



GUIA DIDÀCTICA DE SESSIONS PREVENTIVES PER AL SERVEI DE POLICIA TUTOR DE LES ILLES BALEARS

MANUAL PER EDUCACIÓ PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA

EDICIÓ 2022



G CONSELLERIA
O PRESIDÈNCIA,
I FUNCIÓ PÚBLICA
B I GUALTAT
/ DIRECCIÓ GENERAL
EMERGÈNCIES I INTERIOR



GUIA DIDÀCTICA DE SESSIONS PREVENTIVES PER AL SERVEI DE POLICIA TUTOR DE LES ILLES BALEARS

MANUAL PER EDUCACIÓ PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA

EDICIÓ 2022

Documents i materials cedits per:

mossos d'esquadra




**Generalitat
de Catalunya**



Guia editada per:

Institut de Seguretat Pública de les Illes Balears. ISPIB
Direcció General d'Emergències i Interior
Conselleria de Presidència, Funció Pública i Igualtat

Elaboració dels continguts:

Activitat 1. Departament de Comunicació d'Emergències 112 - Govern de les Illes Balears
Activitats 2-5. Mossos d'Esquadra - DGP - Generalitat de Catalunya

Coordinació de la guia:

Rafel Covas Femenia

Edició: Govern de les Illes Balears

Maquetació i impressió:

Terrasa Artes Gráficas
graficasterrasa.com

Dipòsit legal: PM 727-2022

ÍNDIX DE CONTINGUTS

FITXES DE CONTINGUTS DE CADA SESSIÓ

(Destinatari, objectius i metodologia)

FITXA 1. L'112 a les escoles	5
FITXA 2A. Taller per prevenir l'assetjament entre iguals. Còmic Primària.....	7
FITXA 2B. Taller per prevenir l'assetjament entre iguals. Secundària.....	9
FITXA 3. Xerrada/taller sobre drogues i lleis.	11
FITXA 4. Taller sobre prevenció de conductes discriminatòries (odi i discriminació)	13
FITXA 5. Taller Share. Ús responsable d'internet.....	15

ACTIVITATS

ACTIVITAT 1. L'112 a les escoles.....	17
ACTIVITAT 2A. Taller per prevenir l'assetjament entre iguals. Còmic Primària.....	27
ACTIVITAT 2B. Taller per prevenir l'assetjament entre iguals. Secundària.....	35
ACTIVITAT 3. Xerrada/taller sobre drogues i lleis	43
ACTIVITAT 4. Taller sobre prevenció de conductes discriminatòries (odi i discriminació).....	79
ACTIVITAT 5. Taller Share. Ús responsable d'internet.....	89



G CONSELLERIA
O PRESIDÈNCIA,
I FUNCIÓ PÚBLICA
B IIGUALTAT
/ DIRECCIÓ GENERAL
EMERGÈNCIES I INTERIOR

FITXA 1. L'112 A LES ESCOLES

DESTINATARIS

Alumnes de 2n i 3r d'educació primària.



OBJECTIUS ESPECÍFICS

El programa «L'112 a les escoles» és una activitat pensada per als infants de primària que té per objectiu difondre el telèfon d'emergències i treballar la prevenció, amb informació i consells sobre els riscos més freqüents als quals poden estar exposats: incidents a platges i muntanyes, inundacions, tempestes, incendis, accidents a la llar, etc. Els objectius de l'activitat són:

- Informar: donar a conèixer als infants els principals riscos als quals poden estar exposats en la seva vida quotidiana.
- Educar: oferir als nins i nines pautes d'actuació que els permetin evitar els efectes negatius d'aquests riscos.
- Treballar la cultura de l'autoprotecció: fer-los reflexionar sobre la necessitat d'una actitud de precaució i seny davant les seves actuacions.
- Difondre el telèfon 112: informar sobre l'existència del telèfon 112 i explicar per a què serveix i en quins casos s'hi ha de telefonar.

METODOLOGIA

L'activitat consta de dues parts: la primera és una presentació en què informem els alumnes sobre la tasca que fa el telèfon 112 i en què repassem conjuntament algunes de les situacions de risc a què es poden enfrontar en la seva vida quotidiana a través de preguntes amb diverses respostes que l'alumnat, conjuntament, han de respondre per obrir pas al debat sobre la prevenció; la segona és un joc de rol sobre una situació d'emergència per tal de conèixer els organismes que hi intervenen i la feina que fan.

Recursos

- Ordinador, projector i pantalla.

Durada de l'activitat: 60 minuts aproximadament.



FITXA 2A.

TALLER PER A PREVENIR L'ASSETJAMENT ENTRE IGUALS. CÒMIC PRIMÀRIA

DESTINATARIS

Alumnes de 4t a 6è d'educació primària.

OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Prevenir les conductes que caracteritzen l'assetjament entre iguals.
- Identificar els diferents tipus de situacions d'assetjament.
- Conscienciar de la importància d'actuar davant d'aquestes situacions.
- Fomentar la tolerància i el respecte entre les persones.
- Saber com actuar en cas d'haver d'afrontar situacions d'assetjament entre iguals.

METODOLOGIA

- És important parlar prèviament amb els responsables, educadors, docents de cada centre/ entitat per adaptar la sessió als assistents (coneixements previs, habilitats...) i situacions viscudes pel grup.
- Es recomana que el centre / entitat hagi treballat prèviament aquests continguts abans de la sessió realitzada pel servei de policia tutor.
- Per facilitar la participació convindria que tots els participants portessin en un lloc visible una etiqueta amb el seu nom.
- Es necessari que durant la sessió hi hagi una persona responsable a l'aula.
- **Format de la sessió:**

Retirar taules i cadires i col·locar-les en forma d'U creant un espai central a l'aula per generar un ambient de debat i reflexió.

- **Recursos:**

Ordinador, projector, pantalla, guix i pissarra.

Durada de l'activitat: 60 minuts aproximadament.



FITXA 2B.

TALLER PER PREVENIR L'ASSETJAMENT ENTRE IGUALS. SECUNDÀRIA

DESTINATARIS

Alumnes d'educació secundària.

OBJECTIUS ESPECÍFICS

És un material formatiu que té com a objectiu prevenir conductes discriminatòries en infants i joves. El taller posa èmfasi en els diversos punts de vista i les parts implicades en els casos d'assetjament per tal de conscienciar de la importància d'actuar davant de qualsevol cas d'assetjament sigui quin sigui el nostre paper.

L'objectiu principal és que els participants identifiquin els diferents tipus de situacions d'assetjament entre iguals (Bullying / Cyberbullying) que es poden trobar i saber com han d'actuar davant d'aquestes situacions. Un de cada tres joves ha manifestat que ha patit o pateix algun tipus d'assetjament.

S'ha de dotar als joves d'eines que els capacitin per a detectar, des del primer moment, les conductes discriminatòries i les situacions d'assetjament entre iguals. Si aquest tipus de conductes no es resolen poden donar lloc a fenòmens com l'assetjament i ciberassetjament entre iguals.

METODOLOGIA

- És important parlar prèviament amb els responsables, educadors, docents de cada centre/ entitat per adaptar la sessió als assistents (coneixements previs, habilitats...) i situacions viscudes pel grup.
- Es recomana que el centre / entitat hagi treballat prèviament aquests continguts abans de la sessió realitzada pel servei de policia tutor.
- Per facilitar la participació convindria que tots els participants portessin en un lloc visible una etiqueta amb el seu nom.
- Es necessari que durant la sessió hi hagi una persona responsable a l'aula.

- **Format de la sessió:**

Retirar taules i cadires i col·locar-les en forma d'U creant un espai central a l'aula per generar un ambient de debat i reflexió.

- **Recursos:**

Ordinador, projector, pantalla, altaveus, guix i pissarra.

Durada de l'activitat: 50 minuts aproximadament.



FITXA 3. XERRADA/TALLER SOBRE DROGUES I LLEIS

DESTINATARIS

Alumnes d'educació secundària, batxillerat,
CF grau mitjà, mares i pares.

OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Explicar que són les drogues.
- Facilitat informació sobre les drogues legals i il·legals.
- Informar sobre la normativa vigent en drogues legals i il·legals a les Illes Balears.
- Explicar en què consisteix el consum, la tinença o possessió en lloc, via, establiment o transport públic i la normativa vigent.
- Informar sobre el delicte de tràfic o afavoriment del consum de drogues i/o substàncies estupefaents.
- Explicar les actuacions en funció de detecció d'algun delicte o infracció administrativa.
- Explicar les conseqüències del consum de droga sobre la conducció.
- Explicar la normativa vigent sobre alcohol i tabac.

