

Pràctiques lingüístiques als comerços

UNA GRAN EINA DE
SENSIBILITZACIÓ I FOMENT DE L'ÚS



Índex



1. Què són les pràctiques lingüístiques en els comerços >
2. Què aconseguim >
3. Reptes de futur >
4. Per on comencem >
5. Conclusions >





01

**Què són les pràctiques
lingüístiques en els
comerços**



Els alumnes de català de nivell Bàsic 3 fan 3 pràctiques lingüístiques en el comerços col·laboradors del VxL



Què són les pràctiques



per a l'alumnat



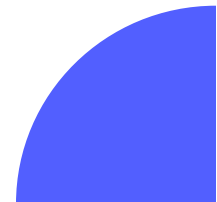
Un exercici



Una oportunitat



Un repte



Què són les pràctiques

per al comerç



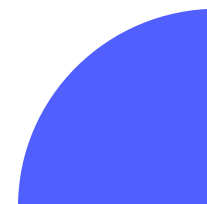
Donar-se a conèixer



**Ajudar altres
persones**



**Compromís amb la
llengua**



Què són les pràctiques

per al CPNL



**Creem aliances amb
els comerç local**



**Facilem un entorn
amable per practicar
el català**



**Treballem perquè el
català sigui més
present a l'entorn**



02

Què aconseguim?



Alumnes guanyen confiança



"M'he sentit bé. Ara no em fa tanta vergonya anar a un lloc i demanar alguna cosa en català."

"Primer estava preocupada per parlar en català amb un desconegut però al final he sortit de la farmàcia eufòrica i contenta perquè tot era senzill. "

"Vaig estar un poc nerviosa, però després me donat conta que hi havia parlat un quart d'hora."

"Cada cop em costa menys entrar a un lloc i parlar una miqueta en català."

"Ha sigut una experiència enriquidora. No pensava que parlaria el català tan bé com ho he fet. Ha sigut una sorpresa i una manera de perdre la vergonya. M'he sentit més segura de mi mateixa."





Sensibilitzar i fer reflexionar

"Hem parlat de la vergonya que em fa parlar el català i m'ha dit que el parli sempre, que anirà passant, que a ella també li va passar."

"He anat a comprar un llibre i he parlat en català. Hi havia un jove que m'ha parlat castellà, i jo li he demanat que si us plau em parlés en català, que havia de fer una practica de català."

"La noia em va respondre en castellà. Jo seguia parlant en català, ella es va adonar i ja em va parlar en català."





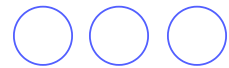
Aliats en el comerç local per fomentar l'ús del català

«Ens ha atès una noia jove molt simpàtica que estava molt ocupada, però ens ha parlat una estoneta i ens ha dit que podem passar per allà per parlar més estona quan vulguem.»

"Em va fer esperar una estona per poder parlar mes temps amb mi en català."

"El botiguer m'ha felicitat pel meu esforç."

"Entenc que és difícil que comprin a la joieria pel tipus d'article, però no em suposa cap destorb atendre la gent que hi entra i per poca estona que parlin, tot ajuda a aprendre una llengua."
Botiguer



Creem una xarxa de coneixences en català a la ciutat que perdura

"Des de la practica cada vegada que vaig em parlen en català.»"

"Per primera vegada he parla en catalá i ara sempre lo parlare."

"Molt bona experiència perquè en aquesta botiga sempre havia parlat castellà."

"La meva valoració és positiva, els venedors són gent jove, molt sociable, gent emprenedora. Era la primera vegada que parlava en català amb ells. Hi he comprat diverses vegades i he parlat en castellà, d'ara endavant parlaré en català quan hi vagi a comprar".



