

Els nous catalanoparlants del País Valencià

Raquel Casesnoves Ferrer

Departament de Filologia Catalana

Universitat de València

Sumari

- 1) La reproducció de les llengües
- 2) La reproducció de la població valenciana
- 3) La població immigrada: d'on provenen i on resideixen
- 4) Una aproximació als nous catalanoparlants autòctons del País Valencià

1. La reproducció de les llengües

Factors de reproducció de la població

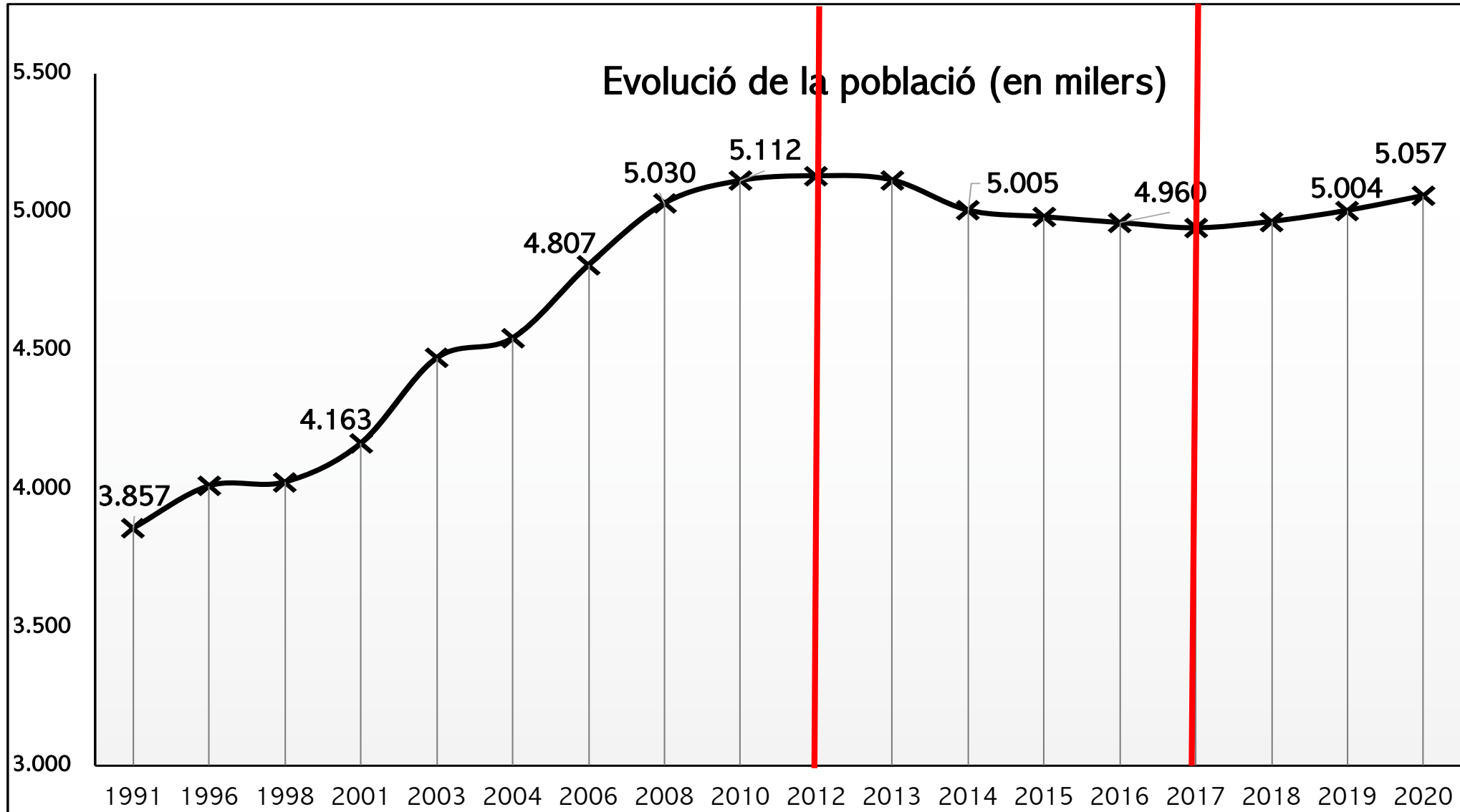
- 1) Moviment natural o vegetatiu
- 2) Moviment migratori

