	0		0		0		0		0		
8			21	1	0		0		0		0		0		
9			31	0	• 0		0		0		0		0		0
10			0	0	0		0		0		0		0		6
11	22	∢	0	0,25	0		0		0		0		0		Tx
12	R. I	33	0	0,5	0		0		0		0		0		
13	Ja J	33	0	0,75	0		0		0		0		0		
14	ait	522	0	1	0		0		0		0		0		
15	at	5	0	1,25	0		0		0		0		0		
16	0		0	1,5	0		0		0		0		0		
17			0		0		0		0		0		0		4
18			0		0		0		0		0		0		
19			0		0		0		0		0		0		
20			0		0		0		0		0		0		
21				3		0		0		0		0			

Seguidament, heu d'emplenar el tercer llibre, anomenat "Memòria_docent_tècniques":



Aquesta memòria té punts que s'emplenen automàticament a partir del que ja heu emplenat des del llibre «Certificat_docent_tècniques».



Els camps que no s'emplenen automàticament els heu d'emplenar manualment per tal de completar la memòria. En el cas dels apartats «Alumnat» i «Resultats acadèmics de l'alumnat» indicau «NP» (No pertoca) en aquells nivells en els quals no heu implementat tècniques d'estudi.

No es poden sobrepassar el número d'hores concedides que consten a la Instrucció 25/2022 de la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa per al desenvolupament de l'activitat palanca A230 (Annex 31).

→ Per a indicar els grups autoritzats heu de fer ús del desplegable per tal de seleccionar l'opció que us correspon. Aquesta elecció fa que s'autoempleni la cel·la «Núm. hores coordinació».

7	Docents gue	e han desenvolupat el	programa												
8	Coordinació (Nom i llinatges)	DNI	Núm. hores Classe	Núm. hores Coordinació											
9	Miriam Coll	2325369845	3	2	6										
10	Grups autoritzats per la Conselleria	Proje	ecte de tècniques d'estu	di	±										
11	Projecte de tècniques d'estudi Projecte de tècniques d'estudi + 1 grup de reforç														
12	Projecte de tecniques d'estudi + 1 grup de reforç Projecte de técniques d'estudi + 1 grup de reforç Projecte de técniques d'estudi + 2 grups de reforç Projecte de técniques d'estudi + 2 grups de reforç Projecte de técniques d'estudi + 2 grups de reforç														
13	Catalina Bauzá	Projecte de tècniques d'estu	ıdi + 3 o més grups de refo	rç											
14	0														
15	TOTAL HORES														
16															
17	Dificultats sorgides en el des	en													
18															

