

Annex 42

ORIENTACIONS PER FER UN MODEL D'ACORD PEDAGÒGIC FAMILIA-TUTOR/A-ALUMNAT - PRIMÀRIA

1. DADES DEL CENTRE I DE LES PERSONES QUE SIGNEN L'ACORD. ¹

CENTRE:	CODI:
---------	-------

PERSONES QUE SUBSCRIUEN EL PRESENT ACORD

FAMILIA/REPRESENTANT LEGAL

Sr/Sra. _____, representant legal de l'alumne/a _____, matriculat/da en aquest centre en el curs i grup _____.

CENTRE EDUCATIU

Sr/Sra. _____ en qualitat de tutor/a de l'alumne/a _____, matriculat/da en aquest centre en el curs i grup _____.

2. FINALITAT DE L'ACORD. A CONTINUACIÓ S'OFEREIX UN TEXT ORIENTATIU.

FINALITAT DE L'ACORD:

- Les famílies o representants legals i el centre educatiu, a través de la figura del tutor/a manifesten, mitjançant el present acord, que estan disposats a cooperar per estimular i millorar els hàbits d'estudis de l'alumne/a, la seva autonomia en el procés d'ensenyament-aprenentatge, així com l'expectativa d'èxit basat en la seva responsabilitat i esforç.
- L'alumnat coneix els acords als quals han arribat la seva família/representants legals i el seu professorat i manifesta la seva disposició a col·laborar.

¹ Nota: Aquest és document d'orientacions. No s'ha creat per ser presentat a les famílies. S'ha d'ajustar a les característiques de l'alumnat al qual es dirigeix i a la seva família.

3. ACORDS PER TOTES LES PARTS QUE PARTICIPEN EN EL MATEIX. POSSIBLES ASPECTES A INCLoure PER CADA UNA DE LES PARTS.

NOTA: Es recomana incloure només aquells aspectes que, una vegada fetes la valoració i les entrevistes inicials, es considerin rellevants i en el que s'ha de posar especial atenció (marcar amb una creu). Per altre banda, serà necessari fer un seguiment d'aquest contracte/acord per ajustar-lo segons s'aprecien progressos o apareguin noves necessitats. Els acords han de ser viables i assolibles.

POSSIBLES ACORDS PER LES FAMÍLIES/REPRESENTANTS LEGALS	
Afavorir l'assistència i puntualitat a classe del seu fill/a, supervisant els materials, quan sigui necessari i fomentant l'autonomia del seu fill o filla.	
Mantenir una comunicació fluïda amb el tutor/a.	
Aportar els informes/documentació que aportin informació sobre situacions que puguin afectar l'aprenentatge o comportaments del seu fill/a.	
Conèixer les normes i organització del centre educatiu, així com el seu Pla de Convivència.	
Informar sobre rutines i hàbits d'higiene, alimentació, son...	
Conèixer las normes i organització del centre educatiu, así com el seu Pla de Convivència.	
Informar sobre rutines i hàbits d'activitats d'oci (televisió, jocs, activitats a l'aire lliure...).	
Conèixer i acceptar les indicacions del professorat.	
Fer un seguiment del quadern de treball o agenda del seu fill o filla i dialogar sobre les tasques desenvolupades durant la jornada escolar.	
Colaborar en el control i compliment de les tasques escolars.	
Establir un horari per fomentar l'hàbit de la lectura per el seu fill o filla.	
Informar-se periòdicament sobre l' actitud i conducta de l'alumne/a.	
Intercanviar informació amb el tutor o la tutora sobre les normes establertes a casa i les seves responsabilitats en les tasques de la llar.	
Altres	