DES DEL 2018 FINS AL 2021

+12.000

ALUMNES

+27.000

**PRÀCTIQUES
LINGÜÍSTIQUES**

+3.000

**COMERÇOS
D'ARREU DE
CATALUNYA**





03

Reptes de futur





Recorregut de les pràctiques lingüístiques als comerços





Extensió de les pràctiques lingüístiques

Bàsic 1



Bàsic 2



Bàsic 3



Elemental 1



Elemental 2



Elemental 3



- **Dels comerços a les entitats col·laboradores**
- **De converses a entrevistes i a exposicions a l'aula**
- **De pràctiques més lliures a pràctiques més dirigides i treballades prèviament a l'aula**
- **De pràctiques individuals o en parelles a pràctiques en grups o amb la mestra**





04

Per on comencem?





LA TRIA DELS COMERÇOS

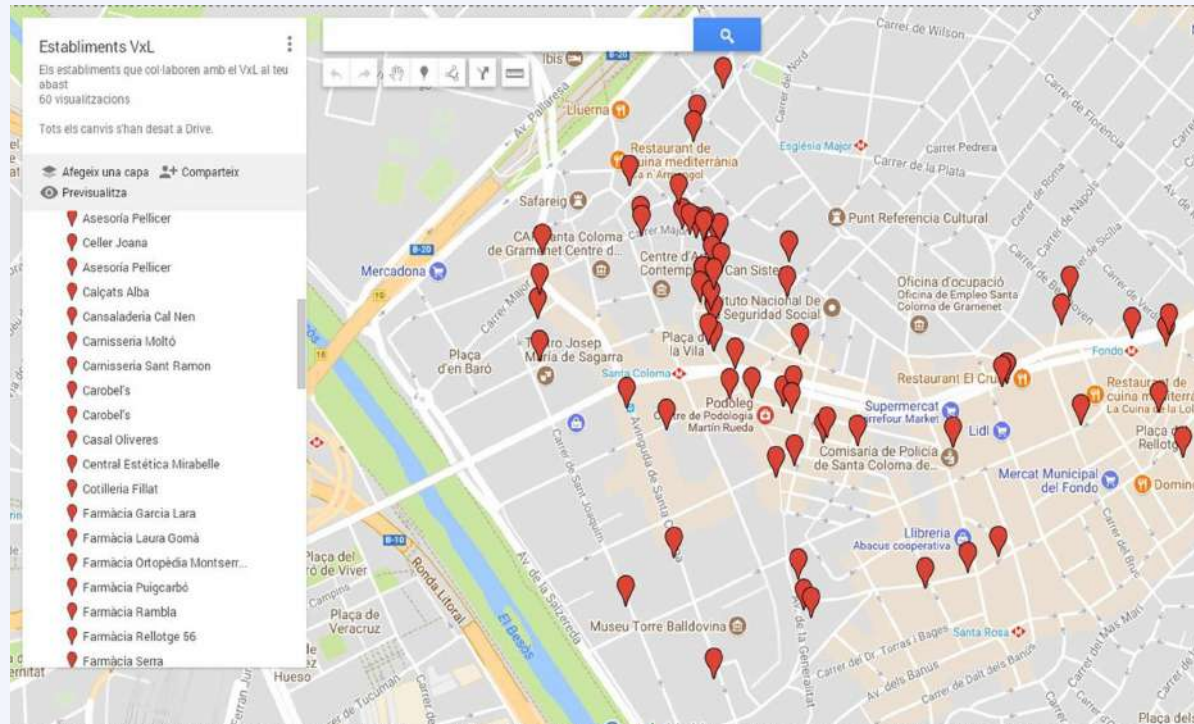


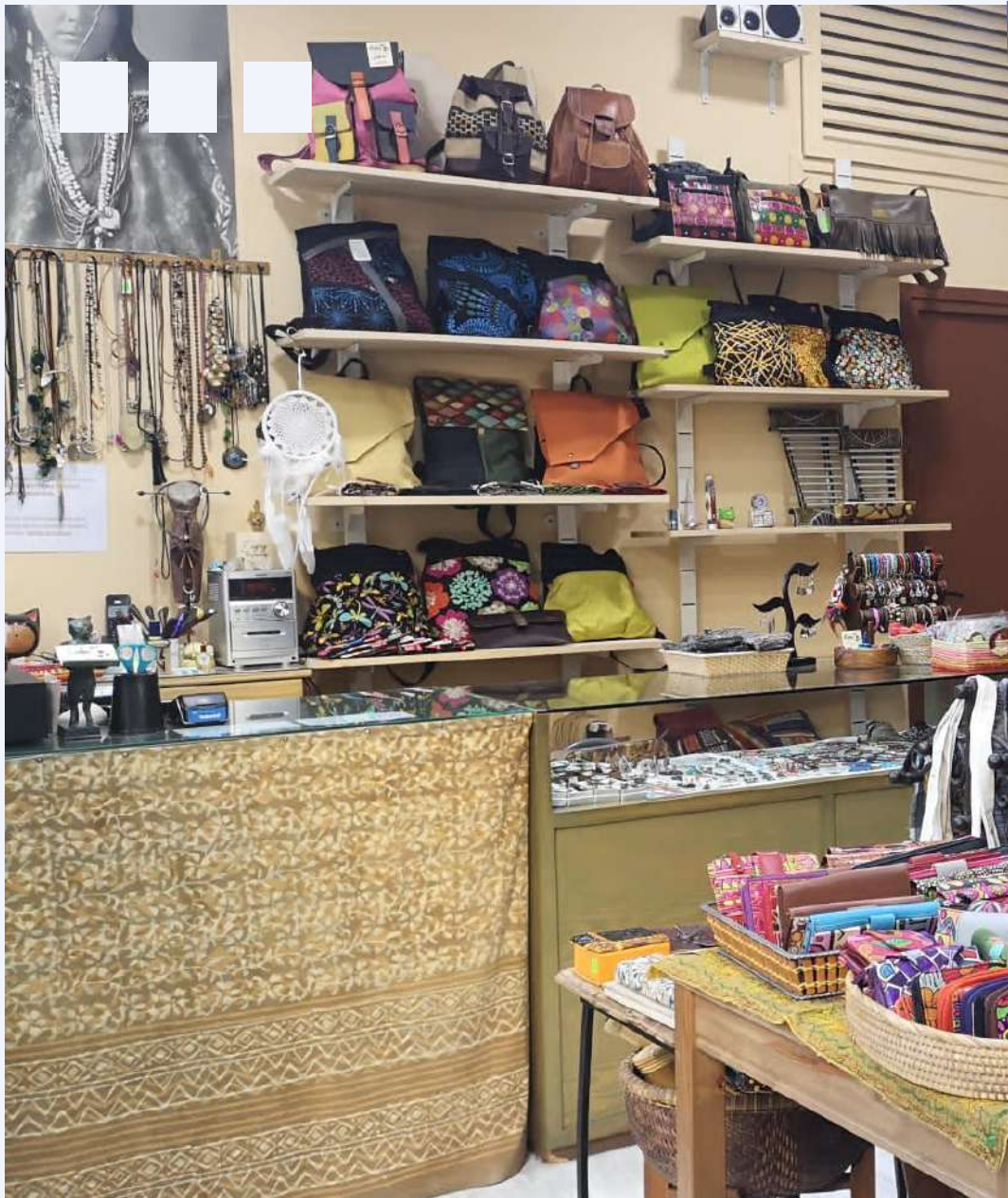
Tipologia de comércos





Barris i sectors d'activitat





LA METODOLOGIA



Calendari i materials

Documents de compromís i explicatius per als comerços col·laboradors



Fitxes per fer les visites per a l'alumnat



Exercicis avaluadors lligats al continguts del curs





SEGUIMENT DE LES PRÀCTIQUES







Exercici avaluatiu 2. Bàsic 3. Unitat 3: Obrim una botiga Habilitats: CL i EO

B3 EXERCICI AVALUATIU 2 (unitat 3) Comprensió lectora i expressió oral

NOM DE L'ALUMNE:

ext sobre els establiments col·laboradors i digues si les afirmacions són veritables (V) o falses (F).

Jors a Santa Coloma de Gramenet

Establiments col·laboradors a Santa Coloma de Gramenet és un projecte de Normalització Lingüística L'Heura i forma part del programa de Normalització Lingüística. Els establiments col·laboradors es comprometen a garantir que els clients vagin trobant facilitats per expressar-se i ser ateses en català, tot i que a vegades és una mica difícil.

