



ANNEX 1 de la Resolució definitiva de la comissió de dia 9 de gener de 2025
Formacions homologades

Formacions per entitat	Num. registre	Hores
Asociación Balear de Superdotados y Altas Capacidades (ABSAC)		
Intervenció pràctica de les altes capacitats dins l'aula inclusiva ESO, BATX, FP	4	10
Asociación de Centros de Enseñanza de Baleares (CECEIB - ACENEIB)		
III Jornades pedagògiques de CECEIB	94	8
Asociación Educación Innovadora		
Neuroarquitectura en el espacio educativo	1	12
Creació i gestió d'espais educatius	2	12
Materials manipulatius. Part I	3	12
Materials manipulatius. Part II	4	8
Materials manipulatius. Part III	5	8
Aportacions de la neuroeducació i el DUA	6	12
Asociación Somdocents		
Aplicació de l'educació visual i plàstica a l'aula	21	30
Educació visual i plàstica: una nova mirada educativa	22	30
Aprenentatge basat en projectes	23	30
Avaluar per aprendre	24	30
Del mètode científic al design thinking: fer front als problemes amb solucions creatives	25	30



Mindfulness a l'aula	26	30
Psicomotricitat	27	30
Resposta educativa a l'alumnat amb trastorn de l'espectre autista (TEA)	28	30
Resposta als reptes que planteja l'escola actual	29	30
Els ambients d'aprenentatge com una nova proposta educativa	30	30
Aprofundiment a la metodologia AICLE per a primària	31	30
Aprofundiment a la metodologia AICLE per a secundària	32	30
Atenció a la diversitat: Altes capacitats	33	30
Cantem en anglès. Guia pràctica per introduir l'anglès a l'educació infantil	34	30
Creació de materials didàctics amb la metodologia AICLE	35	30
Dislèxia, més enllà de les dificultats en la lectura	36	30
El pati com a espai d'aprenentatge	37	30
Coeducació i igualtat de gènere als centres educatius	38	30
Estratègies d'intervenció per a l'alumnat amb TDAH	39	30
Gestió del trastorn greu de conducta als centres educatius	40	30
Inclusió educativa i trastorns d'aprenentatge	41	30
Iniciació a la metodologia AICLE per a primària	42	30
Iniciació a la metodologia AICLE per a secundària	43	30
La metodologia Montessori o com alliberar tot el potencial del teu alumnat	44	30
El poder de les dinàmiques grupals, una tècnica senzilla i molt efectiva	45	30
La tutoria a primària: més enllà de l'orientació acadèmica	46	30
Treballar l'atenció a la diversitat mitjançant les intel·ligències múltiples	47	30
Treballem l'educació emocional	48	30
Les capses d'aprenentatge a primària i secundària: descoberta, disseny i funcionament	49	30
El món de la fantasia i la imaginació: la literatura infantil i juvenil	50	30
El llenguatge i el material manipulatiu com a mitjà per a l'aprenentatge matemàtic	51	30
Gestió d'aula amb alumnat amb dificultats sensorials auditives. Introducció a la llengua de signes	52	30
La capsa màgica, els ambients i els racons per anglès a infantil	53	30
Educació sexual a l'aula	54	30
Biblioteca escolar i animació de la lectura	55	40



El joc lliure com a font de plaer i desenvolupament en la infància	56	40
Els contes com a eina d'aprenentatge emocional	57	40
Immersion i suport lingüístic	58	40
L'art d'engrescar a llegir i seleccionar llibres per infantil i primària	59	40
Recursos i trucs per acostar la poesia a l'aula	60	40
Aprenentatge a l'aire lliure	61	40
L'avaluació en el primer cicle d'educació infantil (etapa 0-3)	62	40
El TDL, eines per a la detecció i l'abordatge de les dificultats lingüístiques	63	40
Diversitat afectivosexual al centre educatiu	64	40
Benestar i educació emocional per a docents	65	40
L'art d'aprendre a documentar	66	40
Pintura d'acció a l'educació infantil	67	40
Com millorar les habilitats socials a través de l'art	68	40
Mediació escolar: habilitats per gestionar conflictes en l'àmbit educatiu	69	40
Educació física activa i competencial	70	40
Ioga a l'escola: relaxació, concentració i gestió emocional	71	40
Aprenentatge cooperatiu com a forma de reinventar-se a l'aula de primària i secundària	72	40
Aprenentatge competencial amb ABP i APS a l'educació secundària	73	40
Els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) a secundària	74	40
Salut mental: estigma, trastorns i prevenció del suïcidi	75	40
Els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) a infantil i primària	76	40
Interculturalitat i alumnat nouvingut	77	40
Lideratge docent a l'aula	78	40
Aules inclusives. El disseny universal per a l'aprenentatge (DUA) i el currículum multinivell	79	40
Promoure la intenció comunicativa en edats primerenques per a infants amb TEA (0-6 anys)	80	40
Iniciació a la gamificació	81	40
Ús de la tecnologia digital a l'aula	82	30
Com elaborar un escape room virtual per a l'etapa d'educació infantil	83	40
Una aventura digital creant materials amb Canva i Genially	84	40
Avaluació i eines digitals	85	30



