



## ANNEX 1 de la Resolució provisional de la comissió de dia 9 de gener de 2025 Formacions homologades

Formacions per entitat	Codi de Sol·licitud	Hores
<b>Asociación de Centros de Enseñanza de Baleares (CECEIB - ACENEIB)</b>		
III Jornades pedagògiques de CECEIB	14480	8
<b>Asociación Educación Innovadora</b>		
Aportacions de la neuroeducació i el DUA	14123	12
Creació i gestió d'espais educatius	14119	12
<b>Asociación Somdocents</b>		
Els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) a infantil i primària	14278	40
Salut mental: estigma, trastorns i prevenció del suïcidi	14273	40
Interculturalitat i alumnat nouvingut	14283	40
Aprenentatge competencial amb ABP i APS a l'educació secundària	14263	40
Aprenentatge cooperatiu com a forma de reinventar-se a l'aula de primària i secundària	14258	40
Ioga a l'escola: relaxació, concentració i gestió emocional	14253	40
Educació física activa i competencial	14248	40
Els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) a secundària	14268	40
Com desenvolupar la lectoescriptura en educació infantil: claus per un enfocament actiu i creatiu	14309	40
Mediació escolar: habilitats per gestionar conflictes en l'àmbit educatiu	14215	40
Aprenentatge a l'aire lliure	14175	40
L'avaluació en el primer cicle d'educació infantil (etapa 0-3)	14180	40
El TDL, eines per a la detecció i l'abordatge de les dificultats lingüístiques	14185	40



Diversitat afectivosexual al centre educatiu	14190	40
Benestar i educació emocional per a docents	14195	40
L'art d'aprendre a documentar	14200	40
Pintura d'acció a l'educació infantil	14205	40
Com millorar les habilitats socials a través de l'art	14210	40
Lideratge docent a l'aula	14289	40
Aules inclusives. El disseny universal per a l'aprenentatge (DUA) i el currículum multinivell	14299	40
Robòtica i Programació als cicles mitjà i superior de primària	14359	30
Salut emocional. Acompanyar infants i joves en les adversitats, la mort i el dol	14364	30
Prevenir, detectar i actuar sobre l'assetjament escolar	14369	40
Primer contacte amb les eines GOOGLE WORKSPACE FOR EDUCATION aplicades a l'aula	14375	30
Progressar en el treball amb les eines GOOGLE WORKSPACE FOR EDUCATION aplicades a l'aula	14380	30
L'hort escolar, un primer pas cap al Desenvolupament Sostenible	14385	40
Competència digital docent. Nivell A1	14393	40
Competència digital docent. Nivell A2	14397	50
Robòtica i Programació a l'educació infantil i al cicle inicial de primària	14354	30
Ús i aplicació de la intel·ligència artificial a l'educació	14349	40
Estimular la lògica i les matemàtiques en educació infantil	14304	40
Promoure la intenció comunicativa en edats primerenques per a infants amb TEA (0-6 anys)	14314	40
Iniciació a la gamificació	14319	40
Ús de la tecnologia digital a l'aula	14324	30
Com elaborar un escape room virtual per a l'etapa d'educació infantil	14329	40
Una aventura digital creant materials amb Canva i Genially	14334	40
Canva aplicat a l'educació infantil: crea dissenys únics per a la teva aula	14339	40
Avaluació i eines digitals	14344	30
Entendre la discalculia: Estratègies per a docents	14416	30
Aprenentatge basat en projectes	13977	30
Gestió del trastorn greu de conducta als centres educatius	14063	30
Inclusió educativa i trastorns d'aprenentatge	14068	30
Creació de materials didàctics amb la metodologia AICLE	14038	30



Iniciació a la metodologia AICLE per a primària	14073	30
Iniciació a la metodologia AICLE per a secundària	14078	30
Mindfulness a l'aula	13993	30
El poder de les dinàmiques grupals, una tècnica senzilla i molt efectiva	14088	30
La tutoria a primària: més enllà de l'orientació acadèmica	14093	30
Treballar l'atenció a la diversitat mitjançant les intel·ligències múltiples	14098	30
Treballem l'educació emocional	14103	30
Estratègies d'intervenció per a l'alumnat amb TDAH	14058	30
Coeducació i igualtat de gènere als centres educatius	14053	30
El pati com a espai d'aprenentatge	14048	30
Del mètode científic al design thinking: fer front als problemes amb solucions creatives	13988	30
Resposta educativa a l'alumnat amb trastorn de l'espectre autista (TEA)	14003	30
Resposta als reptes que planteja l'escola actual	14008	30
Els ambients d'aprenentatge com una nova proposta educativa	14013	30
Aprofundiment a la metodologia AICLE per a primària	14018	30
Aprofundiment a la metodologia AICLE per a secundària	14023	30
Atenció a la diversitat: Altes capacitats	14028	30
Cantem en anglès. Guia pràctica per introduir l'anglès a l'educació infantil	14033	30
Educació visual i plàstica: una nova mirada educativa	13971	30
Dislèxia, més enllà de les dificultats en la lectura	14043	30
Les capses d'aprenentatge a primària i secundària: descoberta, disseny i funcionament	14108	30
El món de la fantasia i la imaginació: la literatura infantil i juvenil	14113	30
La metodologia Montessori o com alliberar tot el potencial del teu alumnat	14083	30
Aplicació de l'educació visual i plàstica a l'aula	13966	30
El llenguatge i el material manipulatiu com a mitjà per a l'aprenentatge matemàtic	14125	30
Gestió d'aula amb alumnat amb dificultats sensorials auditives. Introducció a la llengua de signes	14130	30
La capsa màgica, els ambients i els racons per anglès a infantil	14135	30
Biblioteca escolar i animació de la lectura	14145	40
El joc lliure com a font de plaer i desenvolupament en la infància	14150	40
Els contes com a eina d'aprenentatge emocional	14155	40



