



Acta de sessió de la Comissió de planificació de l'Institut per a l'educació de la primera infància (IEPI)

Identificació de la sessió

Núm.: 1

Caràcter: ordinària

Data: 31 de maig de 2021

Horari: de 17:00h a 19:00h

Lloc: videoconferència

Assistents

- Amanda Fernández Rubí, directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa.
- M. Magdalena Collinge March, directora de l'Institut per l'Educació de la Primera Infància.
- Mateu Gual Frau, secretari, ATD de la Conselleria d'Educació i Formació Professional.
- Sr. Jaume Tortella Cànaves, en representació del Consell Insular de Mallorca.
- Sr. Miquel Àngel Maria Ballester, en representació del Consell Insular de Menorca.
- Sra. María Isabel Reyes Sánchez, en representació del Consell Insular d'Eivissa.
- Sra. Susana Labrador Manchado, en representació del Consell Insular de Formentera.
- Sra. M^a de los Àngeles Leonor Bosch Pérez, en representació de la Federació d'Entitats Locals de les Illes Balears (FELIB).
- Miquel Santadreu Bestard, en representació de la Federació d'Entitats Locals de les Illes Balears (FELIB).
- Sr. Miguel Ángel Capó Juan, en representació de la Conselleria d'Afers Socials i Esports.
- Júlia Muñoz Ametller, mestra de primer cicle d'Educació Infantil (Menorca).
- Cecília Zamorano Terrassa, mestra de primer cicle d'Educació Infantil (Mallorca).
- Catalina Martorell, en substitució de Paula Calbef Ignaci, mestra de primer cicle d'Educació Infantil (Mallorca).
- Rosario Dorador López, en substitució de M^a. Isabel Reyes Sánchez, mestra de primer cicle d'Educació Infantil (Eivissa).



- Alba Furniet Expósito, mestra de primer cicle d'Educació Infantil (Formentera).
- Francisca Mena Pericàs, mestra de primer cicle d'Educació Infantil (Mallorca).
- Francisca Esther Arbós Purxet, mestra de primer cicle d'Educació Infantil (Mallorca).
- Catalina Cebrian Alcolea, en representació de la Federació d'Associacions de Pares d'Alumnes (FAPA).
- Ana Torres Martín, en representació de la Federació d'Associacions de Pares d'Alumnes (FAPA).
- Ángeles Gil Martínez, representant sindical (CCCO).
- Maria Camps Sintés, representant sindical (STEI).
- Isabel Llull Huguet, representant sindical (STEI).
- Catalina Fullana, en substitució de Dídac Sanchís Soriano, representant sindical (UGT).

Absents

Miquel Àngel Guerrero Company, en representació de la Federació d'Associacions de Pares d'Alumnes (FAPA).

Ordre del dia

1. Constitució de la comissió de planificació de l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància (IEPI).
2. Objectius i propòsit de la comissió de planificació del IEPI.
3. Situació de la xarxa pública d'escoletes.
4. La xarxa complementària a la xarxa pública d'escoletes.
5. Previsió de creació i consolidació de places públiques i reconversió de centres privats.
6. Actualització del mapa escolar de 1r cicle d'educació infantil a les Illes Balears.
7. Torn obert de paraula.

Documentació que s'aporta

1. Històric d'ajuts de sosteniment .
2. Taules i gràfics del mapes escolars actuals i previsible després de la convocatòria de creació i reconversió de places de primer cicle d'educació infantil.



Desenvolupament de la sessió

1. Constitució de la comissió de planificació de l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància (IEPI)

Amanda Fernández Rubí, Directora General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa, dóna la benvinguda a tots els assistents quedant constituïda la comissió.

Explica que quan va començar la legislatura actual es va afegir «Primera Infància» al nom de la Direcció General per donar més evidència al suport que es volia donar al 0-3. Destaca la contribució de la LOMLOE al primer cicle d'educació infantil, així com de la Llei Educativa de les Illes Balears que s'està tramitant en aquest mateix moment.

Comenta les funcions i objectius de la comissió de planificació i l'intent de constituir-la el 2020 frustrat per la pandèmia.