Ús i aplicació de la intel·ligència artificial a l'educació	86	40
Robòtica i Programació a l'educació infantil i al cicle inicial de primària	87	30
Robòtica i Programació als cicles mitjà i superior de primària	88	30
Salut emocional. Acompanyar infants i joves en les adversitats, la mort i el dol	89	30
Prevenir, detectar i actuar sobre l'assetjament escolar	90	40
Primer contacte amb les eines GOOGLE WORKSPACE FOR EDUCATION aplicades a l'aula	91	30
Progressar en el treball amb les eines GOOGLE WORKSPACE FOR EDUCATION aplicades a l'aula	92	30
L'hort escolar, un primer pas cap al Desenvolupament Sostenible	93	40
Competència digital docent. Nivell A1	94	40
Competència digital docent. Nivell A2	95	50
Entendre la discalcúlia: Estratègies per a docents	96	30
Estimular la lògica i les matemàtiques en educació infantil	97	40
Com desenvolupar la lectoescriptura en educació infantil: claus per un enfocament actiu i creatiu	98	40
Canva aplicat a l'educació infantil: crea dissenys únics per a la teva aula	99	40

Associació CRECE-EDU

Resolució de conflictes a l'aula	150	9
Direcció pedagògica del centre	151	35
Matemàtiques manipulatives	152	10
Pensament computacional	153	15
Atenció a la diversitat	154	25
Atenció a la diversitat	155	25
Atenció a la diversitat	156	25
Atenció a la diversitat	157	10

Associació de Docents de Música de les Illes Balears (ADMIB)

Rol professional i eines per a la facilitació de grups	1	10
Taller Coaching	2	10



Musicoteràpia a l'aula de Música	3	8
----------------------------------	---	---

Associació Escola-entorn, educant en societat

IA aplicada a l'educació	1	20
Acompanyament a les necessitats de l'alumnat LGBTI+	2	15
Disciplina positiva a l'aula	3	15

Bisbat d'Eivissa. Delegació d'Ensenyament

Congreso educativo. Diversidad e inclusión: Construyendo la escuela de todos	31	10
--	----	----

Bisbat de Mallorca. Delegació d'Ensenyament

Trencar el silenci, Fundación Edelvives	140	20
---	-----	----

CCOO Illes Balears

Guia pràctica per a fer Plàstica o Tallers d'Art a Educació Primària	809	30
Planificació anual de les situacions d'aprenentatge (PASA/LOMLOE) aplicades a l'aula de primària	810	30
La prevenció de riscos laborals en l'àmbit educatiu	811	30
Mediació i resolució de conflictes en el centre escolar	812	30
La discapacitat visual dins l'aula ordinària	813	30

Federación de Sindicatos Independientes de la Enseñanza (FSIE)

Competència Digital Docent (Nivell A2): creació de continguts audiovisuals i multimèdia	155	50
Aprenentatge Basat en Projectes (ABP)	156	45
Gamificació aplicada a l'educació	157	45
Pensament computacional en l'educació	158	45



Programació i robòtica aplicada a l'educació	159	45
Neurociència com a eina educativa	160	45
Dificultats i trastorns de lectura i escriptura aplicats a l'aula	161	45
Atenció a la diversitat a l'aula	162	45
Prevenió i gestió de l'assetjament escolar: bullying	163	45
Coordinador de benestar i delegat de protecció a centres educatius	164	45
Iniciació a la Metodologia AICLE/CLIL	165	45
Rutes didàctiques per la Vall de Sóller (Barranc de Biniaraix- Fornalutx)	166	25

Fem infància S. Microcoop.

Una mirada global a la coeducació	7	40
Infantil, etapa coeducadora	8	9
Primària, etapa coeducadora	9	10
Sembrant la coeducació a la nostra escola	10	12

FERE CECA Escola Catòlica Illes Balears

L'avaluació a la LOMLOE (Infantil i Primària)	1221	12
L'avaluació a la LOMLOE (ESO i Batxillerat)	1222	12
L'experiència de Sadako com a model d'estudi de transformació educativa de centre	1223	8
Gestió de l'aula segons model del ponent. Grup B	1224	10
L'Estil restauratiu a l'educació	1225	10
L'Estil restauratiu a l'educació (ESO)	1226	10
Intel·ligència Artificial: nivell avançat	1227	20
Google Workspace	1228	8
Microsoft workspace	1229	8
Espais d'aprenentatge per educació infantil i avaluació competencial	1230	10
Camins de Fe i Educació: reflexions i estratègies	1231	8
Creació i adaptació de materials educatius als nous entorns socials. 2ª PART	1232	8



Com millorar l'estabilitat emocional i salut mental dels nostres docents. Grup A	1233	8
Com millorar l'estabilitat emocional i salut mental dels nostres docents. Grup B	1234	8
Educació emocional i resolució de conflictes a Secundària II	1235	8
L'església d'avui: doctrina social	1236	8
Codocència	1237	9
Música a escoletes i educació infantil	1238	8
Codocència	1239	9
Lectoescritura infantil	1240	8
Curs d'actualització a la sintaxi. Nivell inicial	1241	8
L'avaluació a l'escola	1242	8
Una educació amb futur. Inspirem Aprenentatges	1243	10
Camins d'aprenentatge digital. 2a part	1244	8
OneNote. Aprofundiment	1245	8
Pensament Computacional i programació desendollada	1246	8
Protecció i bon tracte: Tutories de Trencar el silenci	1247	20
Disseny d'espais educatius	1248	8
Camins de Fe i Educació: Reflexions i Estratègies	1249	8
Atenció a l'alumnat amb TEA i dificultats en la regulació de les emocions i de la conducta	1250	8

