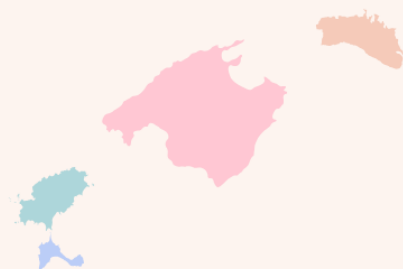


CENTRES DE MODALITAT A

TUTORIAL: COM REALITZAR LA RENDICIÓ DE COMPTES 2

CURS 2024-2025





ÍNDIX

1. Nom del document	3
2. Qui ha d'emplenar el document	3
3. Com navegar pel document	3
4. Passes per emplenar el document	5
4.1. Emplenar el full "202428 A"	5
4.2. Emplenar el full "1C"	5
4.3. Emplenar el full "2C"	6
4.4. Emplenar el full "3C"	7
4.5. Emplenar el full "4C"	8
4.6. Emplenar el full "5C"	9
4.7. Emplenar el full "6C"	9
4.8. Emplenar el full "7C"	10
4.9. Emplenar el full "8C"	12
4.10. Emplenar el full "9C"	14
4.11. Emplenar el full "12C"	15
4.12. Emplenar el full "13C"	16
5. Com anomenar el document	17

Programa cofinançat pel Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports i pel Fons Social Europeu Plus (FSE+)



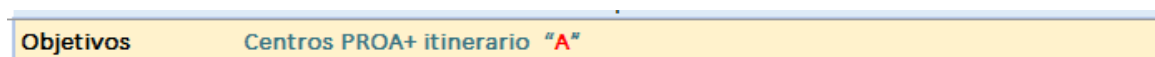
1. NOM DEL DOCUMENT

Els centres de modalitat A han d'emplenar el llibre de full de càlcul anomenat "RdC 2 - Mod A 2024-2025".

Una vegada obert el document, es pot comprovar que és el correcte mirant al full "202428 A" que trobareu a la part inferior esquerra del document i que podeu veure a la següent imatge:



També ho podreu comprovar perquè a la cel·la A2 apareix indicada la modalitat en color vermell:



2. QUI HA D'EMPLENAR EL DOCUMENT

Aquest document l'ha d'emplenar l'equip directiu amb l'ajuda del coordinador PROA+ del centre, si escau.

Alguns dels apartats d'aquest document els haurà d'emplenar l'Inspector/a Educatiu de zona assignat, que quedaran indicats al llarg d'aquest tutorial.

3. COM NAVEGAR PEL DOCUMENT

Per accedir als diferents apartats del llibre de full de càlcul, heu d'utilitzar el menú que trobareu a la part inferior esquerra, com veureu a continuació:

Programa cofinançat pel Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports i pel Fons Social Europeu Plus (FSE+)



Cada una de les pipelles ("202428 A", "1C", "2C"...) que apareixen en aquest document s'anomenen fulls. Cada full correspon amb un dels apartats que heu d'emplenar.

Programa cofinançat pel Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports i pel Fons Social Europeu Plus (FSE+)

C. del Ter, 16
07009 Palma
Tel.971 17 77 81
dgpiadme.caib.es



4. PASSES PER EMPLENAR EL DOCUMENT

Seguidament es descriu el procés per emplenar el llibre de full de càlcul:

4.1. Emplenar el full “202428 A”

En aquest full no heu d’emplenar res, atès que és un resum de la informació que anireu emplenant a continuació.

4.2. Emplenar el full “1C”

Una vegada que hagueu accedit al full “1C”, us trobareu amb la següent pantalla:

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							
11																							
12																							
13																							
14																							
15																							
16																							
17																							
18																							
19																							
20																							
21																							
22																							
23																							
24																							
25																							
26																							
27																							
28																							
29																							

En aquest full heu d’emplenar únicament la columna F, que fa referència al curs 2024-2025.

La informació que recollireu és la relativa a l’indicador 1C: “Porcentaje de alumnado de los que se conocen sus dificultades y mínimas condiciones de educabilidad (situación personal de vulnerabilidad), ámbitos de interés y puntos fuertes”.

Aquest indicador està directament vinculat amb les línies estratègiques 1 i 2. Per la qual cosa, haureu de consignar les dades en funció de les activitats palanca que estau implementant en el present curs d’aquestes línies.

