



Asociación para la Innovación Educativa y el Desarrollo Personal

Formación en
Pedagogía Dinámica
e Innovación Educativa
PROGRAMA



Edición 2015
enero-diciembre

PRESENTACIÓN

En edu-k fomentamos y promovemos la formación, la educación emocional y el autoconocimiento como medio para lograr el desarrollo integral de la persona.

Creemos que una educación respetuosa es vital y también posible en nuestra sociedad. Para ello, hemos organizado una formación inedita en Mallorca, un programa completo que integra diferentes metodologías educativas dinámicas y que permitirá adquirir, de forma vivencial, conocimientos de calidad en cada área.

Contaremos con profesionales de carácter local, nacional e internacional, de reconocido prestigio y con avalada formación y experiencia para facilitar cada módulo.

OBJETIVOS

- Capacitar y contribuir a la actualización de los conocimientos, técnicas y habilidades de los profesionales y otros agentes educativos.
- Compartir, mostrar y exponer distintas experiencias de educación respetuosa, directamente de los distintos profesionales que están implicados en este movimiento pedagógico de alcance internacional.
- Ofrecer estrategias que permitan abordar la tarea pedagógica con mayor seguridad personal, con un mejor equilibrio emocional, con apertura y una mayor comprensión sobre los procesos de aprendizaje y de desarrollo del ser humano.
- Apoyar e incentivar la creación de proyectos educativos de emprendimiento que den prioridad a la necesidad de actividad y juego espontáneo y que respeten los intereses y el singular ritmo de los niños y niñas.

MODALIDAD DE ESTUDIO

La formación consta de diez módulos obligatorios de carácter presencial (+ dos módulos opcionales) que se llevarán a cabo el tercer fin de semana de cada mes en horario de fin de semana, entre enero y diciembre de 2015.

- **Viernes de 17.30h a 20.30h.**

*Puntualmente puede sufrir alguna modificación por los horarios de los formadores.

- **Sábado: de 9 a 14h y de 16h a 20h.**

- **Viernes (15 días tras el módulo) de 18 a 20.30 hs:**

Se creará un espacio creativo y de intercambio donde cada alumno podrá poner en práctica lo aprendido en el módulo anterior y podrá crear nuevas formas de hacer en función de su desarrollo, experiencia y necesidad.

Para completar el curso, se requiere un 80% de asistencia en la totalidad del mismo y las ausencias serán siempre de forma justificada.

DESTINATARIOS DE LA FORMACIÓN

- Profesores, maestros y trabajadores de la docencia a cualquier nivel, así como, personas que se desarrollen profesionalmente en el ámbito de la salud, la educación o el contacto con niños.
- Trabajadores en actividades vinculadas al área corporal, asistencial, institucional, cultural, etc.
- Padres/madres que quieran formarse en estas pedagogías.
- Estudiantes de magisterio, pedagogía, educación infantil y otras profesiones vinculadas a la atención de niños.

TODOS LOS PARTICIPANTES TENDRÁN QUE PASAR POR UNA ENTREVISTA PERSONAL PREVIA A LA INSCRIPCIÓN



MÓDULO 1:

INTEGRACIÓN Y APRENDIZAJE

Destinado a la introducción de las nuevas corrientes pedagógicas y a la comprensión de las bases del aprendizaje en el ser humano.

Su objetivo es ver cómo se aprende y porqué, así como la importancia de la integración y unión de las diferentes corrientes. Se revisará el panorama educativo actual, sus aportaciones y los cambios a plantear a través de la creatividad y la innovación educativa.

FACILITA: Laura Frau (Mallorca)

PERFIL DE LA FORMADORA

Psicóloga, Psicopedagoga, Formadora de Terapia Gestalt. Coordinadora de diferentes proyectos educativos y más de 14 años de experiencia en el trabajo con familias en el ámbito educativo, clínico y social. Formación específica en pedagogía Waldorf, Montessori y Shichida.

CONTENIDOS

Pedagogía Dinámica “Integrando nuevas formas de enseñar”

- Principios Básicos: Integrar, armonizar y unificar.
- Metodologías que la forman. Qué cogemos de cada método y cómo lo integramos.
- La educación de hoy y la educación del mañana.
- Currículum actual y lo que conservamos del sistema.