2						Alumnat		At FP	5è FP	6è FP	1r FS	0 2n F9	O 3r F	50	At ESO	
4	Nom del centre	PROAt				Nombre d'alumnes que h	an participat	1	2	12	1200	NP	NP	NP		
4					-	A l'AP A230 – tècniques d'e	estudi		•	14	12-			-		
5	Codi del centre			235	16	haiva durant el curs		1	1	1	1NP	NP	NP	NP		
6																
7	Docents gu	e han desenvolupat el p	rograma			Noms del alumnes que	han causat	baixa, grup	al que perta	inyen i data o	del la prim	era sessió a p	artir de la g	ual caus	en baixa	
8	Coordinació (Nom i Ilinatges)	DNI	Núm. hores	Núm. hores												
-		~~~	Classe	Coordinació		-			Maria losé Tu	r. 5è B. 06/11	/2022					
9	Miniam Coll	2325369845	3	4	6											
10	Grups autoritzats per la Conselleria	Frojecte	de tecniques d esti	101	-											
12	Docents (Nom i Ilinatges)	DNI	Num, H	ores Classe		Noms del:	s alumnes in	corporats a	mb posterie	oritat indical	<u>nt el grup</u> a	l qual s'inco	rporen i la d	ata		
13	Catalina Bauzá	222233	33A	3	_				Verónica Car	o. 5è 8. 14/11	/2022					
14	0 TOTAL HORES		0	0	-											
16	TOTAL BUNES		-		-		Valorac	ió global.	del progra	ma i dele	alumner	participar	te			
10						Marcau amb una X: 1- ins	suficient: 2-9	uficient: 3-	satisfactori:	4-molt	anatitites					
17	Dificultats sorgides en el de	senvolupament del pro	ograma i decisio	ons preses		satisfactori	00000-7				1	2	3		4	
18						Grau de satisfacció del res	ultat de l'AP				x					
19	1					Grau de satisfacció sobre l	organització	de l'AP				×				
_20	-	XOX				Grau d'implicació del pers	onal docent o	del program	a (si s'escau)			_	×			
21	-					Grau de satisfacció de l'alu Grau de millora de les exp	imnat iertatives de l	alumnat sol	ne l'assolime	ot dels		_	_	×		
22						objectius					*x					
23					_	Grau de millora de les exp	ectatives dels	s docents sol	ore el progre	s dels alumne	25	×				
-24		Propostes de miliora				Ha facilitat l'AP un major al	propament d	e les famílies	al centre?	115		-	×	×		
		XXX	-									-			-	
28					stan satis	tetes les families amb (AP/						×				_
29																
30					alumna		4t EP	5è EP	6è EP	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO			
				6	uants d'	alumnes promocionen al										
31					urs o etaj	pa superior o obtenen el	12	12	12	NP N	P	NP N	P			
_					raquate	n <u>590</u> /									_	_
32					es assigna	atures?	9	9	9	NP N	P	NP D	P			
-)uants d'i	alumnes han suspès una				-						
55					ssignatu	ra?				NE 14	·	· ·	·			
34					uants d'	alumnes han suspès dues	1		1	NP N	р	NP D	P			
25					uants d'	alumnes han suspès més de						NP N	p			
30					lues assic	inatures?										_
37						Coordinacio	6									
38					larcay on	nb ung X la casella que ,	SI	NO								
					han fet r	eunions de coordinació amb										
39					ls docent	s participants en l'AP A230 o '	×									
40					'han fet a	ictes de les reunions amb els										
40					cords ap	rovats?	^								-	_
42				-	nan our	a la prattica els acoros?		χ							-	
43	5	ignatura del director/a del	centre													
44																-
46																
47																
48																
49																-
51																
- 53															-	
54																

La darrera passa consisteix en signar la Memòria. La signatura preceptiva **per enviar a Conselleria** es redueix únicament al full de càlcul. Aquest document serà signat únicament pel director que és el darrer responsable de la implementació del PAE.

Si el director, per a la seva tranquil·litat, vol sol·licitar als diferents docents que han impartit classes al PAE la signatura dels llibres «Assistència_alumnat_tècniques» i «Certificat_docent_tècniques» (antics annexos 12 i 13), es signa i queden custodiats al centre.

→ Si una vegada presentada tota la documentació hi hagués qualque requeriment s'hauria de modificar el full de càlcul, exportar-lo una altra vegada amb les modificacions i signar-lo de nou.

Es demana signatura electrònica per no haver d'escanejar res amb les possibles errades que hi pugui haver.

On signar electrònicament:

Trobareu l'espai per a la signatura al llibre "Memòria_docent_tècniques". Us pregam que us cenyiu al requadre creat a tal efecte.



Com signar electrònicament:

Hi ha dues maneres de fer-ho (triau opció 1 o opció 2)

3. Anau al botó "Arxiu" del menú que apareix a la part superior esquerra. S'obrirà un desplegable on hi heu de cercar l'opció "Signatures digitals". Tornarà a aparèixer un altre desplegable, clicau sobre l'opció "Signatura digital". S'obrirà una finestra dins el programa on podreu seleccionar la vostra signatura digital. Per poder seleccionar la vostra signatura, haureu de tenir, instal·lat prèviament, el certificat digital al vostre ordinador.

