



Circular referent a les mesures de prevenció de situacions de risc enfront de la COVID-19 i de coordinació amb els centres educatius de les Illes Balears per a l'inici del curs 2020-2021	Núm. 03/2020
Servei de policia tutor de les Illes Balears	Data: 16/07/2020

Antecedents

1. Des de la declaració de l'estat d'alarma a través del Reial decret 463/2020, de 14 març, i de les diferents pròrrogues a causa de la crisi de la COVID-19, han estat molts els canvis socials i sanitaris que s'han produït, tant a les Illes Balears com a tot l'Estat espanyol, incloent el procés de transició cap a una nova situació de normalitat en el qual ens trobam immersos.
2. Amb l'arribada del nou curs escolar 2020-2021, el servei de policia tutor de les Illes Balears s'ha d'adaptar de nou als diferents escenaris que es poden presentar en els centres educatius de totes les illes. Per aquest motiu és important prendre les mesures de prevenció i seguretat sanitàries necessàries en els entorns escolars per evitar possibles situacions de risc per a la salut de les persones.

Consideracions jurídiques

1. Reial decret llei 21/2020, de 9 de juny, de mesures urgents de prevenció, contenció i coordinació per fer front a la crisi sanitària ocasionada per la COVID-19, article 9 «Centres docents».
2. Decret 5/2020, de 18 de juny, de la presidenta de les Illes Balears pel qual es declara superada, en el territori de les Illes Balears, la fase 3 del Pla per a la Transició cap a una Nova Normalitat.
3. Acord del Consell de Govern de 19 de juny de 2020 pel qual s'aprova el Pla de Mesures Excepcionals de Prevenció, Contenció i Coordinació per Fer Front a la Crisi Sanitària Ocasionalada per la COVID-19, una vegada superada la fase 3 del

Pla per a la Transició cap a una Nova Normalitat, apartat V «Mesures relatives a la comunitat educativa» (BOIB núm. 112 de 20 de juny).

4. Resolució conjunta del conseller d'Educació, Universitat i Recerca i de la consellera de Salut i Consum de 6 de juliol de 2020 per la qual s'aproven les mesures excepcionals de prevenció, contenció, coordinació i d'organització i funcionament per fer front a la crisi sanitària ocasionada per la COVID-19 per als centres educatius no universitaris de la comunitat autònoma de les Illes Balears (BOIB núm. 119 de 7 de juliol).

Informació d'interès pel servei de policia tutor

Segons el Protocol d'actuació per fer front a la crisi sanitària ocasionada per la COVID-19 per als centres educatius no universitaris de la comunitat autònoma de les Illes Balears per al curs 2020-2021, aprovat el 6 de juliol de 2020, cal tenir en compte:

A. Segons l'evolució de la pandèmia, es preveuen tres possibles escenaris que han de permetre que el sistema educatiu es pugui adaptar a les diferents situacions; aquests són:

Escenari A: nova normalitat

En aquest escenari les classes són presencials per a tot l'alumnat, i s'han de prendre les mesures de prevenció, contenció i higiene que es determinen en aquest protocol. El curs s'ha de dur a terme amb les ràtios establertes legalment, sempre d'acord amb les recomanacions del Ministeri d'Educació i Formació Professional i del Ministeri de Sanitat, i amb els protocols específics de seguretat. És l'escenari que en aquest moment es planteja per a l'inici de curs.

Escenari B: amb mesures restrictives

Amb mesures més restrictives pel que fa a la distància recomanada per les autoritats sanitàries, la qual cosa suposarà diferents maneres d'atendre l'alumnat, segons les etapes i els cursos en què es trobi matriculat, tals com separació de grups i limitació de ràtios que poden donar lloc a una redistribució dels alumnes i els espais.

En aquest escenari es preveu la presència completa en les etapes d'educació infantil, educació primària i educació especial. En els estudis d'educació secundària, batxillerat, formació professional, i règim especial, es poden plantejar fórmules mixtes d'alternança de les modalitats presencial i a distància.

Escenari C: confinament

En aquest escenari es planteja la suspensió de les activitats lectives presencials i, per això, l'ensenyament s'haurà de dur a terme a distància. L'objectiu principal en aquest escenari és mantenir la funció educativa de l'escola.

El pas d'un escenari a un altre vendrà determinat per l'evolució de la pandèmia, d'acord amb el que estableixin les autoritats sanitàries en cada moment.

Així mateix, si les autoritats sanitàries estableixen directrius diferents que suposin altres escenaris distints d'aquests tres plantejats, caldrà adaptar-los i redefinir-los.

B. Represa de les activitats educatives a l'inici del curs 2020-2021:

- Els centres docents públics o privats han de reprendre l'educació presencial a partir del *10 de setembre*, respectant el calendari lectiu aprovat per a aquest curs.
- S'han de reprendre els serveis complementaris de transport, menjador escolar, i escola matineria en els centres que en disposin, així com les activitats extraescolars.
- No es podran incorporar als centres educatius les persones (alumnat i treballadors) que presentin símptomes o estiguin en aïllament domiciliari a causa d'un diagnòstic per la COVID-19 o per haver tingut contacte amb persones amb aquests símptomes.
- S'ha de tenir especial atenció en la vigilància de l'absentisme escolar per part dels tutors dels centres.
- S'ha de proporcionar informació i s'ha de facilitar l'adquisició d'habilitats sobre les mesures de prevenció i d'higiene als treballadors, a l'alumnat i a les famílies dels centres educatius, i també s'ha de facilitar la comunicació amb la comunitat educativa. A principi de curs s'ha de fer arribar la informació a totes les famílies i s'han d'utilitzar infografies, cartells i senyalització que facilitin el compliment i la comprensió de les mesures de prevenció i higiene.
- Els centres educatius s'han de coordinar amb *els policies tutors i policies tutores* per a les actuacions relacionades amb la prevenció de situacions de risc en els menors d'edat.

