



GUIA DIDÀCTICA DE SESSIONS PREVENTIVES PER AL SERVEI DE POLICIA TUTOR DE LES ILLES BALEARS

MANUAL PER EDUCACIÓ PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA



G CONSELLERIA
O HISENDA
I I ADMINISTRACIONS
B PÚBLIQUES
/ DIRECCIÓ GENERAL
EMERGÈNCIES
I INTERIOR



Guia editada per:

Institut de Seguretat Pública de les Illes Balears. ISPIB
Direcció General d'Emergències i Interior
Conselleria d'Hisenda i Administracions Públiques

Elaboració dels continguts:

Mossos d'Esquadra
Departament d'Interior
Direcció General de la Policia
Generalitat de Catalunya

Coordinació de la guia:

Rafel Covas Femenia

Maquetació i impressió:

Gràfiques Gelabert

Dipòsit legal: PM 1430-2017

PRESENTACIÓ DE LA GUIA DIDÀCTICA I AGRAÏMENTS

El servei de policia tutor de les Illes Balears té un component molt important en la prevenció de riscos de tot tipus que sotgen els menors d'edat, especialment els que es troben en plena adolescència o a les portes d'aquesta etapa tan important de la vida, moment en què s'han de prevenir possibles situacions de risc, com és l'ús incorrecte de les tecnologies de la informació i de la comunicació o el consum de drogues legals o il·legals, entre altres factors de risc amb què es poden enfrontar al llarg d'aquesta etapa.

La prevenció és l'eix principal del treball de les policies locals, i especialment dels policies tutors, i el millor àmbit on poder exercir aquesta funció és en les aules dels centres docents. L'alumnat passa una quantitat d'hores importants dins els centres, i és amb la col·laboració del personal docent que s'han d'abordar aquestes situacions que poden posar en perill la integritat dels menors. També és important el treball d'altres professionals de l'àmbit socioeducatiu per prevenir aquests tipus de conductes, el qual s'ha de tenir en compte a l'hora de planificar aquestes accions preventives.

Per dur a terme aquesta guia didàctica sobre sessions preventives i en l'àmbit de la col·laboració entre administracions, es va sol·licitar el suport de la policia de la Generalitat de Catalunya - Mossos d'Esquadra per dur a terme aquesta guia didàctica, atesa la trajectòria important d'aquest cos policial en la prevenció de situacions de risc en els centres educatius de Catalunya. Des del primer moment la Direcció General de la Policia de la Generalitat de Catalunya va facilitar al Govern de les Illes Balears tots els recursos disponibles per tal que els policies tutors els poguessin utilitzar en les aules balears.

Cal agrair de forma especial als responsables del Mossos d'Esquadra la cessió dels documents i els materials que es presenten en la guia didàctica, així com la seva col·laboració en la formació dels policies tutors de les Illes Balears per poder dur a terme una tasca de qualitat.

Pere Perelló i Payeras

Director general d'Emergències i Interior

ÍNDIX DE CONTINGUTS

Fitxes de continguts de cada sessió

(Destinatari, objectius i metodologia)

- FITXA 1. Xerrada d'Internet segura per a nenes i nens.....7
- FITXA 2A. Xerrada d'Internet segura. Xarxes socials..... 9
- FITXA 2B. Taller sobre Internet segura. Xarxes socials.....11
- FITXA 3. Xerrada/taller sobre drogues i lleis..... 13
- FITXA 4. Taller sobre prevenció de conductes
discriminatòries (odi i discriminació)..... 15
- FITXA 5. Taller *Share*.....17



FITXA 1. XERRADA D'INTERNET SEGURA PER A NENES I NENS

Destinataris: Alumnes d'educació primària.

Objectius específics

- Informar sobre els perills de navegar per Internet.
- Explicar els avantatges i desavantatges que pot tenir navegar per Internet.
- Educar als infants perquè naveguin de manera responsable per Internet.
- Explicar les qüestions legals i la normativa vigent:
 - Continguts nocius.
 - Continguts il·legals.
- Oferir consells bàsics sobre:
 - Contrasenya.
 - Grup d'investigació.
 - Els virus: troians i espies.
 - El xat i la missatgeria instantània.
 - Els blocs i els fotoblocs.
 - Descàrregues de música, vídeos, arxius...
 - Webcam.
- Facilitar eines i recursos als infants i adolescents per navegar per Internet de manera segura.
- Oferir diversos contactes d'ajuda i suport.

Metodologia

Presentació informativa adreçada a alumnes, professorat i pares per tal de resoldre tots els dubtes relacionats amb el món d'Internet, i ajudar a fer-ne un bon ús.

Durada de la presentació: 60 minuts aproximadament.



FITXA 2A. XERRADA D'INTERNET SEGURA. LES XARXES SOCIALS

Destinataris: Alumnes d'educació secundària, batxillerat, CF grau mitjà, professorat, mares i pares.

Objectius específics

- Informar sobre què és una xarxa social.
- Explicar el funcionament i els tipus de xarxes socials existents.
- Explicar els riscos que pot comportar tenir i/o accedir a les xarxes socials per tal de prevenir conductes no desitjades.
- Conscienciar sobre la importància de no agregar persones desconegudes a la xarxa social.
- Explicar la responsabilitat de cada persona alhora de penjar una fotografia a Internet.
- Facilitar consells de seguretat relacionats amb les xarxes socials per tal de dotar d'eines als oients per prevenir qualsevol risc o perill.
- Facilitar contactes d'ajuda i suport.

Metodologia

Presentació informativa adreçada a alumnes, professorat i pares per tal de resoldre tots els dubtes relacionats amb el món d'Internet, i ajudar a fer-ne un bon ús.

Durada de la presentació: 60 minuts aproximadament.



G CONSELLERIA
O HISENDA
I ADMINISTRACIONS
B PÚBLIQUES
/ DIRECCIÓ GENERAL
EMERGÈNCIES
I INTERIOR

FITXA 2B.

TALLER D'INTERNET SEGURA.

LES XARXES SOCIALS

Destinataris: Alumnes d'educació secundària, batxillerat, CF grau mitjà.

Objectius específics

- Que els participants identifiquin els riscos que hi ha a Internet i les xarxes socials, reflexionin sobre les mesures de seguretat que cal prendre i adoptin aquestes conductes segures a l'hora d'utilitzar-les.
- Facilitar eines i recursos als educadors, mares i pares per tal que puguin col·laborar en la tasca de prevenció dels perills d'Internet.
- Oferir diversos contactes d'ajuda i suport.

Metodologia

Taller participatiu on els joves de han de reflexionar i discutir sobre un dilema moral, fer un concurs de coneixements d'Internet i aplicar els seus coneixements per ser capaços de donar consells bàsics als seus iguals.

Durada de la presentació: 90 minuts aproximadament.



FITXA 3.

XERRADA/TALLER

SOBRE DROGUES I LLEIS

Destinataris: Alumnes d'educació secundària, batxillerat, CF grau mitjà, mares i pares.

Objectius específics

- Explicar que són les drogues.
- Facilitat informació sobre les drogues legals i il·legals.
- Informar sobre la normativa vigent en drogues legals i il·legals a Balears.
- Explicar en què consisteix el consum, la tinença o possessió en lloc, via, establiment o transport públic i la normativa vigent.
- Informar sobre el delictes de tràfic o afavoriment del consum de drogues i/o substàncies estupefaents.
- Explicar les actuacions en funció de detecció d'algun delictes o infracció administrativa.
- Explicar les conseqüències del consum de droga sobre la conducció.
- Explicar la normativa vigent sobre alcohol i tabac.

Metodologia

Presentació informativa adreçada a alumnes per tal de resoldre tots els dubtes relacionats amb alguns comportaments dels menors i segons les seves possibles experiències personals.