Processos de reproducció lingüística

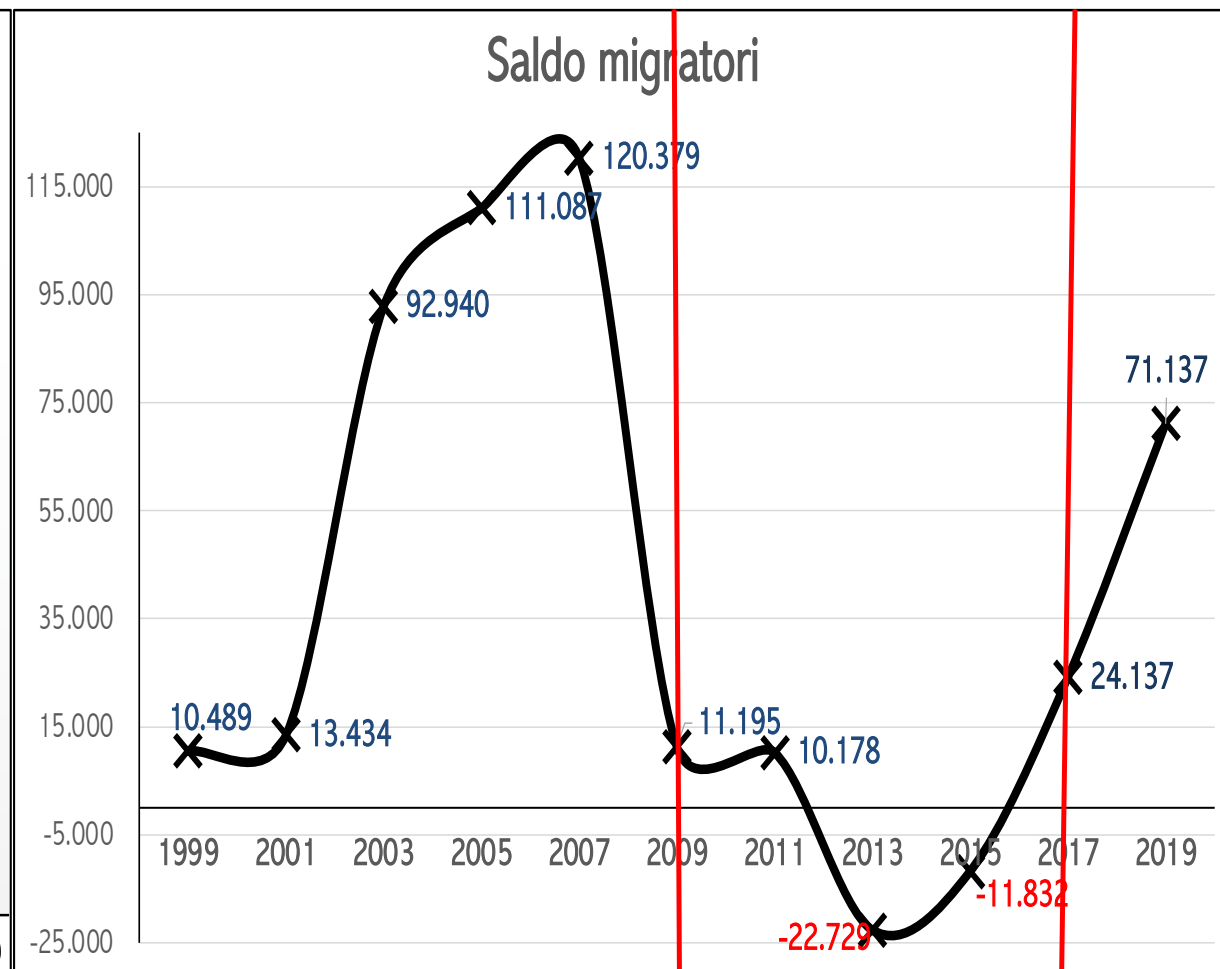
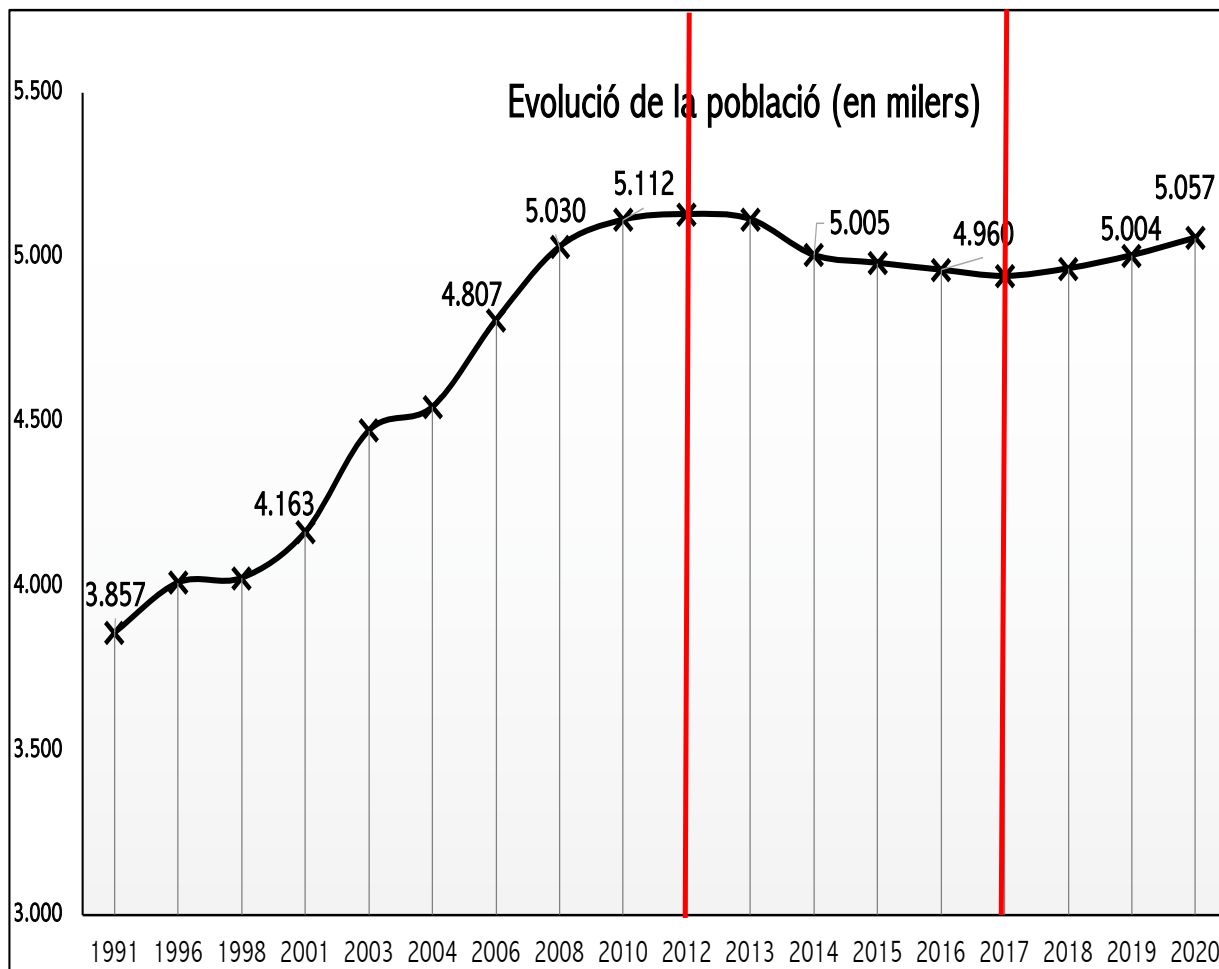
- 1) Transmissió intergeneracional de la llengua
- 2) Integració lingüística dels immigrants
- 3) L'escolarització