La primera cel·la que heu d’emplenar és la cel·la F10. Heu d’indicar el número d’alumnat amb fitxa actualitzada. És a dir, el número d’alumnat que teniu introduït actualment al GESTIB amb dificultats i mínimes condicions d’educabilitat (alumnat en situació de vulnerabilitat).

Programa cofinançat pel Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports i pel Fons Social Europeu Plus (FSE+)



La segona cel·la que heu d'emplenar és la cel·la F11. Heu d'indicar el número total d'alumnat. És a dir, el número total d'alumnat que teniu matriculat al centre educatiu actualment.

Una vegada emplenades les dues cel·les, s'haurà completat automàticament la cel·la F19.

4.3. Emplenar el full "2C"

Una vegada que hagueu accedit al full "2C", us trobareu amb la següent pantalla:

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V
3	INDICADOR: 2C % de alumnado en situación de vulnerabilidad que recibe acompañamiento y orientación, y se ha formalizado un compromiso /acuerdo educativo																				
4																					
5	Para el cálculo cumplimentar la casillas en blanco																				
6	ENTRADA DE DATOS																				
7																					
8																					
9																					
10	A	Número de alumnado vulnerable con acompañamiento								Información que procede de las fichas de perfil del alumnado que se van actualizando sistemáticamente por el tutor/a cuando se dispone de nueva información											
11	B	Número de alumnado vulnerable con acuerdo pedagógico								Información que procede de las fichas de perfil del alumnado que se van actualizando sistemáticamente por el tutor/a cuando se dispone de nueva información											
12	C	Número total de alumnado vulnerable								Información que procede de las fichas de perfil del alumnado que se van actualizando sistemáticamente por el tutor/a cuando se dispone de nueva información											
13																					
14	En realidad la información estará disponible a nivel global de centro, que es la que se utilizará para este cálculo, pero también a nivel de tutoría para su seguimiento, y se podrían realizar otras agrupaciones en función a las necesidades																				
15																					
16																					
17																					
18	CÁLCULO INDICADORES Se autocalcula																				
19																					
20	2C	% Nivel de desempeño				#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	Fórmula: (A/C+B/C)/2*100											
21																					
22																					
23	proa+2025																				
24																					

En aquest full heu d'emplenar únicament la columna F, que fa referència al curs 2024-2025.

La informació que recollireu és la relativa a l'indicador 2C: "*% de alumnado en situación de vulnerabilidad que recibe acompañamiento y orientación, y se ha formalizado un compromiso /acuerdo educativo*".

Aquest indicador està directament vinculat amb les línies estratègiques 1 i 2. Per la qual cosa, haureu de consignar les dades en funció de les activitats palanca que estau implementant en el present curs d'aquestes línies.

La primera cel·la que heu d'emplenar és la cel·la F10. Heu d'indicar el número d'alumnat vulnerable amb acompanyament. És a dir, el número d'alumnat vulnerable que està rebent un seguiment.

La segona cel·la que heu d'emplenar és la cel·la F11. Heu d'indicar el número d'alumnat vulnerable amb acord pedagògic. És a dir, el número d'alumnat vulnerable que està rebent seguiment i seguint alguna intervenció i/o protocol.

Programa cofinançat pel Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports i pel Fons Social Europeu Plus (FSE+)



La tercera cel·la que heu d'emplenar és la cel·la F12. Heu d'indicar el número total d'alumnat vulnerable. És a dir, el número d'alumnat que teniu introduït actualment al GESTIB amb dificultats i mínimes condicions d'educabilitat, i que ha de coincidir amb el número indicat a la cel·la F10 del full "1C".

Una vegada emplenades les tres cel·les, s'haurà completat automàticament la cel·la F20.

4.4. Emplenar el full "3C"

Una vegada que hagueu accedit al full "3C", us trobareu amb la següent pantalla:

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10	A																						
11	B																						
12																							
13																							
14																							
15																							
16																							
17																							
18																							
19	3C																						
20																							
21																							
22																							
23																							
24																							

En aquest full heu d'emplenar únicament la columna F, que fa referència al curs 2024-2025.

La informació que recollireu és la relativa a l'indicador 3C: *% de alumnado en situación de vulnerabilidad que recibe actividades de refuerzo escolar*".

Aquest indicador està directament vinculat amb les línies estratègiques 2 i 4. Per la qual cosa, haureu de consignar les dades en funció de les activitats palanca que estau implementant en el present curs d'aquestes línies.