POSSIBLES ACORDS PER AL TUTOR/A	
Facilitar i mantenir una comunicació fluïda amb les famílies amb els horaris pactats.	
Guardar confidencialitat sobre els aspectes de les conversacions i informes aportats per la família o tutors legals que no tinguin que veure amb el procés d'ensenyament-aprenentatge.	
Establir i comunicar clarament els objectius i expectatives d'aprenentatge i de comportament individuals per a l'alumne/alumna.	
Informar clarament sobre les normes i l'organització del centre i del Pla de Convivència i protocols d'actuació del mateix.	
Facilitar el suport pedagògic necessari, amb pautes orientatives a la família, per facilitar l'assoliment d'hàbits, i rutines de l'alumnat	
Facilitar l'orientació necessària, a les famílies amb pautes supervisades per l'orientador/a, per facilitar l'establiment de normes i límits.	
Conèixer les rutines i hàbits de l'alumnat a casa, així com el nivell de compliment de les normes establertes a casa.	
Fer seguiment i comunicar a la família o tutors/es legals la millora en resultats acadèmics o de gestió emocional.	
Altres	

POSSIBLES ACORDS PER L'ALUMNE/A	
Assistir amb puntualitat i amb els materials a classe.	
Tenir cura del meu material de l'escola i de la classe.	
Conèixer i acceptar els compromisos acordats per la meva família o tutors legals i el meu tutor/a.	
Tenir una actitud activa, participativa i atenta a classe i realitzar les activitats que me proposin.	
Conèixer i acceptar les normes i funcionament de la meva classe i del centre.	
Comentar diàriament les activitats a casa.	
Mostrar diàriament el meu quadern de feina o agenda a la meva família i al meu tutor o tutora.	

Tenir una bona relació amb els meus companys i/o companyes, respectant les seves opinions encara que no estigui d'acord.	
Respectar i compartir els materials amb els meus mis companys i/o companyes.	
Demandar sempre el que no se o no entenc, aixecant la mà antes de preguntar i donant les gràcies després.	
Acceptar les mesures que me puguin imposar quan no col·labori amb els acords presos per la meva família o tutors legals.	
Altres	

4. PLANIFICACIÓ DE SEGUIMENT I REVISIÓ D'ACORDS.

QUAN	Mínim trimestralment
QUI	ALUMNE/A - FAMÍLIA - TUTOR/A

A: Assolit NA: No Assolit EN: en procés

SEGUIMENT DELS ACORDS PER FAMÍLIES - TUTORS/ES LEGALS	1r TRIMESTRE				2r TRIMESTRE				3r TRIMESTRE			
	A	NA	EP	OBSERVACIONS	A	NA	EP	OBSERVACIONS	A	NA	EP	OBSERVACIONS
Afavorir l'assistència i puntualitat a classe del seu fill/a, supervisant els materials, quan sigui necessari i fomentant l'autonomia del seu fill o filla.												
Mantenir una comunicació fluïda amb el tutor/a.												
Aportar els informes/documentació que aportin informació sobre situacions que puguin afectar l'aprenentatge o comportaments del seu fill/a.												
Conèixer les normes i organització del centre educatiu, així com el seu Pla de Convivència.												
Informar sobre rutines i hàbits d'higiene, alimentació, son...												
Conèixer las normes i organització del centre educatiu, así com el seu Pla de Convivència.												
Informar sobre rutines i hàbits d'activitats d'oci (televisió, jocs, activitats a l'aire lliure...).												

Conèixer les rutines i hàbits de l'alumnat a casa, així com el nivell de compliment de les normes establertes a casa.																				
Fer seguiment i comunicar a la família o tutors/es legals la millora en resultats acadèmics o de gestió emocional.																				
Altres																				

A: Assolit NA: No Assolit EN: en procés

SEGUIMENT DELS ACORDS PER ALUMNE/A	1r TRIMESTRE				2r TRIMESTRE				3r TRIMESTRE			
	A	NA	EP	OBSERVACIONS	A	NA	EP	OBSERVACIONS	A	NA	EP	OBSERVACIONS
Assistir amb puntualitat i amb els materials a classe.												
Tenir cura del meu material de l'escola i de la classe.												
Conèixer i acceptar els compromisos acordats per la meva família o tutors legals i el meu tutor/a.												

5. Data i signatura de les persones que participen en l'acord.

Família/tutor-a legal

Tutor/a

Alumne/a

Nom i llinatges

Nom i llinatges

Nom i llinatges

_____, ____ d _____ de 20__