FESP-UGT Illes Balears

Accreditació de la competència digital docent nivell A2	129	50
L'aprenentatge efectiu: eines per afavorir el benestar per a docents i alumnat	130	50
Comunicació no verbal i gestió emocional a l'aula	131	50
La coeducació a l'aula des de la literatura, l'audiovisual i els continguts digitals	132	50
El pòdcast com a ferramenta educativa	133	50
Eines Digitals Bàsiques per a l'Ensenyament del Segle XXI. Àrea 3 (B1)	134	50
Ioga per combatre el sedentarisme i l'estrès mental	135	50
Xenofòbia i multiculturalitat: estratègies per a una millor convivència	136	50
Introducció a la intel·ligència artificial. Les 5 aplicacions més interessants.	137	10



L'art de la compassió a les aules: siguis amable amb tu mateix/a	138	50
Intel·ligència Artificial. Curs pràctic per a docents	139	10
Mesures, suports i DUA	140	50
Aules saludables: foment de l'activitat física des de l'aula	141	50

Fundación Nemo

Bienestar del alumnado: Salud mental y diversidad	1	8
---	---	---

Institut de Recerca i Innovació Educativa (IRIE)

Aprofundiment en el Projecte de Filosofia 3/18	111	20
El coneixement geogràfic entre els estudiants d'ESO	112	10

Sindicat Independent, Autònom i Unitari (SIAU)

Neurociència i creació d'hàbits a les aules	1	50
L'Orff Schulwerk, més que uns xilòfons dins l'aula	2	20
Conèixer-se per Educar; Un Viatge d'Intel·ligència Emocional per a Docents	3	20
Introducció al llenguatge html	4	50

STEI -i Sindicat de Treballadors de l'Ensenyament de les Illes

El ball Folk com a recurs pedagògic (Març)	1841	8
Palma: geografia literària per la ciutat de les mil cares	1842	20
Una nova mirada cap al conflicte. Repensant la nostra relació amb els conflictes (Març)	1843	30
La pedagogia de la mort en els centres educatius: aspectes claus (Març)	1844	30
Fer un conte pas a pas: proposta per infantil i primària (Març)	1845	10
Embruta't les mans! Dibuix i pintura a infantil i primària (Març)	1846	10
Embruta't les mans! Escultura a infantil i primària (Març)	1847	10



Recursos TIC per al professorat (Març)	1848	30
Prevenió de l'accés a la pornografia: protegim els menors en l'era digital (Març)	1849	10
Primeres passes en Astronomia amb Stellarium (Maig)	1850	40
Aprenentatge actiu en contextos educatius online (Maig)	1851	30
De la Pissarra al Pixel: integrant eines digitals en els processos d'ensenyament-aprenentatge i avaluació (Març)	1852	30
La importància de les habilitats socials i el desenvolupament interpersonal en el professorat (Maig)	1853	30
Com afrontar els problemes emocionals i d'ansietat dins l'aula (Juny)	1854	30
El mercat de les idees	1855	8
Neuropsicologia i pedagogies actives: una proposta pràctica (Març)	1856	8
Vull fer un programa Erasmus per al meu centre (Juny)	1857	40
L' Art de liderar centres educatius, connectats i orgànics. Perspectiva sistèmica, comunicació i gestió del canvi (Març)	1858	40
La pedagogia sistèmica, una mirada transformadora. (Nivell II) (Març)	1859	50
La pedagogia sistèmica, una mirada transformadora. (Nivell III) (Juliol)	1860	20
La pedagogia sistèmica com a eina de l'àmbit educatiu.(Nivell III) (Juliol)	1861	20
La pedagogia sistèmica com a eina de l'àmbit educatiu.(Nivell II) (Maig)	1862	50

Totheducatiu

Pràctiques inclusives dins l'aula	1	8
-----------------------------------	---	---

Unió de Cooperatives de Treball Associat de les Illes Balears (UCTAIB)

Treballar les dificultats de visió i l'aprenentatge	115	8
Educar amb música	116	8
Primers auxiliis i ús del DESA a l'àmbit tutorial i de centre	117	8
Tractament vertical de la lectura i l'escriptura	118	12
Mindfulness i equilibri emocional a l'escola	119	16
Efectivitat del procés d'ensenyament-aprenentatge a l'aula. Recursos i estratègies.	120	10



Seguiment de l'acompanyament del tractament de la lectoescriptura a Infantil. 121 12

Unión Sindical Obrera Illes Balears (USOIB)