2. Anau al botó "Arxiu" del menú que apareix a la part superior esquerra. S'obrirà un desplegable on hi heu de cercar l'opció "Exportar a PDF". S'obrirà una finestra dins el programa on podreu seleccionar diferents opcions, si ho considerau oportú. Finalment, clicau "Exportar". En aquest cas, haureu d'obrir l'arxiu PDF i signar-lo digitalment.

Com enviar l'arxiu a Conselleria:

- Si heu signat seguint l'opció 1: heu d'enviar el full de càlcul signat per VALIB.
- Si heu signat seguint l'opció 2: heu d'enviar el full de càlcul original i el PDF signat per VALIB.

Annex 30.1: Memòria A230 PAE PROA+ - Tècniques d'estudi amb empresa



Heu d'obrir el document amb Libre Office.

PASSA 2

El primer llibre que heu d'emplenar és «Assistència_alumnat_tècniques».

						1	1	1	1	1	1	1	1	1		-			
Assistència_alumnat_tècniques A Certificat_empresa_tècniques A Memòria_empresa_tècniques A Instruccions signatura i exportació del document																			
ar	ĭ	\sim	🖂 в	uscar	todo 🗌] <u>C</u> adena f	ormate	ada] <u>D</u> istin	iguir m	nayúscu	ulas y r	ninúsc	ulas	A				

 \rightarrow S'ha d'emplenar una sola vegada el nom dels alumnes. A cada sessió que es realitzi s'ha d'anar marcant Present (P), Absent (A), Baixa (B) o Exempt (E). En cas que l'alumne no hagi de realitzar una sessió, podeu marcar Exempt (E); i, si causa baixa, no heu d'eliminar el seu nom, seguiu registrant la baixa fins a final de curs.

-															
6	TAULA 1														
7								0	ctub	re					Total sessions
8	Dia (només número de dia) →	17	19	21	31										4
9	Nom i llinatges					Con	trola	assist	tèn ci	a (P /	A/B	/ E)			
10	Maria López	Α	E	P	Р										
11	Joan Pérez	Α	Α	В	В										
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															1



La durada de cada sessió no queda reflectida en aquest llibre del full de càlcul.

Recordau que <u>en cap cas</u> s'ha de pujar aquest full de càlcul a Google Drive (o similars), donat que el document conté dades confidencials (nom d'alumnat, DNI,...). A més, si obriu l'arxiu amb un programa que no sigui Libre Office, podeu perdre tot el sistema de fórmules que conté el document.

A continuació, heu d'emplenar el segon llibre anomenat «Certificat_empresa_tècniques»:

												-	_				1				
	-	-				-															
Assistència_alumnat_tècniques	C A	Certifi	cat_en	npresa_	tècniqu	les	🗩 🔒 N	/lemòri	ia_emp	resa_tè	cniqu	es	🔒 İn	strucci	ons sigi	natura i exp	portac	ió del (docume	ent	
								[]]	l nuu						a						

En aquest full trobam les sessions que ha realitzat cada docent.

 \rightarrow A la taula 1 heu d'indicar la durada de les sessions.

C

<u>Com introduir la durada de les sessions:</u>

Feis un clic damunt de la casella a la qual voleu introduir la informació. D'aquesta manera us sortirà un desplegable amb les següents opcions segons la durada de les vostres sessions:

- Si la sessió ha durat 90 minuts, heu d'escollir l'opció "1,5"
- Si la sessió ha durat 75 minuts, heu d'escollir l'opció "1,25".
- Si la sessió ha durat 60 minuts, heu d'escollir l'opció "1".
- Si la sessió ha durat 45 minuts, heu d'escollir l'opció "0,75".
- Si la sessió ha durat 30 minuts, heu d'escollir l'opció "0,5".
- Si la sessió ha durat 15 minuts, heu d'escollir l'opció "0,25".



Seguidament, heu d'emplenar el tercer llibre, anomenat "Memòria_empresa_tècniques":

																1		
fi Assistència alumnat tècniques fi Certificat empresa tècniques fi Memòria empresa tècniques fi Instruccions signatura i exportació del document																		
		\sim 1	 Buscar	todo		dena fo	ormate	ada 🗔	Disun	guir m	ayúscu	ilas y n	ninúsc	ulas	A			



El número total d'hores impartides també quedarà autoemplenat amb la informació que indiqueu al llibre «Certificat_empresa_tècniques».



Els camps que no s'emplenen automàticament els heu d'emplenar manualment per tal de completar la memòria. En el cas dels apartats «Alumnat» i «Resultats acadèmics de l'alumnat» indicau «NP» (No pertoca) en aquells nivells en els quals no heu implementat tècniques d'estudi.

No es poden sobrepassar el número d'hores concedides que consten a la Instrucció 25/2022 de la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa per al desenvolupament de l'activitat palanca A230 (Annex 31).

_	~	0	~ ~						,	N.	-	191
3					Alumnat	4t EP	5è EP	6è EP	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO
4	Nom del centre	PROA +			Nombre d'alumnes que han participat A l'AP A230 – tècniques d'estudi	NP	NP	NP	10	10	NP	NP
5	Codi del centre			123456	Nombre d'alumnes que han causat baixa durant el curs	NP	NP	NP	0	. a	NP	NP
6												
7	Empresa que	han desenvolupat el proc	rama		Noms del alumnes que han causat b	paixa, grup a	l que pertan	<u>روم</u> i data <u>de</u>	la primera s	essió a parti	r de la gual g	ausen baixa
