

**Instrucció 23/2023 de la directora general de Primera
Infància, Innovació i Comunitat Educativa per al
desenvolupament del programa “Centres
Ecoambientals” per al curs 2023-2024**



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I FORMACIÓ
B PROFESSIONAL
/ DIRECCIÓ GENERAL
PRIMERA INFÀNCIA,
INNOVACIÓ I COMUNITAT
EDUCATIVA

Palma, en la data de la
signatura digital



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I FORMACIÓ
B PROFESSIONAL
/ DIRECCIÓ GENERAL
PRIMERA INFÀNCIA,
INNOVACIÓ I COMUNITAT
EDUCATIVA



G CONSELLERIA
O MEDI AMBIENT
I I TERRITORI
B DIRECCIÓ GENERAL
/ RESIDUS I EDUCACIÓ
AMBIENTAL

Instrucció 23/2023 de la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa per al desenvolupament del programa “Centres Ecoambientals” per al curs 2023-2024

Primera Objectius

1. Impulsar l'educació ambiental en el desenvolupament curricular dels centres educatius de les Illes Balears.
2. Promoure els projectes ambientals dels centres educatius facilitant recursos informatius, formatius i educatius per aconseguir millores ambientals que puguin ser mesurables i avaluable.
3. Propiciar l'autonomia dels centres educatius en la recerca de pràctiques educatives innovadores que contribueixin al desenvolupament de les competències de tot l'alumnat.
4. Afavorir l'intercanvi d'experiències entre els centres educatius que desenvolupen el Programa de Centres Ecoambientals.
5. Promoure la participació i la implicació actives de la comunitat educativa en accions ambientals, als centres educatius i a l'entorn.

Segona

Modalitat i línia estratègica del Pla Quadriennal de Formació Permanent del Professorat 2020-2024 i vinculació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible

- a) Modalitat de formació: programa d'experiència formativa (PEF).
- b) Línies estratègiques: 1. Metodologies i avaluació competencials i inclusives.
- c) Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS): 3. Salut i benestar; 4.

Educació de qualitat; 5. Igualtat de gènere; 6. Aigua neta i sanejament; 7. Energia assequible i no contaminant; 10. Reducció de les desigualtats; 11. Ciutats i comunitats sostenibles; 12. Producció i consum responsables; 13. Acció pel clima; 14. Vida submarina; 15. Vida d'ecosistemes terrestres; 16. Pau, justícia i institucions sòlides i 17. Aliances per assolir els objectius.

Tercera Destinatariis

Centres docents sostinguts amb fons públics que imparteixen ensenyaments no universitaris de les Illes Balears.

Quarta Descripció del programa i activitats

La Conselleria d'Educació i Formació Professional, juntament amb la Conselleria de Medi Ambient i Territori, convoquen la vintena edició del Programa de Centres Ecoambientals.

Aquest programa es basa en la integració de l'educació ambiental al centre educatiu donant suport a les accions ambientals a favor de la cura del planeta i fomentant la implicació de la comunitat educativa per tal d'aconseguir un major impacte en el conjunt de la societat. El Programa de Centres Ecoambientals fa èmfasi en el treball conjunt vers la sostenibilitat fomentant la feina de la conservació del medi i la biodiversitat, la mitigació del canvi climàtic, l'aprofitament respectuós dels recursos naturals i el consum responsable. Des d'aquest punt de vista i tot entenent que els centres educatius són la base de la societat futura, el programa s'organitza segons els eixos temàtics següents:

1. Agroecologia escolar.
2. Aigua.
3. Alimentació.
4. Atmosfera.
5. Biodiversitat.
6. Canvi climàtic.
7. Consum.
8. Contaminació acústica.
9. Energia.
10. Mobilitat.
11. Residus i economia circular
12. Sostenibilitat i ODS (convivència, edificis sostenibles, espais públics, ordenació del territori, ...)

Cada centre educatiu seleccionarà l'eix o eixos amb els quals té previst treballar tenint present la seva transversalitat. Els centres educatius que s'inicien en el programa han de seleccionar almenys un dels tres eixos següents (aigua, energia,

residus i economia circular) i fer-ne una auditoria en el centre educatiu al llarg dels dos primers cursos escolars de participació en el Programa.