Enseñanza e innovación en la actualidad:

- Redefiniendo el trabajo por proyectos (en aula y en casa)
- El proyecto de aula y currículum creativo.
- Integración de tics en las aulas/ámbito familiar.
- Inteligencias múltiples. (Gadner)

Procesos básicos del aprendizaje

- Neurofisiología del aprendizaje y neurodidáctica.
- Modelos didácticos, afectividad y aprendizaje.
- Procesos y experiencias de innovación educativa.

MÓDULO 2:

ENFOQUE PEDAGÓGICO DE STEINER

Módulo destinado a explorar el enfoque de Rudolf Steiner. Su finalidad es introducir el enfoque y profundizar en sus aportaciones, herramientas y aplicaciones, tanto en la escuela como en el ámbito familiar.

FACILITA: Laura Pla (Binissalem)

PERFIL DE LA FORMADORA

Coordinadora y formadora de la formación Waldorf en Palma de Mallorca. Maestra y fundadora de la casa Jai-Tit en Binissalem con más de 10 años de experiencia.

CONTENIDOS

- Introducción al mundo del niño en el primer septenio.
- Caminar, hablar y pensar.
- El juego como herramienta de aprendizaje.
- Los ritmos y actividades del día, de la semana y del año.
- La vivencia del ciclo del año y la celebración de fiestas en la escoleta.



MÓDULO 3:

WALDORF Y SUS APLICACIONES

Módulo destinado a profundizar en el enfoque Waldorf. Se trata de un módulo práctico, orientado a conocer y comprender el día a día en un entorno Waldorf, así como los materiales imprescindibles según esta metodología.

FACILITA: Karla Benice (México)

PERFIL DE LA FORMADORA

Licenciada en Mercadotecnia. Maestra y formadora Waldorf en la comunidad educativa “Arbol de Vida” (San Miguel de Allende) con más de 7 años de experiencia. Discípula de Tamara Chubarovsky y David-Michael Monaschy.

CONTENIDOS

El desarrollo infantil antroposófico

- Las fases del desarrollo del niño.
- Biografía del ser humano.
- Los cuentos de hadas.
- Actividades y elaboración de materiales didácticos.
- La familia y su implicación.
- La creación del propio libro.

Ejemplos de aplicación en la educación antroposófica

- El programa de actividades en la escuela infantil.
- La educación del pensar, sentir y la memoria.
- Desarrollo anímico y evolución infantil.

MÓDULO 4:

LA PEDAGOGÍA MONTESSORI

Módulo introductorio a las enseñanzas de Maria Montessori y su pedagogía.

Abarca los fundamentos teóricos de la pedagogía, así como sus aspectos psicosociales y psicopedagógicos. Abarcará la primera etapa, de 0 a 6 años.

FACILITA: Colette Chaumier (Francia)

PERFIL DE LA FORMADORA

Formada como maestra en Francia con más de 20 años de experiencia en esta metodología en escuela pública de Francia y Alemania. Formadora Montessori desde el año 2000 en Francia y España. Titulada por “La Source” en Montessori. Desde 2006 coordinadora del espacio educativo “La casa verde” en Málaga.

CONTENIDOS

Fundamentos teóricos de la pedagogía Montessori.

- El enfoque educativo de Maria Montessori.

Etapas de 0 a 6 años

- Metodología y observación.
- Diseño de ambientes preparados.

Aspectos psicosociales de la pedagogía Montessori.

- El rol del guía o maestro en pedagogía Montessori.
- Desarrollo Social y el rol de la familia.
- Resolución de conflictos.
- Aplicación psicopedagógica Montessori en el aula y en casa
- Las aulas Montessori y sus dinámicas.
- Elaboración de materiales Montessori.



MÓDULO 5:

MONTESSORI Y SUS ETAPAS

Módulo destinado a profundizar en la metodología Montessori y en sus aplicaciones específicas según la edad del niño.

Se conocerá la división de las etapas del desarrollo infantil y los aspectos a trabajar en cada una de ellas. Especialmente, etapas de 6 a 12 años y de 12 a 18 años.