8	Denominació		CIF				c	ар				
9	DGPICE		125486					-				
10	Adreça		Població i cod	į postal								
11	Carrer del Ter		Palma, 07010		Noms dels alumnes in	ncorporats a	mb posterior	tat indicant	el grup al qua	al s'incorpore	n i la data	
12	Total d'hores impartides			0,75								
13								ap				
14												
15					Valoració global del program	a i dels al	umnes pai	ticipants				
16					Marcau amb una X: 1- insuficient; 2- s satisfactori	uficient; 3- so	itisfactori; 4-r	nolt	1	2	3	4
17	Dificultats sorgides en el deser	nvolupament del pro	grama i decis	ion s preses	Grau de satisfacció del resultat de l'AP	е. С. С. С			x			
18					Grau de satisfacció sobre l'organització	ó de l'AP				x		
19		XXX			Grau d'implicació del personal docent (del programa	ı (si s'escau)				x	
20					Grau de satisfacció de l'alumnat							×
21					Grau de millora de les expectatives de objectius	l'alumnat so	bre l'assolime	nt dels	x			
22					Grau de millora de les expectatives de	Is docents so	bre el progré	s dels				
22	Pro	posces de millora			alumnes	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~				x		
23					Grau de millora dels resultats acadèmi	ics dels alum	nes participa	nts			x	
24					Ha facilitat l'AP un major apropament o	de les famílie	s al centre?					x
25					Han percebut les famílies la utilitat de	I'AP?			x			

	~	U		U		F	U	_ n		,	N	L	IVI	
27						Estan satisfetes les famílies amb l'AP?						x		_
28														
29						Resultats acadèmics de , l'alumnat	4t EP	5è EP	6è EP	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO	
30						Quants d'alumnes promocionen al curs o etapa superior o obtenen el praduat an ESO2	NP	NP	NP	10	10	NP	NP	
31						Quants d'alumnes han aprovat totes , les assignatures?	NP	NP	NP	10	10	NP	NP	
32						Quants d'alumnes han suspès una assignatura?	NP	NP	NP	0	0	NP	NP	
33						Quants d'alumnes han suspès dues assignatures?	NP	NP	NP	0	0	NP	NP	
34						Quants d'alumnes han suspès més de , dues assignatures?	NP	NP	NP	0	0	NP	NP	
35														_
36						Coordinaci	0		-					
37						corresponaui	SI	NO						
38						s'han fet reunions de coordinacio amb els docents participants en l'AP A230 o * amb l'empresa contractada?	×							
39						S'han fet actes de les reunions amb els acords aprovats?		×						
40						S'han duit a la pràctica els acords?	х							
41														
42		Signatura del director/a	del centre											
43														
-44					-									
42														
40					-									
10														
40					-									
50														
51								1	1					
52														
53														
5.4														



La darrera passa consisteix en signar la Memòria. La signatura preceptiva **per enviar a Conselleria** es redueix únicament al full de càlcul. Aquest document serà signat únicament pel director que és el darrer responsable de la implementació del PAE.

Si el director, per a la seva tranquil·litat, vol sol·licitar als diferents docents que han impartit classes al PAE la signatura dels llibres «Assistència_alumnat_tècniques» i «Certificat_empresa_tècniques» (antics annexos 12 i 13), es signa i queden custodiats al centre.

→ Si una vegada presentada tota la documentació hi hagués qualque requeriment s'hauria de modificar el full de càlcul, exportar-lo una altra vegada amb les modificacions i signar-lo de nou.

Es demana signatura electrònica per no haver d'escanejar res amb les possibles errades que hi pugui haver.

Or Or

<u>On signar electrònicament:</u>

Trobareu l'espai per a la signatura al llibre "Memòria_docent_tècniques". Us pregam que us cenyiu al requadre creat a tal efecte.



Hi ha dues maneres de fer-ho (triau opció 1 o opció 2)

- 4. Anau al botó "Arxiu" del menú que apareix a la part superior esquerra. S'obrirà un desplegable on hi heu de cercar l'opció "Signatures digitals". Tornarà a aparèixer un altre desplegable, clicau sobre l'opció "Signatura digital". S'obrirà una finestra dins el programa on podreu seleccionar la vostra signatura digital. Per poder seleccionar la vostra signatura, haureu de tenir, instal·lat prèviament, el certificat digital al vostre ordinador.
- 2. Anau al botó "Arxiu" del menú que apareix a la part superior esquerra. S'obrirà un desplegable on hi heu de cercar l'opció "Exportar a PDF". S'obrirà una finestra dins el programa on podreu seleccionar diferents opcions, si ho considerau oportú. Finalment, clicau "Exportar". En aquest cas, haureu d'obrir l'arxiu PDF i signar-lo digitalment.



Com enviar l'arxiu a Conselleria:

- Si heu signat seguint l'opció 1: heu d'enviar el full de càlcul signat per VALIB.
- Si heu signat seguint l'opció 2: heu d'enviar el full de càlcul original i el PDF signat per VALIB.