Aquest Programa s'estructura de la manera següent:

a) Centres educatius que inicien el Programa:

Són els centres que s'inscriuen en aquest Programa per primera vegada i els centres que varen interrompre la seva participació en el Programa. Aquests centres educatius es comprometen a:

- Presentar un projecte d'ambientalització, segons el model (annex 1), que es lliurarà durant l'inici del curs 2023-2024 (data límit dia 9 d'octubre de 2023), a través de la seu electrònica habilitada per als tràmits del Programa. El projecte ha d'incloure com a mínim un dels tres eixos següents: aigua, energia, residus i economia circular. Així mateix, els objectius i el pla d'acció s'especificaran per a cada un dels eixos que es treballin.
- Iniciar l'auditoria ambiental d'un dels eixos esmentats durant el curs escolar 2023-2024, que té com a finalitat la diagnosi de la situació de partida de l'eix que s'ha triat. L'auditoria es pot dur a terme en un o dos cursos escolars.
- Participar en la formació del professorat (mínim de 2 docents), de 12 hores presencials, organitzada pel Servei d'Innovació Educativa i en col·laboració amb el Servei d'Educació Ambiental, durant el curs 2023-2024. Segons disponibilitat de places, es podrà augmentar el nombre de participants per centre. La formació s'organitzarà en noves metodologies d'aprenentatge, actualització de coneixements i intercanvi d'experiències. Aquesta formació també tractarà específicament la iniciació en l'educació per a la sostenibilitat.
- Elaborar la memòria final (annex 2) abans de dia 26 de juny de 2024, a través de la seu electrònica habilitada per als tràmits del Programa.

b) Centres educatius que continuen el Programa:

Són els centres educatius que participen en el programa a partir del segon any i que van avançant en l'assoliment d'objectius ambientals. Es comprometen a:

- Presentar el projecte d'ambientalització, segons el model (annex 1), que es lliurarà durant l'inici del curs 2023-2024 (data límit dia 9 d'octubre de 2023), a través de la seu electrònica habilitada per als tràmits del Programa. Així mateix, els objectius i el pla d'acció s'especificaran per a cada un dels eixos que es treballin.
- Si volen certificar les 30 hores del Programa, les persones interessades han de participar en la formació del professorat, de 12 hores presencials, organitzada pel Servei d'Innovació Educativa i en col·laboració amb el Servei d'Educació Ambiental, durant el curs 2023-2024. La formació

s'organitzarà en noves metodologies d'aprenentatge, actualització de coneixements i intercanvi d'experiències. Les 18 hores restants formaran part de l'aplicació del projecte ambiental al centre.

- La possibilitat de sol·licitar la certificació o el guardó de centres ecoambientals segons el que s'especifica al punt 10.
- Elaborar la memòria final (annex 2) abans de dia 26 de juny de 2024, a través de la seu electrònica habilitada per als tràmits del Programa.

Cinquena

Compromisos de la Conselleria d'Educació i Formació Professional (a més dels compromisos generals de les bases de la convocatòria unificada dels programes de formació i innovació educativa)

- a) Designar una persona del Servei d'Innovació Educativa responsable del Programa de Centres Ecoambientals.
- b) Afavorir la comunicació amb el coordinador o la coordinadora de la Comissió Ambiental prioritzant els centres educatius que inicien el Programa.
- c) Organitzar el programa formatiu a través del Servei de Normalització Lingüística i Formació.
- d) Expedir la proposta de certificació dels docents participants que hi tinguin dret amb el reconeixement de 30 hores de formació permanent del professorat. A la persona que coordini el programa se li certificarà un 25% més del total d'hores de l'activitat formativa, sempre i quan hagi realitzat la formació del Programa.