2. La reproducció de la població valenciana

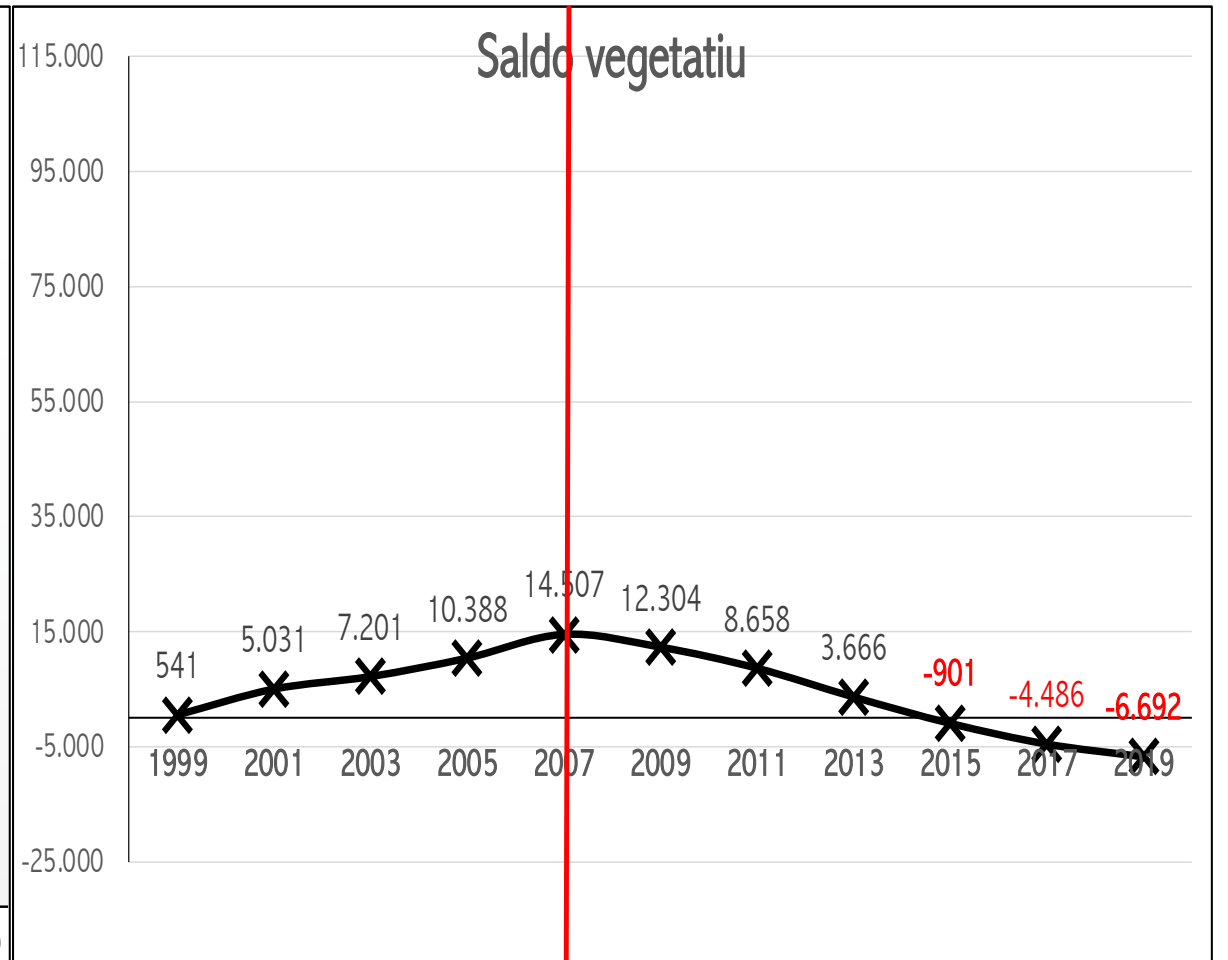
