

COM POSAR EN VALOR ELS ALIMENTS TRADICIONALS?

OBJECTIUS I METODOLOGIA:

La gran diversitat geogràfica de les Illes Balears ha afavorit el desenvolupament d'una gamma variada de cultius, ramaderies i, en conseqüència, d'aliments.

Un aliment tradicional és aquell produït o elaborat d'una manera tradicional i diferenciada o elaborat amb matèries primeres o ingredients propis de la zona i que li aporten característiques diferencials.

Actualment i per diferents motius, hi ha una homogeneïtzació dels processos de producció i cultiu que tendeixen a l'estandardització dels aliments, i com a conseqüència els aliments tradicionals tenen un risc de desaparició important.

Amb l'objectiu de preservar i revalorar el patrimoni alimentari hi ha diversos mecanismes per a la protecció: denominacions d'origen protegides, indicacions geogràfiques protegides, marques de garantia, catàleg d'aliments tradicionals de les Illes Balears, on s'inclouen els aliments típics i tradicionals de les Illes Balears.

L'objectiu del curs és, per una part, donar a conèixer les figures de protecció dels aliments tradicionals així com els procediments per a la seva tramitació.

El curs s'impartirà en una jornada de 4 hores i s'utilitzaran mitjans visuals (power point) per facilitar la comunicació i comprensió dels aspectes teòrics i pràctics.

CONTINGUTS (4 h):

1. Definició i importància de la preservació dels aliments tradicionals.
2. Catàleg d'aliments tradicionals de les Illes Balears.
3. Models de protecció: DOP /IGP/ Marques de garantia.
4. Procediment per a la tramitació dels diferents models de protecció.

DESCRIPCIÓ DEL BENEFICIARI:

Tècnics i personal d'empreses dedicades a la producció, elaboració i distribució agroalimentària. Personal de consells reguladors.

PROFESSORAT:

Alicia Cruz Vacas. Cap de la secció de Foment de la Qualitat Agroalimentària (IQUA). Conselleria d'Agricultura, Pesca i Medi Natural.

LLOC I DATA DE CELEBRACIÓ:

Mallorca:

5 de desembre de 2023 de 9 a 13 hores

Lloc: Sa Granja (C/ Eusebi Estada 145, Palma)