Immersi3 i suport lingüístic	14160	40
L'art d'engrescar a llegir i seleccionar llibres per infantil i primària	14165	40
Recursos i trucs per acostar la poesia a l'aula	14170	40

#### **Associació CRECE-EDU**

---

Resoluci3 de conflictes a l'aula	14483	9
----------------------------------	-------	---

#### **CCOO Illes Balears**

---

Mediaci3 i resoluci3 de conflictes en el centre escolar	14223	30
La discapacitat visual dins l'aula ordinària	14224	30
Planificaci3 anual de les situacions d'aprenentatge (PASA/LOMLOE) aplicades a l'aula de primària	14220	30

#### **Fem infància S. Microcoop.**

---

Una mirada global a la coeducaci3	14411	40
Infantil, etapa coeducadora	14412	9
Primària, etapa coeducadora	14413	10
Sembrant la coeducaci3 a la nostra escola	14436	12

#### **FERE CECA Escola Cat3lica Illes Balears**

---

Google Workspace	14235	8
Camins d'aprenentatge digital. 2a part	14488	8
Codocència	14441	9
Codocència	14443	9
Música a escoletes i educaci3 infantil	14442	8
Espais d'aprenentatge per educaci3 infantil i avaluaci3 competencial	14239	10
Educaci3 emocional i resoluci3 de conflictes a Secundària II	14439	8



OneNote. Aprofundiment	14489	8
Intel·ligència Artificial: nivell avançat	14234	20
L'experiència de Sadako com a model d'estudi de transformació educativa de centre	14230	8
Pensament Computacional i programació desendollada	14490	8
Creació i adaptació de materials educatius als nous entorns socials. 2ª PART	14423	8
Microsoft workspace	14236	8
Una educació amb futur. Inspirem Aprenentatges	14457	10

### **FESP-UGT Illes Balears**

---

Mesures, suports i DUA	14414	50
Aules saludables: foment de l'activitat física des de l'aula	14415	50
Acreditació de la competència digital docent nivell A2	13965	50
L'art de la compassió a les aules: siguis amable amb tu mateix/a	14409	50
Introducció a la intel·ligència artificial. Les 5 aplicacions més interessants.	14408	10
Eines Digitals Bàsiques per a l'Ensenyament del Segle XXI. Àrea 3 (B1)	14240	50
Comunicació no verbal i gestió emocional a l'aula	13987	50
El pòdcast com a ferramenta educativa	14238	50
La coeducació a l'aula des de la literatura, l'audiovisual i els continguts digitals	14237	50
Ioga per combatre el sedentarisme i l'estrès mental	14390	50
Xenofòbia i multiculturalitat: estratègies per a una millor convivència	14392	50
L'aprenentatge efectiu: eines per afavorir el benestar per a docents i alumnat	13973	50

### **Fundación Nemo**

---

Bienestar del alumnado: Salud mental y diversidad	14508	8
---	-------	---

### **STEI -i Sindicat de Treballadors de l'Ensenyament de les Illes**

---

La pedagogia sistèmica, una mirada transformadora. (Nivell II) (Març)	14476	50
---	-------	----



La pedagogia sistèmica, una mirada transformadora. (Nivell III) (Juliol)	14477	20
La pedagogia sistèmica com a eina de l'àmbit educatiu.(Nivell III) (Juliol)	14478	20
La pedagogia sistèmica com a eina de l'àmbit educatiu.(Nivell II) (Maig)	14479	50
Palma: geografia literària per la ciutat de les mil cares	14243	20
El ball Folk com a recurs pedagògic (Març)	14241	8
Neuropsicologia i pedagogies actives: una proposta pràctica (Març)	14446	8
El mercat de les idees	14444	8
Recursos TIC per al professorat (Març)	14290	30
De la Pissarra al Pixel: integrant eines digitals en els processos d'ensenyament-aprenentatge i avaluació (Març)	14374	30
Aprenentatge actiu en contextos educatius online (Maig)	14298	30
Com afrontar els problemes emocionals i d'ansietat dins l'aula (Juny)	14422	30
Primeres passes en Astronomia amb Stellarium (Maig)	14296	40
Prevenió de l'accés a la pornografia: protegim els menors en l'era digital (Març)	14293	10
Embruta't les mans! Escultura a infantil i primària (Març)	14288	10
Embruta't les mans! Dibuix i pintura a infantil i primària (Març)	14247	10
Fer un conte pas a pas: proposta per infantil i primària (Març)	14246	10
Una nova mirada cap al conflicte. Repensant la nostra relació amb els conflictes (Març)	14244	30
La importància de les habilitats socials i el desenvolupament interpersonal en el professorat (Maig)	14421	30