Magdalena Collinge explica l'històric de comissions, la composició de la comissió de planificació (aprofita per passar llista i presentar els membres) i explica les seves funcions. També comenta l'existència de la Comissió de coordinació educativa, les seves funcions, així com la intenció de convocar-la dins el 2021.

2. Objectius i propòsit de la comissió de planificació del IEPI.

S'explica que els objectius principals de la comissió de planificació són l'elaboració del mapa escolar i del pla biennal d'actuació (segon s'estipula a l'article 16 del Decret 30/2020).

En aquest sentit, la present comissió es dedicarà a la presentació del mapa escolar actual i a les previsions que es deriven de les sol·licituds inicials de les convocatòries de creació de places públiques i de reconversió de centres privats que atenen regularment infants en centres educatius.

3. Situació de la xarxa pública d'escoles.

Donada l'entrada en vigor de la Llei 40/2015, de 1 d'octubre, de Règim Jurídic del Sector Públic i aplicant la Disposició Addicional 8ena, en resulta que els convenis anteriors, de pròrroga automàtica tàcita han deixat de vigir i per tant és necessari signar-ne de nous

- Per això, es va aprovar i publicar el Model de conveni de col·laboració, amb ajuntaments (BOIB núm. 77, 2019) i consells insulars (BOIB núm. 118, 2019).



- Situació actual de la signatura dels convenis de Xarxa pública per illes:

Convenis signats (31/05/2021)	Eivissa	Formentera	Mallorca	Menorca
Ajuntaments	3 2 en procés	-	30 11 en procés	3 5 en procés
Consell	en procés	SI	-	SI

- S'informa dels continguts de la convocatòria d'ajuts de sosteniment per a la xarxa pública d'escoletes (BOIB 68, 25 maig 2021) i s'explica la natura de cadascun dels mòduls que la componen:

- a) Ajuts sosteniment per unitats en funcionament.
 - 6000 € / unitat en funcionament + repartiment del romanent
- b) Tallers d'acompanyament familiar.
 - 180 €/sessió; mínim 3 sessions
- c) Alumnat NEE
 - alumnat NEE (1.500 €/alumne; dictamen EAP)
 - alumnat greument afectat (6.000 €/alumne; segons barem)
- d) Rebaixes de quotes per famílies vulnerables.
 - Retorn del 80% aportat pel titular.

4. La xarxa complementària a la xarxa pública d'escoletes.

- La Xarxa complementària a la xarxa pública d'escoletes està formada pels centres privats que tenen un conveni de col·laboració signat amb la Conselleria d'Educació i Formació Professional i que es comprometen, entre d'altres, a dur a terme el procés d'escolarització amb els criteris i pautes marcats per la conselleria. Actualment està formada per 49 centres (disposició addicional 2a Decret 30/2020).

- Durant el 2019, s'aprovà i publicà el Model de conveni de col·laboració mitjançant la Resolució del conseller d'Educació i Universitat de 3 de maig de 2019 per la qual s'aprova el model de conveni de col·laboració entre el Govern de les Illes Balears i les entitats privades interessades per millorar l'oferta de places de primer cicle d'educació infantil i les condicions educatives de la primera infància (BOIB núm. 63, 9 de maig 2019).



- Situació actual per illes:

Illa	Eivissa	Formentera	Mallorca	Menorca
Centres XC	7	0	41	1

- S'informa de la publicació dels Ajuts escolarització pels infants matriculats entre centres de la xarxa complementària i sosteniment per als centres que la componen.

5. Previsió de creació i consolidació de places públiques i reconversió de centres privats.

- S'informa de la Convocatòria inicial (BOIB núm. 204, de 5 de desembre de 2020).
 - Termini de sol·licituds: fins dia 9 de març de 2021.
 - Quantia total creació (públics): 6 milions d'€.
 - Quantia total reconversió (privats): 2 milions d'€.
 - Subvenció:
 - públics: 9000 €/plaça
 - privats: fins a 4000 €/plaça
- A la vista del nombre de demandes s'ha iniciat l'expedient per a l'ampliació de la convocatòria de creació de places públiques i s'han establert nous terminis d'execució i pagament. Pel que fa a la reconversió de centres privats, es podrà atendre tota la demanda i per tant, no es considera necessari fer una ampliació de la convocatòria.

6. Actualització del mapa escolar de 1r cicle d'educació infantil a les Illes Balears.

Es presenten les taules i gràfics amb dades actuals i previsió de places de creació i reconversió, que s'annexen a aquesta acta dins la presentació.

7. Torn obert de paraules

Per ordre d'intervenció:

Maria Camps (STEI)



- Diu que troba a faltar algú de Menorca de les treballadores de les cooperatives que gestionen la majoria d'escoletes de Maó. Tenen a dir no només de la part pedagògica sinó també de la part de gestió.
- Comenta l'evolució històrica d'ajuts de sosteniment que s'ha mostrat. Diu que l'evolució positiva que presenta mereix un reconeixement. Així i tot la situació encara no és òptima. Demanda més places públiques, sobretot a Mallorca i Eivissa.
- Argumenta que tots els serveis educatius que s'externalitzen, així com la xarxa complementària, van en detriment de les condicions laborals de les treballadores. També diu que si els treballadors d'escoletes fossin homes probablement les condicions laborals serien millors. Critica el conveni col·lectiu estatal i les condicions laborals. Defensa que s'ha de dignificar l'etapa 0 – 3 i les persones que hi fan feina.
- Argumenta que l'horitzó cap a on hauríem d'aspirar en l'àmbit 0 – 3 és una educació universal i gratuïta, igual que es fa amb el 3 – 6.
- Finalment comenta que els doblers que preveu l'Estat per crear places d'Ed. Infantil són molt insuficients per poder atendre la demanda creixent de la població 0 – 3.

Miquel Àngel Maria Ballester (Consell Insular de Menorca)

Diu que alguns ajuntaments han tingut dificultats perquè els seus interventors posen dificultats per citar el Llei 40/2015 que obliga a la renovació dels convenis.

Miquel Àngel Capó (Conselleria d'Afers Socials)

Demana pels ajuts a infants NEE. Li contesta la Directora General i li torna a explicar en què consisteixen, tal i com estableix la convocatòria d'ajuts de sosteniment de la xarxa pública d'escoletes.

Júlia Muñoz (mestra EI)

- Està d'acord en què hi hagi una persona representant de les cooperatives de Menorca. Ara bé, donades les característiques i dinàmiques del funcionament del col·lectiu d'educació 0 – 3 de Menorca opina que la persona que assisteix representa la totalitat i la diversitat de les escoles infantils de l'illa.
- Comenta que els criteris de reconversió de guarderies i els plecs de licitació han de tenir en compte la màxima qualitat pedagògica.

Magdalena Collinge (directora IEPI)

Comenta la conveniència d'explicar el model d'ordenança marc en quant a la bonificació de quotes que s'ha elaborat per Menorca amb l'assessorament de la



FELIB, a la resta d'illes. Es preveu fer-ho a través de sessions de treball amb la FELIB.

Maria Camps (STEI)

- Diu que la part econòmica no hauria de donar tants de punts com la part pedagògica als plecs de licitació. Està d'acord amb na Júlia Muñoz (mestra EI) en la importància de la qualitat pedagògica.
- Llegeix un fragment de la LOMLOE (article 8a, que modifica el 15) i fa referència a una pregunta feta a un senador de Menorca on es proposa fer convenis amb entitats sense ànim de lucre i no licitacions amb empreses. Critica la comercialització de l'educació.

Xisca Arbós (mestra EI)

- Demana pel seguiment dels centres per part d'inspecció educativa, el qual considera insuficient.
- Demana per les sessions amb famílies (que han de ser mínim 3), i demana si han de tenir un fil conductor entre elles.

Rosario Dorador (mestra EI)

- Agraeix al IEPI la possibilitat de ser representant de la xarxa complementària a la comissió. A més, manifesta la seva satisfacció pel fet que s'hagi
- Contesta a la generalització de na Maria Camps (STEI) sobre les condicions laborals dels centres privats. Diu que hi ha molts casos, com el seu, en què se milloren sensiblement les condicions mínimes del conveni. Comenta que no és certa la imatge que es té dels centres privats que són empreses que només busquen el benefici econòmic. La majoria de centres privats de la xarxa complementària estan formats per petites empreses, amb direccions que s'estan esforçant molt per millorar, rebre formació, acompanyar famílies i oferir una educació de qualitat basada en la dedicació, vocació i servei a l'etapa 0 - 3.