La primera cel·la que heu d'emplenar és la cel·la F10. Heu d'indicar el número d'alumnat que realitza activitats de reforç escolar. És a dir, el número d'alumnat que està rebent el Programa d'Acompanyament Escolar (PAE).

La segona cel·la que heu d'emplenar és la cel·la F11. Heu d'indicar el número total d'alumnat vulnerable. És a dir, el número d'alumnat que teniu introduït actualment al GESTIB amb dificultats i mínimes condicions d'educabilitat, i que ha de coincidir amb el número indicat a la cel·la F10 del full "1C".

Programa cofinançat pel Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports i pel Fons Social Europeu Plus (FSE+)



Una vegada emplenades les dues cel·les, s'haurà completat automàticament la cel·la F19.

4.5. Emplenar el full "4C"

Una vegada que hagueu accedit al full "4C", us trobareu amb la següent pantalla:

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10	A																			
11	B																			
12																				
13																				
14																				
15																				
16																				
17																				
18																				
19	4C																			
20																				
21																				
22																				
23																				

En aquesta pantalla heu d'emplenar únicament la columna F, que fa referència al curs 2024-2025.

La informació que recollireu és la relativa a l'indicador 4C: "*% de grupos sin Segregación interna*".

Aquest indicador està directament vinculat amb les línies estratègiques 1 i 2. Per la qual cosa, haureu de consignar les dades en funció de les activitats palanca que estau implementant en el present curs d'aquestes línies.

La primera cel·la que heu d'emplenar és la cel·la F10. Heu d'indicar el número de grups amb segregació interna. És a dir, el número de grups que la major part de la jornada s'agrupen de manera homogènia, fan desdoblaments o grups petits per nivell de coneixement, suports fora de l'aula, etc.

La segona cel·la que heu d'emplenar és la cel·la F11. Heu d'indicar el número total de grups que hi ha al centre. És a dir, el número total d'unitats de que disposau al centre, independentment de l'etapa educativa.

Una vegada emplenades les dues cel·les, s'haurà completat automàticament la cel·la F19.

Programa cofinançat pel Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports i pel Fons Social Europeu Plus (FSE+)



4.6. Emplenar el full "5C"

Una vegada que hagueu accedit al full "5C", us trobareu amb la següent pantalla:

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10	A														
11	B														
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19	5C	% Nivel de desempeño													
20															
21															
22															
23															

En aquesta pipella heu d'emplenar únicament la columna F, que fa referència al curs 2024-2025.

La informació que recollireu és la relativa a l'indicador 5C: "Porcentaje de profesorado que quiere continuar en el centro".

Aquest indicador està directament vinculat amb la línia estratègica 5. Per la qual cosa, haureu de consignar les dades en funció de les activitats palanca que estau implementant en el present curs d'aquesta línia.

La primera cel·la que heu d'emplenar és la cel·la F10. Heu d'indicar el número de docents que vol continuar en el centre.

La segona cel·la que heu d'emplenar és la cel·la F11. Heu d'indicar el número total de docents del centre, independentment de l'etapa o etapes en que exercici la seva docència.

Una vegada emplenades les dues cel·les, s'haurà completat automàticament la cel·la F19.

4.7. Emplenar el full "6C"

Una vegada que hagueu accedit al full "6C", us trobareu amb la següent pantalla:

Programa cofinançat pel Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports i pel Fons Social Europeu Plus (FSE+)



	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10	A	Nº de profesorado con ≥ 35 horas de formación													
11	B	Nº total de profesorado													
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19	6C	% Nivel de desempeño													
20															
21															
22															
23															

En aquesta pipella heu d'emplenar únicament la columna F, que fa referència al curs 2024-2025.

La informació que recollireu és la relativa a l'indicador 6C: "Profesorado que participa en formación derivada del PROA+".

Aquest indicador està directament vinculat amb les línies estratègiques que comporten formació del professorat. Per la qual cosa, haureu de consignar les dades en funció de les activitats palanca que estau implementant en el present curs d'aquestes línies.

La primera cel·la que heu d'emplenar és la cel·la F10. Heu d'indicar el número de docents que han realitzat 35 hores o més de formació del professorat. És a dir, el número de docents que han realitzat 35 hores o més de formació del professorat relacionades amb el programa PROA+.

La segona cel·la que heu d'emplenar és la cel·la F11. Heu d'indicar el número total de docents del centre, independentment de l'etapa o etapes en que exercici la seva docència, i que ha de coincidir amb la cel·la F11 de el full "5C".