Aprèn a fer fotomuntatges	2227	50
La pastoral agustiniana al nostre centre educatiu de La Consolació d'Alcúdia	2228	40
Revolucionant la docència: creació de continguts i avaluació amb intel·ligència artificial generativa - Bàsic	2229	50
La pastoral agustiniana al nostre centre educatiu de La Consolació d'Alcúdia	2230	40
Revolucionant la docència: Creació de continguts i avaluació amb intel·ligència artificial generativa - Avançat	2231	50
Dissenya, Crea i Educa: Potencia la teva Aula amb Canva - Principiant	2232	50
Dissenya, Crea i Educa: Potencia la teva Aula amb Canva - Expert	2233	50
Transforma la teva Ensenyança: Incorpora els Innovadors Formularis de Google a l'aula	2234	50
II Congrés CECEIB-ACENEB: explorant el benestar mental a l'era digital, construint ments saludables	2235	8
Organització de la resposta educativa inclusiva. Mesures i suports.	2236	50
Els cercles restauratius com a eina de transformació dels conflictes.	2237	50
Cuidar la ment, el cost i l'ànim al centre sant Francesc d'Assís de Palma	2238	10
Cuidar la ment, el cost i l'ànim al centre sant Francesc d'Assís de sa Pobla	2239	10
Cuidar la ment, el cost i l'ànim al centre sant Francesc d'Assís de Muro	2240	10
Cuidar la ment, el cost i l'ànim al centre sant Francesc d'Assís de Manacor	2241	10
Cuidar la ment, el cost i l'ànim al centre sant Francesc d'Assís de Son Servera	2242	10
L'àrea de religió als col·legis de Sant Francesc d'Assís: nou context d'aprenentatge	2243	24



ANNEX 2 de la Resolució definitiva de la comissió de dia 9 de gener de 2025
Formacions no homologades

Formacions per entitat	Codi de Sol·licitud	Causes
Asociación Somdocents		
Aplicació de l'educació visual i plàstica a l'aula	13967	52
Aplicació de l'educació visual i plàstica a l'aula	13968	52
Aplicació de l'educació visual i plàstica a l'aula	13969	52
Aplicació de l'educació visual i plàstica a l'aula	13970	52
Educació visual i plàstica: una nova mirada educativa	13972	52
Educació visual i plàstica: una nova mirada educativa	13974	52
Educació visual i plàstica: una nova mirada educativa	13975	52
Educació visual i plàstica: una nova mirada educativa	13976	52
Aprenentatge basat en projectes	13978	52
Aprenentatge basat en projectes	13979	52
Aprenentatge basat en projectes	13980	52
Aprenentatge basat en projectes	13981	52
Avaluar per aprendre	13983	52
Avaluar per aprendre	13984	52
Avaluar per aprendre	13985	52
Avaluar per aprendre	13986	52
Del mètode científic al design thinking: fer front als problemes amb solucions creatives	13989	52
Del mètode científic al design thinking: fer front als problemes amb solucions creatives	13990	52
Del mètode científic al design thinking: fer front als problemes amb solucions creatives	13991	52
Del mètode científic al design thinking: fer front als problemes amb solucions creatives	13992	52
Mindfulness a l'aula	13994	52
Mindfulness a l'aula	13995	52



Mindfulness a l'aula	13996	52
Mindfulness a l'aula	13997	52
Psicomotricitat	13999	52
Psicomotricitat	14000	52
Psicomotricitat	14001	52
Psicomotricitat	14002	52
Resposta educativa a l'alumnat amb trastorn de l'espectre autista (TEA)	14004	52
Resposta educativa a l'alumnat amb trastorn de l'espectre autista (TEA)	14005	52
Resposta educativa a l'alumnat amb trastorn de l'espectre autista (TEA)	14006	52
Resposta educativa a l'alumnat amb trastorn de l'espectre autista (TEA)	14007	52
Resposta als reptes que planteja l'escola actual	14009	52
Resposta als reptes que planteja l'escola actual	14010	52
Resposta als reptes que planteja l'escola actual	14011	52
Resposta als reptes que planteja l'escola actual	14012	52
Els ambients d'aprenentatge com una nova proposta educativa	14014	52
Els ambients d'aprenentatge com una nova proposta educativa	14015	52
Els ambients d'aprenentatge com una nova proposta educativa	14016	52
Els ambients d'aprenentatge com una nova proposta educativa	14017	52
Aprofundiment a la metodologia AICLE per a primària	14019	52
Aprofundiment a la metodologia AICLE per a primària	14020	52
Aprofundiment a la metodologia AICLE per a primària	14021	52
Aprofundiment a la metodologia AICLE per a primària	14022	52
Aprofundiment a la metodologia AICLE per a secundària	14024	52
Aprofundiment a la metodologia AICLE per a secundària	14025	52
Aprofundiment a la metodologia AICLE per a secundària	14026	52
Aprofundiment a la metodologia AICLE per a secundària	14027	52
Atenció a la diversitat: Altes capacitats	14029	52
Atenció a la diversitat: Altes capacitats	14030	52
Atenció a la diversitat: Altes capacitats	14031	52
Atenció a la diversitat: Altes capacitats	14032	52



