

Annex 3

Llista orientativa d'informacions per al traspàs del primer al segon cycle d'educació infantil

Nom i llinatges de l'infant de tercer

Nom i llinatges del tutor/a de tercer

Nom, llinatges i funcions de les professionals de referència de l'infant en els nivells de primer cycle

Nom del grup de tercer

Nom i llinatges dels altres infants del grup que s'han matriculat a quart al mateix centre
Característiques rellevants del grup

Assistència a l'escoleta:

Data d'inici a l'escoleta
Horari habitual d'assistència
Serveis utilitzats

Llengua habitual i ús:

Llengua que parla habitualment
Comprensió del català, comprensió del castellà,
comprensió d'altres llengües Llengua de comunicació
família-escola

Com va ser el seu període de familiarització a l'escoleta*

Com és el seu dia a dia a l'escoleta:*

A l'entrada, en les rutines quotidianes, en el joc, a la sortida...
En quins moments necessita més acompanyament
Té algun objecte de referència que li dona seguretat...

Com es relaciona amb els altres:*

Quins són els seus amics i amigues de grup, i amb quins d'ells té preferència per jugar, per sentir-se a gust...

*És interessant que aquesta informació es redacti amb la família, perquè ajuda a fer memòria i avaluació conjunta del temps que l'infant ha estat a l'escoleta i, fins i tot, a incloure també la seva experiència: com van viure el període d'adaptació, com veuen el seu fill o filla en el grup, com viuen les seves primeres amistats, etc.