Sisena

Compromisos de la Conselleria de Medi Ambient i Territori

- a) Designar una persona del Servei de Qualitat i Educació Ambiental responsable del Programa de Centres Ecoambientals.
- b) Aconsellar els centres que s'inicien en el programa per dur a terme l'auditoria ambiental referent als tres eixos prioritaris.
- c) Col·laborar en la redacció i l'execució del Pla d'Acció que doni resposta a les deficiències detectades a l'auditoria ambiental i els indicadors de sostenibilitat.
- d) Avaluar conjuntament el pla d'acció de l'auditoria ambiental per valorar si s'han aconseguit els objectius que s'havien establert.
- e) Assessorar, a través dels tècnics ambientals, sobre mecanismes de seguiment i avaluació del projecte d'ambientalització amb l'objectiu de valorar l'impacte i l'assoliment dels objectius al llarg del curs escolar. De manera periòdica, els tècnics ambientals es reuniran amb els coordinadors dels centres inscrits per tal d'assessorar-los en l'execució del seu projecte d'ambientalització.
- f) Col·laborar en el disseny del programa formatiu.
- g) Afavorir la comunicació amb el coordinador o la coordinadora de la Comissió Ambiental prioritzant els centres educatius que inicien el programa.
- h) Organitzar l'acte de lliurament de guardons i certificats.

- i) Promoure la inclusió de formació en competències per a la sostenibilitat en els programes de formació del centres educatius o xarxes de centres, en el marc de la seva autonomia pedagògica.
- j) Publicar anualment la convocatòria de subvencions per als Centres Ecoambientals.

Setena

Compromisos dels centres (a més dels compromisos generals de les bases de la convocatòria unificada dels programes de formació i innovació educativa) i coordinació del Programa

- a) Elaborar, amb el suport de la direcció del centre i l'aprovació del Consell Escolar, un projecte d'ambientalització (annex 1).
- b) Designar coordinadora ambiental una persona del claustre per tal que coordini la participació del centre en el Programa.
- c) Disposar d'una comissió ambiental de centre com a equip impulsor del projecte ambiental. Aquesta Comissió estarà formada per representants de tota la comunitat educativa i es promourà especialment la representació de l'alumnat per tal que sigui partícip en la presa de decisions.
- d) Participació del claustre: un mínim del 20% directament amb el projecte ambiental i amb el suport del 80% del claustre.
- e) Incloure els objectius del Programa de Centres Ecoambientals en la documentació general de centre, en el Projecte Educatiu de Centre, si no s'hi troben inclosos.
- f) Lliurar la documentació i facilitar la informació requerida a les persones responsables del Programa.
- g) Presentar el projecte d'ambientalització (annex 1) durant l'inici del curs 2023-2024 (data límit dia 9 d'octubre de 2023), a través de la seu electrònica habilitada per als tràmits del Programa.
- h) Elaborar la memòria final (annex 2) abans de dia 26 de juny de 2024, a través de la seu electrònica habilitada per als tràmits del Programa.

La persona del claustre que coordini el programa té les funcions següents:

- a) Coordinar el desenvolupament del projecte.
- b) Facilitar la informació requerida pel Servei d'Innovació Educativa i pel Servei de Qualitat i Educació Ambiental.

Vuitena

Valoració de les sol·licituds

1. Per instruir el procediment derivat d'aquesta convocatòria formativa es constitueix una comissió de valoració integrada pels membres següents:
 - a) La cap del Servei d'Innovació Educativa o persona en qui delegui, que actua com a presidenta.
 - b) El cap del Servei de Qualitat i Educació Ambiental o persona en qui delegui.

- c) Un inspector o inspectora del Departament d'Inspecció Educativa, designat per la cap del Departament d'Inspecció Educativa.
 - d) Un tècnic o tècnica del Servei de Qualitat i Educació Ambiental, coordinador del programa.
 - e) Un tècnic o tècnica del Servei de Qualitat i Educació Ambiental, assessor del programa.
 - f) Un tècnic o tècnica del Servei d'Innovació Educativa, que actua com a secretari.
2. La Comissió també pot convocar a les sessions altres persones que, per raons tècniques, estiguin implicades en el Programa.
3. Són funcions de la Comissió:
- a) Examinar les sol·licituds presentades.
 - b) Requerir els sol·licitants perquè completin la documentació preceptiva o rectifiquin les deficiències detectades a la sol·licitud.
 - c) Comprovar que els centres educatius sol·licitants compleixen els requisits de participació al programa.
 - d) Publicar les llistes provisionals i definitives de centres admesos i exclosos al Programa al web del Servei d'Innovació Educativa <http://tn.caib.es/SIE> i al web del Servei d'Educació Ambiental <https://www.caib.es/sites/serveideducacioambiental/ca/portada-4785/>.
 - e) Resoldre les al·legacions rebudes dins el període de temps establert.