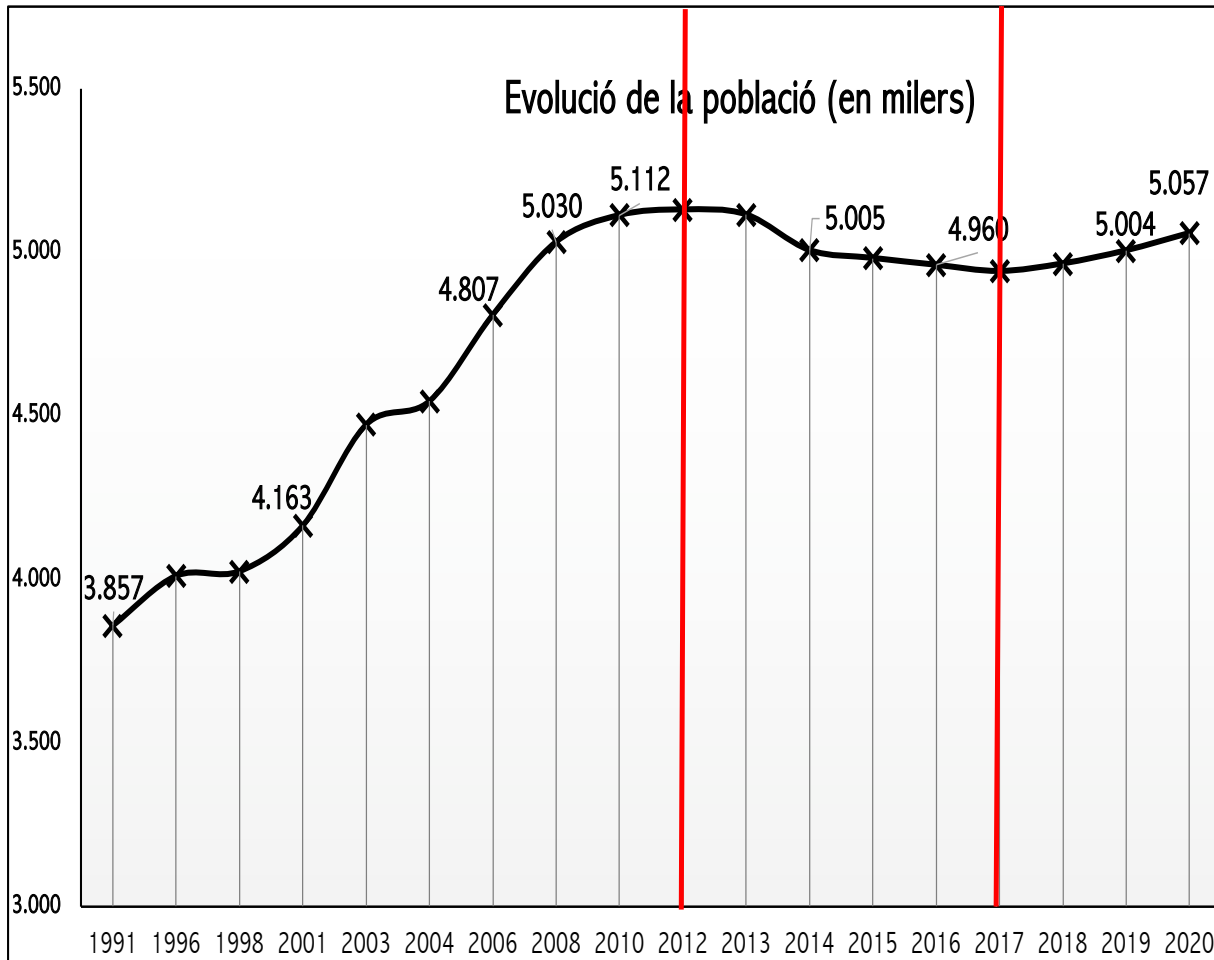
Evolució de la població al País Valencià: 1991-2020