Una vegada emplenades les dues cel·les, s'haurà completat automàticament la cel·la F19.

4.8. Emplenar el full "7C"

Una vegada que hagueu accedit al full "7C", us trobareu amb la següent pantalla:

Programa cofinançat pel Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports i pel Fons Social Europeu Plus (FSE+)



	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	7C Diseño del Plan estratégico de mejora (PEM) y del Plan de Actividades palanca (PAP)								
2	Casillas a cumplimentar								
3	Se autocálcula								
4	VALORACIÓN =>	CURSO 2024/25		CURSO 2025/26		CURSO 2026/27		CURSO 2027/28	
5	Consultar rúbrica para establecer la gradación	7C DISEÑO PEM y PAP		7C DISEÑO PEM y PAP		7C DISEÑO PEM y PAP		7C DISEÑO PEM y PAP	
6		Gradación de 0 a 3 (utilizar rúbrica)	Gradación de 0 a 3 (utilizar rúbrica)	Gradación de 0 a 3 (utilizar rúbrica)	Gradación de 0 a 3 (utilizar rúbrica)	Gradación de 0 a 3 (utilizar rúbrica)	Gradación de 0 a 3 (utilizar rúbrica)	Gradación de 0 a 3 (utilizar rúbrica)	Gradación de 0 a 3 (utilizar rúbrica)
7									
8	CURSO:	Equipo directivo	Inspección de educación	Equipo directivo	Inspección de educación	Equipo directivo	Inspección de educación	Equipo directivo	Inspección de educación
9	PEM Y PAP								
10	1. Descripción del proceso de elaboración previsto.								
11	2. Descripción del entorno y características del centro.								
12	3. Perfil de la diversidad del alumnado.								
13	4. Planteamiento institucional del centro.								
14	5. Diagnóstico general de centro								
15	6. Análisis e interpretación del DAFO: formulación de objetivos.								
16	7. Objetivos, sus indicadores de progreso y la definición de								
17	8. Plan global a medio plazo: Mapa estratégico								
18	9. Plan global a medio plazo: Marco de Planificación								
19	10. Desarrollo y seguimiento.								
20	11. Proceso de selección de AP.								
21	12. Plan de Actividades Palanca.								
22	GLOBAL	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
23	A	B		A	B		A	B	
24	CÁLCULO DE INDICADORES	Se autocálcula GLOBAL 2024/25		Se autocálcula GLOBAL 2025/26		Se autocálcula GLOBAL 2026/27		Se autocálcula GLOBAL 2027/28	
25	7C % Nivel de desempeño =>	0% Fórmula: (A+B)/2		0% Fórmula: (A+B)/2		0% Fórmula: (A+B)/2		0% Fórmula: (A+B)/2	
26									
27									
28									
29	proa+2025								
30									
31									
32	RÚBRICA	Muy Satisfactorio (3)	Satisfactorio (2)	Aceptable (1)	Insuficiente (0)				
		Recoge los cuatro aspectos		Recoge los cuatro aspectos		Recoge tres aspectos		Recoge dos o menos	

En aquesta pipella heu d'emplenar únicament les columnes C i D, que fan referència al curs 2024-2025.

La informació que recollireu és la relativa a l'indicador 7C: "Diseño del Plan Estratégico de Mejora (PEM) y del Plan de Actividades Palanca (PAP)".

Aquest indicador està directament vinculat amb la línia estratègica 5. Per la qual cosa, haureu de consignar les dades en funció de l'activitat palanca A501 *Gestió del Canvi (PEM)*.

Aquest apartat l'han d'emplenar l'Equip Directiu del centre i la Inspecció Educativa.

L'Equip Directiu ha d'emplenar la columna C. L'Inspector/a del centre ha d'emplenar la columna D. Per tant, l'Equip Directiu ha d'emplenar les cel·les C10 a C21 i l'Inspector/a ha d'emplenar les cel·les D10 a D21.

