



**Anna Maria de
Montserrat Vallvé**

És doctora en pedagogia, llicenciada en pedagogia i mestra. Professora dels Graus d'Educació Infantil i Educació Primària de la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna. Ha participat en diversos programes internacionals i acompanya institucions educatives tant de l'àmbit formal com no formal per a la millora dels seus projectes educatius. Participa en diversos projectes de recerca nacionals i internacionals relacionats amb temes d'ètica i educació, el dol i la mort, en contextos educatius i de dinamització de comunitats educatives.



Jaume Funes Artiaga

És psicòleg, educador i periodista. S'ha especialitzat prioritàriament en el món dels adolescents i joves, i les seves dificultats socials i educatives. Ha treballat per a diferents administracions, a l'escola, en la renovació pedagògica, en l'atenció a les persones amb problemes derivats dels usos de drogues, la marginació i els conflictes, la incorporació social, la definició de polítiques d'infància i de joventut i la docència universitària. Acaba de publicar sobre la salut mental: "Quan la vida ens dol. Construir la salut mental i recuperar la felicitat" (2022).

**8.45-9.00 h.
Entrada i entrega d'acreditacions**

**9.00-9.30 h.
Benvinguda i presentació institucional**

**9.30-10.30 h.
Conferència a càrrec de Jaume Funes
Artiaga:
Infàncies que tenen infància. Garantir,
 presents i futurs saludables**

**10.30h.-11.30 h.
Conferència a càrrec d'Anna Maria de
Montserrat Vallvé:
El DUA al primer cicle d'educació
infantil com a principi per a la inclusió**

**11.30-12 h.
Pausa**

**12.00-13.00 h. i de 13.00 a 14.15 h.
Tallers simultanis de reflexió i
participació:
L'infant en el centre de la planificació
educativa**

**14.15-16.00 h.
Pausa**

**16.00-18.00 h.
Taula rodona:
Reptes i oportunitats per a l'educació
de la primera infància**

**18.00-18.30 h.
Cloenda**

Jornada Reptes i oportunitats per a l'educació de la primera infància

**4 de febrer de 2023
Edifici Gaspar Melchor de Jovellanos (UIB)**



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I FORMACIÓ
B PROFESSIONAL
/ DIRECCIÓ GENERAL
PRIMERA INFÀNCIA,
INNOVACIÓ I COMUNITAT
EDUCATIVA



IEPI
Institut per a l'Educació de la Primera Infància

Taller 1: Les escoles com espais comunitaris arrelats a l'entorn



Paula Ezpeleta Maugeri és mestra d'educació infantil. Actualment propietària i directora del CEI Blancanieves d'Eivissa, des d'on pren consciència de la responsabilitat social de les escoles.



Maria Isabel Reyes Sánchez és directora de l'EI Ses Païsses d'Eivissa. Ponent en diversos congressos i simposis a nivell nacional per difondre la importància d'obrir les escoles a la comunitat des d'un caire ecosocial i des d'una metodologia holístic-sistèmica.



Anna Maria Torres Martín és mestra d'educació especial. Va treballar inicialment al CEPCA i, posteriorment, a l'EAP d'Eivissa i Formentera on fa funcions de directora. Difon la importància del 0-3 a través de la seva participació a FAPA Eivissa, a l'Associació de Professionals de Docents d'Eivissa i Formentera, i a l'Assemblea 0-3.

Taller 2: Els espais d'acompanyament a la criança



Cecília Ferrer Benejam és graduada en educació social i màster en logopèdia infantil. Treballa amb el SAEI del CIME, acompanyant els infants i les seves famílies per a l'apoderament familiar i la igualtat d'oportunitats de tots els infants.



Rosa Morey Rosselló és pediatra del CS Blanquer d'Inca. L'il·lusió compartir la seva experiència d'acompanyament a les famílies, com va fer als Espais nadó, que també li va permetre veure la importància de fer xarxa amb Serveis Socials i Educació, imprescindible per crear un model social més just i sostenible.