FACILITA: Mariola Duchement (Las Palmas de Gran Canaria)

PERFIL DE LA FORMADORA

Maestra Montessori acreditada (Certificado del National Center for Montessori Education nº1641). Directora del colegio Montessori School of Las Palmas. Formadora Montessori en España con más de 15 años de experiencia.

CONTENIDOS

Etapas de 6-12 años.

- Desarrollo del niño de 6-12 años.

Sensorial y vida práctica

- Psicolenguaje y psicoaritmética.
- Educación del medio

Etapas de 12 a 18 años.

- La adolescencia y sus etapas.
- La adquisición de conocimientos a través del intercambio y la reflexión.
- La experimentación en secundaria
- Materias imprescindibles y alternativas individualizadas.

MÓDULO 6:

EDUCACIÓN VIVA

Módulo destinado a conocer las herramientas que ofrece la Educación Viva. Una propuesta que tiene como eje fundamental acompañar el proceso de vida de cada niño, a través de una mirada que focaliza en aspectos como la autonomía, la autorregulación, el aprendizaje vivencial, el acompañamiento emocional y el enfoque sistémico en el entorno educativo.

FACILITA: Judith López (Barcelona)

PERFIL DE LA FORMADORA

Formadora del Craev (Centre de recerca i assessorament en l'àmbit de l'educació viva). Asesora, en el ámbito de la educación viva, de centros educativos ordinarios, grupos de familias y otros espacios educativos. Gestora del aspecto pedagógico en Kaleidoscopio (proyecto de educación viva de Catalunya). Terapeuta infantil. Formada en Terapia Gestalt y en el ámbito sistémico. Miembro del comité científico de la Fundación Carl Gustav Jung.

CONTENIDOS

Introducción a la Educación Viva

- Aspectos fundamentales
- La presencia y la observación activa
- La actitud del acompañante.
- Una mirada sistémica.
- La preparación de los ambientes.



MÓDULO 7:

EMMI PIKLER

Módulo dirigido a conocer las aportaciones de Emmi Pikler y los principios básicos de Lóczy. Se dará un marco teórico así como herramientas prácticas para el día a día.

FACILITA: Alidé Tremoleda

PERFIL DEL FORMADOR

Maestra de Educación Infantil, especialidad en Pedagogía Waldorf. Formada en el Instituto Pikler Loczy (Budapest). Ha participado durante años en el Grupo de trabajo Pikler Loczy de la Asociación de Maestros Rosa Sensat.

CONTENIDOS

Aportaciones de Emmi Pikler y el trabajo de la institución Lóczy. Los principios:

- El movimiento libre
- El respeto
- Pedagogía de la vida cotidiana. Organización de los espacios.
- El vínculo de apego, la presencia.
- La actitud de los acompañantes.

La observación como herramienta para dar respuestas adecuadas a las necesidades y demandas de los niños y las niñas.

Los límites y las normas.

MÓDULO 8:

MÉTODO SHICHIDA “EL RESPETO Y LA EFICIENCIA”

Módulo destinado a aprender las diversas técnicas y aplicaciones del método creado por el Dr. Shichida, el cual fomenta el desarrollo del hemisferio cerebral derecho y sus capacidades. Se introducirán sus fundamentos y las pautas de aplicación.

FACILITA: Laura Frau

PERFIL DE LA FORMADORA

Formada en el Método Shichida

CONTENIDOS

Fundamentos y aplicación del método Shichida.

- Funcionamiento Cerebral.
- Los períodos de desarrollo máximo en el aprendizaje.
- Funcionamiento del cerebro derecho y la diferenciación con el izquierdo.
- La importancia de la familia para el máximo desarrollo.

Cultivo de las habilidades del cerebro derecho.

- El respeto y el juego libre como base del aprendizaje.
- Dinámicas y materiales de memoria
- Habilidad computacional.
- La habilidad de tono.
- La adquisición del lenguaje.

Aprendizaje a través del desarrollo de nuevas capacidades evolutivas.

- Las habilidades ESP (espaciales)
- Grabación en aposición.
- Creación de materiales y aplicación en el juego libre.



MÓDULO 9: LA EDUCACIÓN EMOCIONAL

Módulo destinado a abordar el tema de la educación emocional desde diversas perspectivas, profundizando en sus bases pedagógicas, su didáctica y su aplicación.