Ambdues columnes s'emplenaran amb la puntuació de la rúbrica que només es podrà emplenar amb els números 0, 1, 2 i 3. Trobareu la rúbrica a la part inferior d'aquest llibre:

Programa cofinançat pel Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports i pel Fons Social Europeu Plus (FSE+)



GLOBAL		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
CÁLCULO DE INDICADORES		A	B	A	B	A	B	A	B
Se autocálcula GLOBAL_2024/25		Se autocálcula GLOBAL_2025/26		Se autocálcula GLOBAL_2026/27		Se autocálcula GLOBAL_2027/28		Se autocálcula GLOBAL_2027/28	
7C % Nivel de desempeño =>		0%	Fórmula: (A+B)/2	0%	Fórmula: (A+B)/2	0%	Fórmula: (A+B)/2	0%	Fórmula: (A+B)/2

RÚBRICA	INSUFICIENTE (0)	Satisfactorio (2)	Mejorable (1)	Insuficiente (0)
1. Descripción del proceso de elaboración previsto.	Recoge los cuatro aspectos mínimos y define los responsables, las fases y el momento de su realización, y los procesos de sensibilización y participación no están claramente explicados	Recoge los cuatro aspectos mínimos y define los responsables, las fases y el momento de su realización, pero los procesos de sensibilización y participación no están claramente explicados	Recoge tres aspectos mínimos y define los responsables de su realización, y los procesos de sensibilización y participación están explicados de forma insuficiente o no lo están	Recoge dos o menos aspectos mínimos con o sin definir, y los procesos de sensibilización y participación no están explicados
2. Descripción del entorno y características del centro.	Incluye al menos seis aspectos de los mínimos establecidos y desarrolla su relación con el entorno. El lector se sitúa perfectamente en el entorno y en el centro	Incluye al menos entre cuatro y cinco aspectos de los mínimos establecidos y desarrolla su relación con el entorno. El lector se sitúa perfectamente en el entorno y en el centro	Incluye al menos entre cuatro y cinco aspectos de los mínimos establecidos y desarrolla su relación con el entorno de forma esquemática. El lector se sitúa en el entorno y en el centro con dificultad.	Incluye tres aspectos o menos cumplimentados de forma esquemática sin desarrollar su relación con el entorno. El lector no se sitúa en el entorno y en el centro.
3. Perfil de la diversidad del alumnado.	Señala todos los aspectos del perfil, con número de alumnado y porcentajes y realiza una síntesis completa de identificación del perfil del alumnado con observaciones relevantes en cada apartado, incluyendo una definición completa de los intereses y potencialidades del alumnado	Señala todos los aspectos del perfil, con número de alumnado y porcentajes y realiza una síntesis completa de identificación del perfil del alumnado, pero no incluye observaciones relevantes en cada apartado o incluye observaciones poco relevantes, con una definición básica de los intereses y potencialidades del alumnado	Señala todos los aspectos del perfil, solo con número de alumnado o solo con porcentajes, y realiza una síntesis superficial de identificación del perfil del alumnado, pero no incluye observaciones relevantes en cada apartado o incluye observaciones poco relevantes, con una definición insuficiente de los intereses y potencialidades del alumnado	Señala todos o casi todos los aspectos del perfil, solo con número de alumnado o solo con porcentajes, y no realiza una síntesis de identificación del perfil del alumnado, y no incluye observaciones relevantes en cada apartado, sin definición de los intereses y potencialidades del alumnado
	La misión, visión y	La misión, visión y	Alguno de los	La misión, visión y

Una vegada emplenades totes les cel·les, s'haurà completat automàticament la cel·la C26.

4.9. Emplenar el full "8C"

Una vegada que hagueu accedit al full "8C", us trobareu amb la següent pantalla:

