



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I FORMACIÓ
B PROFESSIONAL
/

Instrucció 2/2023 de 16 de gener de 2023, de la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i el director general de Planificació, Ordenació i Centres en relació al document d'acreditació provisional de necessitats específiques de suport educatiu que es realitza per a aquell alumnat que s'escolaritza per primera vegada en centres sostinguts amb fons públics de les Illes Balears durant el curs 2022-2023

INTRODUCCIÓ

El document d'acreditació provisional de necessitats específiques de suport educatiu (NESE) justifica les necessitats educatives dels alumnes que s'incorporen i s'escolaritzen per primera vegada al sistema educatiu de les Illes Balears en centres sostinguts amb fons públics.

1. MARC NORMATIU

- La Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, estableix que al llarg de l'ensenyament bàsic s'ha de garantir una educació comuna per a tot l'alumnat, s'ha d'adoptar l'educació inclusiva com a principi fonamental, amb la finalitat d'atendre la diversitat de les necessitats de tot l'alumnat i s'han d'adoptar les mesures organitzatives, metodològiques i curriculars pertinents, segons els principis del Disseny universal per a l'aprenentatge, garantint en tot cas els drets de la infància i facilitant l'accés als suports que l'alumnat requereixi. També estipula que les Administracions educatives han de disposar els mitjans necessaris per a què tot l'alumnat assoleixi el màxim de desenvolupament personal, intel·lectual, social i emocional, així com els objectius que estableix en caràcter general aquesta Llei.

- La Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears, indica que l'accessibilitat universal, l'equitat, la igualtat de drets i d'oportunitats i la cohesió social i cultural dins el marc de la inclusió educativa de tot l'alumnat esdevé un principi general, pedagògic i organitzatiu.
- La Llei 9/2019, de 19 de febrer, de l'atenció i els drets de la infància i l'adolescència de les Illes Balears, estableix a l'article 37 que les persones menors d'edat amb diversitat funcional tenen dret a gaudir d'un sistema d'educació inclusiu, amb accés a l'educació obligatòria i no obligatòria en les mateixes condicions que els altres membres de la comunitat, sense exclusió per raó de diversitat funcional, i amb els ajuts i els suports necessaris i per fer possible l'accés i potenciar el seu màxim desenvolupament acadèmic, personal i social.
- El Decret 39/2011, de 29 d'abril, pel qual es regula l'atenció a la diversitat i l'orientació educativa als centres educatius no universitaris sostinguts amb fons públics.
- Les instruccions 41/2022, de 2 de setembre de la Directora General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa de funcionament dels Serveis d'Orientació educativa, social i professional per al curs 2022-23.
- La Resolució de la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa, de dia 31 d'agost de 2022 per la qual es dicten instruccions per a la identificació d'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu, l'avaluació psicopedagògica i social, el document d'acreditació provisional de necessitats específiques de suport educatiu i el dictamen per modalitat d'escolarització diferent a la ordinària o per canvi de modalitat d'escolarització, per al curs 2022-23

2. ELABORACIÓ I RESPONSABLES DE L'ELABORACIÓ DEL DOCUMENT D'ACREDITACIÓ PROVISIONAL DE NESE

Els responsables de l'elaboració d'aquest document són:

- Els serveis d'orientació educativa i social del primer cicle d'educació infantil (equips d'atenció primerenca —EAP—) elaboraran el document d'acreditació provisional de NESE per a aquell alumnat que vulgui sol·licitar plaça a centres de 1r cicle d'Educació Infantil de titularitat pública i de la xarxa complementària a la xarxa d'escoletes públiques de les Illes Balears per:
 - a) alumnat no escolaritzat
 - b) alumnat escolaritzat en un centre d'Educació Infantil privat (CEI) sense conveni amb la Conselleria d'Educació i Formació Professional.

- L'equip d'Orientació del Servei d'Escolarització, Títols i Legalitzacions elaborarà el document d'acreditació provisional de NESE per a aquell alumnat que vulgui sol·licitar plaça a centres de 2n cicle d'Educació Infantil per:
 - a) alumnat no escolaritzat o
 - b) alumnat escolaritzat en un centre d'Educació Infantil privat (CEI) sense conveni amb la Conselleria d'Educació i Formació Professional,

En el cas dels municipis amb acord d'escolarització equilibrada, a partir d'una entrevista amb la família i l'infant, els Serveis Socials o Educatius dels Ajuntaments elaboraran un informe on, si és el cas, s'acreditarà el desconeixement de les dues llengües oficials per part de l'infant. Aquest informe equivaldrà a l'acreditació provisional NESE.

Una vegada escolaritzat l'infant, els professionals dels serveis d'orientació educativa, social i professional del centre són els responsables d'elaborar l'informe psicopedagògic i social que ha de determinar l'existència o no de les necessitats educatives i que ha de substituir el document d'acreditació provisional de NESE.

3. APORTACIÓ DE LES FAMÍLIES

La família d'aquest alumnat pot aportar la documentació que estimi necessària per tal de justificar aquesta acreditació. En cas de no disposar de la documentació pertinent, es podrà signar una declaració responsable.

4. ALUMNAT NO ESCOLARITZAT QUE S'INCORPORA PER PRIMERA VEGADA AL SISTEMA EDUCATIU ESPANYOL A PARTIR DEL SEGON CICLE D'EDUCACIÓ INFANTIL

L'equip d'Orientació del Servei d'Escolarització, Títols i Legalitzacions elaborarà el document provisional d'acreditació de NESE per aquell alumnat que s'incorpora per primera vegada al nostre sistema educatiu a partir del segon cicle d'educació infantil, en funció de la seva disponibilitat i de les dificultats detectades.

5. GESTIÓ DEL DOCUMENT D'ACREDITACIÓ PROVISIONAL DE NECESSITATS ESPECÍFIQUES DE SUPORT EDUCATIU

S'ha de lliurar a la família una còpia del document d'acreditació provisional de NESE i l'original s'ha de remetre al centre educatiu on s'escolaritzi l'alumne i serà custodiat en el seu expedient. Aquest document s'ha d'adjuntar a les dades complementàries NESE de la fitxa de l'alumne en el GESTIB.

6. PROTECCIÓ DE DADES I CONFIDENCIALITAT

La gestió de les dades contingudes en aquest document s'ha de fer d'acord amb la normativa vigent en matèria de protecció de dades i, en particular, amb el Reglament (UE) 2016/679 del Parlament Europeu i del Consell, de 27 d'abril de 2016, relatiu a la protecció de les persones físiques pel que fa al tractament de dades personals i la lliure circulació d'aquestes dades i pel qual es deroga la Directiva 95/46/CE (Reglament general de protecció de dades).

Palma, 16 de gener de 2023

La directora general de Primera Infància
Innovació i Comunitat Educativa

Amanda Fernández Rubí

El director General de Planificació
Ordenació i Centres

Antonio Morante Milla