FACILITA: Antonio Esquivias Villalobos (Madrid)

PERFIL DEL FORMADOR

Director del primer título universitario dedicado a la inteligencia emocional en España. En 2005 funda ISIE/Instituto Superior de Inteligencia Emocional y se dedica intensamente a la implementación de la Educación Emocional en la escuela. El Instituto desarrolla una metodología de gestión emocional para la educación basada en Carl Rogers y Leslie Greenberg. También se desarrolla el Coaching Emocional como el más adecuado en contextos educativos.

CONTENIDOS

Bases psicopedagógicas de la educación emocional.

La educación emocional: ser para aprender.

- Aplicación en el curriculum: competencia transversal o básica.
- Tipos de emociones. -La importancia de las emociones y su gestión eficaz.
- Didáctica de la educación emocional.
- Comunicación y asertividad.
- Emoción y motivación.
- Pensamiento positivo y psicología positiva.
- Las relaciones con el otro.
- Espacios de gestión emocional.

MÓDULO 10: EL ENFOQUE GESTALT “APLICADO AL APRENDIZAJE”

Módulo destinado a conocer una de las corrientes más seguidas actualmente en psicología y desarrollo personal y especialmente, cómo aplicarla en el ámbito de la educación y el trato con los niños.

FACILITA: Laura Frau

PERFIL DE LA FORMADORA

Formadora de Terapia Gestalt

CONTENIDOS

Fundamentos del aprendizaje gestáltico y sus herramientas.

- Principios de la Gestalt.
- Conocerse a sí mismo para conocer al otro.
- La percepción aplicada al aprendizaje.
- Didáctica en el enfoque gestáltico.
- Bioenergética y dinámica corporal.
- Trabajo con cuentos y narrativa.
- Arteterapia aplicada al aprendizaje.
- Aplicación dinámica de la Gestalt en el aula/en casa.
- La Dramatización aplicada al aprendizaje (historia, ciencias, etc.)
- Fantasías dirigidas.
- Resolución de conflictos desde el enfoque gestáltico.



MÓDULO OPCIONAL: CRECIMIENTO PERSONAL

Taller vivencial y práctico donde se trabajará el autoconocimiento y la conciencia del ser.

Su objetivo es que cada alumno pueda hacer un trabajo personal donde integre lo aprendido en la formación y se auto-trabaje.

FACILITA: Irene Domínguez Eisen (Mallorca)

PERFIL DE LA FORMADORA

Psicoterapeuta Gestalt, Consteladora Familiar, Coach Personal y Arteterapeuta. Co-fundadora del Centro de Desarrollo Humano, Esencia.

CONTENIDOS

- Taller vivencial dinámico
- Autodescubrimiento.
- Soportes.
- Vínculos y relaciones parentales.
- Técnicas de improvisación y desarrollo creativo del adulto.

MÓDULO OPCIONAL: SUPERVISIÓN DE EJEMPLOS PRÁCTICOS

Módulo que completa la formación, dando apoyo a los profesionales que se dedican a la enseñanza.

Se trabajarán casos particulares así como las problemáticas más frecuentes.

FACILITA: Laura Frau

CONTENIDOS

- Revisión de casos prácticos
- Escenas Temidas: Revisión de miedos y situaciones difíciles en la práctica profesional



TITULACIÓN Y ACREDITACIONES

- 2 Créditos de Formación Permanente para el Profesorado. Otorgados por la Consellería de Educación.
- Diploma de asistencia a la Formación otorgado por la Asociación Edu-K.

INSCRIPCIÓN Y CONTACTO

PRECIO: 130 euros/mes

PRECIO ASOCIADOS: 120 euros/mes

MATRÍCULA GRATUITA

INSCRIPCIÓN: Tras la entrevista personal, formalizar inscripción haciendo ingreso o transferencia bancaria del importe del primer mes en el siguiente número de cuenta de Banco Sabadell: 43 0081 7041 11 0001699976
Indicar nombre, apellido y DNI.

¡PIDE TU ENTREVISTA PERSONAL!

asociacioneduk@gmail.com

www.asociacioneduk.com

696643949- 646472116