8C Integración del Plan estratégico de mejora (PEM) y del Plan de Actividades palanca (PAP) en el Proyecto educativo de centro. Programación general anual y Memoria de final de curso												
Castillas a cumplimentar												
VALORACIÓN =>												
CURSO 2024/25				CURSO 2025/26				CURSO 2026/27				
BC Nivel de INTEGRACIÓN DOC DEL CENTRO		% de integración en la Memoria anual		BC Nivel de INTEGRACIÓN DOC DEL CENTRO		% de integración en la Memoria anual		BC Nivel de INTEGRACIÓN DOC DEL CENTRO		% de integración en la Memoria anual		BC Nivel de INTEGRACIÓN DOC DEL CENTRO
% de integración en el PEC	% de integración en la PGA	GLOBAL (%)	% de integración en el PEC	% de integración en la PGA	GLOBAL (%)	% de integración en el PEC	% de integración en la PGA	GLOBAL (%)	% de integración en el PEC	% de integración en la PGA	GLOBAL (%)	% de integración en el PEC
EQUIPO DIRECTIVO				INSPECCIÓN DE EDUCACIÓN				EQUIPO DIRECTIVO				INSPECCIÓN DE E
CURSO:												
PEM Y PAP												
1.- DESCRIPCIÓN DEL PROCESO DE ELABORACIÓN												
2.- BREVE ANÁLISIS Y SINGULARIDADES DEL ENTORNO												
3.- PERFIL DE LA DIVERSIDAD DEL ALUMNADO.												
4.- PLANTEAMIENTO INSTITUCIONAL DEL CENTRO.												
5.- DIAGNOSIS												
6. PLAN GLOBAL A MEDIO PLAZO												
7.- OBJETIVOS E INDICADORES DE PROGRESO												
8.- DESARROLLO Y SEGUIMIENTO.												
ANEXOS: PLAN DE ACTIVIDADES PALANCA												
RdC												
RdC1												
RdC2												
RdC3												
RdC4												
GLOBAL				GLOBAL				GLOBAL				
#DIV/DI		0%		#DIV/DI		0%		#DIV/DI		0%		#DIV/DI
CÁLCULO DE INDICADORES												
Se autocálcula GLOBAL_2024/25				Se autocálcula GLOBAL_2025/26				Se autocálcula GLOBAL_2026/27				
#DIV/DI				#DIV/DI				#DIV/DI				
Fórmula: (A+B)/2				Fórmula: (A+B)/2				Fórmula: (A+B)/2				
8C % Nivel de desempeño =>												

En aquesta pipella heu d'emplenar únicament les cel·les grogues de les columnes D, E, F, G, J, K i L, que fan referència al curs 2024-2025.

Programa cofinançat pel Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports i pel Fons Social Europeu Plus (FSE+)



La informació que recollireu és la relativa a l'indicador 8C: *“Integración del Plan Estratégico de Mejora (PEM) y del Plan de Actividades Palanca (PAP) en el Proyecto educativo de centro, Programación general anual y Memoria de final de curso”*.

Aquest indicador està directament vinculat amb la línia estratègica 5. Per la qual cosa, haureu de consignar les dades en funció de l'activitat palanca A501 *Gestió del Canvi (PEM)*.

Aquest apartat l'han d'emplenar l'**Equip Directiu** del centre i la **Inspecció Educativa**.

L'Equip Directiu ha d'emplenar les columnes D, E i F. L'Inspector/a del centre ha d'emplenar les columnes I, J i K. Per tant, l'Equip Directiu ha d'emplenar les cel·les D12, D14, D15, D16, E18, F20 i F21 i l'Inspector/a ha d'emplenar les cel·les I12, I14, I15, I16, J18, K20 i K21.

Les diferents cel·les s'emplenaran amb la puntuació de la rúbrica que serà el percentatge de cada apartat. Trobareu la rúbrica a la part inferior d'aquest llibre:

28	CÁLCULO DE INDICADORES		Se autocalcula			
29			2024/25			
30	8C	8C % Nivel de desempeño =>	#DIV/0!	Fórmula: (A+B)/2		
31						
32						
33	proa+2025					
34						
35						
36	RÚBRICAS					
37						
38						
39	Integración en el PEC		Excelente (100%-75%)	Satisfactorio (74%-50%)	Mejorable (49%-25%)	Insatisfactorio (24%-0%)
40	Planteamiento institucional		El documento recoge todos los aspectos relevantes de la Misión, Visión y Valores del centro	El documento recoge gran parte de los aspectos relevantes de la Misión, Visión y Valores del centro	El documento refleja algunos de los aspectos relevantes de la Misión, Visión y Valores del centro	El documento no recoge los aspectos relevantes de la Misión, Visión y Valores del centro
41	Plan global a medio plazo		Todos los objetivos PROA+ seleccionados y las estrategias están incluidos en el PEC	Casi todos los objetivos PROA+ seleccionados y las estrategias con las que se trabajarán están incluidos en el PEC	Algunos objetivos PROA+ seleccionados y las estrategias con las que se trabajarán están incluidos en el PEC	Los objetivos PROA+ seleccionados y las estrategias con las que se trabajarán no están incluidos en el Proyecto educativo del centro
			Todos los objetivos singulares del centro y los indicadores con los que se	Casi todos los objetivos singulares del centro y los indicadores	Algunos objetivos singulares del centro y los indicadores con	Los objetivos singulares del centro y los indicadores con los que se

Una vegada emplenades totes les cel·les, s'haurà completat automàticament la cel·la D30.

