

Annex 5

Algunes idees per a l'avaluació del benestar de la comunitat educativa

El document ORIENTACIONS PER A L'AVALUACIÓ AL PRIMER CICLE D'EDUCACIÓ INFANTIL recull la idea que el context que més impacta en el desenvolupament infantil és el familiar.

El repte per a l'escoleta és construir relacions simètriques amb la família, relacions d'aliança a partir de la construcció d'un vincle de confiança. Les famílies s'han de sentir escoltades i cuidades compartint l'objectiu comú del benestar i el desenvolupament saludable de tots els membres de la família.

Atesa l'heterogeneïtat dels models familiars i la complexitat del context social, s'ha de fomentar la col·laboració i participació per obtenir el coneixement particular de cada família. L'equip educatiu s'ha de saber posar al seu lloc i en les circumstàncies que els envolten per empatitzar amb elles. Alhora, cal alimentar el seu sentiment de competència, oferint-los el seu lloc en la comunitat, respectant el seu rol i partint de les seves fortalezes.

La proposta que es recull en aquest annex pren com a referència alguns dels indicadors formulats mitjançant preguntes plantejades a l'Índex per a la inclusió i també incorpora alguns dels ítems adaptats d'aquesta eina en el Model Pedagògic dels EAP.

Preguntes que tenen a veure amb l'acollida i la relació amb la comunitat educativa:

- El primer contacte que les persones tenen amb el centre és cordial i acollidor?
- El pla d'acollida funciona bé per als infants i les famílies, tant si s'incorporen al començament del curs escolar com en altres períodes?
- L'escola acull la singularitat de cadascuna de les famílies amb una mirada afectuosa i oberta, sense judici?
- Tothom és benvingut?
- Es respecten els valors de protecció i inclusió de la comunitat educativa?
- Es té cura, amb actuacions concretes, de la benvinguda i del comiat de tothom: infants, famílies, personal de l'escola i altres professionals i serveis?
- La varietat de llengües d'origen i de contextos es veu com una contribució positiva a la vida escolar?
- Es considera que els diferents accents i formes de parlar enriqueixen el centre i la societat?
- Es tenen en compte i són vistes com a positives les diferències en les estructures familiars?
- Es consideren els pares i les mares igualment valuosos per al centre, independentment de la situació laboral i de la feina que facin?
- El vestíbul d'entrada, si n'hi ha, reflecteix tots els membres de la comunitat educativa?

Preguntes que tenen a veure amb la comunicació:

- Tothom té accés a la informació del centre, malgrat la llengua familiar o la presència d'alguna dificultat?
- Es promou la mirada respectuosa, l'escolta, l'acompanyament emocional i l'empatia en totes les relacions amb les famílies (entrevistes, comunicacions, relacions quotidianes, etc.) en els diferents contextos i en la comunitat educativa?
- S'estableixen canals de comunicació consensuats, clars i funcionals amb les famílies?
- Hi ha informació fluida i actualitzada de les activitats quotidianes per afavorir que les famílies hi participin?
- Es preparen amb cura les entrevistes: temes per parlar, clima, lloc on es fan, moment i confidencialitat?
- Hi ha canals de comunicació establerts i consensuats amb les famílies i amb els altres professionals que tenen en compte les diversitats i faciliten comunicacions funcionals i permanents?
- S'ofereix disponibilitat, flexibilitat i confidencialitat?
- Es reconeixen les pors que tenen algunes famílies a acudir al centre i a reunir-se amb els docents i es prenen mesures per superar-les?
- Hi ha ocasions diverses perquè les famílies puguin comentar el progrés i les preocupacions del seu fill o filla?

Preguntes que tenen a veure amb la participació:

- Les famílies són convidades a participar en la vida i les activitats de l'escoleta i a l'aula sense prejudicis i ajudant les que necessiten més acompanyament?
- Hi ha diversitat d'oportunitats perquè les famílies es puguin implicar en el centre, des del suport a activitats puntuals fins a ajudar dins de l'aula, sortides, entre d'altres?
- Es valoren igualment les diferents contribucions que les famílies poden fer al centre?
- S'afavoreix la socialització de la criança amb la implementació de diferents iniciatives destinades a enfortir les capacitats educatives de les famílies i l'establiment de xarxes de famílies lligades a diferents interessos: tallers de famílies, espais familiars, espais de joc, tertúlies, patis oberts, etc.?
- Es fa una gestió participativa i democràtica en els diferents òrgans de participació de les famílies al centre: AFA, consell escolar, etc.?
- S'escolten i es valoren totes les opinions i veus per avançar cap a una mirada compartida sobre els infants, les famílies i l'escola?