### **Unió de Cooperatives de Treball Associat de les Illes Balears (UCTAIB)**

---

Efectivitat del procés d'ensenyament-aprenentatge a l'aula. Recursos i estratègies.	14454	10
---	-------	----

### **Unión Sindical Obrera Illes Balears (USOIB)**

---

II Congrés CECEIB-ACENEIB: explorant el benestar mental a l'era digital, construint ments saludables	14466	8
--	-------	---



**ANNEX 2 de la Resolució provisional de la comissió de dia 9 de gener de 2025**  
**Formacions no homologades**

<b>Formacions per entitat</b>	<b>Codi de Sol·licitud</b>	<b>Causes</b>
<b>Asociación Balear de Superdotados y Altas Capacidades (ABSAC)</b>		
Intervenció pràctica de les altes capacitats dins l'aula inclusiva ESO, BATX, FP	14222	2,13,8,17,23
<b>Asociación Educación Innovadora</b>		
Neuroarquitectura en el espacio educativo	14118	7,8,15,23
Materials manipulatius. Part I	14120	14
Materials manipulatius. Part II	14121	15
Materials manipulatius. Part III	14122	11
<b>Asociación Somdocents</b>		
Aplicació de l'educació visual i plàstica a l'aula	13967	52
Aplicació de l'educació visual i plàstica a l'aula	13968	52
Aplicació de l'educació visual i plàstica a l'aula	13969	52
Aplicació de l'educació visual i plàstica a l'aula	13970	52
Educació visual i plàstica: una nova mirada educativa	13972	52
Educació visual i plàstica: una nova mirada educativa	13974	52
Educació visual i plàstica: una nova mirada educativa	13975	52
Educació visual i plàstica: una nova mirada educativa	13976	52
Aprenentatge basat en projectes	13978	52
Aprenentatge basat en projectes	13979	52
Aprenentatge basat en projectes	13980	52



Aprenentatge basat en projectes	13981	52
Avaluar per aprendre	13982	14
Avaluar per aprendre	13983	52
Avaluar per aprendre	13984	52
Avaluar per aprendre	13985	52
Avaluar per aprendre	13986	52
Del mètode científic al design thinking: fer front als problemes amb solucions creatives	13989	52
Del mètode científic al design thinking: fer front als problemes amb solucions creatives	13990	52
Del mètode científic al design thinking: fer front als problemes amb solucions creatives	13991	52
Del mètode científic al design thinking: fer front als problemes amb solucions creatives	13992	52
Mindfulness a l'aula	13994	52
Mindfulness a l'aula	13995	52
Mindfulness a l'aula	13996	52
Mindfulness a l'aula	13997	52
Psicomotricitat	13998	14
Psicomotricitat	13999	52
Psicomotricitat	14000	52
Psicomotricitat	14001	52
Psicomotricitat	14002	52
Resposta educativa a l'alumnat amb trastorn de l'espectre autista (TEA)	14004	52
Resposta educativa a l'alumnat amb trastorn de l'espectre autista (TEA)	14005	52
Resposta educativa a l'alumnat amb trastorn de l'espectre autista (TEA)	14006	52
Resposta educativa a l'alumnat amb trastorn de l'espectre autista (TEA)	14007	52
Resposta als reptes que planteja l'escola actual	14009	52
Resposta als reptes que planteja l'escola actual	14010	52
Resposta als reptes que planteja l'escola actual	14011	52
Resposta als reptes que planteja l'escola actual	14012	52
Els ambients d'aprenentatge com una nova proposta educativa	14014	52
Els ambients d'aprenentatge com una nova proposta educativa	14015	52
Els ambients d'aprenentatge com una nova proposta educativa	14016	52