Programa cofinançat pel Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports i pel Fons Social Europeu Plus (FSE+)



4.10. Emplenar el full "9C"

Una vegada que hagueu accedit al full "9C", us trobareu amb la següent pantalla:

		CURSO 2024/25					CURSO 2025/26				
		Gradación de la autoevaluación					Gradación de la autoevaluación				
		0%	25%	50%	75%	100%	0%	25%	50%	75%	100%
INDICADOR: 9C Rendición de cuentas											
Curso:											
Valoración de la Inspección de Educación											
Rendición de cuentas											
A) Valoración sintética de la aplicación de PROA+ durante el curso											
B) Evaluación PAP											
C) Evaluación del cumplimiento de los compromisos											
D) Evaluación de progreso en los objetivos singulares y comunes											
E) Presentación de una buena práctica del centro											
F) Propuesta de objetivos y PAP para el curso siguiente											
GLOBAL											
3. UTILIDAD para la mejora, toma de decisiones del curso siguiente y la dinámica interna del centro											
% Nivel de desempeño según la Inspección de Educación =>											
CÁLCULO DE INDICADORES											
9C % Nivel de desempeño según equipo directivo y la inspección de educación =>											

En aquesta pipella heu d'emplenar únicament les cel·les grogues de les columnes C, E, F, G, H, I, J i K, que fan referència al curs 2024-2025.

La informació que recollireu és la relativa a l'indicador 9C: "Rendición de cuentas".

Aquest indicador està directament vinculat amb la línia estratègica 5. Per la qual cosa, haureu de consignar les dades en funció de les activitats palanca que estau implementant en el present curs d'aquesta línia.

Aquest apartat l'han d'emplenar l'**Equip Directiu** del centre i la **Inspecció Educativa**.

L'Equip Directiu ha d'emplenar les fileres 11 a 16. L'Inspector/a del centre ha d'emplenar les fileres 35 a 40.

Les columnes C, E, J i K s'han d'emplenar amb percentatges. Per emplenar aquestes columnes cal tenir present que:

- La columna C mesura el percentatge de disponibilitat d'informació i la seva qualitat a cada un dels apartats.
- La columna E mesura l'acompliment dels terminis per a fer la rendició de comptes amb percentatges aproximats de 0%, 25%, 50%, 75% i 100%, on el

Programa cofinançat pel Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports i pel Fons Social Europeu Plus (FSE+)



0% representa l'incompliment reiterat dels terminis i on el 100% representa l'acompliment d'absolutament tots els terminis.

- La columna J valora globalment el nivell de participació i el nivell d'acompliment de l'apartat 1 del PEM amb percentatges aproximats de 0%, 25%, 50%, 75% i 100%, on el 0% representa l'incompliment de l'apartat 1 i on el 100% representa l'acompliment absolut d'aquest apartat.

Les columnes F, G, H i I s'han d'emplenar amb una "X", indicant així quins membres de la comunitat educativa han participat en l'emplenament de la rendició de comptes. Per emplenar aquestes columnes cal tenir present que:

- La columna F, titulada "P", fa referència al professorat.
- La columna G, titulada "A", fa referència a l'alumnat.
- La columna H, titulada "F", fa referència a les famílies.
- La columna I, titulada "O", fa referència a altres membres de la comunitat educativa.

Una vegada emplenades totes les cel·les, s'hauran completat automàticament les cel·les C23 i C47.

4.11. Emplenar el full "12C"

Una vegada que hagueu accedit al full "12C", us trobareu amb la següent pantalla:

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10	A	% de alumnado satisfecho con el proceso de aprendizaje								Información procedente del formulario al alumnado					
11	B	% de profesorado satisfecho con el proceso de E/A								Información procedente del formulario al profesorado					
12															
13		La información estará disponible a nivel de centro													
14															
15															
16															
17															
18															
19	12C	% Nivel de desempeño				#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!						
20															
21															
22		proa+2025													
23															

En aquesta pipella heu d'emplenar únicament la columna F, que fa referència al curs 2024-2025.

Programa cofinançat pel Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports i pel Fons Social Europeu Plus (FSE+)



La informació que recollireu és la relativa a l'indicador 12C: "Satisfacció en ensenyar (professorado) y en aprender (alumnado)".

Aquest indicador està directament vinculat amb la línia estratègica 3. Per la qual cosa, haureu de consignar les dades en funció de les activitats palanca que estau implementant en el present curs d'aquesta línia.

