

**Decret 40/2025, Article 18**  
**Programacions didàctiques – Educació infantil**

1. La programació didàctica ha de ser l'instrument de planificació curricular específic per desenvolupar el procés d'ensenyament i aprenentatge dels alumnes per a cada una de les àrees de cada curs i cicle.

2. Els equips de cicle han de desenvolupar el currículum establert en aquest Decret mitjançant la programació didàctica, tenint en compte el desenvolupament de les competències clau de l'educació infantil, establertes a l'annex 1 d'aquest Decret; els principis pedagògics, establerts a l'article 6 d'aquest Decret; les orientacions metodològiques, establertes a l'annex 5 d'aquest Decret, i les orientacions per a l'avaluació de l'etapa, establertes a l'annex 6 d'aquest Decret. En els centres privats, concertats i no concertats, correspon a la titularitat del centre designar la persona responsable d'elaborar les programacions didàctiques.

3. Les programacions didàctiques de cada àrea han d'incloure, com a mínim, els elements següents:

- a) Les competències específiques i els criteris d'avaluació de l'àrea per a tot el curs.
- b) Els sabers bàsics seqüenciats i temporitzats per a cada curs o nivell, organitzats en unitats de programació.
- c) Els processos i instruments d'avaluació.
- d) Les estratègies didàctiques i metodològiques: organització, recursos, agrupaments, criteris per a l'elaboració de situacions d'aprenentatge i activitats que es considerin necessàries.
- e) Les actuacions generals d'atenció a les necessitats individuals.
- f) La concreció dels elements transversals establerts en el projecte educatiu.
- g) Les activitats complementàries.
- h) Els mecanismes de revisió, avaluació i modificació de les programacions didàctiques.

4. Els mestres i professionals educadors han de desenvolupar la seva activitat docent d'acord amb les programacions didàctiques.

5. Les programacions didàctiques són responsabilitat única de tots els membres de l'equip docent. Els equips docents poden acordar adaptacions respecte de la programació didàctica establerta per donar resposta a les necessitats educatives dels alumnes. En els centres privats, concertats i no concertats, el director, a instàncies de la titularitat del centre, ha de designar la persona responsable de conèixer i coordinar les adaptacions que es puguin proposar.

6. A final de curs s'ha d'avaluar el desenvolupament de les programacions didàctiques i introduir-hi les modificacions que correspongui en vista a la programació del curs següent.
7. Cada centre ha d'informar als alumnes i als seus pares o tutors legals del contingut de les programacions didàctiques, utilitzant els procediments que consideri més adequats d'acord amb les característiques i necessitats del centre.
8. Les programacions didàctiques han de ser públiques i formen part de la programació general anual. D'acord amb l'article 55.c) de la Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears, és un dret de les famílies conèixer les programacions didàctiques i els criteris d'avaluació.