Cantem en anglès. Guia pràctica per introduir l'anglès a l'educació infantil	14034	52
Cantem en anglès. Guia pràctica per introduir l'anglès a l'educació infantil	14035	52
Cantem en anglès. Guia pràctica per introduir l'anglès a l'educació infantil	14036	52
Cantem en anglès. Guia pràctica per introduir l'anglès a l'educació infantil	14037	52
Creació de materials didàctics amb la metodologia AICLE	14039	52
Creació de materials didàctics amb la metodologia AICLE	14040	52
Creació de materials didàctics amb la metodologia AICLE	14041	52
Creació de materials didàctics amb la metodologia AICLE	14042	52
Dislèxia, més enllà de les dificultats en la lectura	14044	52
Dislèxia, més enllà de les dificultats en la lectura	14045	52
Dislèxia, més enllà de les dificultats en la lectura	14046	52
Dislèxia, més enllà de les dificultats en la lectura	14047	52
El pati com a espai d'aprenentatge	14049	52
El pati com a espai d'aprenentatge	14050	52
El pati com a espai d'aprenentatge	14051	52
El pati com a espai d'aprenentatge	14052	52
Coeducació i igualtat de gènere als centres educatius	14054	52
Coeducació i igualtat de gènere als centres educatius	14055	52
Coeducació i igualtat de gènere als centres educatius	14056	52
Coeducació i igualtat de gènere als centres educatius	14057	52
Estratègies d'intervenció per a l'alumnat amb TDAH	14059	52
Estratègies d'intervenció per a l'alumnat amb TDAH	14060	52
Estratègies d'intervenció per a l'alumnat amb TDAH	14061	52
Estratègies d'intervenció per a l'alumnat amb TDAH	14062	52
Gestió del trastorn greu de conducta als centres educatius	14064	52
Gestió del trastorn greu de conducta als centres educatius	14065	52
Gestió del trastorn greu de conducta als centres educatius	14066	52
Gestió del trastorn greu de conducta als centres educatius	14067	52
Inclusió educativa i trastorns d'aprenentatge	14069	52
Inclusió educativa i trastorns d'aprenentatge	14070	52



Inclusió educativa i trastorns d'aprenentatge	14071	52
Inclusió educativa i trastorns d'aprenentatge	14072	52
Iniciació a la metodologia AICLE per a primària	14074	52
Iniciació a la metodologia AICLE per a primària	14075	52
Iniciació a la metodologia AICLE per a primària	14076	52
Iniciació a la metodologia AICLE per a primària	14077	52
Iniciació a la metodologia AICLE per a secundària	14079	52
Iniciació a la metodologia AICLE per a secundària	14080	52
Iniciació a la metodologia AICLE per a secundària	14081	52
Iniciació a la metodologia AICLE per a secundària	14082	52
La metodologia Montessori o com alliberar tot el potencial del teu alumnat	14084	52
La metodologia Montessori o com alliberar tot el potencial del teu alumnat	14085	52
La metodologia Montessori o com alliberar tot el potencial del teu alumnat	14086	52
La metodologia Montessori o com alliberar tot el potencial del teu alumnat	14087	52
El poder de les dinàmiques grupals, una tècnica senzilla i molt efectiva	14089	52
El poder de les dinàmiques grupals, una tècnica senzilla i molt efectiva	14090	52
El poder de les dinàmiques grupals, una tècnica senzilla i molt efectiva	14091	52
El poder de les dinàmiques grupals, una tècnica senzilla i molt efectiva	14092	52
La tutoria a primària: més enllà de l'orientació acadèmica	14094	52
La tutoria a primària: més enllà de l'orientació acadèmica	14095	52
La tutoria a primària: més enllà de l'orientació acadèmica	14096	52
La tutoria a primària: més enllà de l'orientació acadèmica	14097	52
Treballar l'atenció a la diversitat mitjançant les intel·ligències múltiples	14099	52
Treballar l'atenció a la diversitat mitjançant les intel·ligències múltiples	14100	52
Treballar l'atenció a la diversitat mitjançant les intel·ligències múltiples	14101	52
Treballar l'atenció a la diversitat mitjançant les intel·ligències múltiples	14102	52
Treballem l'educació emocional	14104	52
Treballem l'educació emocional	14105	52
Treballem l'educació emocional	14106	52
Treballem l'educació emocional	14107	52



Les capses d'aprenentatge a primària i secundària: descoberta, disseny i funcionament	14109	52
Les capses d'aprenentatge a primària i secundària: descoberta, disseny i funcionament	14110	52
Les capses d'aprenentatge a primària i secundària: descoberta, disseny i funcionament	14111	52
Les capses d'aprenentatge a primària i secundària: descoberta, disseny i funcionament	14112	52
El món de la fantasia i la imaginació: la literatura infantil i juvenil	14114	52
El món de la fantasia i la imaginació: la literatura infantil i juvenil	14115	52
El món de la fantasia i la imaginació: la literatura infantil i juvenil	14116	52
El món de la fantasia i la imaginació: la literatura infantil i juvenil	14117	52
El llenguatge i el material manipulatiu com a mitjà per a l'aprenentatge matemàtic	14126	52
El llenguatge i el material manipulatiu com a mitjà per a l'aprenentatge matemàtic	14127	52
El llenguatge i el material manipulatiu com a mitjà per a l'aprenentatge matemàtic	14128	52
El llenguatge i el material manipulatiu com a mitjà per a l'aprenentatge matemàtic	14129	52
Gestió d'aula amb alumnat amb dificultats sensorials auditives. Introducció a la llengua de signes	14131	52
Gestió d'aula amb alumnat amb dificultats sensorials auditives. Introducció a la llengua de signes	14132	52
Gestió d'aula amb alumnat amb dificultats sensorials auditives. Introducció a la llengua de signes	14133	52
Gestió d'aula amb alumnat amb dificultats sensorials auditives. Introducció a la llengua de signes	14134	52
La capsa màgica, els ambients i els racons per anglès a infantil	14136	52
La capsa màgica, els ambients i els racons per anglès a infantil	14137	52
La capsa màgica, els ambients i els racons per anglès a infantil	14138	52
La capsa màgica, els ambients i els racons per anglès a infantil	14139	52
Educació sexual a l'aula	14141	52
Educació sexual a l'aula	14142	52
Educació sexual a l'aula	14143	52
Educació sexual a l'aula	14144	52
Biblioteca escolar i animació de la lectura	14146	52
Biblioteca escolar i animació de la lectura	14147	52