La primera cel·la que heu d'emplenar és la cel·la F10. Heu d'indicar el percentatge d'alumnat satisfet amb el procés d'aprenentatge. És a dir, el percentatge d'alumnat satisfet que ha estat destinatari de les activitats palanca de la línia estratègica 3.

La segona cel·la que heu d'emplenar és la cel·la F11. Heu d'indicar el percentatge del professorat satisfet amb el procés d'ensenyament-aprenentatge. És a dir, el percentatge de docents satisfet que ha implementat les activitats palanca de la línia estratègica 3.

Una vegada emplenades les dues cel·les, s'haurà completat automàticament la cel·la F19.

4.12. Emplenar el full "13C"

Una vegada que hagueu accedit al full "13C", us trobareu amb la següent pantalla:

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R
3	INDICADOR: 13C Nivel de aplicación y calidad de las Actividades palanca mínimas exigidas para superar las dificultades y potenciar la satisfacción de aprender y enseñar.																	
4																		
5	Para el cálculo cumplimentar la casillas en blanco																	
6	ENTRADA DE DATOS																	
7																		
8																		
9	Nº de AP mínimas	A	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	Actividades palanca a considerar: AP230 a AP238, AP260 a AP262, y AP401 a AP414.											
10	Código AP	B	CL+CM	CL+CM+CS	CL+CM+CS+1	CL+CM+CS+2	2024/25: 2 (CL+CM); 2025/26: 3 (CL+CM+CS); 2026/27: 4 (CL+CM+CS+1); 2027/28: 5 (CL+CM+CS+2);											
11	AP1 media del Nivel de aplicación y calidad	C					Información procedente de las fichas de las AP											
12	AP2 media del Nivel de aplicación y calidad	D					Información procedente de las fichas de las AP											
13	AP3 media del Nivel de aplicación y calidad	E					Información procedente de las fichas de las AP											
14	AP4 media del Nivel de aplicación y calidad	F					Información procedente de las fichas de las AP											
15	AP5 media del Nivel de aplicación y calidad						Información procedente de las fichas de las AP											
16																		
17	La información estará disponible a nivel de centro																	
18																		
19																		
20																		
21	CÁLCULO DE INDICADORES	INDICADORES		Se autocalcula														
22																		
23	13C Nivel de aplicación y calidad		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	Fórmula: (B+C+D+E+F)/A											
24																		
25																		
26	proa+2025																	

En aquesta pipella heu d'emplenar únicament les columnes E i G. Aquesta darrera fa referència al curs 2024-2025.

Programa cofinançat pel Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports i pel Fons Social Europeu Plus (FSE+)



La informació que recollireu és la relativa a l'indicador 13C: *"Nivel de aplicació y calidad de las Actividades palanca mínimas exigidas para superar las dificultades y potenciar la satisfacción de aprender y enseñar"*.

Aquest indicador està directament vinculat amb les línia estratègica 4. Per la qual cosa, haureu de consignar les dades en funció de les activitats palanca que estau implementant en el present curs d'aquesta línia.

La primera cel·la que heu d'emplenar és la cel·la E11. Heu d'indicar el codi de l'activitat palanca de la línia estratègica 4 que estau implementant en el present curs.

La segona cel·la que heu d'emplenar és la cel·la G11. Heu d'indicar el percentatge d'aplicació i qualitat de l'activitat palanca abans consignada. Aquest percentatge ha de ser conseqüent amb l'apartat *"Grau d'aplicació o execució: valorar com ha anat la implementació o seguiment de l'activitat palanca"* de la ["Fitxa d'Avaluació de les activitats palanca per al curs 2024-2025"](#).

Una vegada emplenades les dues cel·les, s'haurà completat automàticament la cel·la G23.

5. COM ANOMENAR EL DOCUMENT

La darrera passa és anomenar correctament el document abans d'enviar una còpia a la Conselleria d'Educació i Universitats.

Cal que anomeneu el document de la següent manera: **"RdC 2 - XXX - Mod A 2024-2025"**, on haureu de substituir "XXX" pel nom del centre educatiu.

Així, per exemple, si un centre s'anomena "CEIP PROA+" l'arxiu s'anomenarà: **"RdC 2 - CEIP PROA+ - Mod A 2024-2025"**.

Programa cofinançat pel Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports i pel Fons Social Europeu Plus (FSE+)