



Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació i Universitats

Acta de la sessió extraordinària núm. 15 de la Mesa de Participació del Sector de Primer Cicle d'Educació Infantil

Identificació de la sessió

Núm.: 15

Caràcter: ordinari

Data: 26 de març de 2026

Horari: de 11:00 h a les 14:00 h.

Lloc: Sala de Meses de la Conselleria d'Educació i Universitats (planta baixa)

Assistents

a) Per part de l'Administració educativa:

- Vicepresidència: Neus Riera Estarellas, directora general de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa.
- Secretària: Maria de Lluç Jiménez Jofre, AD de l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància.

Vocals:

- Rosa Mas Ramis, directora de l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància.
- Catalina Maria Ginart Serrano, directora general de Planificació i Gestió Educatives.
- Antonia Bauzà Lliteras, cap del Departament de la Secretaria Autònoma de Desenvolupament Educatiu.
- Mateu Tomàs Humbert, en representació del Departament d'Inspecció Educativa.

b) Per part de les entitats i associacions:

- María Isabel Reyes Sánchez, en representació del Consell Insular d'Eivissa (assistència en línia).

C. del Ter, 16
07009 Palma
Tel. 971 17 78 00
educacio.caib.es



Aquesta és una còpia autèntica imprimible d'un document electrònic. Podeu comprovar la seva validesa al següent enllaç:

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=63d022e0ac33a48ca8a07814033d804c69915566fbf70657a959862346897b61>

CSV: 63d022e0ac33a48ca8a07814033d804c69915566fbf70657a959862346897b61



- Maria Magdalena García Gual, en representació del Consell Insular de Mallorca.
- Laura Vich Sansó, en substitució de Maria Magdalena Mir López, en representació de l'Ajuntament de Palma.
- Eva Bordoy Martínez, en substitució de María José Jiménez Serrano, en representació de l'Associació Assembla 0-3 de les Illes Balears.
- Susana Páramo Rute, en representació de l'Associació de Directores d'Escoles Infantils de titularitat Pública de les Illes Balears (ADEIPIB).
- Mercedes del Pozo Abejón, en representació d'UNICEF, com a organització d'infància que treballa pels drets dels infants del primer cicle d'educació infantil.
- Antònia Martínez Ramón, en substitució de José Luís Picó Buades, en representació de Federació de la Petita i Mitjana Empresa de Mallorca (PIMEM) com a associacions empresarials més representatives de centres privats de la xarxa complementària a la xarxa d'escoles infantils públiques de les Illes Balears.
- Maria de la Concepción Moragues de Oleza, en representació d'ECIB (Associació Autònoma Educació I Escola Catòlica de les Illes Balears) (assistència en línia).
- Gabriel Serra, en substitució de Ventura Blach Amengual, en representació de CECEIB (Asociación de centros de enseñanza de Baleares) (assistència en línia).
- Kico López López, en representació de la Unió de Cooperatives de Treball Associat de les Illes Balears.
- Elsa Meléndez Borràs, en substitució de Coloma Jaume Vidal, en representació de la Unió General de Treballadors de les Illes Balears (FeSP-UGT Illes Balears) com a organització sindical més representativa del personal educatiu dels centres de primer cicle d'educació infantil de la xarxa d'escoles infantils públiques i de la xarxa complementària d'escoles públiques (assistència en línia).
- Maria Camps Sintes, en representació del Sindicat de Treballadores i Treballadors Intersindical (STEI) com a organització sindical més representativa del personal educatiu dels centres de primer cicle d'educació infantil de la xarxa d'escoles infantils públiques i de la xarxa complementària d'escoles públiques.
- Josefina Ramis Rigo, en representació de FE-CCOO Illes Balears, com a organització sindical més representativa del personal educatiu dels centres de primer cicle d'educació infantil de la xarxa d'escoles infantils públiques i de la xarxa complementària d'escoles públiques.
- Petra Estrany Pons, en representació de USO, com a organització sindical més representativa del personal educatiu dels centres de primer cicle d'educació infantil de la xarxa d'escoles infantils públiques i de la xarxa complementària d'escoles públiques .





- Antoni Sacarés Mas, en representació de FSIE, com a organització sindical més representativa del personal educatiu dels centres de primer cicle d'educació infantil de la xarxa d'escoles infantils públiques i de la xarxa complementària d'escoles públiques.
- Francisca Román Allés, persona de reconegut prestigi amb àmplia experiència en el camp del primer cicle de l'educació infantil.

Absents

- Presidència: Antoni Vera Alemany, conseller d'Educació i Universitats.
- Bartolomé Riera Tarongí, secretari general de la Conselleria d'Educació i Universitats.
- Aranzazu Fernández Arillo, cap del Departament d'Innovació, Comunitat Educativa i Formació.
- Sandra Costa Riba, en representació de la Conselleria de Famílies i Afers Socials.
- Joan Pons Torres, en representació del Consell Insular de Menorca.
- Cristina Costa Juan, en representació del Consell Insular de Formentera.
- Maria de Los Angeles Leonor Bosch, en representació la Federació d'Entitats Locals de les Illes Balears (FELIB)
- Catalina Cebrián Alcolea, en representació de la Confederació d'Associacions de Pares i Mares d'Alumnes de les Illes Balears (COAPA).
- Antoni Sampol Barceló, en representació de la Confederació de Famílies de l'Escola Catòlica de les Illes Balears (CONFAECIB).
- Cristina Esteva Tous, en representació de CONCAPA/FAIB (La delegació balear de la Confederació Catòlica d'Associacions de Pares d'Alumnes).
- Josep Lluís Oliver Torelló, persona de reconegut prestigi amb àmplia experiència en el camp del primer cicle de l'educació infantil.

Ordre del dia

1. Aprovació de les actes anteriors: acta de la 13 sessió celebrada el 26 de novembre de 2026 i acta de la 14 sessió celebrada l'11 de desembre de 2025.
2. Aprovació la Resolució del conseller d'Educació i Universitats per la qual s'ordena la publicació del Reglament de funcionament de la Mesa de Participació del Sector del Primer Cicle d'Educació Infantil.
3. Informació sobre la Resolució del conseller d'Educació i Universitats per la qual s'estableix el calendari escolar del curs 2026-2027 per als centres docents no universitaris de la comunitat autònoma de les Illes Balears.
4. Grup de treball dels principis pedagògics que regiran l'*Ordre XX/XXXX, de XXX, del conseller d'Educació i Universitats per la qual es regula la prestació dels serveis de menjador escolar al primer cicle d'educació infantil.*





5. Centres gestionats per la Conselleria d'Educació i Universitats al curs 2026 - 2027.
6. Torn obert de paraula.

Documentació que s'aporta

- Esborrany *Resolució del conseller d'Educació i Universitats per la qual s'ordena la publicació del Reglament de funcionament de la Mesa de Participació del Sector del Primer Cicle d'Educació Infantil* i les esmenes.
- Graella centres gestionats per la Conselleria d'Educació i Universitats al curs 2026 - 2027.

Desenvolupament de la sessió

La vicepresidenta, Neus Riera, obre la sessió i dona la benvinguda als membres de la Mesa.

Es proposa una modificació de l'ordre del dia, consistent en:

- Aprovar primer les actes anteriors.
- Passar al punt 4, relatiu al decret dels menjadors, abans del punt 3 de l'ordre del dia per facilitar la intervenció de la cap de departament corresponent.

1. Aprovació de l'acta anterior.

Les actes es van enviar per a que els membres en poguessin fer les aportacions pertinents. Una vegada acabat el termini, es va enviar a signatura.

Les actes queden aprovades per unanimitat sense objeccions.

2. Aprovació de la Resolució del conseller d'Educació i Universitats per la qual s'ordena la publicació del Reglament de funcionament de la Mesa de Participació del Sector del Primer Cicle d'Educació Infantil.

La secretària de la Mesa presenta la tramitació del reglament de funcionament de la Mesa, constituïda el 3 d'abril de 2023 i modificada posteriorment en dues ocasions. Durant el període d'informació es reben dues aportacions, d'ADEIPIB i del Consell Insular de Menorca, que no s'incorporen, ja que afecten, d'una banda, la composició de la Mesa —regulada per la resolució de creació i no pel reglament— i, de l'altra, qüestions que ja formen part de les competències pròpies de l'Administració educativa.

En el debat posterior, diversos membres expressen reserves sobre la redacció del reglament, especialment pel risc que la Mesa pugui assumir funcions interpretables com a negociadores en matèria sociolaboral. Des de la





vicepresidència i l'àmbit administratiu es defensa que la Mesa té un caràcter participatiu i consultiu, sense substituir els òrgans de negociació competents.

Diversos membres proposen ajornar l'aprovació del reglament i obrir un nou termini d'un mes per presentar aportacions, atès que alguns membres actuals no han participat en el termini anterior i que el text no concreta prou determinats aspectes de funcionament intern, com ara l'elaboració d'informes, el règim de votacions, la tramesa de documentació o la incorporació de punts extraordinaris a l'ordre del dia.

La proposta se sotmet a votació i obté una majoria favorable, amb 15 vots a favor, 1 en contra i 4 abstencions. S'acorda ajornar l'aprovació del reglament, obrir un nou termini d'aportacions i fixar com a data límit el 30 d'abril a les 14.00 h, amb la tramesa de les esmenes per correu electrònic a l'adreça institutprimerainfancia@ibeducacio.eu. A l'assumpte, s'ha d'indicar «Esmenes Reglament Mesa 0-3 + el nom de l'entitat».

3. (anteriorment, punt 4) Grup de treball dels principis pedagògics que regiran l'Ordre XX/XXXX, de XXX, del conseller d'Educació i Universitats per la qual es regula la prestació dels serveis de menjador escolar al primer cicle d'educació infantil.

La cap de departament de la Secretaria Autonòmica, Antònia Bauzà, informa que el projecte de decret pel qual es regula la prestació dels serveis de menjador escolar i de cafeteria es troba en fase de remissió als Serveis Jurídics, una vegada rebuda la resposta del Consell Escolar. Posteriorment, el text s'enviarà al Consell Consultiu. Recorda que, en anteriors sessions de la Mesa, es va acordar que, amb caràcter previ al desplegament de l'Ordre de menjadors, es treballarien amb un grup de treball específic i, posteriorment, en el si de la Mesa, els aspectes pedagògics i tècnics.

Aquest grup de treball sobre els principis pedagògics que han de regir l'ordre de desplegament del decret s'ha reunit periòdicament, amb la participació de perfils tècnics diversos i representants del sector i de l'Administració. El treball s'estructura en set blocs, a partir dels quals es desenvolupen els continguts pedagògics, actualment en procés de revisió i reordenació.

Des del servei competent, a partir de la feina feta pel grup, s'ha elaborat un primer article sobre els principis pedagògics amb format normatiu, amb l'objectiu d'orientar la transformació dels continguts treballats en text regulador.

L'STEI demana si les esmenes presentades en temps i forma s'han incorporat a l'esborrany del decret. La cap de departament respon que les respostes a totes





les esmenes, tant les acceptades com les desestimades, s'han incorporat a la Memòria d'Anàlisi d'Impacte Normatiu (MAIN), disponible al Portal de Transparència. Així mateix, sol·licita l'adreça de correu electrònic de la representant de l'STEI per fer-li arribar la documentació.

Seguidament, el debat se centra especialment en la dimensió de salut vinculada als menjadors escolars i en la manca de normativa estatal específica sobre el servei de menjador al primer cicle d'educació infantil. En aquest context, es posa de manifest l'avenç que suposa la publicació del *Documento de consenso sobre la alimentación saludable y sostenible en el primer ciclo de educación infantil (2025)*, elaborat per l'Agència Espanyola de Seguretat Alimentària i Nutrició (AESAN), el Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports, el Ministeri de Sanitat i experts en nutrició de diferents comunitats autònomes, entre els quals es destaca Catalina Núñez, de les Illes Balears. Diversos membres agraeixen la feina feta i en valoren positivament l'aportació.

L'Assemblea 0-3 planteja el dubte sobre la participació d'entitats que no formen part del grup de treball, com COAPA i Justícia Alimentària, i si han de rebre el document abans del seu pas per la Mesa. Des de la vicepresidència s'indica que no hi ha cap acord previ que determini aquesta participació directa, però es confirma que el treball realitzat es compartirà amb la Mesa i seguirà el procediment administratiu ordinari, amb els tràmits i informes corresponents.

Diverses intervencions manifesten preocupació pels terminis i posen en dubte que la nova regulació pugui entrar en vigor el curs 2026-2027. Des de la vicepresidència s'indica que l'aplicació dependrà del contingut final de la norma i que alguns aspectes poden tenir un desplegament diferenciat. L'ordre s'anirà treballant a mesura que es tramiti el decret, però no es podrà aprovar fins que aquest estigui aprovat.

Diversos membres exposen les dificultats quotidianes en la gestió del menjador, amb manca de personal, espais inadequats i dificultats organitzatives, mentre que altres intervencions assenyalen que la realitat no és homogènia i que hi ha centres amb condicions adequades. La vicepresidència recorda la diversitat de situacions, evita generalitzacions i indica que les incidències concretes s'han de tramitar pels canals corresponents.

UNICEF demana que la regulació incorpori de manera explícita la lactància materna, inclosa la diferida, i des de l'Administració s'indica que aquesta possibilitat ja es contempla en les instruccions dels centres.

Finalment, es valora positivament la feina conjunta realitzada i es proposa que, quan es presentin els documents a la Mesa, s'hi convidi també les persones





que han participat en el grup de treball per explicar-ne el contingut. La proposta rep una acollida favorable.

4. (anteriorment, punt 3) Informació sobre la Resolució del conseller d'Educació i Universitats per la qual s'estableix el calendari escolar del curs 2026-2027 per als centres docents no universitaris de la comunitat autònoma de les Illes Balears.

La directora general de Planificació i Gestió Educatives, Catalina Ginart, introdueix el punt relatiu al calendari escolar del curs 2026-2027 i explica que la proposta s'ha treballat amb la Comissió Assessora del calendari escolar. S'indica que el calendari regula la part lectiva i curricular. Afegeix que això no impedeix que, fora d'aquesta regulació, els titulars dels centres puguin fer ús de les instal·lacions per a altres activitats no lectives. Una de les novetats per al curs 2026-2027 és que s'unifiquen les dates d'inici i finalització de les activitats lectives del primer cicle d'educació infantil amb les de la resta d'etapes. Es comptabilitzen un total de 176 dies lectius i s'estableixen els períodes de vacances de Nadal i Pasqua, les festivitats locals habituals i la possibilitat d'establir dos dies festius de lliure disposició. Es preveu que la *Resolució del conseller d'Educació i Universitats per la qual s'estableix el calendari escolar del curs 2026-2027 per als centres docents no universitaris de la comunitat autònoma de les Illes Balears* es publiqui entre dissabte i dimarts. També s'aclareix que les qüestions d'organització interna del personal es regularan a les instruccions d'organització i funcionament dels centres per al curs vinent, actualment en elaboració.

L'STEI planteja dubtes sobre la gestió dels cinc dies previs de preparació del curs, especialment en centres municipals on el personal es regeix per convenis laborals propis, fet que genera greuges comparatius entre municipis. També s'assenyala que, en alguns casos, el titular, per donar compliment als cinc dies de preparació previs a l'inici de curs, fa reincorporar les treballadores abans de l'1 de setembre. Això pot comportar dificultats especialment si aquest avançament coincideix amb períodes de vacances de les treballadores. L'STEI exposa que aquesta situació pot generar dificultats d'organització i es demana que les instruccions clarifiquin també quan es considera finalitzada l'activitat curricular. Des de l'Administració s'indica que els cinc dies deixen de figurar en la resolució de calendari escolar i passen a regular-se a les instruccions, i que l'aplicació del calendari als centres municipals, privats i concertats s'ha d'ajustar als convenis col·lectius i a la normativa laboral corresponent.

L'Administració subratlla que l'activitat curricular és la que es desenvolupa amb infants dins el període lectiu, mentre que, un cop finalitzat aquest, les tasques de coordinació, elaboració d'informes o preparació del curs formen part de la feina professional però no constitueixen activitat lectiva. L'STEI assenyala que,





en el primer cicle d'educació infantil, aquesta distinció és complexa ja que molts centres continuen oberts fins al 31 de juliol, i reclama avançar cap a una separació clara entre període lectiu i serveis d'estiu. També es posa de manifest la diversitat de situacions segons la titularitat i gestió dels centres i es demana un marc comú que ajudi a ordenar aquestes diferències. Algunes intervencions aporten experiències de flexibilitat negociada a nivell local, però es remarca que es tracta de casos puntuals i no generalitzables.

Des de l'Administració es reconeix que es tracta d'un tema recurrent i s'indica que la regulació del primer cicle s'està construint de manera progressiva mitjançant el currículum, les instruccions i altres instruments i afegeix que altres administracions hauran d'anar assumint també les seves responsabilitats en l'àmbit que els correspon. Es destaca que la incorporació dels 176 dies lectius al primer cicle d'educació infantil suposa un avenç en la seva consideració educativa, tot i que persisteixen diferències segons la titularitat dels centres.

Alguns membres de la Mesa reiteren la conveniència que les instruccions expliquin de manera més precisa com s'ha de desenvolupar la part curricular; quan s'ha de donar per finalitzada; i com s'ha de distingir de la resta d'activitats que el personal continua realitzant fins al final de juliol o en altres períodes. Es defensa que aquesta concreció és necessària, atès que en molts centres encara no hi ha l'hàbit organitzatiu de diferenciar correctament aquests temps.

CECEIB formula una consulta pràctica sobre l'aplicació d'aquesta nova ordenació als centres concertats del primer cicle d'educació infantil. En concret, es demana si, una vegada completats els 176 dies lectius, el període restant fins a completar els deu mesos concertats es pot destinar a tasques de tancament de curs, elaboració d'informes, coordinació interna, i, si escau, a serveis d'estiu diferenciats de l'activitat lectiva. Des de l'Administració, s'indica que, un cop finalitzats els 176 dies lectius, el temps restant fins al final del període concertat es pot destinar a tasques de tancament, coordinació i planificació, i que durant els mesos de juliol i agost es poden oferir serveis diferenciats de l'activitat lectiva, sempre respectant el marc del concert educatiu.

Diverses intervencions expressen preocupació per la discontinuïtat dels referents educatius dels infants durant l'estiu i pels efectes que això pot tenir en el seu benestar, així com per la manca d'un marc normatiu específic del lleure educatiu pel primer cicle d'educació infantil. L'Administració respon que aquesta realitat no és nova i que, històricament, ja es produïa en molts municipis, on no sempre s'obrien tots els centres durant l'estiu i les famílies havien de desplaçar-se a altres equipaments. Alguns membres de la Mesa posen de manifest el risc d'atendre infants amb perfils professionals no





específics i es defensa la necessitat de regular els serveis d'estiu, definir perfils i establir condicions adequades. S'insisteix que els canvis continus de professional o de centre entre juny, juliol, agost i setembre poden tenir conseqüències en el benestar dels infants. Es posa com a exemple el procés de traspàs cap al segon cicle per evidenciar que qualsevol alteració sostinguda en els referents adults i en l'entorn pot generar malestar, especialment en edats primerenques.

Finalment, es conclou que cal avançar cap a una normalització del tractament educatiu i organitzatiu del primer cicle d'educació infantil tant en el període lectiu com en el no lectiu, i cap a una major coherència entre el calendari escolar d'aquest cicle i les condicions laborals del personal, amb l'objectiu de compatibilitzar l'ordenació educativa de l'etapa amb la millora dels drets laborals.

5. Centres gestionats per la Conselleria d'Educació i Universitats al curs 2026 - 2027.

S'introdueix el punt relatiu als centres gestionats per la Conselleria d'Educació i Universitats i l'Administració informa de l'evolució del procés d'assumpció de centres, que ha passat de 4 centres el juliol de 2023 a 21 en l'actualitat, amb una previsió de 32 centres al setembre. S'explica que aquest increment respon a situacions diverses, com ara centres de nova creació vinculats a fons europeus, centres propers a CEIP, aules integrades en altres equipaments educatius o altres fórmules adaptades a les característiques de cada municipi o edifici.

S'indica que la configuració d'aquests centres no és homogènia i que encara hi ha casos en tramitació, motiu pel qual algunes incorporacions es presenten com a provisionals fins que no es compleixin formalment tots els procediments administratius. També s'assenyala que la relació de centres es podrà ordenar i reenviar posteriorment amb més claredat.

Davant una consulta sobre el procés de matriculació en els centres que han de passar a ser gestionats per la Conselleria, l'Administració respon que aquesta qüestió és més pròpia de la gestió concreta del procés que no pas de la Mesa, però s'aclareix que, mentre la nova gestió no estigui publicada oficialment, la responsabilitat de la matriculació continua recaient en l'ens, o patronat en aquest cas, que encara n'exerceix la titularitat efectiva.

L'STEI valora positivament l'increment dels centres de gestió directa, però remarca que una part molt important del sector del primer cicle d'educació infantil continua funcionant amb fórmules de gestió privada o externalitzada. En aquest context, expressa preocupació per la situació de les professionals





que treballen en centres de titularitat municipal amb gestió externalitzada i que podrien veure's afectades en futurs processos d'assumpció pública. En aquest sentit, es reclama que l'Administració cerqui fórmules per evitar que aquestes treballadores quedin en situació d'indefinió o de desprotecció, i es mencionen exemples d'altres territoris, com Catalunya, on s'han articulat mecanismes específics perquè el personal procedent de centres privats o concertats s'integri com a personal laboral a extingir o sota fórmules transitòries compatibles amb l'ordenament jurídic. També s'insisteix que cal una resposta estructural, respectuosa amb la trajectòria professional de les treballadores i amb el capital humà del sector.

Des de l'Administració es respon que qualsevol decisió s'ha de prendre dins els límits jurídics vigents i amb l'aval dels serveis jurídics. S'assenyala que, en els casos gestionats fins ara, no s'ha deixat ningú sense opció laboral i que s'han cercat alternatives dins el mateix municipi o l'entorn proper, a més d'haver-se actualitzat i reobert borses de treball. També es rebutja la idea que aquests processos s'estiguin gestionant sense sensibilitat i s'afirma que s'ha fet un seguiment directe de les situacions afectades.

S'informa igualment que la Conselleria ha licitat un estudi específic per analitzar l'assumpció de centres i les seves implicacions laborals, patrimonials i organitzatives. S'explica que aquest estudi s'encarrega externament per manca de recursos propis especialitzats i que l'empresa adjudicatària haurà de recollir informació dels ajuntaments i de les parts implicades per formular diferents propostes. S'indica que el Govern prendrà decisions a partir d'aquest estudi, que la qüestió tornarà a passar per la Mesa i que els resultats es preveuen per a final d'any.

CCOO demana més comunicació, més claredat sobre el model final d'assumpció de la gestió del servei i més espais de diàleg mentre aquest model encara no estigui definit. Es remarca que les inquietuds no només arriben a l'Administració, sinó també a sindicats, patronals i associacions, i que, per tant, és necessari mantenir aquest debat tant en el si de la Mesa com en altres espais de relació sectorial. També es posa de manifest que totes les parts comparteixen un mateix objectiu: protegir les treballadores i ordenar el sistema. Des de la vicepresidència s'indica que la Mesa ha de servir precisament per compartir aquestes preocupacions, contrastar-les amb la informació disponible i facilitar una informació completa i transparent.

Es reprèn el debat, ja plantejat en moments anteriors, sobre si qüestions amb implicacions laborals s'han de tractar en el si de la Mesa, tot i no ser un òrgan de negociació. CCOO assenyala que és inevitable que aquests temes hi apareguin, atès que formen part de la realitat del sector del primer cicle d'educació infantil i tenen una incidència directa en l'organització i el





funcionament dels centres. La vicepresidència respon que aquests assumptes també s'aborden en altres espais específics i manifesta la voluntat de coordinar-s'hi.

6. Torn obert de paraula.

La vicepresidenta, Neus Riera, inicia el torn obert de paraules fent referència a una reunió mantinguda amb la Conselleria de Treball, Funció Pública i Diàleg Social. Informa que, arran d'aquesta, s'han rebut diversos escrits sindicals amb consultes i demandes sobre les condicions del personal del primer cicle d'educació infantil. S'explica que aquests escrits es revisen tècnicament, però que el volum i el nivell de detall dificulten donar respostes individualitzades amb rapidesa. Per aquest motiu, s'indica que les qüestions de caràcter general es respondran preferentment de manera oral en espais compartits, mentre que les consultes concretes es canalitzaran per vies directes més operatives. També s'assenyala que moltes preguntes són reiteratives o ja s'han tractat en sessions anteriors.

S'exposa que, en les reunions d'acompanyament als equips directius dels centres propis, sorgeixen dubtes recurrents sobre vacances, assumptes propis, registre horaris, organització del personal laboral i compatibilització del règim laboral amb el funcionament educatiu. Es destaca que moltes d'aquestes qüestions depenen de la Conselleria de Treball, Funció Pública i Diàleg Social, i no exclusivament de l'àmbit educatiu, i que per aquest motiu s'ha sol·licitat la participació de responsables de recursos humans en reunions específiques. Diversos membres demanen millorar la coordinació entre espais sindicals i administratius per evitar duplicitats, i la vicepresidència sol·licita que es difongui la informació ja facilitada per reduir consultes repetides.

La vicepresidenta anuncia que es convocarà una reunió específica entre Administració i sindicats per presentar una proposta d'instruccions organitzatives d'horaris destinada a millorar la cobertura amb infants i la coordinació interna dels equips durant el mes de juliol. També s'informa d'una resolució de la Conselleria de Famílies, Benestar Social i Atenció a la Dependència sobre subvencions per a activitats de lleure adaptat per a activitats de lleure adaptat en períodes no lectius adreçades a entitats privades sense ànim de lucre, que, per primera vegada, inclou les edats de 0 a 3 anys, fet que es valora positivament, tot i que no dona resposta global a les necessitats del sector.

UNICEF informa sobre una compareixença ministerial en la que s'hauria anunciat, d'una banda, un programa de col·laboració amb les comunitats autònomes adreçat a famílies vulnerables amb infants de 0 a 3 anys i, de l'altra,





un futur pla estratègic d'educació inclusiva amb recursos i estratègies per reforçar la detecció precoç i els suports.

L'Administració respon que ja seguia aquesta possible línia de finançament des de feia temps, especialment en relació amb l'evolució dels fons europeus i amb la transició des de polítiques orientades a la creació de places cap a altres objectius, com ara l'accessibilitat o l'atenció a famílies vulnerables. S'explica que, en reunions amb responsables estatals, ja s'havia apuntat la possibilitat de nous fons europeus, però que el procés s'ha vist retardat per canvis interns en els equips gestors. També s'indica que, segons les darreres informacions, l'objectiu principal plantejat des de l'Estat és incrementar l'escolarització de famílies vulnerables, mentre que la realitat balear pot requerir enfocaments diferents. Pel que fa al futur pla estratègic d'educació inclusiva, s'assenyala que la Direcció General participa en grups de treball relacionats amb aquesta matèria i que existeixen canals interns de coordinació per incorporar les aportacions del sector 0-3.

CCOO expressa preocupació pel lleure, els trasllats d'infants i l'escenari organitzatiu del sector, i demanen canals de comunicació clars de cara a l'1 de setembre de 2026 amb la Direcció General de Personal Docent i la Direcció General de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa, especialment en relació amb la possible incorporació d'una nova taula salarial i eventuais canvis retributius i de figures professionals. També es defensa que la Mesa hauria de poder formular posicionaments i orientacions sobre el model del primer cicle d'educació infantil.

FSIE planteja un dubte sobre la composició de la Mesa i la relació entre la resolució de creació, la composició i el reglament. La vicepresidència respon que qualsevol canvi en la composició s'ha de vehicular mitjançant la resolució corresponent i no a través del reglament. També s'indica que es revisarà la redacció relativa a la representació i a la terminologia, especialment la referència a la xarxa complementària, i es demana que les aportacions es facin arribar per escrit.

La vicepresidència expressa preocupació perquè la Mesa es pugui centrar excessivament en qüestions laborals i insisteix que el seu objecte principal és el model educatiu que ha de seguir el primer cicle d'educació infantil, els infants i les famílies. S'assenyala que els temes laborals són rellevants però s'han de tractar també en altres espais específics, i que cal evitar sessions excessivament llargues o monopolitzades per un sol àmbit.

L'Assemblea 0-3 planteja la necessitat de revisar la clàusula de la configuració eficient del conveni de gratuïtat de 2022, atès que la seva aplicació pot generar pressió sobre les ràtios i reorganitzacions complexes durant el curs.





L'Administració pren nota de la qüestió i admet que pot requerir revisió o aclariment.

L'STEI sol·licita informació actualitzada sobre el nombre de places per xarxa pública, concertada i privada. L'Administració explica que les dades es basen en autoritzacions oficials i que poden no coincidir amb l'oferta real o la configuració final segons la demanda. Es recorda la diferència entre configuració eficient, vinculada al finançament de la gratuïtat, i configuració real dels grups. S'acorda trametre aquestes dades a tots els membres de la Mesa per correu electrònic.

Es planteja el debat sobre el finançament de 45.000 euros per unitat i les possibles diferències en la seva aplicació. L'Administració explica que els titulars públics han de justificar les despeses i que les quantitats no justificades s'han de reintegrar, mentre que els centres concertats es regeixen per un sistema diferent. Tot i això, alguns membres assenyalen que persisteixen diferències territorials i reclamen més homogeneïtat.

En les intervencions finals es trasllada el malestar de treballadores del sector per la por a perdre la feina i per les diferències salarials entre professionals amb funcions equivalents. La vicepresidència indica que aquestes preocupacions són conegudes i que s'han traslladat als àmbits corresponents. També es fa constar que, des d'algunes organitzacions, la comunicació amb el Departament de Centres Concertats ha estat adequada.

Sense més intervencions, la vicepresidència dona per tancada la sessió i agraeix la participació dels assistents.

Acords

- Ajornar l'aprovació del Reglament, obrir un nou termini per a la presentació d'aportacions i fixar com a data límit el 30 d'abril a les 14.00 h. Les esmenes s'han de trametre al correu electrònic institutprimerainfancia@ibeducacio.eu. A l'assumpte, s'ha d'indicar «Esmena Reglament Mesa 0-3 + el nom de l'entitat».
- Trametre als membres de la Mesa les dades sobre l'oferta de places de primer cicle d'educació infantil, públiques i privades, en funció de la població de 0 a 3 anys de les Illes Balears, desglossades per illes i municipis, a través del correu electrònic.

La secretària

Maria de Lluc Jiménez Jofre

Vist i plau
La vicepresidenta

Neus Riera Estarellas

C. del Ter, 16
07009 Palma
Tel. 971 17 78 00
educacio.caib.es

13





Govern de les Illes Balears

DOCUMENT ELECTRÒNIC

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ

63d022e0ac33a48ca8a07814033d804c69915566fbf70657a959862346897b61

ADREÇA DE VALIDACIÓ DEL DOCUMENT

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=63d022e0ac33a48ca8a07814033d804c69915566fbf70657a959862346897b61>

INFORMACIÓ DELS SIGNANTS

Signant

CATALINA NEUS RIERA ESTARELLAS

DG PRIMERA INFÀNCIA, ATENCIÓ A LA DIVERSITAT I MILLORA EDUCATIVA

CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS

COMUNITAT AUTÒNOMA DE LES ILLES BALEARS

Data signatura: 30-04-2026 12:39:49 GMT+0200

"Data signatura" és la data que tenia l'ordinador del signant en el moment de la signatura

Raó: Per petició de firma directa

Signant

MARIA DE LLUC JIMENEZ JOFRE

COMUNITAT AUTÒNOMA DE LES ILLES BALEARS

Data signatura: 30-04-2026 12:11:26 GMT+0200

"Data signatura" és la data que tenia l'ordinador del signant en el moment de la signatura

Raó: Per petició de firma directa

Firma amb segell de temps: 30-04-2026 12:41:28 GMT+0200

METADADES ENI DEL DOCUMENT

Identificador: ES_A04026925_2026_5dddg4g5omhv5kok9svkqjd1tpt16f

Nom del document: 2026-03_Acta_15a_sessio-signat__2026-1777545701423_.pdf

Versió NTI: <http://administracionelectronica.gob.es/ENI/XSD/v1.0/documento-e>

Tipus de document: Acta

Estat elaboració: Original

Òrgan: A04026925

Data captura: 30-04-2026 12:41:20 GMT+0200

Origen: Administració

Tipus de signatura: Pades

Pàgines: 14



Aquesta és una còpia autèntica imprimible d'un document electrònic. Podeu comprovar la seva validesa al següent enllaç:

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=63d022e0ac33a48ca8a07814033d804c69915566fbf70657a959862346897b61>

CSV: 63d022e0ac33a48ca8a07814033d804c69915566fbf70657a959862346897b61