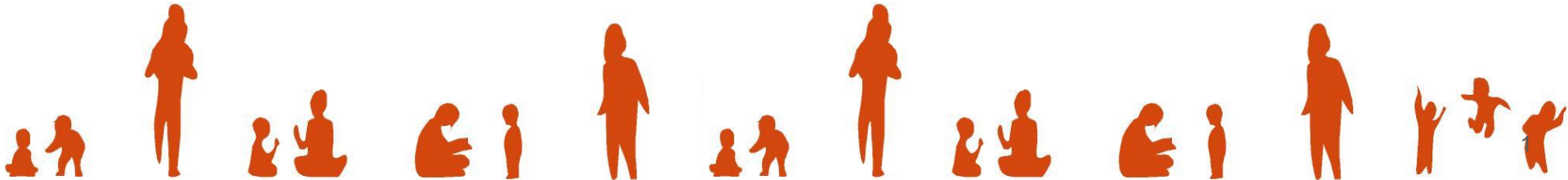




G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I FORMACIÓ
B PROFESSIONAL
/ INSTITUT PER A
L'EDUCACIÓ DE
LA PRIMERA INFÀNCIA

Acompanyament en categories NESE Professionals EAP Illes Balears

Curs 2022-23



Normativa de referència

- S'ha tingut en compte el compliment efectiu dels drets de la infància, d'acord amb el que estableix la [Convenció sobre els drets de l'infant de l'Organització de les Nacions Unides \(ONU\) de 1989](#), així com la coherència amb el Marc estratègic per a la cooperació europea en l'àmbit de l'educació i la formació (ET 2020) de la Unió Europea. Així mateix, els currículums es basen en l'Agenda 2030 per al desenvolupament sostenible aprovada per l'ONU.
- [Plan de acción estatal para la implementación de la garantía infantil europea \(2022-2030\)](#)

Normativa de referència

- [A la Declaració de Salamanca i Marc d'Acció per a les Necessitats Educatives Especials. Aprovada per la Conferència Mundial sobre Necessitats Educatives Especials: Accés i Qualitat \(UNESCO, 1994\)](#) *promou l'educació per a tots, des d'una perspectiva **d'educació integradora** que atén a tots els nins i nines, sobretot aquells i aquelles que presenten necessitats educatives especials. cadascú té característiques, interessos, capacitats i necessitats d'aprenentatge que són propis i els sistemes educatius han d'estar dissenyats per tenir en compte aquestes diferents característiques i necessitats.*

Normativa de referència

La Llei Orgànica d'Educació 3/2020, de 29 de desembre, [LOMLOE](#):

- A l'art.4.3. Parla de que *“s'ha d'adoptar l'educació inclusiva com a principi fonamental, amb la finalitat d'atendre la diversitat de les necessitats de tot l'alumnat...”* Esmenta també *“l'adopció de mesures organitzatives, metodològiques i curriculars, segons els principis del Disseny Universal d'aprenentatge (DUA), garantint els drets de la infància i facilitant l'accés als suports que l'alumnat requereixi”*.
- A l'art. 71.2. Introdueix una modificació de les necessitats específiques de suport educatiu. *“ S' entén per alumnat presenta necessitats educatives especials, aquell que afronta **barreres** que limiten el seu accés, que presència, participació o aprenentatge, **derivades de discapacitat o de trastorns greus de conducta, de la comunicació i del llenguatge**, per un període de la seva escolarització o al llarg de tota ella, i que requereix determinats suports i atencions educatives específiques per a la consecució dels objectius d'aprenentatge adequats al seu desenvolupament”*.

Normativa de referència

- A l'art.74.2. Queda redactat en els termes següents: ***“La identificació i valoració de les necessitats educatives d'aquest alumnat l'han de fer, tan aviat com sigui possible, professionals especialistes i en els termes que determinin les administracions educatives...”***
- [Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears.](#)
 - Art.140. Defineix les ***característiques de l'educació inclusiva***
 - Art. 111.3 estableix que l'escolarització dels alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu en centres ordinaris o centres d'educació especial requerirà ***un informe dels serveis d'orientació, de la inspecció educativa i d'altres organismes específics***
- [Decret de currículum i avaluació](#)

Normativa de referència

- [Decret 39/2011, de 29 d'abril pel qual es regula l'atenció a la diversitat i l'orientació educativa als centres educatius no universitaris sostinguts amb fons públics.](#) (pendent aprovació del Decret d'inclusió):
 - Art.3.4. Indica que: ***"L'atenció integral als alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu, s'ha de iniciar des del moment en què aquesta necessitat sigui identificada, amb independència de l'edat de l'alumne, i s'ha de regir pels principis de normalització i d'inclusió"***.

Normativa de referència

- [Ordre dels conseller d'Educació i Universitat de 22 de maig de 2019, per la qual es regula el funcionament dels serveis d'orientació educativa, social i professional,](#)
 - Art.10.2. Estableix com a funcions generals: ***"Fer l'avaluació i assessorament, desenvolupament, disseny i actuacions que donin resposta a les necessitats educatives de tots els alumnes i establir processos d'identificació, actualització, seguiment i intervenció psicopedagògica per alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu"***

REFERENT NORMATIU CURS 2022-23

[Resolució de la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa, per la qual es dicten instruccions per a la identificació d'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu, l'avaluació psicopedagògica i social, el document d'acreditació provisional de necessitats específiques de suport educatiu i el dictamen per modalitat d'escolarització diferent a la ordinària o per canvi de modalitat d'escolarització, per al curs 2022-23](#)

REFERENT NORMATIU CURS 2022-23

[Instrucció 32/2022, de 28 de juny de 2022 de la Directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat educativa per a l'organització i funcionament dels equips d'atenció primerenca de les Illes Balears per al curs 2022-23](#)

[Instrucció 33/ 2022 de 28 de juny de 2022 de la Directora General de Primera Infància i Comunitat educativa per a l'organització i funcionament dels centres de primer cicle d'educació infantil de titularitat pública i de la xarxa complementària a la xarxa d'escoletes públiques de les Illes Balears per al curs 2022-23 \(versió actualitzada amb enllaços\)](#)

Acompanyament als professionals

Objectius

- Consensuar nomenclatures, eines i paràmetres de identificació de cadascuna de les tipologies NESE.
- Desvincular la identificació de l'alumnat amb NESE dels informes clínics com a únic factor per determinar la seva intensitat de suport educatiu
- Aprovar unes instruccions 2022-23 per a la identificació de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu, l'avaluació psicopedagògica i social i el dictamen per modalitat diferent a la ordinària

Com

Treball a partir de les àrees de desenvolupament: motriu, cognitiva, afectiva, social i de llenguatge i comunicació

Grups de feina formats per:

Professionals dels SOE de les Illes Balears de totes les etapes

Professionals CCEE de les Illes Balears

Assessors tècnics docents del SAD de totes les etapes

Assessors tècnics docents del IEPI

REFERENT NORMATIU CURS 2022-23

[Informe d'avaluació psicopedagògic i social](#)

[Document d'acreditació provisional de necessitats específiques de suport educatiu](#)

[Dictamen per canvi de modalitat d'escolarització diferent a l'ordinària](#)

PROFESSIONAL QUE ENS ACOMPANYARÀ A LES SESSIONS



QUETA ROMÁN:

- Llicenciada en Psicologia. Màster en psicologia clínica i de la salut. Màster en sexualitat humana.
- Actualment participa en formacions i supervisions en psicomotricitat d'ajuda.
- Des de fa 26 anys treballa a l'Equip d'atenció Primerenca de Menorca