Biblioteca escolar i animació de la lectura	14148	52
Biblioteca escolar i animació de la lectura	14149	52
El joc lliure com a font de plaer i desenvolupament en la infància	14151	52
El joc lliure com a font de plaer i desenvolupament en la infància	14152	52
El joc lliure com a font de plaer i desenvolupament en la infància	14153	52
El joc lliure com a font de plaer i desenvolupament en la infància	14154	52
Els contes com a eina d'aprenentatge emocional	14156	52
Els contes com a eina d'aprenentatge emocional	14157	52
Els contes com a eina d'aprenentatge emocional	14158	52
Els contes com a eina d'aprenentatge emocional	14159	52
Immersió i suport lingüístic	14161	52
Immersió i suport lingüístic	14162	52
Immersió i suport lingüístic	14163	52
Immersió i suport lingüístic	14164	52
L'art d'engrescar a llegir i seleccionar llibres per infantil i primària	14166	52
L'art d'engrescar a llegir i seleccionar llibres per infantil i primària	14167	52
L'art d'engrescar a llegir i seleccionar llibres per infantil i primària	14168	52
L'art d'engrescar a llegir i seleccionar llibres per infantil i primària	14169	52
Recursos i trucs per acostar la poesia a l'aula	14171	52
Recursos i trucs per acostar la poesia a l'aula	14172	52
Recursos i trucs per acostar la poesia a l'aula	14173	52
Recursos i trucs per acostar la poesia a l'aula	14174	52
Aprenentatge a l'aire lliure	14176	52
Aprenentatge a l'aire lliure	14177	52
Aprenentatge a l'aire lliure	14178	52
Aprenentatge a l'aire lliure	14179	52
L'avaluació en el primer cicle d'educació infantil (etapa 0-3)	14181	52
L'avaluació en el primer cicle d'educació infantil (etapa 0-3)	14182	52
L'avaluació en el primer cicle d'educació infantil (etapa 0-3)	14183	52
L'avaluació en el primer cicle d'educació infantil (etapa 0-3)	14184	52



El TDL, eines per a la detecció i l'abordatge de les dificultats lingüístiques	14186	52
El TDL, eines per a la detecció i l'abordatge de les dificultats lingüístiques	14187	52
El TDL, eines per a la detecció i l'abordatge de les dificultats lingüístiques	14188	52
El TDL, eines per a la detecció i l'abordatge de les dificultats lingüístiques	14189	52
Diversitat afectivosexual al centre educatiu	14191	52
Diversitat afectivosexual al centre educatiu	14192	52
Diversitat afectivosexual al centre educatiu	14193	52
Diversitat afectivosexual al centre educatiu	14194	52
Benestar i educació emocional per a docents	14196	52
Benestar i educació emocional per a docents	14197	52
Benestar i educació emocional per a docents	14198	52
Benestar i educació emocional per a docents	14199	52
L'art d'aprendre a documentar	14201	52
L'art d'aprendre a documentar	14202	52
L'art d'aprendre a documentar	14203	52
L'art d'aprendre a documentar	14204	52
Pintura d'acció a l'educació infantil	14206	52
Pintura d'acció a l'educació infantil	14207	52
Pintura d'acció a l'educació infantil	14208	52
Pintura d'acció a l'educació infantil	14209	52
Com millorar les habilitats socials a través de l'art	14211	52
Com millorar les habilitats socials a través de l'art	14212	52
Com millorar les habilitats socials a través de l'art	14213	52
Com millorar les habilitats socials a través de l'art	14214	52
Mediació escolar: habilitats per gestionar conflictes en l'àmbit educatiu	14216	52
Mediació escolar: habilitats per gestionar conflictes en l'àmbit educatiu	14217	52
Mediació escolar: habilitats per gestionar conflictes en l'àmbit educatiu	14218	52
Mediació escolar: habilitats per gestionar conflictes en l'àmbit educatiu	14219	52
Educació física activa i competencial	14249	52
Educació física activa i competencial	14250	52