METODOLOGIA

Presentació informativa adreçada a alumnes per tal de resoldre tots els dubtes relacionats amb alguns comportaments dels menors i segons les seves possibles experiències personals.

Durada de l'activitat: 60 minuts aproximadament.

NOTA IMPORTANT

Aquest taller és convenient treballar-ho conjuntament amb professionals de l'àmbit sanitari o social.



FITXA 4. TALLER SOBRE PREVENCIÓ DE CONDUCTES DISCRIMINATÒRIES (ODI I DISCRIMINACIÓ)

DESTINATARIS

Alumnes d'educació secundària
(3r i 4rt d'ESO), batxillerat i CF grau mitjà.
CF grau mitjà, mares i pares.

OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Recordar als/a les joves els drets que tenen les persones dins del respecte mutu, els quals estan relacionats directament amb la discriminació, al xenofòbia i el racisme.
- Donar a conèixer la necessitat de prevenir aquelles conductes greus que poden denigrar l'ésser humà.
- Exposar exemples reals i actuals de conductes discriminatòries greus relacionades amb la xenofòbia i el racisme, les quals són perseguides i condemnades per la societat.
- Donar a conèixer que és l'homofòbia com exemple greu de discriminació, odi, aversió, por o prejudici contra les persones homosexuals, dones o homes.
- Donar a conèixer el marc legal actual que protegeix a les persones dins d'aquests àmbits discriminatoris.
- Informar sobre la necessitat de prevenir també altres possibles conductes discriminatòries greus com són l'aporofòbia, la transfòbia i la gerascofòbia.
- Conscienciar als/a les joves sobre l'agreujant de discriminació que es pot donar dins de conductes més habituals.
- Conscienciar als/a les possibles testimonis dels comportaments discriminatoris de l'obligatorietat de denunciar sempre aquests fets.
- Detectar possibles situacions de victimització en aquest àmbit.

- Generar debat també fora de l'aula, fins i tot a casa amb les seves mares, pares o tutors/es legals.
- Facilitar eines àgils de comunicació amb la policia per denunciar aquestes conductes discriminatòries.
- Informar de què cal fer en el moment en què es reconeix o detecta una situació de risc.
- Finalment donar un missatge positiu del dret que tenen a ser lliures, a opinar, el dret a la vida, a la integritat física, el dret a no ser insultats, menyspreats, humiliats, i finalment el dret a denunciar davant de les seves mares, pares, professors/es i la pròpia policia a aquelles persones que no respecten aquests drets.

METODOLOGIA

El taller va adreçat a joves per tal d'evitar situacions greus en l'àmbit de la xenofòbia, racisme, homofòbia i conductes greus contra la discriminació. La metodologia emprada és la de exposar diferents situacions en diferents formats per posteriorment discutir sobre aquestes, valorar-les i treure'n conclusions al respecte.

Durada de l'activitat: 60 minuts aproximadament.



FITXA 5. TALLER SHARE. ÚS RESPONSABLE D'INTERNET.

DESTINATARIS

Alumnes d'educació secundària a partir de 3r d'ESO i Batxillerat.

OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Identificar el risc de les diferents conductes dels personatges del vídeo.
- Reflexionar sobre les conseqüències penals i socials dels actes dels personatges.
- Valorar les actituds de seguretat que cal prendre de forma preventiva.
- Incorporar aquestes conductes segures a l'hora d'utilitzar la seva imatge a Internet.
- Adquirir la responsabilitat que comporta l'ús de les xarxes socials.

METODOLOGIA

Taller adreçat a adolescents o adults que consisteix en visualitzar un vídeo i reflexionar en grup posteriorment les conductes que apareixen.

Cada personatge disposa d'una fitxa amb preguntes relacionades amb la seva actitud.

Els conceptes clau són: la responsabilitat penal, la pressió de grup, l'empatia, l'autoestima, l'autoprotecció, la comunicació en situacions de risc, conductes de risc de les xarxes socials i en aquest darrer cas concretament el *sexting*.

Durada de l'activitat: La situació òptima és disposar d'entre 60 i 90 minuts.



Illes Balears