Els ambients d'aprenentatge com una nova proposta educativa	14017	52
Aprofundiment a la metodologia AICLE per a primària	14019	52
Aprofundiment a la metodologia AICLE per a primària	14020	52
Aprofundiment a la metodologia AICLE per a primària	14021	52
Aprofundiment a la metodologia AICLE per a primària	14022	52
Aprofundiment a la metodologia AICLE per a secundària	14024	52
Aprofundiment a la metodologia AICLE per a secundària	14025	52
Aprofundiment a la metodologia AICLE per a secundària	14026	52
Aprofundiment a la metodologia AICLE per a secundària	14027	52
Atenció a la diversitat: Altes capacitats	14029	52
Atenció a la diversitat: Altes capacitats	14030	52
Atenció a la diversitat: Altes capacitats	14031	52
Atenció a la diversitat: Altes capacitats	14032	52
Cantem en anglès. Guia pràctica per introduir l'anglès a l'educació infantil	14034	52
Cantem en anglès. Guia pràctica per introduir l'anglès a l'educació infantil	14035	52
Cantem en anglès. Guia pràctica per introduir l'anglès a l'educació infantil	14036	52
Cantem en anglès. Guia pràctica per introduir l'anglès a l'educació infantil	14037	52
Creació de materials didàctics amb la metodologia AICLE	14039	52
Creació de materials didàctics amb la metodologia AICLE	14040	52
Creació de materials didàctics amb la metodologia AICLE	14041	52
Creació de materials didàctics amb la metodologia AICLE	14042	52
Dislèxia, més enllà de les dificultats en la lectura	14044	52
Dislèxia, més enllà de les dificultats en la lectura	14045	52
Dislèxia, més enllà de les dificultats en la lectura	14046	52
Dislèxia, més enllà de les dificultats en la lectura	14047	52
El pati com a espai d'aprenentatge	14049	52
El pati com a espai d'aprenentatge	14050	52
El pati com a espai d'aprenentatge	14051	52
El pati com a espai d'aprenentatge	14052	52
Coeducació i igualtat de gènere als centres educatius	14054	52



Coeducació i igualtat de gènere als centres educatius	14055	52
Coeducació i igualtat de gènere als centres educatius	14056	52
Coeducació i igualtat de gènere als centres educatius	14057	52
Estratègies d'intervenció per a l'alumnat amb TDAH	14059	52
Estratègies d'intervenció per a l'alumnat amb TDAH	14060	52
Estratègies d'intervenció per a l'alumnat amb TDAH	14061	52
Estratègies d'intervenció per a l'alumnat amb TDAH	14062	52
Gestió del trastorn greu de conducta als centres educatius	14064	52
Gestió del trastorn greu de conducta als centres educatius	14065	52
Gestió del trastorn greu de conducta als centres educatius	14066	52
Gestió del trastorn greu de conducta als centres educatius	14067	52
Inclusió educativa i trastorns d'aprenentatge	14069	52
Inclusió educativa i trastorns d'aprenentatge	14070	52
Inclusió educativa i trastorns d'aprenentatge	14071	52
Inclusió educativa i trastorns d'aprenentatge	14072	52
Iniciació a la metodologia AICLE per a primària	14074	52
Iniciació a la metodologia AICLE per a primària	14075	52
Iniciació a la metodologia AICLE per a primària	14076	52
Iniciació a la metodologia AICLE per a primària	14077	52
Iniciació a la metodologia AICLE per a secundària	14079	52
Iniciació a la metodologia AICLE per a secundària	14080	52
Iniciació a la metodologia AICLE per a secundària	14081	52
Iniciació a la metodologia AICLE per a secundària	14082	52
La metodologia Montessori o com alliberar tot el potencial del teu alumnat	14084	52
La metodologia Montessori o com alliberar tot el potencial del teu alumnat	14085	52
La metodologia Montessori o com alliberar tot el potencial del teu alumnat	14086	52
La metodologia Montessori o com alliberar tot el potencial del teu alumnat	14087	52
El poder de les dinàmiques grupals, una tècnica senzilla i molt efectiva	14089	52
El poder de les dinàmiques grupals, una tècnica senzilla i molt efectiva	14090	52
El poder de les dinàmiques grupals, una tècnica senzilla i molt efectiva	14091	52



El poder de les dinàmiques grupals, una tècnica senzilla i molt efectiva	14092	52
La tutoria a primària: més enllà de l'orientació acadèmica	14094	52
La tutoria a primària: més enllà de l'orientació acadèmica	14095	52
La tutoria a primària: més enllà de l'orientació acadèmica	14096	52
La tutoria a primària: més enllà de l'orientació acadèmica	14097	52
Treballar l'atenció a la diversitat mitjançant les intel·ligències múltiples	14099	52
Treballar l'atenció a la diversitat mitjançant les intel·ligències múltiples	14100	52
Treballar l'atenció a la diversitat mitjançant les intel·ligències múltiples	14101	52
Treballar l'atenció a la diversitat mitjançant les intel·ligències múltiples	14102	52
Treballem l'educació emocional	14104	52
Treballem l'educació emocional	14105	52
Treballem l'educació emocional	14106	52
Treballem l'educació emocional	14107	52
Les capses d'aprenentatge a primària i secundària: descoberta, disseny i funcionament	14109	52
Les capses d'aprenentatge a primària i secundària: descoberta, disseny i funcionament	14110	52
Les capses d'aprenentatge a primària i secundària: descoberta, disseny i funcionament	14111	52
Les capses d'aprenentatge a primària i secundària: descoberta, disseny i funcionament	14112	52
El món de la fantasia i la imaginació: la literatura infantil i juvenil	14114	52
El món de la fantasia i la imaginació: la literatura infantil i juvenil	14115	52
El món de la fantasia i la imaginació: la literatura infantil i juvenil	14116	52
El món de la fantasia i la imaginació: la literatura infantil i juvenil	14117	52
El llenguatge i el material manipulatiu com a mitjà per a l'aprenentatge matemàtic	14126	52
El llenguatge i el material manipulatiu com a mitjà per a l'aprenentatge matemàtic	14127	52
El llenguatge i el material manipulatiu com a mitjà per a l'aprenentatge matemàtic	14128	52
El llenguatge i el material manipulatiu com a mitjà per a l'aprenentatge matemàtic	14129	52
Gestió d'aula amb alumnat amb dificultats sensorials auditives. Introducció a la llengua de signes	14131	52
Gestió d'aula amb alumnat amb dificultats sensorials auditives. Introducció a la llengua de signes	14132	52