Evolució de la població i del saldo migratori

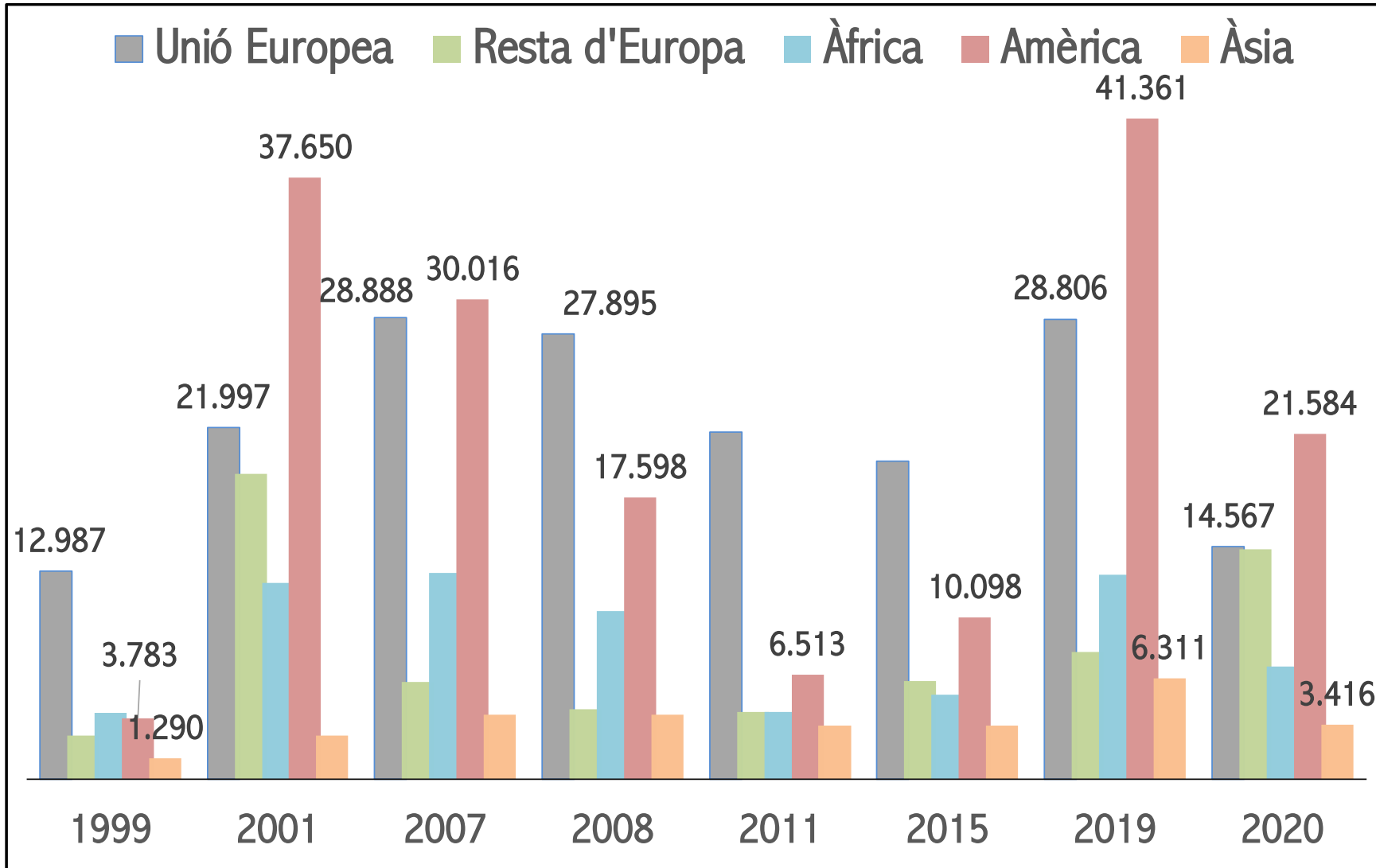


Evolució de la població i del saldo vegetatiu

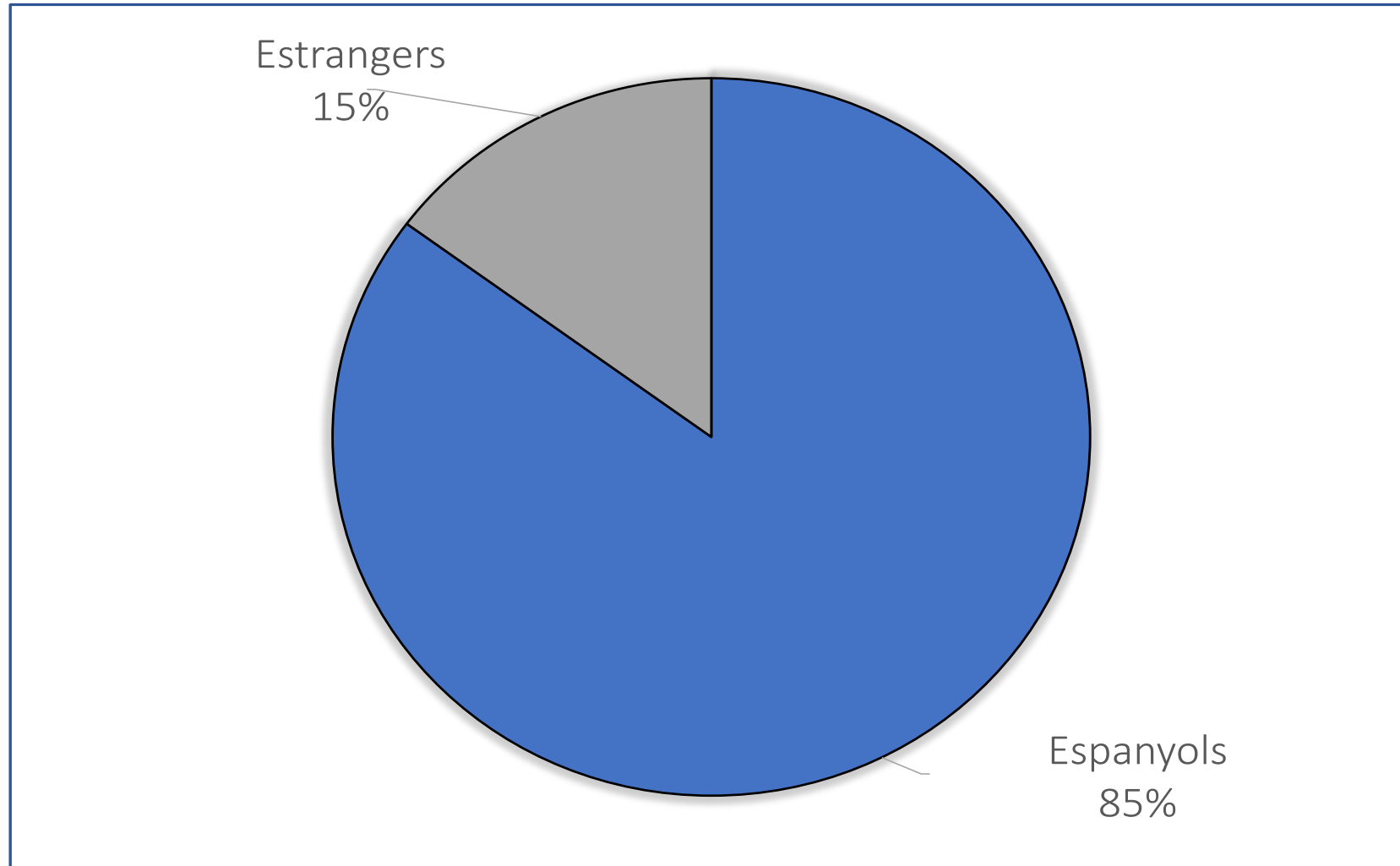