Educació física activa i competencial	14251	52
Educació física activa i competencial	14252	52
Ioga a l'escola: relaxació, concentració i gestió emocional	14254	52
Ioga a l'escola: relaxació, concentració i gestió emocional	14255	52
Ioga a l'escola: relaxació, concentració i gestió emocional	14256	52
Ioga a l'escola: relaxació, concentració i gestió emocional	14257	52
Aprenentatge cooperatiu com a forma de reinventar-se a l'aula de primària i secundària	14259	52
Aprenentatge cooperatiu com a forma de reinventar-se a l'aula de primària i secundària	14260	52
Aprenentatge cooperatiu com a forma de reinventar-se a l'aula de primària i secundària	14261	52
Aprenentatge cooperatiu com a forma de reinventar-se a l'aula de primària i secundària	14262	52
Aprenentatge competencial amb ABP i APS a l'educació secundària	14264	52
Aprenentatge competencial amb ABP i APS a l'educació secundària	14265	52
Aprenentatge competencial amb ABP i APS a l'educació secundària	14266	52
Aprenentatge competencial amb ABP i APS a l'educació secundària	14267	52
Els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) a secundària	14269	52
Els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) a secundària	14270	52
Els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) a secundària	14271	52
Els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) a secundària	14272	52
Salut mental: estigma, trastorns i prevenció del suïcidi	14274	52
Salut mental: estigma, trastorns i prevenció del suïcidi	14275	52
Salut mental: estigma, trastorns i prevenció del suïcidi	14276	52
Salut mental: estigma, trastorns i prevenció del suïcidi	14277	52
Els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) a infantil i primària	14279	52
Els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) a infantil i primària	14280	52
Els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) a infantil i primària	14281	52
Els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) a infantil i primària	14282	52
Interculturalitat i alumnat nouvingut	14284	52
Interculturalitat i alumnat nouvingut	14285	52
Interculturalitat i alumnat nouvingut	14286	52
Interculturalitat i alumnat nouvingut	14287	52



Lideratge docent a l'aula	14291	52
Lideratge docent a l'aula	14292	52
Lideratge docent a l'aula	14294	52
Lideratge docent a l'aula	14295	52
Aules inclusives. El disseny universal per a l'aprenentatge (DUA) i el currículum multinivell	14300	52
Aules inclusives. El disseny universal per a l'aprenentatge (DUA) i el currículum multinivell	14301	52
Aules inclusives. El disseny universal per a l'aprenentatge (DUA) i el currículum multinivell	14302	52
Aules inclusives. El disseny universal per a l'aprenentatge (DUA) i el currículum multinivell	14303	52
Estimular la lògica i les matemàtiques en educació infantil	14305	52
Estimular la lògica i les matemàtiques en educació infantil	14306	52
Estimular la lògica i les matemàtiques en educació infantil	14307	52
Estimular la lògica i les matemàtiques en educació infantil	14308	52
Com desenvolupar la lectoescriptura en educació infantil: claus per un enfocament actiu i creatiu	14310	52
Com desenvolupar la lectoescriptura en educació infantil: claus per un enfocament actiu i creatiu	14311	52
Com desenvolupar la lectoescriptura en educació infantil: claus per un enfocament actiu i creatiu	14312	52
Com desenvolupar la lectoescriptura en educació infantil: claus per un enfocament actiu i creatiu	14313	52
Promoure la intenció comunicativa en edats primerenques per a infants amb TEA (0-6 anys)	14315	52
Promoure la intenció comunicativa en edats primerenques per a infants amb TEA (0-6 anys)	14316	52
Promoure la intenció comunicativa en edats primerenques per a infants amb TEA (0-6 anys)	14317	52
Promoure la intenció comunicativa en edats primerenques per a infants amb TEA (0-6 anys)	14318	52
Iniciació a la gamificació	14320	52
Iniciació a la gamificació	14321	52
Iniciació a la gamificació	14322	52
Iniciació a la gamificació	14323	52
Ús de la tecnologia digital a l'aula	14325	52
Ús de la tecnologia digital a l'aula	14326	52



Ús de la tecnologia digital a l'aula	14327	52
Ús de la tecnologia digital a l'aula	14328	52
Com elaborar un escape room virtual per a l'etapa d'educació infantil	14330	52
Com elaborar un escape room virtual per a l'etapa d'educació infantil	14331	52
Com elaborar un escape room virtual per a l'etapa d'educació infantil	14332	52
Com elaborar un escape room virtual per a l'etapa d'educació infantil	14333	52
Una aventura digital creant materials amb Canva i Genially	14335	52
Una aventura digital creant materials amb Canva i Genially	14336	52
Una aventura digital creant materials amb Canva i Genially	14337	52
Una aventura digital creant materials amb Canva i Genially	14338	52
Canva aplicat a l'educació infantil: crea dissenys únics per a la teva aula	14340	52
Canva aplicat a l'educació infantil: crea dissenys únics per a la teva aula	14341	52
Canva aplicat a l'educació infantil: crea dissenys únics per a la teva aula	14342	52
Canva aplicat a l'educació infantil: crea dissenys únics per a la teva aula	14343	52
Avaluació i eines digitals	14345	52
Avaluació i eines digitals	14346	52
Avaluació i eines digitals	14347	52
Avaluació i eines digitals	14348	52
Ús i aplicació de la intel·ligència artificial a l'educació	14350	52
Ús i aplicació de la intel·ligència artificial a l'educació	14351	52
Ús i aplicació de la intel·ligència artificial a l'educació	14352	52
Ús i aplicació de la intel·ligència artificial a l'educació	14353	52
Robòtica i Programació a l'educació infantil i al cicle inicial de primària	14355	52
Robòtica i Programació a l'educació infantil i al cicle inicial de primària	14356	52
Robòtica i Programació a l'educació infantil i al cicle inicial de primària	14357	52
Robòtica i Programació a l'educació infantil i al cicle inicial de primària	14358	52
Robòtica i Programació als cicles mitjà i superior de primària	14360	52
Robòtica i Programació als cicles mitjà i superior de primària	14361	52
Robòtica i Programació als cicles mitjà i superior de primària	14362	52
Robòtica i Programació als cicles mitjà i superior de primària	14363	52