Marta Sousa Planisi és mestra d'educació infantil i directora de l'EI Flor de Murta d'Algaida. Compromesa amb la primera infància, forma part de la comissió d'experts de l'IEPI per al desplegament curricular al primer cicle d'EI i dinamitza els Espais nadó al municipi d'Algaida.

Taller 3: La cura de la quotidianitat com a eix privilegiat per a l'aprenentatge



María José Jiménez Serrano és mestra d'educació infantil i directora de l'EI Santa Catalina de Palma, amb postgrau per a la coordinació del benestar i la protecció en l'àmbit educatiu. Ha format part del PMEI i de la Comissió Tècnica del Document Marc per a l'equitat al 0-3.



Susanna Páramo Rute és tècnica superior en educació infantil, habilitada com a mestra de 0 a 3 anys. Actualment és directora de l'EI Toninaina d'Inca. Ha participat de manera activa en espais de formació i reflexió permanent, i per a la millora de la qualitat al primer cicle d'educació infantil.



Katia Taillefer Juan és mestra especialista en pedagogia terapèutica. Entusiasta de l'educació, ha treballat a l'equip específic d'alteració del comportament, a l'EAP Nord i, actualment, forma part de l'equip directiu del CEIP Puig de Sant Martí d'Alcúdia i de la comissió d'experts de l'IEPI per al desplegament curricular al primer cicle d'EI.

Taller 4: El joc com a llenguatge i eina d'aprenentatge



Joana Camps Capó és mestra d'educació especial i forma part de l'EAP de Menorca. En la seva tasca hi són ben presents la pràctica psicomotriu educativa i terapèutica. Entén el joc com la forma més autèntica que tenen els infants per expressar la seva singularitat.



Laia Coll Marques és mestra d'educació infantil, directora de l'EI Sa Galera de Menorca, i apassionada per a l'aprenentatge i la millora de l'atenció educativa dels infants de 0 a 3 anys.



Sara de la Fuente Torres és directora de l'EI Es Poriol de Menorca, mestra d'educació infantil i psicomotricista. Formada en educació viva, considera el joc com un dret fonamental per a la infància.

Taller 5: La importància de conèixer l'infant



Maria Dolors Bisquerra Venegas és llicenciada en pedagogia per la UIB, mestra especialista en audició i llenguatge, i postgrau en logopèdia pertorbacions del llenguatge i de l'audició. Treballa acompanyant infants i famílies com especialista d'audició i llenguatge a l'EAP Ponent-Tramuntana.



María José Elías Pérez és mestra d'educació infantil, psicomotricista, formadora i mestra associada de la UIB. Cofundadora i presidenta de l'APPIB. Docent a escoles. El seu interès en la primera infància l'ha portada a una reflexió sobre la imprescindible escolta profunda de l'infant.



Mª Àngels Pizarro Travé és mestra d'educació infantil i coordinadora de l'EI Es Pont d'Inca Nou. Des de la seva experiència, valora especialment la necessitat de conèixer les especificitats dels infants d'aquest cicle per dur a terme una bona pràctica inclusiva.

Taller 6: Les escoles, entorns protectors per a la primera infància



Laura Bruckl Monteagudo és llicenciada en psicologia i màster en formació del professorat. Ha treballat com a psicòloga clínica en el camp de les addiccions i com a mestra en Centres d'Educació Especial. Enamorada de l'atenció primerenca i el seu potencial de cara al desenvolupament integral dels infants, forma part de l'EAP Eivissa.



Catalina Cebrián Alcolea és pedagoga i professora universitària de docents d'educació infantil, implicada amb el primer cicle d'EI com a representant de FAPA Mallorca i COAPA (Federació insular i interinsular de famílies (respectivament) i com a membre del Sector 0-3 Illes Balears.



Mercedes del Pozo Abejón és patrona d'UNICEF España i presidenta d'UNICEF Comité Balears. Llicenciada en estudis àrabs i islam i amb formació en cooperació per al desenvolupament. Ha col·laborat activament amb organitzacions per a la defensa dels drets de la infància i per generar entorns protectors dins l'àmbit educatiu.