Novena

Selecció dels centres

1. El criteri de selecció serà l'adequació als requisits del Programa.
2. Els centres interessats poden formular al·legacions a la llista de centres seleccionats en un termini de tres dies hàbils comptadors a partir de la data de publicació de la llista provisional.

Desena

Finalització del programa

Els centres educatius participants han de lliurar la memòria final del desenvolupament del projecte d'ambientalització (annex 2) abans de dia 26 de juny de 2024, a través de la seu electrònica habilitada per als tràmits del Programa.

Una vegada finalitzat el desenvolupament del Programa de Centres Ecoambientals, el centre educatiu podrà sol·licitar la concessió del guardó de centres ecoambientals seguint el model establert (annex 3).

El guardó es pot obtenir a partir del segon any consecutiu de participació. Els centres als quals ja s'hagi concedit un guardó poden optar a un nou guardó en el segon curs posterior a la concessió anterior, sempre que no hagin interromput el seu compromís de participació. L'Administració atorgarà els guardons mitjançant un acte de reconeixement públic que es durà a terme en el primer trimestre del curs 2023-2024.

Onzena

Ajuts econòmics complementaris per als centres participants

La Direcció General de Residus i Educació Ambiental, en funció de les disponibilitats pressupostàries, publicarà una convocatòria pública de subvencions a centres educatius no universitaris de les Illes Balears per a activitats d'educació ambiental corresponents al curs 2023-2024.

Dotzena

Servei responsable coordinador de la Conselleria d'Educació i Formació Professional

Servei d'Innovació Educativa de la Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa.

Tel. 971 177 781 (ext. 62313)

sie@dgpice.caib.es

Servei responsable coordinador de la Conselleria de Medi Ambient i Territori

Servei d'Educació Ambiental de la Direcció General de Residus i Educació Ambiental.

Tel. 971 176 666 (ext. 67182)

fbennassar@dgmambie.caib.es



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I FORMACIÓ
B PROFESSIONAL
/ DIRECCIÓ GENERAL
PRIMERA INFÀNCIA,
INNOVACIÓ I COMUNITAT
EDUCATIVA



G CONSELLERIA
O MEDI AMBIENT
I I TERRITORI
B DIRECCIÓ GENERAL
/ RESIDUS I EDUCACIÓ
AMBIENTAL

ANNEX 1

Projecte Programa de Centres Ecoambientals 2023-2024

NOM DEL CENTRE	
1. Eixos	
Encerclau l'eix o eixos temàtics prioritaris que es treballaran: • Aigua • Energia • Residus i economia circular Encerclau l'eix o eixos temàtics complementaris que es treballaran: • Agroecologia escolar • Alimentació • Atmosfera • Biodiversitat • Canvi climàtic • Consum • Contaminació acústica • Mobilitat • Sostenibilitat i ODS (convivència, edificis sostenibles, espais públics, ordenació del territori, etc).	
2. Resum de la metodologia del centre	
Resum sobre la metodologia de treball del centre educatiu: metodologies innovadores d'aprenentatge que facilitin la feina per competències, la feina per projectes, l'aprenentatge cooperatiu, l'aprenentatge experimental, l'aprenentatge basat en problemes, etc.	
3. Transferència del projecte en la documentació del centre	

4. Justificació del projecte: origen de la necessitat, fets rellevants, capacitat de produir millores
5. Objectius concrets, avaluables i assolibles que es pretenen assolir amb el Programa
6. Pla d'acció per a la implantació i el desenvolupament del projecte
Les accions i actuacions que es desenvoluparan tenint en compte els objectius proposats, la temporalització, el seguiment del projecte, la valoració, etc.
7. Propostes de transferència: canvis (organitzatius, metodològics, etc.) proposats dins les aules i/o dins el centre
8. Mesures per difondre el Programa entre la comunitat educativa i fomentar la participació de les famílies
9. Mesures previstes per avaluar la implantació i el desenvolupament del projecte

