

# Mapa orientatiu Situacions d'aprenentatge (SA) de cicle o de nivell

## SITUACIONS DE JOC

## SITUACIONS DE PARTICIPACIÓ COMUNITÀRIA

Petits projectes de descoberta  
Festes, celebracions, sortides...

## SITUACIONS DE PROCESSOS DE CANVI

Període d'acollida i adaptació  
Transició al segon cicle d'Ei

## LES SITUACIONS DE VIDA QUOTIDIANA

- L'acollida i el comiat diari
- La trobada/assemblea de grup
- Els moments de menjar
- La higiene i la cura personal
- Els moments per a l'ordre i la recollida
- El descans i el son

**Propostes obertes:**  
Es tracta d'espais de joc preparat i cuidat. L'infant és acompanyat i securitzat des de la presència i mirada atenta de l'adult. L'adult sempre intervé en cas de necessitat.

**Propostes organitzades:**  
L'acció de l'infant s'origina a partir d'una proposta provocadora amb una intencionalitat concreta per part de l'adult. L'adult actua i intervé com observador i mediador de l'aprenentatge.

**Propostes conduïdes:**  
Són propostes lúdiques concretes conduïdes per l'adult.

Propostes per a la manipulació, l'exploració, l'experimentació, el moviment, el joc simbòlic, la descoberta sensorial...  
Altres

Panera de tresors  
Joc heurístic  
Tallers: d'experimentació, de construcció, de llum i ombres, d'art...  
Pràctica psicomotriu educativa  
Altres

Jocs de falda  
Música, cançons i danses  
Contacontes  
Jocs de lògica i de taula  
Jocs corporals i motrius: joc d'accions imitant o amb indicacions, ioga, relaxació, massatges...  
Altres