Gestió d'aula amb alumnat amb dificultats sensorials auditives. Introducció a la llengua de signes	14133	52
Gestió d'aula amb alumnat amb dificultats sensorials auditives. Introducció a la llengua de signes	14134	52
La capsà màgica, els ambients i els racons per anglès a infantil	14136	52
La capsà màgica, els ambients i els racons per anglès a infantil	14137	52
La capsà màgica, els ambients i els racons per anglès a infantil	14138	52
La capsà màgica, els ambients i els racons per anglès a infantil	14139	52
Educació sexual a l'aula	14140	4,14
Educació sexual a l'aula	14141	52
Educació sexual a l'aula	14142	52
Educació sexual a l'aula	14143	52
Educació sexual a l'aula	14144	52
Biblioteca escolar i animació de la lectura	14146	52
Biblioteca escolar i animació de la lectura	14147	52
Biblioteca escolar i animació de la lectura	14148	52
Biblioteca escolar i animació de la lectura	14149	52
El joc lliure com a font de plaer i desenvolupament en la infància	14151	52
El joc lliure com a font de plaer i desenvolupament en la infància	14152	52
El joc lliure com a font de plaer i desenvolupament en la infància	14153	52
El joc lliure com a font de plaer i desenvolupament en la infància	14154	52
Els contes com a eina d'aprenentatge emocional	14156	52
Els contes com a eina d'aprenentatge emocional	14157	52
Els contes com a eina d'aprenentatge emocional	14158	52
Els contes com a eina d'aprenentatge emocional	14159	52
Immersió i suport lingüístic	14161	52
Immersió i suport lingüístic	14162	52
Immersió i suport lingüístic	14163	52
Immersió i suport lingüístic	14164	52
L'art d'engrescar a llegir i seleccionar llibres per infantil i primària	14166	52



L'art d'engrescar a llegir i seleccionar llibres per infantil i primària	14167	52
L'art d'engrescar a llegir i seleccionar llibres per infantil i primària	14168	52
L'art d'engrescar a llegir i seleccionar llibres per infantil i primària	14169	52
Recursos i trucs per acostar la poesia a l'aula	14171	52
Recursos i trucs per acostar la poesia a l'aula	14172	52
Recursos i trucs per acostar la poesia a l'aula	14173	52
Recursos i trucs per acostar la poesia a l'aula	14174	52
Aprenentatge a l'aire lliure	14176	52
Aprenentatge a l'aire lliure	14177	52
Aprenentatge a l'aire lliure	14178	52
Aprenentatge a l'aire lliure	14179	52
L'avaluació en el primer cicle d'educació infantil (etapa 0-3)	14181	52
L'avaluació en el primer cicle d'educació infantil (etapa 0-3)	14182	52
L'avaluació en el primer cicle d'educació infantil (etapa 0-3)	14183	52
L'avaluació en el primer cicle d'educació infantil (etapa 0-3)	14184	52
El TDL, eines per a la detecció i l'abordatge de les dificultats lingüístiques	14186	52
El TDL, eines per a la detecció i l'abordatge de les dificultats lingüístiques	14187	52
El TDL, eines per a la detecció i l'abordatge de les dificultats lingüístiques	14188	52
El TDL, eines per a la detecció i l'abordatge de les dificultats lingüístiques	14189	52
Diversitat afectivosexual al centre educatiu	14191	52
Diversitat afectivosexual al centre educatiu	14192	52
Diversitat afectivosexual al centre educatiu	14193	52
Diversitat afectivosexual al centre educatiu	14194	52
Benestar i educació emocional per a docents	14196	52
Benestar i educació emocional per a docents	14197	52
Benestar i educació emocional per a docents	14198	52
Benestar i educació emocional per a docents	14199	52
L'art d'aprendre a documentar	14201	52
L'art d'aprendre a documentar	14202	52
L'art d'aprendre a documentar	14203	52