C. Mesures de protecció sanitària i de distanciament físic als centres educatius no universitaris de les Illes Balears:

- De manera general, s'ha de mantenir, sempre que sigui possible, una distància interpersonal d'almenys 1,5 metres.



- A fi d'evitar aglomeracions, tots els centres establiran un esglaonament de l'horari d'entrades i sortides de l'alumnat. L'entrada sempre ha de prioritzar l'alumnat transportat, l'alumnat de segon cicle d'educació infantil i de l'etapa obligatòria. Sempre que sigui possible, s'ha d'organitzar l'entrada i sortida de l'alumnat pels diferents accessos de què disposi el centre. Durant el temps entre les primeres entrades i l'inici de les classes s'ha de preveure la presència de professorat responsable de la vigilància i cura de l'alumnat.
- S'ha d'informar les famílies sobre l'horari i les zones d'entrada i sortida i s'han de retolar aquestes per evitar aglomeracions en els accessos.
- Les famílies podran accedir a les zones exteriors dels edificis escolars per facilitar les entrades i sortides dels alumnes de menor edat, si així ho indica el reglament d'organització i funcionament del centre, pel que fa als centres públics, o el reglament de règim intern, pel que fa als centres privats. Entraran dins l'edifici únicament en cas de necessitat o per indicació del professorat o de l'equip directiu, complint sempre les mesures de prevenció i higiene i, en cap cas ho faran, si presenten qualsevol símptoma compatible amb COVID-19, o es troben en aïllament per diagnòstic o en quarantena per contacte estret amb alguna persona amb diagnòstic confirmat.
- Per tal de limitar els contactes, s'ha de fomentar el transport actiu (caminant o amb bicicleta) i els centres educatius, en col·laboració amb els ajuntaments, tractaran de promoure *rutes segures a l'escola* i augmentar espais d'*aparcament de bicicletes*.

D. Organització dels centres educatius:

Els centres educatius han d'elaborar, durant el mes de juliol de 2020, un pla de contingència que inclogui l'organització de l'inici de curs i la previsió de les actuacions que s'han de dur a terme per poder fer front a les possibles eventualitats que es puguin produir durant el curs 2020- 2021, d'acord amb els tres escenaris plantejats. Aquest Pla ha de preveure, en l'apartat de «Coordinació per a la salut», la coordinació amb els serveis externs com són *els policies tutors i policies tutores*.

Formació específica pel servei de policia tutor

S'impulsarà des de l'ISPIB la realització d'accions formatives relacionades amb la COVID-19 per al servei de policia tutor a través de l'EBAP o d'altres entitats.

Actuació del servei de policia tutor

1. Cal tenir en compte el següent, pel que fa a la vigilància del transport escolar:

- Ús obligatori de mascaretes a partir dels 6 anys i recomanable per als infants a partir dels 3 anys, abans de pujar al vehicle i durant tot el trajecte.
- S'assignarà i s'organitzarà la distribució de l'alumnat dins el transport, combinant les edats dels usuaris amb els grups de convivència estable i limitant les interaccions físiques.
- Els alumnes i les alumnes han d'esperar en les parades, mantenint les distàncies i en ordre per accedir al vehicle en fila i per la porta de davant.
- L'alumnat, abans de pujar i baixar del vehicle, ha de rentar-se les mans amb gel hidroalcohòlic.

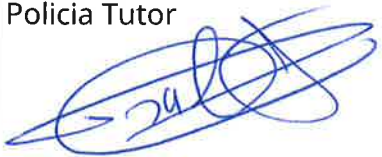
2. Els policies tutors i policies tutores s'han de reunir abans de l'inici del curs escolar amb els equips directius dels centres docents per conèixer els aspectes dels plans de contingència que siguin del seu interès, i han d'establir canals de coordinació entre els agents i les agents i el personal docent al llarg del curs escolar, tenint en compte els tres escenaris possibles que indica aquesta circular. Els equips directius han de facilitar als policies tutors i policies tutores els horaris d'entrada i sortida de l'alumnat per establir vigilàncies exteriors dels centres amb l'objectiu de fer complir les mesures de seguretat i higiene establertes per als usuaris. Cal tenir en compte les següents mesures a l'entorn escolar:

- Ús obligatori de mascaretes a partir dels 6 anys.
- Distància social d'almenys 1,5 metres.
- Evitar aglomeracions en els accessos i voltants dels centres educatius.
- Recordar a la comunitat educativa que si es tenen símptomes compatibles amb la COVID-19 no es pot assistir als centres educatius (per exemple escolars amb febre superior a 37,5 °C).

3. Per part de les prefectures de policia local i dels serveis de policia tutor, s'han de planificar rutes escolars segures a peu o en bicicleta, i llocs d'estacionament per a bicicletes en els centres escolars. És convenient realitzar una revisió de la senyalització viària d'aquestes zones per a facilitar els accessos als centres educatius, segons s'indica en aquest punt.



4. En cas d'aplicar-se l'escenari C, «Confinament», serà d'aplicació el protocol establert pel servei de policia tutor al llarg de l'estat d'alarma (Circular 2/2020).

El coordinador del Programa Policia Tutor  Rafel Covas Femenia	Vist i plau, El director de l'ISPIB  Vicenç Martorell Palou
---	---