Durada de la presentació: 60 minuts aproximadament.

Nota important

Aquest taller és convenient treballar-ho conjuntament amb professionals de l'àmbit sanitari o social.



FITXA 4.

TALLER SOBRE PREVENCIÓ DE CONDUCTES DISCRIMINATÒRIES (odi i discriminació)

Destinataris: Alumnes d'educació secundària (3r i 4rt d'ESO), batxillerat i CF grau mitjà.

Objectius específics

- Recordar als/a les joves els drets que tenen les persones dins del respecte mutu, els quals estan relacionats directament amb la discriminació, al xenofòbia i el racisme.
- Donar a conèixer la necessitat de prevenir aquelles conductes greus que poden denigrar l'ésser humà.
- Exposar exemples reals i actuals de conductes discriminatòries greus relacionades amb la xenofòbia i el racisme, les quals són perseguides i condemnades per la societat.
- Donar a conèixer que és l'homofòbia com exemple greu de discriminació, odi, aversió, por o prejudici contra les persones homosexuals, dones o homes.
- Donar a conèixer el marc legal actual que protegeix a les persones dins d'aquests àmbits discriminatoris.
- Informar sobre la necessitat de prevenir també altres possibles conductes discriminatòries greus com són l'aporofòbia, la transfòbia i la gerascòfia.
- Conscienciar als/a les joves sobre l'agreujant de discriminació que es pot donar dins de conductes més habituals.
- Conscienciar als/a les possibles testimonis dels comportaments discriminatoris de l'obligatorietat de denunciar sempre aquests fets.
- Detectar possibles situacions de victimització en aquest àmbit.
- Generar debat també fora de l'aula, fins i tot a casa amb les seves mares, pares o tutors/es legals.

- Facilitar eines àgils de comunicació amb la PL per denunciar aquestes conductes discriminatòries.
- Informar de què cal fer en el moment en què es reconeix o detecta una situació de risc.
- Finalment donar un missatge positiu del dret que tenen a ser lliures, a opinar, el dret a la vida, a la integritat física, el dret a no ser insultats, menyspreats, humiliats, i finalment el dret a denunciar davant de les seves mares, pares, professors/es i la pròpia policia a aquelles persones que no respecten aquestes drets.

Metodologia

El taller va adreçat a joves per tal d'evitar situacions greus en l'àmbit de la xenofòbia, racisme, homofòbia i conductes greus contra la discriminació. La metodologia emprada és la de exposar diferents situacions en diferents formats per posteriorment discutir sobre aquestes, valorar-les i treure'n conclusions al respecte.

Durada de la presentació: 60 minuts aproximadament.



FITXA 5. TALLER SHARE

Destinataris: Alumnes d'educació secundària, prioritàriament 4rt d'ESO i Batxillerat.

Objectius específics

- Identificar el risc de les diferents conductes dels personatges del vídeo
- Reflexionar sobre les conseqüències penals i socials dels actes dels personatges.
- Valorar les actituds de seguretat que cal prendre de forma preventiva.
- Incorporar aquestes conductes segures a l'hora d'utilitzar la seva imatge a Internet
- Adquirir la responsabilitat que comporta l'ús de les xarxes socials.

Metodologia

Taller adreçat a adolescents o adults que consisteix en visualitzar un vídeo i reflexionar en grup posteriorment les conductes que apareixen.

Cada personatge disposa d'una fitxa amb preguntes relacionades amb la seva actitud.

Els conceptes clau són: la responsabilitat penal, la pressió de grup, l'empatia, l'autoestima, l'autoprotecció, la comunicació en situacions de risc, conductes de risc de les xarxes socials i en aquest darrer cas concretament el *sexting*.

Es demana un retorn de la sessió al centre en qualsevol format.

Durada de la presentació: la situació òptima és disposar de 90-120 minuts.