L'art d'aprendre a documentar	14204	52
Pintura d'acció a l'educació infantil	14206	52
Pintura d'acció a l'educació infantil	14207	52
Pintura d'acció a l'educació infantil	14208	52
Pintura d'acció a l'educació infantil	14209	52
Com millorar les habilitats socials a través de l'art	14211	52
Com millorar les habilitats socials a través de l'art	14212	52
Com millorar les habilitats socials a través de l'art	14213	52
Com millorar les habilitats socials a través de l'art	14214	52
Mediació escolar: habilitats per gestionar conflictes en l'àmbit educatiu	14216	52
Mediació escolar: habilitats per gestionar conflictes en l'àmbit educatiu	14217	52
Mediació escolar: habilitats per gestionar conflictes en l'àmbit educatiu	14218	52
Mediació escolar: habilitats per gestionar conflictes en l'àmbit educatiu	14219	52
Educació física activa i competencial	14249	52
Educació física activa i competencial	14250	52
Educació física activa i competencial	14251	52
Educació física activa i competencial	14252	52
Ioga a l'escola: relaxació, concentració i gestió emocional	14254	52
Ioga a l'escola: relaxació, concentració i gestió emocional	14255	52
Ioga a l'escola: relaxació, concentració i gestió emocional	14256	52
Ioga a l'escola: relaxació, concentració i gestió emocional	14257	52
Aprenentatge cooperatiu com a forma de reinventar-se a l'aula de primària i secundària	14259	52
Aprenentatge cooperatiu com a forma de reinventar-se a l'aula de primària i secundària	14260	52
Aprenentatge cooperatiu com a forma de reinventar-se a l'aula de primària i secundària	14261	52
Aprenentatge cooperatiu com a forma de reinventar-se a l'aula de primària i secundària	14262	52
Aprenentatge competencial amb ABP i APS a l'educació secundària	14264	52
Aprenentatge competencial amb ABP i APS a l'educació secundària	14265	52
Aprenentatge competencial amb ABP i APS a l'educació secundària	14266	52
Aprenentatge competencial amb ABP i APS a l'educació secundària	14267	52
Els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) a secundària	14269	52



Els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) a secundària	14270	52
Els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) a secundària	14271	52
Els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) a secundària	14272	52
Salut mental: estigma, trastorns i prevenció del suïcidi	14274	52
Salut mental: estigma, trastorns i prevenció del suïcidi	14275	52
Salut mental: estigma, trastorns i prevenció del suïcidi	14276	52
Salut mental: estigma, trastorns i prevenció del suïcidi	14277	52
Els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) a infantil i primària	14279	52
Els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) a infantil i primària	14280	52
Els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) a infantil i primària	14281	52
Els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) a infantil i primària	14282	52
Interculturalitat i alumnat nouvingut	14284	52
Interculturalitat i alumnat nouvingut	14285	52
Interculturalitat i alumnat nouvingut	14286	52
Interculturalitat i alumnat nouvingut	14287	52
Lideratge docent a l'aula	14291	52
Lideratge docent a l'aula	14292	52
Lideratge docent a l'aula	14294	52
Lideratge docent a l'aula	14295	52
Aules inclusives. El disseny universal per a l'aprenentatge (DUA) i el currículum multinivell	14300	52
Aules inclusives. El disseny universal per a l'aprenentatge (DUA) i el currículum multinivell	14301	52
Aules inclusives. El disseny universal per a l'aprenentatge (DUA) i el currículum multinivell	14302	52
Aules inclusives. El disseny universal per a l'aprenentatge (DUA) i el currículum multinivell	14303	52
Estimular la lògica i les matemàtiques en educació infantil	14305	52
Estimular la lògica i les matemàtiques en educació infantil	14306	52
Estimular la lògica i les matemàtiques en educació infantil	14307	52
Estimular la lògica i les matemàtiques en educació infantil	14308	52
Com desenvolupar la lectoescriptura en educació infantil: claus per un enfocament actiu i creatiu	14310	52



Com desenvolupar la lectoescriptura en educació infantil: claus per un enfocament actiu i creatiu	14311	52
Com desenvolupar la lectoescriptura en educació infantil: claus per un enfocament actiu i creatiu	14312	52
Com desenvolupar la lectoescriptura en educació infantil: claus per un enfocament actiu i creatiu	14313	52
Promoure la intenció comunicativa en edats primerenques per a infants amb TEA (0-6 anys)	14315	52
Promoure la intenció comunicativa en edats primerenques per a infants amb TEA (0-6 anys)	14316	52
Promoure la intenció comunicativa en edats primerenques per a infants amb TEA (0-6 anys)	14317	52
Promoure la intenció comunicativa en edats primerenques per a infants amb TEA (0-6 anys)	14318	52
Iniciació a la gamificació	14320	52
Iniciació a la gamificació	14321	52
Iniciació a la gamificació	14322	52
Iniciació a la gamificació	14323	52
Ús de la tecnologia digital a l'aula	14325	52
Ús de la tecnologia digital a l'aula	14326	52
Ús de la tecnologia digital a l'aula	14327	52
Ús de la tecnologia digital a l'aula	14328	52
Com elaborar un escape room virtual per a l'etapa d'educació infantil	14330	52
Com elaborar un escape room virtual per a l'etapa d'educació infantil	14331	52
Com elaborar un escape room virtual per a l'etapa d'educació infantil	14332	52
Com elaborar un escape room virtual per a l'etapa d'educació infantil	14333	52
Una aventura digital creant materials amb Canva i Genially	14335	52
Una aventura digital creant materials amb Canva i Genially	14336	52
Una aventura digital creant materials amb Canva i Genially	14337	52
Una aventura digital creant materials amb Canva i Genially	14338	52
Canva aplicat a l'educació infantil: crea dissenys únics per a la teva aula	14340	52
Canva aplicat a l'educació infantil: crea dissenys únics per a la teva aula	14341	52
Canva aplicat a l'educació infantil: crea dissenys únics per a la teva aula	14342	52
Canva aplicat a l'educació infantil: crea dissenys únics per a la teva aula	14343	52



