



Formació inicial en equips d'atenció primerenca

Curs 2020-2021

Data: 9 i 10 de setembre de 2020

Lloc de realització: A distància a través de videoconferència cisco webex

Horari: De 9.00 a 14 h.

Programa de la jornada (9 de setembre de 2020)

Horari	Programa de l'activitat
08.45 a 09.00 h	Recepció dels assistents
09.00 a 10.00 h	Presentació de la jornada Marc normatiu de referència Funcions equips d'atenció primerenca Àmbits d'intervenció Model pedagògic d'atenció primerenca d'EAP IB <i>Rosa Mas Ramis (IEPI)</i> <i>Arnau Francesc Pascual Vallespir (IEPI)</i>
10.00 a 11.15 h	Objectius i metodologia 0-3 Torn obert de paraules <i>Julia Muñoz Ametller</i>
11.15 a 11.45 h	Pausa
11.45 a 12.45 h	Desenvolupament dels 0 als 3 anys Torn obert de paraules <i>Maria Àngels Ramis Martí</i>
12.45 a 13.45 h	Desenvolupament dels 0 als 3 anys Torn obert de paraules <i>Margalida Jerònia Galmés Manresa</i>
13.45 a 14.00 h	Comiat



Programa de la jornada (10 de setembre de 2020)

Horari	Programa de l'activitat
08.45 a 09.00 h	Recepció dels assistents
09.00 a 10.00 h	Respondre adequadament a les demandes i acompanyar el procés d'avaluació psicopedagògica Torn obert de paraules <i>Josefina Rodríguez Pérez</i>
10.00 a 11.00h	Resposta educativa i intervenció amb els infants amb necessitats específiques de suport educatiu Torn obert de paraules <i>Àngels Sureda Salas</i>
11.00 a 11.30 h	Pausa
11.30 a 12.30 h	Com acompanyar a les famílies Torn obert de paraules <i>Francisca Roman Alles</i>
12.30 a 13.45 h	Espai per dubtes, reflexions i compartir Torn obert de paraules <i>Rosa Mas Ramis (IEPI)</i>
13.45 a 14.00 h	Comiat

És imprescindible l'assistència dels professionals que s'incorporen nous als Equips d'Atenció Primerenca.



Júlia Muñoz Ametller



És mestra d'educació infantil.

Fa de mestra des de fa 30 anys en diferents llocs i exercint diferents funcions, durant 18 anys en el segon cicle d'educació infantil en un CEI 0-6 i 3 anys en dos CEIPs. Entremig, va formar part de l'equip de CEP Menorca al llarg de tres cursos en una plaça d'assessoria al 0-3. Els sis darrers cursos ha estat coordinadora d'una escoleta on actualment gaudeix d'una excedència professional.

La seva tasca docent s'ha anat enriquint aprenent dels equips on ha treballat, formant part de diversos grups de formació i participant en cursos i seminaris, sobretot pel que fa a l'acompanyament a famílies i darrerament a les situacions de vulnerabilitat. Ha compaginat la tasca de docència amb la de dinamitzadora d'espais familiars i tallers amb famílies.

Ha format part del Consell de redacció de la revista Infància i del Moviment MenorcaEdu21 al qual representa dins l'Observatori de Primera infància i Família de Menorca. És autora i coautora d'algunes publicacions i articles d'educació infantil.

A més de l'aprenentatge immens que suposa haver format part de grups i equips diversos i compromesos amb l'educació, ha tingut la sort d'estar ben a prop de grans mestres que li han obert les portes a una mirada atenta i respectuosa cap als infants i les famílies i amb qui ha pogut conèixer referents de qualitat per a l'educació dels infants més petits.



M Àngels Ramis Martí



Mestra i psicòloga. Postgrau especialista en educació especial UIB. Màster en psicologia analítica Universitat Ramon Llull. Mestra de suport a l'Equip Específic ONCE-Conselleria d'Educació (1984-2003). Professora associada UIB (1994 - 2004). Memòria d'investigació i Grups de treball sobre el desenvolupament i intervenció en infants amb discapacitat visual. Orientadora educativa a l'EAP Palma des de l'any 2003.

Margalida Jerònia Galmés Manresa



Pedagoga. Ha estat 19 anys treballant dins l'EAP LLevant. Ha dedicat temps i esforços en conèixer i difondre la pràctica de Pikler-Lóczy dins l'àmbit de 0 a 3 anys, tant dins les escoles com en el treball amb famílies i infants que es du a terme dins l'Associació Infància 0 a 3 Manacor. Juntament amb altres professionals ha publicat el llibre Infància i Prejudici El moviment el primer any de vida. Ha aprofundit també en el tema de l'adaptació escolar i les maneres com des de les escoles podem evitar el sofriment dels infants durant aquest període.



Josefina Rodríguez Pérez



Llicenciada en Pedagogia per la UIB. Mestre de suport del SADEI (Servei d'Atenció a la Diversitat en Educació Infantil 0-3 anys de l'Ajuntament de Palma). Col·laboració als projectes per al contracte del Servei de Custòdia, Atenció i Assistència a infants de 0-3 anys a les escoles municipals (Ajuntament Andratx i Palma). Formadora d'educadores d'Educació Infantil pel SOIB. Orientadora Educativa a l'Equip d'Atenció Primerenca Palma i Ponent.

Queta Roman Alles



Llicenciada en psicologia per la UIB. Treballa a l'EAP de Menorca com a Orientadora educativa des del curs 1996-1997 i no he treballat a cap altra etapa educativa. Som mare de na Júlia, de 23 anys i d'en Dani de 17. És per jo un luxe treballar en aquestes primeres edats en les que podem apreciar canvis ràpids en els infants si feim una bona intervenció, i cada cosa que aprenc, me recorda les que me queda per aprendre.



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ, UNIVERSITAT
I I RECERCA
B DIRECCIÓ GENERAL
PRIMERA INFÀNCIA, INNOVACIÓ
I COMUNITAT EDUCATIVA



Àngels Sureda Salas



Mestra de Pedagogia Terapèutica. Postgrau Universitari UIB en Audició i Llenguatge, Llicenciada en Psicopedagogia a Universitat de Barcelona.

Logopeda col·legiada he treballat cins anys a un gabinet privat.

En els meus inicis he duit a terme la meva experiència personal a centres d'Educació Especial de Barcelona i Mallorca. Posteriorment durant 10 anys a centres públics d'infantil i primària com a P.T. i A.L.

Actualment estic de PT a l'EAP Llevant on he treballat dins les escoletes durant els sis darrers cursos.