3. La població immigrada: d'on provenen i on resideixen

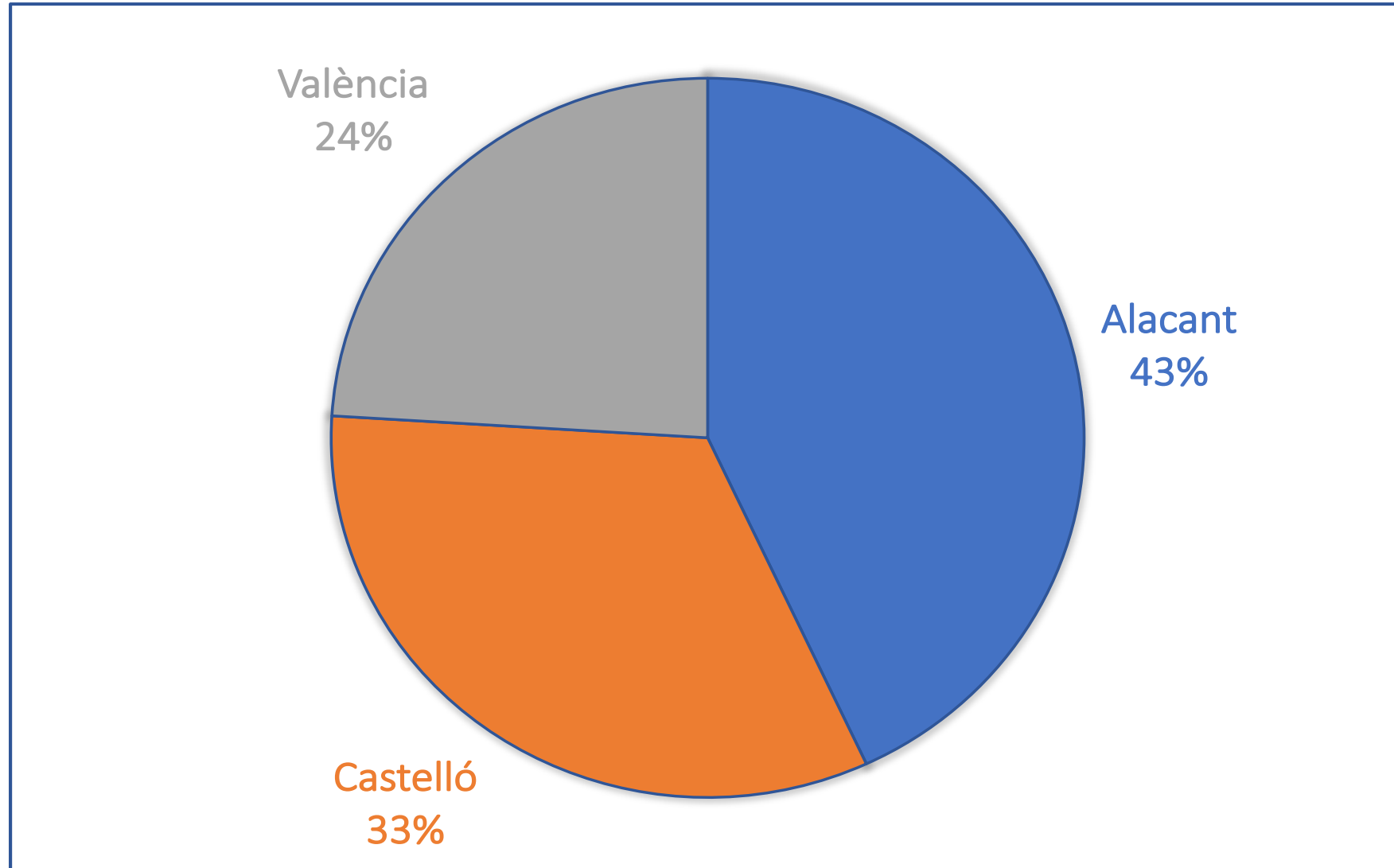
Immigrants procedents de l'estranger segons continent de procedència