Avaluació i eines digitals	14345	52
Avaluació i eines digitals	14346	52
Avaluació i eines digitals	14347	52
Avaluació i eines digitals	14348	52
Ús i aplicació de la intel·ligència artificial a l'educació	14350	52
Ús i aplicació de la intel·ligència artificial a l'educació	14351	52
Ús i aplicació de la intel·ligència artificial a l'educació	14352	52
Ús i aplicació de la intel·ligència artificial a l'educació	14353	52
Robòtica i Programació a l'educació infantil i al cicle inicial de primària	14355	52
Robòtica i Programació a l'educació infantil i al cicle inicial de primària	14356	52
Robòtica i Programació a l'educació infantil i al cicle inicial de primària	14357	52
Robòtica i Programació a l'educació infantil i al cicle inicial de primària	14358	52
Robòtica i Programació als cicles mitjà i superior de primària	14360	52
Robòtica i Programació als cicles mitjà i superior de primària	14361	52
Robòtica i Programació als cicles mitjà i superior de primària	14362	52
Robòtica i Programació als cicles mitjà i superior de primària	14363	52
Salut emocional. Acompanyar infants i joves en les adversitats, la mort i el dol	14365	52
Salut emocional. Acompanyar infants i joves en les adversitats, la mort i el dol	14366	52
Salut emocional. Acompanyar infants i joves en les adversitats, la mort i el dol	14367	52
Salut emocional. Acompanyar infants i joves en les adversitats, la mort i el dol	14368	52
Prevenir, detectar i actuar sobre l'assetjament escolar	14370	52
Prevenir, detectar i actuar sobre l'assetjament escolar	14371	52
Prevenir, detectar i actuar sobre l'assetjament escolar	14372	52
Prevenir, detectar i actuar sobre l'assetjament escolar	14373	52
Primer contacte amb les eines GOOGLE WORKSPACE FOR EDUCATION aplicades a l'aula	14376	52
Primer contacte amb les eines GOOGLE WORKSPACE FOR EDUCATION aplicades a l'aula	14377	52
Primer contacte amb les eines GOOGLE WORKSPACE FOR EDUCATION aplicades a l'aula	14378	52
Primer contacte amb les eines GOOGLE WORKSPACE FOR EDUCATION aplicades a l'aula	14379	52
Progressar en el treball amb les eines GOOGLE WORKSPACE FOR EDUCATION aplicades a l'aula	14381	52



Progressar en el treball amb les eines GOOGLE WORKSPACE FOR EDUCATION aplicades a l'aula	14382	52
Progressar en el treball amb les eines GOOGLE WORKSPACE FOR EDUCATION aplicades a l'aula	14383	52
Progressar en el treball amb les eines GOOGLE WORKSPACE FOR EDUCATION aplicades a l'aula	14384	52
L'hort escolar, un primer pas cap al Desenvolupament Sostenible	14386	52
L'hort escolar, un primer pas cap al Desenvolupament Sostenible	14387	52
L'hort escolar, un primer pas cap al Desenvolupament Sostenible	14388	52
L'hort escolar, un primer pas cap al Desenvolupament Sostenible	14389	52
Competència digital docent. Nivell A1	14391	52
Competència digital docent. Nivell A1	14394	52
Competència digital docent. Nivell A1	14395	52
Competència digital docent. Nivell A1	14396	52
Competència digital docent. Nivell A2	14398	52
Competència digital docent. Nivell A2	14399	52
Competència digital docent. Nivell A2	14400	52
Competència digital docent. Nivell B1	14401	10,15
Competència digital docent. Nivell B1	14402	52
Competència digital docent. Nivell B1	14403	52
Competència digital docent. Nivell B2	14404	10,15
Competència digital docent. Nivell B2	14405	52
Competència digital docent. Nivell B2	14406	52
Entendre la discalcúlia: Estratègies per a docents	14417	52
Entendre la discalcúlia: Estratègies per a docents	14418	52
Entendre la discalcúlia: Estratègies per a docents	14419	52
Entendre la discalcúlia: Estratègies per a docents	14420	52

## **Associació CRECE-EDU**

---



Direcció pedagògica del centre	14498	2,10,23,24
Matemàtiques manipulatives	14500	2,10,17,24
Pensament computacional	14502	17,24
Atenció a la diversitat	14504	13,17,24
Atenció a la diversitat	14505	13,17,24
Atenció a la diversitat	14506	13,17,24
Atenció a la diversitat	14507	13,17,24