Amanda Fernández (Directora General)

- Comenta que des de l'IEPI s'ha fet un gran esforç en la formació i acompanyament als centres, tan públics com privats de la xarxa complementària.
- Pel que fa als inspectors, comenta que el 2015 n'hi havia 10; el 2021 són 30 i d'aquí a poc n'hi haurà 3 més.

Xisca Arbós (mestra EI)

Afegeix que estan molt agraïts amb l'acompanyament i suport per part del govern.



Anna Torres (FAPA)

Dóna les gràcies a la Direcció General i a l'IEPI per la feina que s'està fent, i afegeix que tot i això encara queda molta feina per fer. Diu que falta molta cultura 0 – 3, sobretot a Eivissa, i s'ha de continuar fent feina, junts i de la mà.

Xisca Mena (mestra EI)

- Dóna les gràcies per tot i confirma l'agraïment pel suport, acompanyament i formació per part de l'IEPI.
- De cara al proper curs, demana més formació en temes sanitaris i coordinació entre les conselleries d'Educació i Salut. Voldria saber quines seran les instruccions de cara al proper curs.

Amanda Fernández (Directora General)

Contesta que s'hi està treballant. Actualment es plantegen dos escenaris per al primer trimestre del curs que ve, i encara hi haurà grups bimbolla. Les resolucions definitives es publicaran a mitjans juny per tal que puguin planificar el curs vinent amb temps.

Magdalena Collinge (directora IEPI)

Afegeix que després s'hauran d'elaborar les instruccions pels centres i les orientacions pedagògiques i aspectes específics de l'etapa 0 – 3.

Maria Camps (STEI)

- Comenta que amb la pandèmia moltes treballadores varen perdre la feina, moltes feren feina des de casa fins i tot gratuïtament, i varen ser les primeres en tornar (pioneres). S'ha de reconèixer el seu esforç.
- Demana que la comissió de planificació i similars no només siguin informatives sinó que es prenguin decisions i en surtin línies d'actuació concretes.

Susana Labrador (Consell Insular Formentera)

- Agraeix la comissió de planificació, i l'acompanyament i suport per part de l'IEPI i el govern.
- S'ha de reivindicar el 0 – 3 educatiu i de qualitat, a la CAIB i a l'Estat. S'han d'exigir accions concretes i sous dignes per les treballadores. Demana finançament efectiu i educació 0 – 3 universal i gratuïta.

Cecília Zamorano (mestra EI)



Diu que el decret de mínims (23/2020) s'hauria de revisar i fer-lo més exigent per donar una major qualitat educativa. Demana millorar ràtios, mestres per aula, superfície mínima, suports, ...

Magdalena Collinge (directora IEPI)

Contesta que estam pendents del decret de mínims estatal.

Àngels Gil (CCOO)

Respon a la intervenció de Susana Labrador quan ha sol·licitat la reivindicació de l'etapa 0 – 3 com a etapa educativa i de la millora de les condicions laborals de les seves treballadores. Explica que el sindicat CCOO, com a sindicat majoritari present en les negociacions tant a nivell estatal, amb el Ministeri, com en les pròpies del nostre territori, du temps defensant-ho. Diu que duen temps treballant en aquest sentit, i que continuen i continuaran treballant per millorar la qualitat de les condicions laborals de les treballadores 0 – 3 i per la qualitat de l'ensenyament de l'alumnat que acull.

Miquel Àngel Maria Ballester

Envia un missatge general d'acomiadament i felicitació. Dóna l'enhorabona i ànims a tots, sobretot després d'aquest any tan difícil.

Acords

1. Convocar la comissió de planificació de forma periòdica i fer un seguiment de les propostes i acords.
2. Convocar la comissió de coordinació educativa dins el 2021.

La directora de l'IEPI aixeca la sessió, de la qual, com a secretari, estenc aquesta acta.

El secretari

Vist i plau
La directora de l'IEPI

Mateu Gual Frau

M. Magdalena Collinge March