I JORNADA DE PREVENCIÓ D'ÚLCERES PER PRESSIÓ A BALEARS

Palma, 8 d'octubre de 2009

Ètica i seguretat del pacient.

Educació per a la salut: principi d'autonomia

Hospital Sant Joan de Déu
Palma de Mallorca

Mercedes Vacas Guerrero
Directora de enfermería

- La seguridad del paciente desde la dimensión ética.
  - Hastings Center: Promoting Patient Safety: An ethical basis for Policy Deliberation (2003)
- La educación para la salud como promotora del principio de autonomía.

Primum non nocere

Ante todo, no hacer daño

Hipócrates

(460-337a.C.)

Informe Belmont 1978

Principios Éticos Básicos:

- Autonomía
- Beneficencia
- Justicia

PRINCIPLES OF BIOMEDICAL ETHICS 1979

(Tom L. Beauchamp y James F. Childress)

APLICACIÓN DE LOS PRINCIPIOS ÉTICOS GENERALES A LA PRÁCTICA ASISTENCIAL

- Autonomía
- Beneficencia
- Justicia
- No maleficencia

Principio de No maleficencia

- No hacer daño
- El beneficio debe compensar el daño
  - No debemos causar daño
  - Debemos prevenir el daño
  - Debemos erradicar el daño

Principio de Beneficencia

- Hacer el mayor bien posible

Gran sensibilidad hacia este principio desde la Antigüedad:

"Es necesario no omitir nada que sea provechoso para el enfermo; además es necesario que el enfermo obedezca al médico y que no sea indulgente con su propia voluntad". (Galeno)

Principio de Justicia

- Igualdad de acceso a la atención sanitaria
- Distribución equitativa de recursos

Los problemas de asignación de recursos serán cada vez más complejos y será necesario establecer prioridades en la asignación de los recursos.

Principio de Autonomía

Respeto a las personas

- Todos los individuos han de ser tratados como agentes morales autónomos.
- Las personas con autonomía disminuida, tienen derecho a especial protección.

Declaración de Barcelona (1998)

Expertos europeos provenientes de diferentes disciplinas y horizontes filosóficos

Autonomía

Dignidad Integridad Vulnerabilidad	RESPETO	Ética de la solidaridad, de la responsabilidad, de la justicia como equidad.

La dignidad y la integridad

- La dignidad humana incluye, la idea de autonomía o libertad para decidir e implica que las personas son capaces de tomar decisiones.
- El respeto a la integridad es contemplar al ser humano en todas sus dimensiones –físicas, psíquicas, sociales y espirituales-.

La vulnerabilidad

Expresa fundamentalmente la idea de finitud y fragilidad de la existencia humana

- El sufrimiento, la enfermedad, el deterioro, la proximidad de la muerte, son situaciones que manifiestan la vulnerabilidad humana.
- Cuidar a una persona es dar respuesta a esa vulnerabilidad.

Educación para la salud: principio de autonomía

Respetar la autonomía consiste en valorar las opiniones de las personas y tener en cuenta sus criterios.

- Pero, para que la toma de decisiones sea autónoma, la persona tiene que conocer

¿Cómo hemos de transmitir estos conocimientos?

- La autonomía es una expresión de la dignidad de la persona y como profesionales de la salud debemos potenciarla para facilitarle al paciente la toma de decisiones.

La educación para la salud

La educación para la salud

Finalidad:

- Fomentar los autocuidados
- Promover el cambio de conductas relacionadas con factores de riesgo.
- Adquirir conocimientos para intervenir en las decisiones relacionadas con la propia salud
- Responsabilizar a los ciudadanos en la defensa de la salud propia y colectiva.

Valores subyacentes a la tarea del cuidar

- Compasión, percibir su sufrimiento para dar una respuesta solidaria.
- Competencia, conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para el quehacer profesional.
- Confianza , permite a la persona cuidada tener la seguridad de que el cuidador le ayudará.
- Conciencia, base para valorar la corrección o incorrección del comportamiento y de sus consecuencias
- Compromiso, para mantener una respuesta afectiva

(M. S. Roach -las cinco C del cuidar-)

La ética, aplicada al cuidado:

- Implica observar de un modo racional y crítico lo que sustenta la manera de cuidar que debe respetar, los principios de autonomía, beneficencia, no maleficencia y justicia.
- *Y la práctica de determinadas virtudes morales como la responsabilidad, la preocupación por el otro y la comprensión del sufrimiento.* (Mordacci)

"Y os digo que la vida es realmente oscuridad,
Salvo allí donde hay entusiasmo,
Y todo entusiasmo es ciego, salvo donde hay saber
Y todo saber es vano salvo donde hay trabajo
Y todo trabajo está vacío, salvo donde hay amor

¿Y qué es trabajar con amor?

Es poner, en todo lo que hagáis, un soplo
de vuestro espíritu."

Yibran Jalil Yibran,
poeta y filósofo libanés