



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I UNIVERSITAT
B DIRECCIÓ GENERAL
/ FORMACIÓ
PROFESSIONAL
I FORMACIÓ
PROFESSORAT

CASTELLANO

PRUEBA DE ACCESO A GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 2019

INSTRUCCIONES DE LA PRUEBA

- Dispone de **1 hora** para realizar la prueba.
- El examen se debe presentar escrito en **bolígrafo** de **tinta azul** o **negra**, en ningún caso se puede presentar a lápiz.
- **No** se pueden usar **teléfonos móviles** ni **aparatos electrónicos**.
- **No** se puede entrar al aula con **textos o documentos escritos**.
- Se penaliza con un máximo de **2 puntos** la falta de **corrección ortográfica**.

DATOS PERSONALES DEL ALUMNO/A

Nombre: _____

Apellidos: _____

DNI / NIE:

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Calificación:

--

Firma del alumno/a:

--

¡Buena suerte!

Lea atentamente el siguiente texto y responda a las cuestiones que a continuación se formulan.

Analfos

La encuesta hiela la sangre. Un 40 % de los españoles jamás ha leído un libro. Aclaremos de buen principio que leer libros no es una necesidad cultural o una elegancia social, es una imprescindible práctica mental. Los que leen libros no son más inteligentes o más interesantes que quienes ni tocan sus cubiertas. Eso sí, la lectura de libros permite, por un lado, mejorar nuestra capacidad de explicación, el modo en que argumentamos nuestras creencias, y de otro lado nos enseña a usar los múltiples registros del lenguaje.

El lector habitual es alguien con mejores condiciones para pensar y explicar lo que piensa. De ahí que la miseria expresiva de los jóvenes se traduzca en la mudez de los escolares. Aquel que no tiene éxito para explicarse con el lenguaje suele ampararse en el uso de la fuerza bruta. La creciente presencia de matones en los colegios es debida, a mi modo de ver, a la opinión de que basta con mirar pantallas para ser más inteligente. En los colegios e institutos debería estar prohibido el uso de tales instrumentos. Ya sé que es imposible, pero por lo menos se podrían promocionar algunos institutos donde se apagarán las pantallas y permitieran a los jóvenes usar su cerebro.

Y apostando ya por la utopía, ¿no debería ponerse en práctica la enseñanza oral? En Francia, en Inglaterra y en Italia (no sé si en el resto de Europa) los exámenes son escritos y orales. Los alumnos pasan muchas horas del curso leyendo, escribiendo y defendiendo en voz alta sus trabajos. Ello ha permitido un uso muy superior del lenguaje a los europeos que a los españoles, rasgo evidente en los alumnos de Erasmus. Aquí un bachiller sale sin haber abierto la boca en público, excepto para el botellón.

Félix de Azúa (texto adaptado de *El País*, 23 de enero de 2018)

1. Según el texto, ¿qué relación existe entre los casos de violencia en los colegios y la cantidad de libros leídos? (1 punto)

2. ¿Qué relación existe entre el último párrafo del texto y lo que se ha dicho en el anterior? Rodee la respuesta correcta en un círculo. (0,5 puntos)
 - a) En el último párrafo se añade una propuesta que, al igual que la que se ha expresado en el párrafo anterior, es muy difícil que se pueda llevar a la práctica.
 - b) En el último párrafo el autor propone una solución al problema que ha planteado en el párrafo anterior.
 - c) En el último párrafo el autor explica las consecuencias de lo que ha expresado en el párrafo anterior.

3. ¿Qué finalidad tiene Félix de Azúa al escribir este texto? Rodee la respuesta correcta en un círculo. (0,5 puntos)
 - a) Hacer reflexionar al lector acerca de los peligros de Internet.
 - b) Hacer reflexionar al lector sobre las consecuencias de la escasez de lectores.
 - c) Analizar los malos resultados académicos de los alumnos de secundaria.

4. Resuma el texto en un máximo de 50 palabras. Recuerde que un buen resumen debe ser breve, completo (recoja todas las ideas principales), coherente, personal (debe utilizar sus propias palabras y no las del texto) y objetivo. (2 puntos)

5. Explique el significado contextual de las siguientes expresiones (subrayadas) del texto: (1 punto)

a) "La encuesta huela la sangre."

b) "Aquí un bachiller sale sin haber abierto la boca en público, excepto para el botellón."

6. En la oración "En Francia, en Inglaterra y en Italia los exámenes son escritos y orales": (1 punto)

a) ¿Cuál es el sujeto de la oración? Escríbalo. (0,25 puntos)

b) Según su predicado, ¿qué tipo de oración es? (0,25 puntos)

c) ¿A qué clase de palabra o categoría gramatical pertenece "orales"? (0,25 puntos)

d) ¿Qué función sintáctica realiza el grupo o sintagma "En Francia, en Inglaterra y en Italia"? (0,25 puntos)

7. Los marcadores textuales o conectores sirven para establecer relaciones entre enunciados y/o entre párrafos. Escriba 2 ejemplos de ellos extraídos de los dos primeros párrafos del texto. (1 punto)

8. Elija *una* de las dos cuestiones planteadas y redacte un texto argumentativo de unas 150 palabras y 4 párrafos: un párrafo de introducción en el que formule su tesis, dos párrafos en los que defienda sus argumentos (y/o refute los contrarios) y una conclusión. (3 puntos: 1,5 coherencia, 0,75 adecuación y 0,7 cohesión)

a) Muchos centros educativos han eliminado los libros de texto y otros materiales de papel para sustituirlos por dispositivos móviles como las tabletas o miniordenadores portátiles. ¿Cree usted que es una medida positiva o, por el contrario, puede llegar a ser perjudicial para los alumnos?

b) Es habitual que a lo largo de la educación secundaria se obligue a los alumnos a leer determinados libros. ¿Cree que esa práctica contribuye a mejorar el hábito lector?

Opción elegida _____

Redacte aquí su respuesta