Població resident al PV a data d'1 de gener de 2020, segons nacionalitat



Distribució territorial d'estrangers al País Valencià





4. Una aproximació als nous catalanoparlants autòctons

Els nous catalanoparlants del PV

- **AUTÒCTONS:** persones nascudes a una zona valencianoparlant del PV tots dos, o l'un valencià i l'altre de fora.
- **NOUSPARLANTS:** persones que usen i reclamen com a propia una llengua que no és aquella que els altres perceben que els pertany.
- **PROCESSOS SOCIOLINGÜÍSTICS OPOSATS:** la substitució i la normalització.
- **PROCÉS DE VALENCIANITZACIÓ URBÀ.**

Preguntes de recerca

- 1) Quines són les motivacions de les mudes lingüístiques que declaren els nous parlants?
- 2) Fins on arriba el canvi?
- 3) Se'n poden detectar diferències segons la ideologia

Aspectes metodològics

- Entrevista semidirigida (projecte EVOGEN).
- Mostra: nous parlants d'origen valencià.
 1. ABEL
 2. JÚLIA
 3. BERNAT
 4. BLAI

Resultats: causes o moments del canvi?

- Canvi d'etapa educativa: l'institut i la Universitat.
- Importància de la socialització en un espai nou.

“Xàtiva és una població xicoteta. Això fa que es produísca una etiquetació de les persones que parlaven castellà. Que vol dir que, només en què una persona et coneguera i et parlara en castellà, tot el món interpretava que tu parlaves castellà. Per la qual cosa, una vegada se produïa l'etiquetació social a Xàtiva, tot el món te parlava en castellà. Encara que tu canviaves al valencià, te continuaven parlant en castellà. I en la universitat, com que la gent no et coneix, tu pots parlar en valencià.”

Resultats: l'abast del canvi?

- Dins l'àmbit familiar → revernacularització
- L'àmbit laboral i d'oci

“Sempre que estic al País Valencià o als Països Catalans, encara que la persona tinga aspecte d'estranger, jo li parle primer en valencià.”

Resultats: diferències segons la ideologia?

- Posicionament en l'escala gradual de dreta a esquerra
- Posicionament en l'escala d'espanyolitat- valencianitat
- La percepció i el desig de més o menys ús del valencià
- El paper de la llengua en la configuració de la identitat

Conclusions: característiques en comú

- 1) Moment del canvi → l'adolescència
- 2) Factor motivador → les xarxes de relació social en valencià
- 3) Posicionament polític → esquerra

Conclusions: mesures a prendre

- Independents de l'origen
- Espais facilitadors del canvi: el català llengua de relació principal
- Dirigides principalment als joves en moments de canvi (immigrants de segona generació): noves relacions, nova llengua.