



G CONSELLERIA
O MEDI AMBIENT,
I AGRICULTURA
B I PESCA
/ DIRECCIÓ GENERAL
EDUCACIÓ AMBIENTAL,
QUALITAT AMBIENTAL
I RESIDUS

ESTADO DEL MEDIO AMBIENTE EN LAS ILLES BALEARS 2012-2015

CAPÍTULO 15:

EDUCACIÓN E INFORMACIÓN AMBIENTAL

Versión 1.0.
Marzo de 2018

En colaboración con:





Índice de Contenido

1.	INTRODUCCIÓN.....	4
2.	LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LAS ILLES BALEARS.....	5
2.1.	<i>Instituciones y campañas.....</i>	5
2.1.1.	Consejería de Medio Ambiente, Agricultura y Pesca.....	5
2.1.2.	Xarxa forestal de la Consejería de Medio Ambiente, Agricultura y Pesca.....	15
2.1.3.	Iniciativas de carácter general.....	18
2.1.4.	Publicaciones.....	19
2.1.5.	Instalaciones.....	19
2.2.	<i>Consejos insulares.....</i>	21
2.2.1.	Mallorca.....	21
2.2.2.	Menorca.....	23
2.2.3.	Ibiza y Formentera.....	24
2.3.	<i>Ayuntamientos.....</i>	24
2.4.	<i>Otras instituciones y empresas.....</i>	25
3.	PUNTO DE INFORMACIÓN AMBIENTAL	26
4.	SUBVENCIONES	27
5.	INVESTIGACIÓN EN MEDIO AMBIENTE	28
5.1.	<i>Entidades o planes promotores de Investigación.....</i>	28
5.2.	<i>Entidades de investigación.....</i>	29
6.	ASOCIACIONES.....	34



Índice de Tablas

Tabla 1. Ejemplo de Actividades e itinerarios programados en Espacios Protegidos de Mallorca 2012-2015.....	9
Tabla 2. Ejemplo de Actividades e itinerarios programados en Espacios Protegidos de Menorca.....	11
Tabla 3. Ejemplo de Actividades e itinerarios programados en Espacios Protegidos de Ibiza.....	13
Tabla 4. Descripción de actividades de la Xarxa Forestal.....	15
Tabla 5. Instalaciones de la Consejería de Medio Ambiente, Agricultura y Pesca y Educación y Universidades	19

Índice de Ilustraciones

Ilustración 1. Equipamiento de educación ambiental Can Salas-Sa Petrolera.....	6
Ilustración 2. Imágenes del Centro Forestal de las Illes Balears	7
Ilustración 3. Imagen de la Finca Pública de Son Real.....	9
Ilustración 4. Centro de Interpretación es Amunts.....	12
Ilustración 5. Imagen de Can Marroig.....	29



1. INTRODUCCIÓN

Este capítulo es un resumen de las **principales actividades de educación ambiental, información ambiental e investigación en medio ambiente** entre los años 2012 y 2015. Casi todas las administraciones públicas y numerosas privadas realizan actividades en estos campos, especialmente la educación ambiental.

Todas las actividades citadas en este capítulo son **actividades de respuesta**, en el esquema que se ha utilizado en este Informe del Estado del Medio Ambiente de las Islas Baleares: estado-presión-respuesta. Al final, todas estas actividades tienen el objetivo, no necesariamente único, de conocer y disminuir la presión sobre el medio ambiente.

2. LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LAS ILLES BALEARS

La educación ambiental se puede definir como "(...) un proceso permanente en el que los individuos y las comunidades adquieren conciencia de su medio y aprenden los conocimientos, los valores, las habilidades, la experiencia y también la determinación que los capacite para actuar, individual y colectivamente, en la resolución de los problemas ambientales presentes y futuro"¹²

Los **objetivos** de la mayoría de campañas y programas de educación ambiental son, principalmente, los siguientes:



- Actuar como una herramienta incentivadora de un **nuevo modelo de sociedad** basado en la **sostenibilidad**. Uno de los ejes de esta sociedad debería ser una ética ambiental que promueva la protección del medio desde la equidad y la solidaridad.
- Mejorar el **conocimiento de la ciudadanía** de los procesos ambientales y de sus relaciones con los factores sociales, económicos y culturales, a nivel local o global.
- Favorecer la **capacidad crítica, analítica y resolutive** de la ciudadanía frente a los problemas ambientales.

En este proceso se hace imprescindible trabajar a todos los niveles (local, autonómico y estatal) y favorecer los procesos de asociacionismo para crear un ambiente de solidaridad y equipo que sirva para impulsar iniciativas varias.

2.1. Instituciones y campañas

2.1.1. Consejería de Medio Ambiente, Agricultura y Pesca

El Gobierno de las Illes Balears dedica muchos esfuerzos a realizar actividades de educación ambiental. Tiene competencias en prácticamente todos los vectores ambientales (Agua, Medio Marino, Espacios Naturales y Biodiversidad, Calidad Ambiental, Residuos...). De cada una de las temáticas, además de control y gestión, se realizan actividades de educación ambiental.

El **Servicio de Educación Ambiental** de la Dirección General de Educación Ambiental, Calidad Ambiental y Residuos³, se dedica específicamente a estas tareas, desarrollando acciones de sensibilización, concienciación y formación ambiental de todos los sectores de la sociedad

Las actividades se organizan por **islas**. Las tareas de este Servicio se concentran en la realización de actividades de educación ambiental, la gestión del CREAib, centros ecoambientales y centros de interpretación, dotación de equipamiento de educación ambiental, elaboración de publicaciones, material para descargas, impartir formaciones específicas, entre otros.

La Consejería ofrece charlas y formación para la sensibilización colectiva hacia los problemas ambientales de las islas, impartidas por su propio **personal técnico** presencialmente en cada una de

¹ Congreso Internacional de Educación y Formación sobre el Medio Ambiente. Moscú, 1987, extraído del Libro Blanco de Educación Ambiental.

² http://www.mapama.gob.es/es/ceneam/recursos/documentos/libro_blanco.aspx

³ <http://www.caib.es/sites/serveideducacioambiental/es/portada-4785/?campa=yes>

las islas, así como colaboraciones concretas con otras entidades, como por ejemplo con el centro oceanográfico de las Islas Baleares (COFIB).

Pero la mayoría de las actividades están ligadas siempre a localizaciones concretas como son los centros de educación ambiental, los campamentos de aprendizaje (de la Consejería de Educación y Universidad) o en Espacios Naturales Protegidos.

A continuación se hace una enumeración de las actividades principales organizadas por islas:

a) **Mallorca**

Can Salas- Sa Petrolera es un centro de interpretación del medio marino que pone al alcance de los alumnos y profesores de las Islas, y también del público en general, un conjunto de elementos interpretativos y actividades de contacto con el **medio marino**-

En Mallorca, ya hace años se realizan las actividades-taller del **Aula de La Mar**. En principio se realizaban en el Club Náutico de S'Arenal, pero con la inauguración del Centro de Sa Petrolera (junio de 2010 en Es Portitxol, Palma) las actividades se han trasladado. Este centro cuenta con laboratorio, sala audiovisual y material didáctico de soporte y bibliografía.

Ilustración 1. Equipamiento de educación ambiental Can Salas-Sa Petrolera



Fuente: Servicio de Educación Ambiental. http://www.caib.es/sites/serveideducacioambiental/es/can_salas_-_su_petrolera-42638/

Las actividades que el centro ofrece son:

- ❑ Taller de restos que llegan a la costa
- ❑ Taller de posidonia
- ❑ Taller de plancton



Los campamentos de aprendizaje⁴ (de la Consejería de Educación y Universidades)⁵ en Mallorca son:

- ❑ Campamento de aprendizaje Binifaldó.
- ❑ Campamento de aprendizaje Son Ferriol.
- ❑ Campamento de aprendizaje Orient.
- ❑ Campamento de aprendizaje es Palmer.



El Centro Forestal de las Illes Balears⁶, se encuentra ubicado en las casas de la finca pública de Menut. Su actividad se inició como vivero forestal en 1933. Sus funciones principales son la conservación de la diversidad forestal y la sensibilización forestal y las lleva a cabo a través de la producción de planta autóctona, la conservación del banco de semillas, la experimentación, el control del material forestal de reproducción, **la formación y la organización de actividades de sensibilización**. El objetivo de este último punto es mostrar cómo funciona un vivero forestal y cómo se hace la siembra para repoblar los bosques, identificar elementos diferentes que forman parte de nuestros bosques y preparar talleres y actividades educativas relacionadas con los bosques.

Ilustración 2. Imágenes del Centro Forestal de las Illes Balears



⁴ Para más información: <http://www.campsdaprenentatgeib.cat/>

⁵ <http://campsdaprenentatgeib.org/web/>

⁶ <http://www.caib.es/sites/xarxaforestal/f/75867>



Fuente: Servei de Gestió Forestal y Protecció del Sòl del Govern de les Illes Balears.
<http://www.caib.es/sites/xarxaforestal/ca/informacio-19072/>

La **Finca Pública de Son Real**⁷ también realiza actividades ocasionales. La finca está ubicada en el término municipal de Santa Margarita, en la costa noreste de Mallorca, y es uno de los referentes más importante en cuanto a patrimonio arqueológico en Baleares, con un gran número de yacimientos arqueológicos de diferentes periodos de la prehistoria.

⁷ https://es.balearsnatura.com/parque_natural/finca-publica-de-son-real/

Ilustración 3. Imagen de la Finca Pública de Son Real



Fuente: Balears Natura. https://es.balearsnatura.com/parque_natural/finca-publica-de-son-real/

En el **Centro de Protección Animal de Son Reus**, los técnicos del servicio de Educación Ambiental colaboran con los técnicos del Ayuntamiento de Palma ofreciendo a los centros educativos que visitan el centro una visita a las instalaciones, combinada con diferentes charlas en el Aula con temáticas diversas: las especies protegidas, los animales domésticos, las plagas, etc.

También son numerosas las actividades realizadas en los **espacios protegidos**. En muchos casos se trata de itinerarios, pero también hay talleres, cursos y conferencias.

A continuación se muestran algunas de las actividades realizadas en los años 2012-2015:

Tabla 1. Ejemplo de Actividades e itinerarios programados en Espacios Protegidos de Mallorca 2012-2015

Parque	Actividades	Información de interés
Parque Nacional Marítimo Terrestre del Archipiélago de Cabrera	—El Castell —La Miranda —Un passeig pel passat —El celler —Exposició itinerant —Taller d'història i arqueologia —Taller litoral —Ciència a l'aquari: les activitats científiques al Centre de visitants de ses Salines del Parc Nacional de Cabrera.	Centro de visitantes de ses Salines C/ de Gabriel Roca, s/n (cantonada de la pl. del Dols) 07638 Colònia de Sant Jordi (ses Salines) Tel.:971655740
Parque Nacional Marítimo Terrestre de la Sierra de Tramuntana	—La Font de s'Obi —ElsPixarells —Volta a sa moleta de Binifaldó	Ca s'Amitger, plaça dels Pelegrins, s/n07315 Lluc (Escorca)



	—Sa Cometa dels Morts i el Centre d'Interpretació de la Serra de Tramuntana —Les voltes d'en Galileu —Sa bassa de Binifaldó —Banyalbufar, un poble entre la mar i la muntanya —Formentor i cala Murta —El camí de Binibassí —Valldemossa i l'ermita de la Trinitat —La vall de Sant Miquel i les fonts Ufanes —La comuna de Valldemossa —Anem a la muntanya! —El Camí vell de Pollença —El Camí de Solleria —Deià, present i passat —Centre d'Educació Ambiental de Binifaldó —Contacontes i xerrades ambientals	Tel.: 971 51 70 74 Fax: 971 51 70
Parque Natural de la Península de Levante	—Al Parc amb tots els sentits —Si parlàs en Porrassar —Entre dues valls —Un parc de conte —Exploradors de la natura —Els animals, les plantes i l'entorn —Les persones a la natura	C/ de l'Estel, 2 07570 Artà Tel: 971836828
Parque Natural de Mondragó	—Descobrir Mondragó amb na Monda —Paisatge de marina —El litoral de Mondragó —El llegat dels nostres padrins —Coneguem Mondragó des de la mar amb la Balear —La importància de la gestió del sistema platja-dunes de s'Amarador —Investigam la biodiversitat —Ornaments nadalencs amb motius de la natura —Taller de torró d'ametlla —Els fòssils ens expliquen el passat	C/ de Llaneras, 8 07691 Santanyí Tel.: 971 64 20 67

Parque Natural de la Albufera:	—S'Albufera és viva —Les dunes des Comú —S'Albufera amb bicicleta —Becs i cames" —L'aigua que dona vida a s'Albufera —L'anguila, del fang a la xarxa	Ctra. Alcúdia-Artà, s/n (platja de Muro) 07458 Can Picafort Tel.: 971 89 22 50
Reserva Natural de la Albufereta	—Vet aquí què he trobat! —Descobreix les plantes de la sal i els ocells de l'aigua —Volta amb bicicleta	07458 Can Picafort Tel.: 971 89 22 50

Fuente: Servicio de Educación Ambiental.

b) Menorca

Los **campamentos de aprendizaje**⁸ (de la Consejería de educación y universidades)⁹ en Menorca son:

- ❑ Campamentos de aprendizaje es Pinaret.
- ❑ Campamentos de aprendizaje Far de Cavalleria.



Actividades en Espacios Protegidos:

Tabla 2. Ejemplo de Actividades e itinerarios programados en Espacios Protegidos de Menorca

Parque	Actividades	Información de interés
Parque Natural de s'Albufera des Grau	—Qui viu a s'Albufera? —Els exploradors de la natura —La mar —Taller d'aromes —Les funcions del bosc —El far de Favàritx	Ctra. des Grau, km 3,5 (creuer de Llimpa) 07700 Maó Tel.: 971 17 77 05

⁸ Para más información: <http://www.campsdaprenentatgeib.cat/>

⁹ <http://campsdaprenentatgeib.org/web/>



Fuente: Servicio de Educación Ambiental.

c) Ibiza

Ibiza dispone de un **centro de interpretación es Amunts**, inaugurado en 2009. Es un centro de interpretación del norte de Ibiza que recoge una representación de los valores ambientales, geográficos y culturales de las 15.000 hectáreas de la región montañosa, como pueden ser el paisaje del agua, el peñasco, los bosques y la arquitectura tradicional.

Ilustración 4. Centro de Interpretación es Amunts



Fuente: Servicio de Educación Ambiental.

Caampamento de aprendizaje sa Cala

Existe únicamente un campamento de aprendizaje en sa Cala. Las actividades e itinerarios que se organizan en este campo son las siguientes:

- El pou des Baladre
- El torrent de sa Cala



- Venda de s'Àguila
- Forn de llenya
- Can Milà
- Dalt des Racó Gros
- Eivissa
- Port de ses Caletes
- Cova des Culleram
- Apicultura

Tabla 3. Ejemplo de Actividades e itinerarios programados en Espacios Protegidos de Ibiza

Parque	Actividades	Información de interés
Parque natural de ses Salines de Ibiza y Formentera	—Anellament Can Marroig —Camins de Llevant —Com vivien els nostres avantpassats —Els colors de la vida —Finca agrícola ecològica Can Rich —Itinerari Història i llegenda de Cala d'Hort —Itinerari L'aigua, la sal i la vida —Itinerari L'or blanc —Itinerari Porpra i Blanc —Itinerari Un mosaic de paisatges —Itinerari Un ventall de plomes —Itinerari en bicicleta —Jornada de portes obertes d'anellament. —L'aigua, la sal i la vida —L'efecte papallona —Marató fotogràfica —Ses Salines en temps de Corsaris —Setmana del Mar —Xerrada: Passat, present i futur de ses Salines de Formentera	C/ de Múrcia, 6, baixos 07800 Eivissa Tel.: 971 30 14 60 / 971 39 47 94 Fax: 971 39 47 95
Reservas naturales des Vedrà, es Vedranell i els Illots de Ponent	—A l'ombra des Vedrà —El bosc vermell.	C/ de Múrcia, 6, baixos



	—Història i Llegenda de Cala d'Hort —Història i Llegenda des Vedrà —Viu a un illot, reserva't un espai —La mar amb pinces —Les xarxes a escena! —Passes per la Lluna plena —Setmana del Mar (Sa Conillera) —Snorkel sa Conillera —Taller d'Espart (1a part) —Taller d'Espart (2a part)	07800 Eivissa Tel.: 971 30 14 60 / 971 39 47 94 Fax: 971 39 47 95
--	--	---

d) Formentera

Campamento de aprendizaje en Formentera

Las actividades e itinerarios que se organizan en este campamento son las siguientes:

- Sent el bosc (sensacions a la natura)
- Formentera i la mar
- Estudi del paisatge formenterer: Ses Clotades
- Els estanys i ses Salines
- El bosc com a ecosistema
- Molí vell de la Mola
- El camí de sa Pujada
- L'estany Pudent com a ecosistema
- Platges, dunes i praderies de posidònia
- Itinerari de Sant Francesc al cap de Barbaria
- Els incendis forestals i els seus efectes
- Torrent de s'Alga i torre des Pi des Català
- Turisme i medi ambient a Formentera

2.1.2. Xarxa forestal de la Consejería de Medio Ambiente, Agricultura y Pesca

Es una red social formada por colectivos y entidades que organizan actividades forestales para sensibilizar a la población sobre los valores y la importancia de los bosques. Promueve acciones o actividades de conservación y desarrollo sostenible de los espacios forestales así como fomenta una cultura del riesgo de incendio forestal e impulsa actuaciones de autoprotección y prevención.



La Xarxa Forestal nació en el ámbito de la administración autonómica y pretende sensibilizar y abrir nuevas vías de participación de la población que habita, trabaja o pasa tiempo de su ocio en las comarcas forestales facilitando acciones a favor de los bosques y otros espacios forestales.

Utiliza las herramientas propias de las redes sociales: mails, web, facebook, twitter..., espacios de interacción virtual, para facilitar su funcionamiento así como para hacer la difusión de la información forestal y de las actividades que realiza, sin dejar de lado, el contacto directo con los grupos o entidades que la forman.

La Xarxa Forestal actúa como un laboratorio de ideas y de búsqueda de estrategias para mejorar la conservación y el desarrollo sostenible de los bosques y entre todos buscar soluciones a los problemas que tiene planteados el mundo rural y forestal.¹⁰

Los objetivos son:

- Dar a conocer los valores de los espacios forestales.
- Mejorar la relación de las personas con su entorno forestal.
- Disminuir el número de incendios aumentando la cultura y el riesgo de incendio.

La descripción de las actividades:

Tabla 4. Descripción de actividades de la Xarxa Forestal

Talleres forestales
Recuperación de la memoria sobre los usos tradicionales del bosque ¿Las plantas forestales, quién es quién? Semillas forestales y su dispersión Sistemas de reproducción de plantas forestales Secretos que esconden los troncos Sorpresa: el bosque viene a la escuela

¹⁰ <http://www.caib.es/sites/xarxaforestal/es/activitats-19514/>



Construcción de un mapa forestal-ambiental
Visitas forestales
Estudio de un bosque mediterráneo "Los tesoros del bosque" un juego de pistas forestales El bosque RE- VIVE (visita a una zona que ha sufrido un incendio forestal) Conoce el Monte Público de tu pueblo Medios aéreos y terrestres de extinción de incendios forestales
Menut, centro forestal de las Islas Baleares (CEFOR)
Visita guiada a las instalaciones del CEFOR. El ciclo de las semillas del bosque: recolección, tratamiento y actividad de siembra. Las semillas y las bolitas del futuro. Las semillas y su dispersión. Paisaje forestal de la Sierra: el bosque por dentro, el bosque por fuera. Descubre el bosque a través de los sentidos. Visita guiada al bosque de Menut y a la exposición de la caseta del bosque. Parcela de descubrimiento forestal: las medidas del bosque. El bosque escondido (actividades de descubrimiento) Andando por el bosque (recorrido por un camino de montaña y descubrimiento de los componentes del bosque) El búho de Menut (cuento y actividades de descubrimiento) Los secretos del encinar de Menut (juego de descubrimiento y visita a caseta del bosque). Las plagas forestales y su control
Reforestaciones y jardines forestales

La siguiente tabla muestra las principales actividades de los últimos años:



Xarxa Forestal	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2015-2016
Personas que han participado	6.045	9.195	Mallorca- 8.668 Menorca – unos 800 Ibiza unos 3.000 Total= 12.000	15.383
Número de actividades realizadas	164	183	214	521
Tipos de actividad				
Charlas forestes	9	28	45	39
Talleres forestales	4	24	26	43
Replantaciones participativas	10	26	19	12
Jardines forestales	10	7	10	4
Visitas Forestales y M. Extinción	47	17	23	22
Visitas al CEFOR (Centro Forestal de las Islas Baleares)	26	25	64	27
Reuniones, coordinación, asesoramiento,...	47	45	25	2
Participación en jornadas y cursos	sí	Sí, con celebración año internacional de los bosques	Sí, en 8	29
Otros				
Jornadas especiales	-	-	-	6
Campaña publicitaria de prevención de incendios a nivel local.	Sí Levante de Mallorca	Sí Levante de Mallorca	Sí Levante Mallorca, 4 municipios 12 centros. Ibiza 5 municipios 24 centros.	8
Programa Mater Misericordia	-	-	-	126
Programa Solidario: Golf para la Tramuntana - GRAM	-	-	-	148
Itinerarios del bosque de Red Eléctrica				
Exposición de “Ni 1 fuego al bosque” de Sa Nostra. Palma.				Sala de exposición. No cuantificado

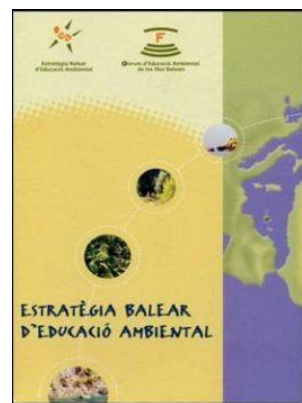


Fuente: Informe completo 2008-2011 y memoria de actividades de la Xarxa Forestal 2015-2016.
<http://www.caib.es/sites/xarxaforestal/f/228447>

2.1.3. Iniciativas de carácter general

Estrategia Balear de Educación Ambiental

La Estrategia Balear de Educación Ambiental¹¹ surgió en el año 2003, después de numerosas reuniones del **Foro de Educación Ambiental**. Es un documento pragmático, porque propone medidas eficaces, propuestas apoyadas por todos, que permiten la corrección de actitudes, comportamientos y tendencias ambientales no sostenibles. Hay que coordinar iniciativas para evitar la dispersión, la duplicación o la interferencia de las actividades que se lleven a cabo. Hay que identificar y priorizar los problemas que requieren una respuesta educativa, y detectar los obstáculos que se oponen a la acción. También hay que proporcionar orientaciones para que los programas de educación ambiental se conviertan en vectores verdaderamente transformadores.



CREAib

El Centro de Recursos de Educación Ambiental de las Islas Baleares¹² tiene como misión:

- ❑ Recoger información relacionada con la educación ambiental en cualquier soporte o forma y difundirla.
- ❑ Atender las consultas de los usuarios.
- ❑ Asesorar en temas de educación ambiental.
- ❑ Convertirse en el centro físico y virtual que aglutina todos los agentes que intervienen en la educación ambiental.
- ❑ Fomentar la cooperación entre todos los agentes que intervienen en la educación ambiental para potenciar el Foro de Educación Ambiental.



¹¹ http://www.caib.es/sites/serveideducacioambiental/ca/estrategia_balear_deducacio_ambiental_ebea-4665/

¹² http://www.caib.es/sites/creaib/ca/creaib_centre_de_recursos_deducacio_ambiental_de_les_illes_balears-6443/

Día mundial del Medio Ambiente

Desde 1972 y a propuesta de Naciones Unidas, el 5 de junio se celebra el **Día Mundial del Medio Ambiente**¹³. Desde el servicio de Educación Ambiental y siguiendo las indicaciones de Naciones Unidas que propone hasta 80 maneras de celebrarlo, se ha apostado por hacer una celebración diversa, participativa y descentralizada.



Con el fin de generar un efecto de máxima difusión y sensibilización se han seguido dos líneas:

- Organización directa: La Consejería de Medio Ambiente, Agricultura y Pesca organiza actos en diferentes municipios de las islas.
- Organización en red: Se recogen propuestas de otras administraciones y de entidades sin ánimo de lucro a las que se ha dado publicidad y en algunos casos financiación.

2.1.4. Publicaciones

La **Consejería de Medio Ambiente, Agricultura y Pesca** del Gobierno de las Illes Balears ha recopilado más de 1200 publicaciones sobre medioambiente.

Todas estas publicaciones se pueden encontrar en el siguiente enlace web:
<http://www.caib.es/sites/puntodinformacioambiental/es/biblioteca-50200/>

2.1.5. Instalaciones

El Gobierno Balear dispone de una serie de instalaciones y actividades que permiten acercar a los escolares y la ciudadanía en general la riqueza natural de las Islas.

Tabla 5. Instalaciones de la Consejería de Medio Ambiente, Agricultura y Pesca y Educación y Universidades

NOMBRE/ LOCALIZACIÓN	OBJETIVO	RECURSOS	ITINERARIOS
Aula de Mar	Mejorar el conocimiento sobre el medio marino a través del contacto directo.	Aula del Mar	
Sa Petrolera (Portitxol, Mallorca)	Desarrollar actitudes de preservación y conservación de la riqueza y recursos marinos		

¹³ <http://www.un.org/es/events/environmentday/>



Parque Nacional Marítimo-Terrestre del Archipiélago de Cabrera	Divulgar la riqueza natural y paisajística de una zona característica del mosaico de hábitats naturales.	Museo etnográfico-histórico Es Celler. Centro de Interpretación del Parque Nacional Marítimo-Terrestre del Archipiélago de Cabrera (Ses Salines)	8 itinerarios terrestres + 2 marinos
Parc Natural de S'Albufera. Sa Pobla.	Divulgar la importancia de la Albufera como zona húmeda y como un sistema dunar respectivamente.	Centro de interpretación Can Bateman.	4 itinerarios guiados.
Parque Natural de la Península del Levante y su Entorno. Artà	Divulgar la riqueza natural y paisajística de una zona característica del mosaico de hábitats naturales y antropizados.	Centro de interpretación	13 itinerarios.
Parque Natural de Mondragón y Santanyí.	Mejorar el conocimiento sobre las riquezas de los espacios marinos del Migjorn mallorquí, tanto naturales como histórico-sociales.	Centro de recepción con maquetas, paneles y mapas. Exposiciones monográficas sobre la piedra arenisca, las construcciones defensivas del litoral y las barracas de roters. Materiales de consulta.	4 itinerarios
Paraje natural de la Sierra de Tramuntana	Divulgar la riqueza natural y paisajística de una zona caracterizada por el mosaico de hábitats naturales y antropizados.	Ca s'Amitger	30 itinerarios.
Finca Pública de Son Real		Centro de interpretación	5 itinerarios
Parque Natural de la Albufera des Grau Maó y Es Mercadal	Divulgar la importancia de la zona húmeda y de los ambientes y paisajes de alrededor.	Centro de interpretación. Centro de recepción con posibilidad de montar exposiciones.	3 itinerarios guiados con educadores



Centro de interpretación es Amunts de Ibiza	Despertar la inquietud y la admiración de esta parte de la isla.	Centro de interpretación, sala de proyección audiovisual, jardín botánico representativo del paisaje de Amunts.	10 rutas
Parque Natural de Ses Salines de Ibiza y Formentera (Sant Josep de sa Talaia i Isla de Formentera)	Promover el conocimiento y la necesidad de protección de las formas de vida de las Salinas y la amplia variedad de ambientes.	Centro de interpretación a Can Marroig	6 itinerarios guiados.
Reservas naturales del Vedrá, es Vedranell y las islas de Poniente.	Mostrar las diferentes especies de aves marinas, lagartijas e invertebrados endémicos, además de una flora de gran riqueza.		2 itinerarios
Campos de Aprendizaje	Efectuar estancias en un entorno singular para trabajar objetivos y contenidos de educación ambiental y temas de conocimiento del medio en un entorno específico con instalaciones y recursos adecuados, ya sea relacionado con el medio natural o agrícola.	Binifaldó (Mallorca) Son Ferriol (Mallorca) Es Pinaret (Menorca) Far de Cavalleria (Menorca) Es Palmer (Mallorca) Sa Cala (Eivissa) Orient (Mallorca) Formentera (Formentera)	Según los servicios ofrecidos en cada uno de ellos, se puede optar por estancias de un día o más largas. Se llevan a cabo actividades en función del entorno y las características de cada centro.

Fuente: Elaboración propia.

2.2. Consejos insulares

2.2.1. Mallorca

Las **principales actividades o itinerarios** que se realizan de educación ambiental son:

- Aprenem de les pedres
- Coneixem el Parc Natural de sa Dragonera
- De Can Boi a la cala de Deià
- Els oficis de la serra de Tramuntana



- La casa de neu de Son Macip
- Navegam amb la Balear
- Coneixem Raixa
- Els jardins de Natzaret

Los **principales talleres** son:

- Reciclam l'oli de cuina
- Juguem amb les deixalles
- Taller de bijuteria i accessoris alternatius
- Taller de sons reciclats
- Taller de decoració amb deixalles
- Taller de teatre i teresetes
- Taller de decoració nadalenca
- Taller ens disfressam amb deixalles
- Taller de Sant JoRRRdi
- Taller residus i llavors
- Elaboració d'una bossa amb una camiseta vella
- Feim un bon paper
- Ecobricomania
- Placa solar tèrmica
- Sistemes de reg a partir de residus d'envasos
- Sistemes de compostatge a partir de residus
- Horts verticals a partir de residus d'envasos
- Com fer planters a partir de residus d'envasos
- Capses per guardar llavors a partir de residus
- Calefactor solar amb llaunes reutilitzades
- Forn solar a partir de caixes de cartró



- Dutxa solar
- Picoturbina

Además promueven convocatorias de becas de investigación sobre el Parque Natural de Sa Dragonera.

Gestión de residuos: Parque Tecnológico ambiental (TIRME) en Son Reus (Mallorca)

En el Parque Tecnológico hay un Centro de Información y Educación Ambiental que explica el sistema de gestión de residuos en Mallorca.

Senderismo y Rutas

También en el Consejo de Mallorca hay un grupo que hace etnografía (patrimonio) y educación ambiental. Se promueve el **senderismo** en Mallorca con el diseño de diferentes rutas (la más representativa es la **Ruta de piedra en seco**¹⁴), preparación de rutas cicloturísticas, la habilitación y señalización de caminos, y la rehabilitación y acondicionamiento de refugios de montaña.

2.2.2. Menorca

Las principales actividades o itinerarios que se realizan de educación ambiental son:

- Per què el futur necessita el bosc?
- Saps quanta vida hi ha a una bassa temporal?
- Descubrim la diversitat florística de Menorca

El **Institut Menorquí d'Estudis (IME)** y el **Observatorio Socioambiental de Menorca (OBSAM)** son las entidades encargadas en Menorca de llevar el peso de las actividades de formación y divulgación de la riqueza ambiental.

La **Reserva de la Biosfera de Menorca** desarrolla diversos proyectos de educación ambiental:

- Itinerarios didácticos interpretativos: creación de varios itinerarios educativos interpretativos centrados en la biodiversidad de la isla y la importancia de los bosques a la amenaza del cambio climático.
- Taller "Per què el futur necessita el bosc?" en el marco del Proyecto LIFE+BOSCOS.
- Taller "Saps quanta vida hi ha en una bassa temporal?", centrada en aquellos ecosistemas acuáticos.
- Unidad didáctica sobre el paisaje "Açò que veim cada dia".

¹⁴ www.conselldemallorca.net/?id_section=3198&id_class=2992&id_parent=491

- Unidad didáctica "Sa sínia perd aigua". Que promueve una nueva cultura del agua más respetuosa con el medio ambiente y en consonancia con el desarrollo sostenible.
- Cómic "La Ecopatrulla. Ahorramos energía en Menorca, Reserva de Biosfera", desarrollarlo por la Fundación Mapfre.
- Sensibilización en materia de residuos domésticos.

2.2.3. Ibiza y Formentera

Las actividades o itinerarios que realizan son:

- Visita una deixalleria
- Visita la estación de transferencia de residuos de recogida selectiva
- Taller del reciclaje
- Guía del profesorado

Centro de Documentación Ambiental d'Eivissa (CDAE)¹⁵

Para facilitar el acceso de la población a la información en materia de medio ambiente, el Consejo Insular de Ibiza ha creado el Centro de Documentación Ambiental, que consta de un fondo de libros y revistas, de CD y de carteles y posters.

2.3. Ayuntamientos

En este documento no se aportan las actividades de educación ambiental llevadas a cabo por los 67 ayuntamientos de las Illes Balears, pero son muy numerosas, especialmente en los ayuntamientos más poblados (Palma, Alcúdia, Calvià, Manacor, Pollença, Mahón, Ibiza,...). Pero hay que destacar los esfuerzos realizados sobre todo a la hora de implicar a los ciudadanos en la recogida selectiva de residuos. Asimismo, la aplicación de Agendas Locales 21 en todos los municipios ha obligado a realizar numerosas actividades de difusión de los problemas en sostenibilidad, la participación ciudadana y la puesta en marcha de varias campañas en temas ambientales: agua, residuos, energía ,...

Cabe destacar:

- Ayuntamiento de Palma: Programa Palma Educa: http://www.palmaeduca.cat/p_activitats/index.php
- Ayuntamiento de Ciutadella: "Programa Obrint Portes". <http://www.obrintportes.org/>

¹⁵ www.conselldeivissa.es/portal/p_20_contenedor1.jsp?codMenuPN=423&codbusqueda=442&codResi=1&codMenu=645&codMenuSN=522&seccion=s_fdes_d4_v2.jsp&codMenuTN=641&language=es



- Ayuntamiento de Maó. “Programa “Amb bona lletra”:
<http://ambbonalletra.ajmao.org/Contingut.aspx?IdPub=1291>

2.4. Otras instituciones y empresas

Entre otras instituciones que prestan servicios de educación ambiental cabe destacar:

- Palma Aquarium. <https://palmaaquarium.com/es>
- Fundación Aspro Natura al Doplhinarium: <https://www.asproparks.com/fundacion/>
- Instituto Español de Oceanografía: <http://www.ieo.es/es/>
- COFIB: <https://www.caib.es/sites/proteccioespecies/es/presentacion-7040/>



3. PUNTO DE INFORMACIÓN AMBIENTAL

El Gobierno de las Islas Baleares pone al servicio de los ciudadanos el **Punto de Información Ambiental (PIA)**¹⁶, que se puso en marcha en julio de 2003 (en cumplimiento de la Directiva 2003/4/ CE relativa al acceso del público a la información ambiental). Tiene como principal objetivo permitir el acceso a este tipo de información que genera la propia Conselleria de Medio Ambiente, Agricultura y Pesca así como otras instituciones.

De esta forma, la ciudadanía puede acceder y puede realizar consultas concretas a través de un teléfono gratuito (900151617), de la página web (activada durante enero de 2004) y a través del correo electrónico: pia@dgqal.caib.es.

¹⁶ www.caib.es/sites/punttdinformacioambiental/es/pagina_inicial-57096/



4. SUBVENCIONES

La Consejería de Medio Ambiente, Agricultura y Pesca ha creado dos líneas de subvenciones: Una para realizar actividades de educación ambiental a favor de personas y entidades sin ánimo de lucro y otra para la ambientalización de los centros educativos (públicos y privados) de las Illes Balears.

- **Subvenciones para actividades de educación ambiental para la ambientalización de centros educativos de las Illes Balears.** A esta convocatoria se pueden acoger todos los centros educativos públicos que participan en el Programa de centros ecoambientales dentro del ámbito territorial de la CAIB. También hay convocatoria para centros privados, concertados o no, de enseñanza reglada tanto obligatoria como no obligatoria que promueven y realizan las actividades de desarrollo del Programa de centros ecoambientales.
- **Subvenciones a entidades sin ánimo de lucro** para realizar actividades de educación ambiental y estimular la implicación y participación de la población de las Islas Baleares mediante la concienciación destinada a estimular hábitos y conductas individuales y colectivas más respetuosas con el medio ambiente.

5. INVESTIGACIÓN EN MEDIO AMBIENTE

En este apartado se diferenciará entre las entidades promotoras de la investigación, y aquellas entidades que realizan los estudios o actividades de investigación.

5.1. Entidades o planes promotores de Investigación

- **Plan de Ciencia, Tecnología e Innovación 2013-2017:** El Consejo de Gobierno aprobó día 8 de noviembre de 2013 el nuevo **Plan de Ciencia, Tecnología, Innovación y Emprendeduría**¹⁷. de las Illes Balears para el periodo 2013-2017. Este Plan se ha elaborado teniendo en cuenta el contexto de crisis económica internacional y las directrices emanadas de la Unión Europea a través de su estrategia «Europa 2020».
- Las propuestas muestran la voluntad de consolidar la excelencia y darle continuidad, así como de reforzar las políticas de I+D+I en sectores emergentes y de alto volumen de negocio, con el objetivo de incrementar la competitividad. Las áreas estratégicas en las cuales se centrará este Plan son: ciencia y tecnología marina, ciencias biomédicas y ciencias de la salud, turismo, medio ambiente y contenidos digitales basados en el conocimiento.
- El nuevo Plan es una herramienta fundamental de actuación de la política económica del Gobierno de las Illes Balears y tiene que servir para consolidar una especialización inteligente que permita identificar las características y los activos de las islas, y aglutinar los actores y los recursos regionales en una visión de futuro compartido por el conjunto de la sociedad, a partir del reconocimiento de su excelencia y de su potencial de desarrollo económico y social.
- **Becas predoctorales del Govern de las Illes Balears:** Se convocan ayudas para formar personal investigador, cuyo objetivo es formar en investigación científica y técnica titulados superiores universitarios que deseen realizar una tesis doctoral en centros o unidades de investigación y desarrollo tecnológico sin ánimo de lucro ubicados en las Islas Baleares.
- **Proyectos de I+D (Investigación y Desarrollo):** Ayudas financieras para la realización de proyectos de investigación en el marco de los programas nacionales siguientes: ciencias y tecnologías medioambientales.
- **Becas de introducción a la investigación en materia de agricultura y pesca:** Del Fondo de Garantía Agraria y Pesca de las Illes Balears (FOGAIBA).
- **La Estación de Investigación de Can Marroig**, situada en una parte de la finca de Can Marroig (Formentera), ha sido equipada y preparada para que se inicie la actividad científica.

¹⁷ <http://www.caib.es/govern/sac/fitxa.do?codi=1351508&coduo=2390343&lang=es>

Il·lustració 5. Imagen de Can Marroig



Fuente: Diario de Ibiza.

5.2. Entidades de investigación

Las instituciones oficiales más directamente implicadas en investigación científica son las siguientes:

■ Instituto Oceanográfico Español de las Baleares (IEO):

Su actividad investigadora se centra en el estudio multidisciplinar del medio ambiente marino, sus ecosistemas y recursos vivos:

- Conocimiento de los **procesos oceanográficos** que tienen lugar en el Mediterráneo occidental, y particularmente en el mar que rodea las Illes Balears, su variabilidad y sus causas, con especial atención a los factores que influyen en la producción biológica y que pueden alterar el ecosistema.
- Conocimiento de la **ecología y dinámica poblacional** de especies sometidas a explotación y el estudio de los factores bióticos y abióticos que influyen sobre estas especies y sus ecosistemas.

En la Isla de Menorca se ha instalado la **Estación de Investigación Jaume Ferrer** dependiente del Instituto Español de Oceanografía, con el objeto de realizar investigación aplicada enfocada al medio marino.

- **Balearic Islands Coastal Observing and Forecasting System (SOCIB):** está contribuyendo a dar un impulso y consolidar las actividades de investigación en Oceanografía Operacional, Tecnologías Marinas y Sostenibilidad en las Illes Balears, creando puestos de trabajo en un área estratégica para las empresas y los ciudadanos de las Illes Balears.
- **Instituto Mediterráneo de Estudios Avanzados (IMEDEA).** Instituto de investigación mixta entre la UIB y el CSIC. Consta de tres departamentos de investigación ligados al medio ambiente, cuyas líneas básicas son:
 - **Departamento de Biodiversidad y Conservación:** Este departamento desarrolla las diversas actividades en la investigación de ecología, evolución y sistemática en



ambientes insulares, con énfasis especial en problemas de biodiversidad y conservación de las Illes Balears.

- **Departamento de Ecología y Recursos Marinos:** Desarrolla sus actividades en la investigación de estructura, dinámica y función de los sistemas marinos. El objetivo es contribuir al uso sostenible de los sistemas marinos y proporcionar conocimientos científicos de alta calidad sobre su estructura, funcionamiento y respuesta a las presiones antrópicas y naturales.
- **El Departamento de Tecnologías Marinas, Oceanografía Operacional y Sostenibilidad** desarrolla actividades en la física y tecnología de la investigación del sistema oceánico costero: observación, predicción e interacciones. El objetivo es estudiar los mecanismos físicos que pueden explicar la dinámica del sistema oceánico costero y las ciertas interacciones ambientales en la costa del océano abierto en un contexto de cambio global.
- **La Universidad de las Illes Balears (UIB):** Es la institución pública de las Baleares centrada en la docencia y en la investigación científica y cultural. Cabe citar los siguientes departamentos o actividades:
 - **Centro de estudios de postgrado y programas de doctorado** relacionados con el medio ambiente y otros aspectos de la sociedad balear como el turismo y el desarrollo económico.
 - **Oficina de apoyo a la investigación:** programas para facilitar la movilidad de los estudiantes entre universidades, convocatorias de proyectos, becas, ayudas y programas ambientales.
 - **Becas de investigación.**
 - **Divulgación de las actividades y ofertas en la UIB:** Punto de Información Universitaria y Dirección General de la Universidad del Gobierno Balear
 - **Departamentos** implicados en diferentes aspectos del medio ambiente como biodiversidad, espacios naturales, ordenación del territorio, gestión de recursos naturales..., de entre los que destacan el departamento de biología y el departamento de ciencias de la tierra y, en este último, el servicio de sistemas de información geográfica.

Temas de investigación que impliquen al medio ambiente:

- Filogenia y evolución molecular y cromosómica.
- Biogeografía y paleontología.
- Biodiversidad y sistemática.
- Transporte de energía y materia en el ambiente atmosférico, marino y terrestre (Oceanografía física, hidrología y circulación atmosférica).



- La biogeoquímica de sistemas acuáticos. Química Analítica del medio ambiente y contaminación costera de sistemas de agua dulce y marinos.
- La composición, distribución y explotación de la biota marina y litoral. La integración funcional y espacial de las interrelaciones entre los subsistemas físicos, químicos y biológicos.
- Ecofisiología de las plantas en las respuestas de sequía.
- -Biología de especies endémicas de las Islas Baleares.
- Taxonomía y evolución de plantas endémicas de las Islas Baleares.
- Ecología del fitoplancton.
- Territorio y paisaje.
- Ecología evolutiva de relaciones planta-animal.
- Dinámica de las poblaciones vegetales y animales.
- Ecología y conservación en ecosistemas insulares.
- Biogeografía, Geodinámica y Sedimentación del Mediterráneo Occidental (BIOGEOMED).
- Biogeografía actual y del pasado.
- Geodinámica.
- Procesos sedimentarios.
- Climatología, Hidrología, riesgos naturales y territorio.
- Climatología y recursos hídricos en el área mediterránea.
- Estudio y simulación de fenómenos meteorológicos de gran impacto social en el Mediterráneo occidental.
- Impacto regional del cambio climático.
- Turbulencia atmosférica y meteorología de la capa límite.
- Caracterización hidrológica, transporte de sedimentos y procesos de inundación en cuencas hidrográficas.
- Peligrosidad natural e impacto de los riesgos naturales sobre el territorio.
- Oceanografía interdisciplinaria.

