

JORNADA CAP A UN MODEL PEDAGÒGIC D'EAP DE LES ILLES BALEARS

Data: 20 de febrer de 2020

Lloc de realització: A la sala d'actes de la planta baixa de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca (c/ Ter, 16 Palma)

Horari: De 9.30 a 15.00h

Programa de la jornada (20 de febrer de 2020)

Horari	Programa de l'activitat
09.20 a 09.30 h	Recepció dels assistents
09.30 a 09.45 h	Benvinguda de la Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa Presentació de la jornada i repartiment de grups
09.45 a 10.45 h	Ponència: <i>La detecció i l'avaluació psicopedagògica en el primer cicle d'Educació infantil</i> per Teresa Huguet
10.45 a 11.45 h	Ponència: <i>L'acompanyament a les famílies en el primer cicle d'Educació Infantil i en l'atenció primerenca</i> per Gema Paniagua
11.45 a 12.15 h	Pausa- berenar
12.15 a 14.00 h	Dinàmica de grups Dinamitzadores: Begoña De la Iglesia, Pepa Horno, Teresa Huguet, Gema Paniagua, Martina Perelló
14.00 a 14.30h	Posada en comú
14.30 a 15.00h	Cloenda

Teresa Huguet Comelles



Psicòloga i assessora psicopedagògica. Màster en Intervenció Psicopedagògica i Assessorament Curricular i en Teràpia familiar Sistèmica.

Ha treballat en diversos Equips d'Assessorament Psicopedagògic de Catalunya. Ha coordinat els EAP de Catalunya durant 7 cursos escolars des de l'àmbit del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.

Ha participat en activitats de formació del professorat, d'orientadors i de psicopedagogs a Catalunya i en d'altres comunitats i ciutats (Alacant, Albacete, Valencia, Mallorca, Menorca, Salamanca, Euskadi, Galicia, Navarra...). Ha fet docència en diversos cursos de PostGrau i Màster relacionats amb la psicopedagogia, la diversitat i l'orientació. Es assessora del Servei d'Assessorament per a la Innovació Pedagògica (SAIP) de la Facultat de

psicologia, ciències de l'educació i de l'esport de Blanquerna.

Té diverses publicacions sobre educació inclusiva, avaluació i intervenció psicopedagògica i educació infantil, entre d'altres. Coautora del llibre *Aprender i ensenyar a l'educació infantil* de l'editorial Graó i autora del llibre *Aprender juntos a l'aula. Una proposta inclusiva*. Editorial Graó. Barcelona (2006), publicat en català i castellà. Co-directora de la Col·lecció de Graó: *Escuela inclusiva: alumnos distintos pero no diferentes*.

Gema Paniagua Valle



Va treballar en educació infantil al llarg de tota la seva carrera professional, inicialment com educadora.

Durant més de 30 anys, orientadora dintre de l'Equip de Atenció Primerenca de Leganés, donant suport a la xarxa pública de Escoles Infantils. Directora del EAP de Leganés en distints períodes.

Formadora en nombrosos cursos sobre educació infantil, treball amb famílies i alumnes amb necessitats educatives especials.

Entre altres publicacions, "Educación Infantil: Respuesta educativa a la diversidad" en col·laboració amb Jesús Palacios.

Consellera de direcció de la revista "Aula de Infantil" de 2001 a 2012.

Col·laboradora durant 5 anys en la assignatura " Familia y Atención Temprana", al màster de Psicología de la Educació de la Universitat Autònoma de Madrid.

Pepa Horno Goicoechea



És psicòloga i consultora en infància, afectivitat i protecció en Espirales CI (www.espiralesci.es).

Durant més de 20 anys ha coordinat campanyes estatals i internacionals per a la prevenció i erradicació de la violència contra els nins i nines, especialment el maltractament físic i psíquic a la llar i l'abús i explotació sexual infantil. Ha impartit formació i supervisió tècnica a professionals en més de 35 països de Llatinoamèrica, sud i sudest asiàtics, Europa i el Magreb.

És autora de diversos llibres sobre desenvolupament efectiu i social i coordinadora de diferents estudis i investigacions en l'àmbit de la protecció. Entre altres, destaquem: "Educando el afecto" (Ed. Graó, 2003), "Amor y violencia: la dimensión afectiva del maltrato" (Ed. Desclee, 2006), "Un mapa del mundo afectivo: el viaje de la violencia al buen trato" (Ed. Boira, 2013), "Educando la alegría" (Ed. Desclee, 2017) o "La mirada consciente en los centros de protección. Cómo transformar la intervención con niños, niñas y adolescentes" (Ed. CCS, 2017). Creu amb el valor del que fa, en la possibilitat de canvi des de la consciència i en donar veu al dolor dels nins, nines i adolescents.

Per saber més sobre ella, visitar la seva web: www.pepahorno.es o la de la consultoria EspiralesCI www.espiralesci.es

Begoña De la Iglesia Mayol



És professora contractada doctora pel departament de Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació de la Universitat de les Illes Balears.

És psicopedagoga, doctora en Ciències de l'Educació i Màster en Serveis i Programes per a l'atenció a les persones amb discapacitat.

Actualment, imparteix docència els graus de Mestre d'Educació Primària i de Pedagogia, així com també en el Màster d'Educació Inclusiva i en el Màster de Formació de Professorat.

Per a transferir el coneixement científic a la pràctica educativa, dedica part de la seva tasca a la formació en centres, amb els claustres de professorat que sol·liciten formació en aspectes específics com són els processos d'adquisició i les dificultats en la lectura, escriptura i les matemàtiques. Com a membre del Grup de Recerca en Educació Inclusiva i Diversitat (GREID) duu a terme projectes d'investigació competitiu centrats en donar resposta a les necessitats que presenta l'alumnat amb situacions de desavantatge. Concretament, els seus principals temes de recerca i de docència son: l'educació inclusiva; les dificultats d'aprenentatge, la pedagogia hospitalària i la música i art per a atendre la diversitat.

Martina Perelló Contestí



Llicenciada en Ciències de l'Educació per la UIB

Postgrau en Atenció Primerenca. Detecció, diagnòstic i tractament en l'infant de 0 a 6 anys.

Funcionària docent de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca. Especialitats Orientació Educativa i Intervenció Sociocomunitària.

Orientadora educativa a l'Equip d'Atenció Primerenca de Palma (del curs 2005-2006 al 2015-2016)

Actualment en comissió de serveis com a secretària del Consell Escolar de Mallorca
Professora associada de la UIB, Departament de Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació.