

**PROYECTO DE ACTIVIDAD DE OCIO SALUDABLE E INCLUSIVO
DIRIGIDO A ADOLESCENTES: BEISBOL**

PREAMBULO

El municipio de Porreres, con una población empadronada de 5197 habitantes, cuenta con una plantilla de policía local de 6 agentes de Policía, uno de ellos en situación de media jornada por paternidad. El servicio de policía cubre los 365 días del año desde las 07:00 hasta las 00:00 ininterrumpidamente, con patrulla unipersonal en horario de mañana (07:00-15:00) y, salvo excepciones, una patrulla de dos agentes en horario de tarde/noche (15:00-00:00)

Por todo esto, el agente que desempeña sus funciones como Policía Tutor cubre únicamente una mañana lectiva por semana, jornada que aprovecha para darle prioridad a sus servicios específicos como Policía Tutor, desempeñando gran parte de la jornada en centros lectivos y sus alrededores.

El resto de sus turnos se sitúan en tardes de día laborable o bien mañana o tarde en Sábado o Domingo, momentos que, según las posibilidades del servicio trata de realizar presenciales en las zonas de más afluencia de niños y jóvenes, como son el campo de deportes municipal, así como en los parques de juego, donde mientras realiza labores preventivas aprovecha para entrevistarse con los padres de los menores, quines le manifiestan sus dudas o preocupaciones.

En el municipio de Porreres existen una guardería pública, una guardería concertada, un centro de educación infantil y primaria público, un centro de educación infantil y primaria concertado y un Instituto de educación secundaria público destinado a los jóvenes de Porreres, Montuiri y Villafranca de Bonany, con un número total de alumnos cercano a los 800.

Desde inicios del presente año lectivo 2016/2017 el Agente de la Policía Local de Porreres que suscribe, como Policía Tutor del municipio ha estado manteniendo entrevistas con todos los sectores directamente relacionados con la adolescencia del municipio: Madres, Padres, docentes, equipo directivo de los centros de primaria y secundaria y con los propios adolescentes y preadolescentes del municipio.

Tanto los tutores legales como los miembros implicados en la comunidad educativa mostraron una común preocupación referente al inicio temprano en el consumo de estupefacientes, así como la facilidad para acceder a estos por parte de los menores y como esto estaba directamente relacionado con la no ocupación del tiempo libre de los menores, los cuales acababan juntándose con adolescentes mayores que ejercían una influencia negativa en el desarrollo social de los menores.

Los padres también expresaron su especial preocupación para con el cambio de etapa educativa existente entre primaria y secundaria, y todo lo que ello representa para el menor en cuanto a tener que salir de la zona de confort creada en torno al centro escolar de primaria para enfrentarse al nuevo y más agresivo entorno social del instituto.

Los mismos menores de edades comprendidas entre los 12 y los 16 años manifestaron preocupaciones perfectamente compatibles con las anteriormente expuestas, como son el interés por poder ocupar su tiempo libre de forma ociosa y sana, probar nuevos deportes o incluso poder entablar amistad con otros menores de edad similar

INICIO DEL PROYECTO

Con lo anteriormente expuesto en mente, a finales del año 2016, de manera conjunta con el área de juventud del Ayuntamiento y con la dinamizadora juvenil y Licenciada en Ciencias del Deporte (INEF) Naomi Mizoguchi se inició el programa de dinamización para adolescentes del municipio: "*Els adolescents mouen Porreres, Porreres es mou pels adolescents*" (posteriormente renombrado como "Future Generation Porreres", volcado en intentar ofrecer a los jóvenes actividades que de manera transversal aborasen el ocio de los jóvenes así como la educación en valores, así como ofrecer información de interés y calidad a los menores.

La fase embrionaria del proyecto fue el establecimiento de canales de comunicación directa entre el área de Juventud y fiestas, representada

por su regidor Joan Rigo, la dinamizadora Namoi Mizoguchi, el departamento de Policía Tutor.

Tras esto se concertaron reuniones abiertas para Padres y tutores por un lado y para menores por otro, para poder entablar un debate constructivo, buscando así la mejor manera de abordar los problemas y preocupaciones de padres y menores de forma consensuada.

Una vez recabada toda esta información, el Policía Tutor inició un periodo de estudio de diferentes opciones para poder dar respuesta a todas las inquietudes expuestas, abordándolas desde el ámbito de aplicación de las funciones como Policía Tutor.

En el caso de que nos ocupa se decidió abordar las competencias específicas recogidas en el "Manual Técnico del Servicio de Policía Tutor de las Islas Baleares" y enumeradas como:

01PT: Vigilar y actuar frente a las diferentes modalidades de absentismo escolar.

05PT: Prevenir y actuar frente a hechos delictivos cometidos por menores de edad.

10PT: Vigilar y actuar frente a cualquier conducta que sea considerada de riesgo para los menores

11PT: Vigilar y actuar frente al acoso escolar y el uso de nuevas tecnologías.

Desde un principio la intención del Policía Tutor fue la de abordar el problema desde la práctica del deporte, puesto que siendo así la inversión necesaria por parte de consistorio sería mínima al poder hacer uso de las instalaciones municipales, consistentes en un campo de fútbol 11 de césped artificial, una pista de fútbol sala y una cancha de baloncesto descubierta.

Desde la práctica periódica del deporte, además de los evidentes beneficios para la salud, se podría abordar la competencia PT01 al establecer contacto habitual con jóvenes de diferentes cursos en un marco distendido, así como sujetar de forma directa la posibilidad de asistir a la actividad con el mantener un expediente escolar sin faltas de asistencia; de igual modo se podría abordar la competencia PT05.

Creando un vínculo cordial con los menores y estableciendo una relación de confianza, así como la creación de un grupo de Whatsapp entre la dinamizadora, el Policía Tutor y los jóvenes interesados, facilitando así un contacto más anónimo que pudiese facilitar la comunicación de posibles casos de posible acoso escolar abordando la competencia PT11. Esta medida se ha visto respaldada y reforzada posteriormente con la campaña impulsada por la Conselleria d'Hisenda i Administracions Públiques: *"STOP Bullying, Tú també pots esser un hero!"*

La principal preocupación del departamento de Policía Tutor a la hora de seleccionar el deporte adecuado era la de poder ofrecer una actividad altamente inclusiva, que no discriminase por sexos ni edad y que pudiese resultar atractiva a los mismos jóvenes, lo que descartaba los deportes más convencionales así como deportes que pudiesen implicar cierto grado de dureza o contacto.

Tras estudiar diferentes deportes y actividades que pudiesen adaptarse a los medios disponibles y a los criterios expuestos, se acabo seleccionando el Beibsol y su variante del Softbol.

Los motivos que han derivado en esta selección son:

-Se trata de un deporte no practicado usualmente, por lo que todos los jóvenes empezarán con un nivel similar.

-Es un deporte pausado, con posiciones muy diferenciadas que requieren diferentes niveles de desarrollo y potencia física, por lo que en un mismo equipo pueden intervenir de manera equilibrada niños y niñas de diferentes edades.

-Es un deporte que carece de contacto físico entre los jugadores

-Pese a ser un deporte no practicado en nuestro país, tiene una presencia muy importante en el ámbito cinematográfico y televisivo, por lo que puede generar interés y curiosidad en los menores.

PRESENTACIÓN Y DESARROLLO DEL PROYECTO

Una vez decidida la actividad y consensuada con el resto de encargados del grupo "Future Generation Porreres" se procedió a presentar el proyecto al Ayuntamiento mediante reunión con el Regidor de Deportes e Interior, quien mostró interés y plena colaboración para llevarlo a cabo desde el servicio de Policía Tutor.

El Ayuntamiento aportó disponibilidad de uso del campo de deportes municipal siempre y cuando no se desarrollasen en el mismo partidos de fútbol del equipo local, así como una pequeña partida presupuestaria para la compra de el equipo básico necesario para iniciar la actividad, comprando 6 guantes, dos bates de madera y 12 pelotas de iniciación. Junto a este material el Policía Tutor cedió el material restante necesario, llegando a reunir en total 11 guantes, 12 pelotas, 2 bates y un juego de protecciones de "catcher"; suficiente para poder desarrollar la actividad con garantías y seguridad.

Tras consensuar una fecha para desarrollar la prueba piloto para así poder evaluar el nivel de interés real que podía despertar el proyecto en los jóvenes del municipio y contando con la colaboración de un diseñador gráfico se creó el siguiente cartel informativo, que fue colocado en los paneles informativos municipales, así como en los tableros de anuncios de los centros educativos, el campo de deportes y la biblioteca municipal.

POLICIA

LOCAL

ÀREA DE POLICIA TUTOR

AJUNTAMENT DE PORRERES

ACTIVITAT FUTURE GENERATION PORRERES

BEISBOL



AJUNTAMENT
DE PORRERES



POLICIA
LOCAL
TUTOR
ÀREA DE
JOVENTUT

**VOLS PROBAR UN
ESPORT NOU?**

**VINE A LA JORNADA
D'INICIACIO AL BEISBOL**

DISSABTE 18 DE FEBRER

16:30 A 18:30 H

**CAMP DE FUTBOL
SES FORQUES**

La jornada piloto del proyecto, datada el 18 de Febrero de 2017 puede considerarse un éxito rotundo de asistencia.

A la jornada asistieron un total de 21 menores, tanto chicos como chicas con edades comprendidas entre los 12 años y los 17 años.

La actividad fue dirigida y supervisada por el Agente Pedro José González Mas, Policía Tutor del municipio (A060023), con estrecha colaboración del Agente Roberto González Recuenco (A110243) y de Naomi Mizoguchi, Dinamizadora y creadora del proyecto "Future Generation Porreres"

Los jóvenes fueron divididos de forma intencionada en dos grupos heterogéneos de forma plenamente satisfactoria. No tradaron en mostrar lazos de compañerismo entre ellos así como de deportividad para con el grupo rival.

Tras haber hecho balance de esta primera toma de contacto se decidió seguir adelante con el proyecto, desarrollando la actividad aproximadamente un sábado cada 15 días, dependiendo de la disponibilidad de las instalaciones municipales y de los días libres del Policía Tutor.



A060023