- Biodiversidad, ecología de poblaciones y funcionamiento, sostenibilidad y conservación de los ecosistemas marinos.
 - Funcionamiento del sistema oceánico.
 - Oceanografía operacional y la variabilidad de la zona costera.
 - Ecología de especies en los ecosistemas marinos; determinación de la edad y crecimiento de peces.
 - Comunidad de los recursos marinos vivos; evaluación de los recursos pesqueros, impacto de la pesca y la gestión de la pesca.
 - Estructura y dinámica oceanográfica; estudio de las relaciones entre recursos de pesca y estructuras y dinámicas oceanográficas.
-  **INM - Centro Meteorológico Zonal de las Islas Baleares del Instituto Nacional de Meteorología.** Institución cuya tarea principal es generar información meteorológica y climática a nivel estatal y específico de las Islas Baleares. Actualmente desarrolla proyectos relacionados con los tornados (MEDEX) y con las “rissagas”.
-  **Instituto Geológico y Minero de España (IGME),** uno de los centros está ubicado en las Islas Baleares. Versa sobre investigaciones en hidrogeología, recursos minerales, riesgos geológicos, sistemas de información geocientífica... En las Illes Balears, los estudios sobre los que se centra son los riesgos asociados a deslizamientos y participa en proyectos a nivel estatal, como la elaboración del Mapa geológico a diferentes escalas.
-  **Instituto Menorquín de Estudios (IME),** es un organismo autónomo del Consejo Insular de Menorca destinado a la investigación y la difusión de la cultura y la riqueza de Menorca. Entre otras cosas se dedica a:
- Concesión de becas y ayudas a la investigación para la sección de ciencias naturales.
 - Organización de encuentros científicos, cursos y jornadas.
 - Publicaciones propias y en coediciones
-  **OBSAM (Observatorio de Sostenibilidad de Menorca):** Es un proyecto desarrollado por el IME, cuyo funcionamiento se basa en la recopilación y el análisis de la información de la Isla, con el objetivo de potenciar un desarrollo sostenible.

Entre otras cosas se dedica a:

- Mantenimiento de reuniones con la comisión científica de la Reserva de la Biosfera.
- Colaboración con diferentes órganos técnicos.
- Mantenimiento y actualización de bases de datos (indicadores, seguimiento del medio natural, sistema de análisis territorial...).
- Prácticas de verano para el fomento de la investigación y la formación.
- Publicaciones y participaciones en congresos.



- Becas de investigación.
- Formación.



6. ASOCIACIONES

- **Jardín botánico de Sóller¹⁸:** El objetivo principal es el de la conservación de los recursos vegetales de las Islas Baleares. Colabora con otras organizaciones de las islas del Mediterráneo para la conservación de la flora amenazada.



Sus actividades principales:

- Conservación centrada en las especies endémicas, raras o en peligro de desaparecer en Baleares. Dispone de banco de semillas, banco de germoplasma y de herbario.
- Investigación sobre especies amenazadas.
- Educación ambiental.
- Proyectos de restauración y creación de jardines.
- Publicaciones divulgativas y científicas.
- Mantenimiento de biblioteca naturalística y colecciones científicas.

- **Museu Balear de Ciències Naturals¹⁹:**

El Museu Balear de Ciències Naturals (MBCN) del municipio de Sóller (Mallorca, Islas Baleares) es una entidad dedicada a **divulgar y conservar el patrimonio natural** de las Islas Baleares para concienciar al público en general sobre la importancia de su preservación.



Actividades principales:

- Mantenimiento de la biblioteca naturalística y colecciones científicas.
- Micropaleontología.
- Educación ambiental.
- Crustáceos isópodos terrestres de Baleares y de la Península Ibérica.
- Crustáceos decápodos en el mar Balear.
- Coleópteros crisomélidos en Baleares.
- Flora micológica de Baleares (Sección micológica del museo)
- Estudio de los peces fósiles de Baleares.

¹⁸ <http://www.jardibotanicdesoller.org/es/jbs.php?sessid=8725261752e2a8d464f6a8b892f78b27>

¹⁹ <http://www.museucienciesnaturals.org/index.php?idioma=es>



- Fauna cavernícola terrestre de Balears.
- Exploración espeleológica de las cavidades cársticas.
- Estudios sobre el Karst.
- Clasificación de quilópodos de Balears y de la Península Ibérica.
- El Museo de Ciencias Naturales de Sóller abre una nueva área dedicada a la Biodiversidad de Balears con la exposición permanente "Islas Vivas". "Islas Vivas" es un espacio para reflexionar sobre la biodiversidad balear, los peligros que la amenazan y la necesidad de su conservación.

- **Sociedad de Historia Natural de Balears (SHNB)²⁰.** Tiene como principales objetivos la promoción de los conocimientos naturalísticos de las Islas, la participación en los movimientos conservacionistas de Balears y la promoción de la creación de un Museo de la Naturaleza de las Islas Balears.



**Societat d'Història
Natural de les Balears**

Entre otras actividades hace las siguientes:

- Publicación del Boletín anual de la SHNB, así como monografías y circulares.
- Organización de ciclos de conferencias, de excursiones y de cursos.
- Mantenimiento de biblioteca naturalística y colecciones científicas.
- Organización de las Jornadas del Medio Ambiente de Balears.

- **GOB²¹.** Esta entidad ecologista lleva a cabo investigación en el campo de la ornitología y publica el Anuario Ornitológico de Balears.



- **La Federación Balear de Espeleología²²,** con el Grupo Norte de Mallorca, realiza numerosos estudios sobre las cavidades de las Islas Balears y edita la revista ADENTRO.



²⁰ <http://www.shnb.org/>

²¹ <https://www.gobmallorca.com/>

²² <http://www.federaciobalearspeleologia.org/>



- **The Albufera Initiative for Biodiversity (TAIB)²³.** Soporte para investigadores y voluntarios que quieran investigar en el Parque Natural de la Albufera de Mallorca.



- **Fundación Deixalles:** Forma y capacita socio-laboralmente a personas en riesgo de exclusión para que puedan conseguir puestos de trabajo que permitan su desarrollo integral como ciudadanas. Entre los servicios que prestan está la de formación y educación ambiental.
- **Amics de la Terra:** Realizan actividades de educación ambiental y para el desarrollo tanto de adultos como de escolares.
- **Fundació vida silvestre:** Trabaja para la recuperación de la biodiversidad y las tradiciones rurales, educación ambiental, fomento del voluntariado, desarrollo rural, ecoturismo responsable y la Custodia del Territorio. Colaboran activamente con la **Fundació per a la conservació del voltor negre (BVCF)**.
- **Societat balear d'educació ambiental:** formado por un grupo interdisciplinar de profesionales de la enseñanza trabajan desde diferentes campos la Educación Ambiental.

²³ <https://www.taib.info/>