Establiments col·laboradors, a Catalunya, són més de 3.000 comerços, bars, restaurants, etc. més de parlar-te en català, t'ajudaran a practicar-lo. Els establiments col·laboradors són aquells que fan part del projecte i quan alumnes o participants del Voluntariat per la Llengua van a practicar la llengua els parlen en català tota l'estona. Els establiments col·laboradors són de color verd on apareix "Establiment col·laborador per la llengua".

El Voluntariat Lingüístic de Santa Coloma de Gramenet és diu



Divendres, 14 d'octubre de 2022

Voluntariat per la llengua

La botiga Teetanesque i el seu primer any de pràctiques lingüístiques

Hem preguntat al Miguel de Teetanesque com valora les pràctiques lingüístiques i ens ho explica amb dos exemples ben diferents



El Miguel, propietari de la botiga Teetanesque (al carrer del Doctor Aiguader) és un establiment col·laborador del Voluntariat per la llengua des de fa molts anys. Ens parla de la diferència que ha trobat entre dues persones que venen a la botiga, una que parla català i una que no, i de com valora que els alumnes tinguin les oportunitats de practicar la llengua a la ciutat com una tasca del seu curs de català.

La pràctica pot ser diferent segons la persona. Una noia ja era clienta de la botiga i va avisar que vindria aquí per fer la pràctica lingüística, així que ja em va avisar que anava la cosa. La noia és molt xerraire, va venir amb ganes de parlar i va fer una bona estona fent-ho, a diferència d'un altre noi! Recordo que venia a la botiga i es notava que mirava d'acabar ràpidament.



NOM DE L'ALUMNE:
Curs: E2 Codi: 1095 Mestre: Israel Edició: 2n Tr 2016
Data límit:
Títol de l'activitat: Guia de pràctiques lingüístiques als establiments col·laboradors

Alumne que ha descrit i descriu-los.

Descripció	valoració
moltes coses que m'ha ensenyat i m'ha ensenyat a fer, perquè sempre em va donant consells i em va ensenyant a fer coses que jo no sabia fer.	M'ha atès una bona molt bona, que també la consilia i hem començat a xerrar, li ha agradat que jo parli català, la experiència molt bona!
Com a botiga que té trenta anys i té molta experiència i m'ha ensenyat a fer coses que jo no sabia fer i m'ha ensenyat a fer coses que jo no sabia fer.	M'ha atès la encarregada, i m'ha agradat molt parlar amb ella, perquè m'ha dit que continuï amb el català fins que tingui el nivell "C" la experiència genial!
En general, m'ha ensenyat a fer coses que jo no sabia fer i m'ha ensenyat a fer coses que jo no sabia fer.	Sincerament, no m'ha agradat aquesta experiència, perquè m'ha atès una noia molt malhumorada, que m'ha sigut a reuafar de mi i lamentablement no he tingut l'oportunitat de parlar una mica més.



05

Conclusions



Finalitat



Les pràctiques lingüístiques són una eina eficaç per fomentar l'aprenentatge i l'ús del català



Els alumnes es familiaritzen amb nous entorns d'ús vinculats al comerç local



Els aprenents guanyen confiança en l'expressió oral, alhora que s'estableix una xarxa de coneixences amb catalanoparlants



Són una eina de sensibilització, tant per als alumnes com per als comerciants



Incrementen la presència del català a tot el territori

Metodologia



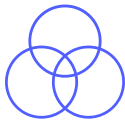
Conèixer i treballar molt el territori per crear aliances



Fer una bona tria dels comerços

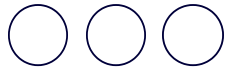


Començar amb pocs comerços i pocs cursos, i anar creixent progressivament



Fer un seguiment continuat de les pràctiques lingüístiques:

- **Dels comerços, anant-los a visitar**
- **Dels alumnes, a través de les fitxes**
- **Dels mestres, dels exercicis avaluadors i a través dels comentaris dels alumnes**



CONSORCI PER A LA
NORMALITZACIÓ
LINGÜÍSTICA