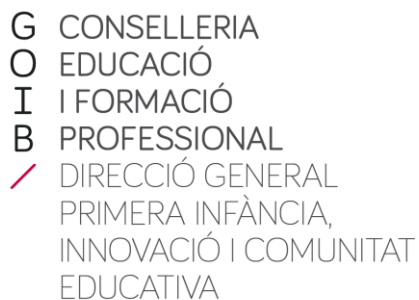
10. Altra informació rellevant per al desenvolupament del programa

_____, ____ d _____ de 2023

El director / La directora

[rúbrica] [segell]

Nom i llinatges:



Memòria del Programa Centres Ecoambientals 2023-2024

Nom del centre:	
-----------------	--

Execució del projecte ambiental

<i>Grau de satisfacció (marqueu amb una X)</i>	<i>Insuficient</i>	<i>Suficient</i>	<i>Satisfactori</i>	<i>Molt satisfactori</i>
Nivell de satisfacció del procés				
Nivell de satisfacció del professorat				
Nivell de satisfacció de l'alumnat				
Nivell de satisfacció de les famílies				
Nivell de satisfacció del personal no docent				
Nivell de satisfacció de l'organització del Programa				

Valoració global sobre el projecte executat



Per als centres amb intencions i centres que participen per 2n any, observacions sobre l'auditoria

Activitats per eixos temàtics:

Eix temàtic (utilitzau aquesta fitxa per cada eix temàtic):

GRAU DE CONSECUCIÓ DELS OBJECTIUS PROPOSATS

Objectius	Grau d'assoliment		
	No assolit	En procés	Assolit
	(0-1)	(2-3)	(4-5)

Observacions:



GOIB



Activitats (s'hi han d'incloure totes les activitats de l'eix temàtic, i cada activitat ha d'incloure la informació que es demana.)

Activitat 1

Descripció:

Destinatari (nivell educatiu):

Valoració:

- Què s'ha aconseguit?:
- Grau de participació de l'alumnat (valorau de 0-5):
- Grau d'implicació de la comunitat educativa (valorau de 0-5):

Observacions:

Activitat 2

...

ASPECTES POSITIVS I FACILITADORS EN EL DESENVOLUPAMENT DEL PROJECTE

DIFICULTATS EN EL DESENVOLUPAMENT DEL PROJECTE**TRANSFERÈNCIA DELS CONEIXEMENTS A LA PRÀCTICA EDUCATIVA****Descripció breu dels materials elaborats, si n'hi ha.****PROPOSTES DE MILLORA****VALORACIÓ DE LA FORMACIÓ DEL CURS 2023-2024, SI ESCAU****NECESSITATS/PROPOSTES DE FORMACIÓ PER AL PROPER CURS**

RELACIÓ DEFINITIVA DEL PERSONAL DOCENT QUE HA PARTICIPAT EN EL PROGRAMA	
DNI	LLINATGES I NOM

RELACIÓ DEFINITIVA DEL PERSONAL NO DOCENT QUE HA PARTICIPAT EN EL PROGRAMA (si escau)	
DNI	LLINATGES I NOM

_____, ____ d _____ de 2024

[rúbrica de la persona coordinadora/responsable del programa]

Signat:
_____, d _____ de 2024

[rúbrica del director/directora i segell]

Signat:



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I FORMACIÓ
B PROFESSIONAL
/ DIRECCIÓ GENERAL
PRIMERA INFÀNCIA,
INNOVACIÓ I COMUNITAT
EDUCATIVA



G CONSELLERIA
O MEDI AMBIENT
I I TERRITORI
B DIRECCIÓ GENERAL
/ RESIDUS I EDUCACIÓ
AMBIENTAL

ANNEX 3

Sol·licitud de guardó

....., director/directora del
centre, d.....

EXPÒS:

Que el centre educatiu que dirigesc mereix un reconeixement públic de
l'Administració pel fet que durant els darrers dos anys s'ha dut a terme una tasca
d'ambientalització que ha permès assolir diversos objectius.

Per això,

SOL·LICIT:

Que se'ns (concedeixi/renovi) el guardó identificatiu
de Centre Ecoambiental.

....., d..... de 2024

[Rúbrica]