Salut emocional. Acompanyar infants i joves en les adversitats, la mort i el dol	14365	52
Salut emocional. Acompanyar infants i joves en les adversitats, la mort i el dol	14366	52
Salut emocional. Acompanyar infants i joves en les adversitats, la mort i el dol	14367	52
Salut emocional. Acompanyar infants i joves en les adversitats, la mort i el dol	14368	52
Prevenir, detectar i actuar sobre l'assetjament escolar	14370	52
Prevenir, detectar i actuar sobre l'assetjament escolar	14371	52
Prevenir, detectar i actuar sobre l'assetjament escolar	14372	52
Prevenir, detectar i actuar sobre l'assetjament escolar	14373	52
Primer contacte amb les eines GOOGLE WORKSPACE FOR EDUCATION aplicades a l'aula	14376	52
Primer contacte amb les eines GOOGLE WORKSPACE FOR EDUCATION aplicades a l'aula	14377	52
Primer contacte amb les eines GOOGLE WORKSPACE FOR EDUCATION aplicades a l'aula	14378	52
Primer contacte amb les eines GOOGLE WORKSPACE FOR EDUCATION aplicades a l'aula	14379	52
Progressar en el treball amb les eines GOOGLE WORKSPACE FOR EDUCATION aplicades a l'aula	14381	52
Progressar en el treball amb les eines GOOGLE WORKSPACE FOR EDUCATION aplicades a l'aula	14382	52
Progressar en el treball amb les eines GOOGLE WORKSPACE FOR EDUCATION aplicades a l'aula	14383	52
Progressar en el treball amb les eines GOOGLE WORKSPACE FOR EDUCATION aplicades a l'aula	14384	52
L'hort escolar, un primer pas cap al Desenvolupament Sostenible	14386	52
L'hort escolar, un primer pas cap al Desenvolupament Sostenible	14387	52
L'hort escolar, un primer pas cap al Desenvolupament Sostenible	14388	52
L'hort escolar, un primer pas cap al Desenvolupament Sostenible	14389	52
Competència digital docent. Nivell A1	14391	52
Competència digital docent. Nivell A1	14394	52
Competència digital docent. Nivell A1	14395	52
Competència digital docent. Nivell A1	14396	52
Competència digital docent. Nivell A2	14398	52
Competència digital docent. Nivell A2	14399	52



Competència digital docent. Nivell A2	14400	52
Competència digital docent. Nivell B1	14401	10,15
Competència digital docent. Nivell B1	14402	52
Competència digital docent. Nivell B1	14403	52
Competència digital docent. Nivell B2	14404	10,15
Competència digital docent. Nivell B2	14405	52
Competència digital docent. Nivell B2	14406	52
Entendre la discalcúlia: Estratègies per a docents	14417	52
Entendre la discalcúlia: Estratègies per a docents	14418	52
Entendre la discalcúlia: Estratègies per a docents	14419	52
Entendre la discalcúlia: Estratègies per a docents	14420	52

Sindicat Independent, Autònom i Unitari (SIAU)

Neurociència i creació d'hàbits a les aules (Abril)	14485	52
Neurociència i creació d'hàbits a les aules (Maig)	14486	52
Neurociència i creació d'hàbits a les aules (Juny)	14487	52
Introducció al llenguatge html (Abril)	14512	52
Introducció al llenguatge html (Maig)	14513	52
Introducció al llenguatge html (Juny)	14514	52



ANNEX 3 de la Resolució definitiva de la comissió de dia 9 de gener de 2025
Causes de no homologació

Codi	Causa de no homologació
1	El camp títol no és correcte
2	El camp modalitat no és correcte
3	El camp destinatari no és correcte
4	El camp àrea no és correcte
5	El camp àmbit no és correcte
6	El camp forma de participació no és correcte
7	El camp data inici no és correcte
8	El camp data final no és correcte
9	El camp lloc no és correcte
10	El camp hores totals no és correcte
11	El camp hores presencials no és correcte
12	El camp places no és correcte
13	El camp línia estratègica no és correcte
14	El camp objectius no és correcte
15	El camp continguts no és correcte
16	El camp metodologia no és correcte
17	El camp transferència no és correcte
18	El camp avaluació no és correcte
19	El camp criteris de selecció no és correcte
20	El camp formadors no és correcte
21	El camp localitat no és correcte
22	El camp cost no és correcte
23	El camp calendari i horari no és correcte
24	El camp url, usuari i contrasenya material a distància no és correcte
50	Sol·licitud registrada fora de termini
51	Requisits de l'entitat per poder homologar formacions
52	Sol·licitud per a segona o posteriors edicions



ANNEX 4 de la Resolució definitiva de la comissió de dia 9 de gener de 2025
Entitats inscrites en el cens d'entitats col·laboradores

Asociación Esteam Education
Asociación Innovación y Desarrollo Docente
Associació d'Inspectores i Inspectors d'Educació de les Illes Balears (IDEIB)
International Science Teaching Foundation



ANNEX 5 de la Resolució definitiva de la comissió de dia 9 de gener de 2025
Entitats no inscrites en el cens d'entitats col·laboradores

Fundació Projecte Jove

Causa: No tenen com a finalitat la formació permanent del professorat