---

#### **Associació de Docents de Música de les Illes Balears (ADMIB)**

---

Rol professional i eines per a la facilitació de grups	14492	14,15,16,17
Taller Coaching	14494	15,17
Musicoteràpia a l'aula de Música	14495	15,16

---

#### **Associació Escola-entorn, educant en societat**

---

IA aplicada a l'educació	14509	2,15
Acompanyament a les necessitats de l'alumnat LGBTI+	14515	2,17
Disciplina positiva a l'aula	14517	2,11,14,15,16

---

#### **Bisbat d'Eivissa. Delegació d'Ensenyament**

---

Congreso educativo. Diversidad e inclusión: Construyendo la escuela de todos	14435	18
--	-------	----

---

#### **Bisbat de Mallorca. Delegació d'Ensenyament**

---

Trencar el silenci, Fundación Edelvives	13964	13,17,24
---	-------	----------

---

#### **CCOO Illes Balears**

---



Guia pràctica per a fer Plàstica o Tallers d'Art a Educació Primària	14124	13,15
La prevenció de riscos laborals en l'àmbit educatiu	14221	13,15,17

### **Federación de Sindicatos Independientes de la Enseñanza (FSIE)**

---

Competència Digital Docent (Nivell A2): creació de continguts audiovisuals i multimèdia	14424	17
Aprenentatge Basat en Projectes (ABP)	14425	17
Gamificació aplicada a l'educació	14426	17
Pensament computacional en l'educació	14427	17
Programació i robòtica aplicada a l'educació	14428	17
Neurociència com a eina educativa	14429	16,17
Dificultats i trastorns de lectura i escriptura aplicats a l'aula	14430	13,17
Atenció a la diversitat a l'aula	14431	17
Prevenió i gestió de l'assetjament escolar: bullying	14432	17
Coordinador de benestar i delegat de protecció a centres educatius	14433	17
Iniciació a la Metodologia AICLE/CLIL	14434	17
Rutes didàctiques per la Vall de Sóller (Barranc de Biniaraix- Fornalutx)	14481	18

### **FERE CECA Escola Catòlica Illes Balears**

---

L'avaluació a la LOMLOE (Infantil i Primària)	14228	5
L'avaluació a la LOMLOE (ESO i Batxillerat)	14229	5
Gestió de l'aula segons model del ponent. B	14231	1
L'Estil restauratiu a l'educació	14232	5
L'Estil restauratiu a l'educació (ESO)	14233	5
Camins de Fe i Educació: reflexions i estratègies	14407	5
Com millorar l'estabilitat emocional i salut mental dels nostres docents. Grup A	14437	5
Com millorar l'estabilitat emocional i salut mental dels nostres docents. Grup B	14438	5
L'església d'avui: doctrina social	14440	13,5
Lectoescritura infantil	14449	13



Curs d'actualització a la sintaxi. Nivell inicial	14455	13
L'avaluació a l'escola	14456	5
Protecció i bon tracte: Tutories de Trencar el silenci	14491	13,11,24
Disseny d'espais educatius	14497	13
Camins de Fe i Educació: Reflexions i Estratègies	14499	5
Atenció a l'alumnat amb TEA i dificultats en la regulació de les emocions i de la conducta	14501	5,17

### **FESP-UGT Illes Balears**

---

Intel·ligència Artificial. Curs pràctic per a docents	14410	18
---	-------	----

### **Institut de Recerca i Innovació Educativa (IRIE)**

---

Aprofundiment en el Projecte de Filosofia 3/18	14225	13,15,17
El coneixement geogràfic entre els estudiants d'ESO	14227	13,15,17

### **Sindicat Independent, Autònom i Unitari (SIAU)**

---

Neurociència i creació d'hàbits a les aules (Març)	14484	18,23
Neurociència i creació d'hàbits a les aules (Abril)	14485	52
Neurociència i creació d'hàbits a les aules (Maig)	14486	52
Neurociència i creació d'hàbits a les aules (Juny)	14487	52
L'Orff Schulwerk, més que uns xilòfons dins l'aula	14496	13,10,17,18,24
Conèixer-se per Educar; Un Viatge d'Intel·ligència Emocional per a Docents	14503	6,15,17,18,24
Introducció al llenguatge html (Març)	14511	17,18,23
Introducció al llenguatge html (Abril)	14512	17,18,23
Introducció al llenguatge html (Maig)	14513	17,18,23
Introducció al llenguatge html (Juny)	14514	17,18,23

### **STEI -i Sindicat de Treballadors de l'Ensenyament de les Illes**

---



La pedagogia de la mort en els centres educatius: aspectes claus (Març)	14245	13
Vull fer un programa Erasmus per al meu centre (Juny)	14450	13
L'Art de liderar centres educatius, connectats i orgànics. Perspectiva sistèmica, comunicació i gestió del canvi (Març)	14475	23

### **Totheducatiu**

---

Pràctiques inclusives dins l'aula	14510	7,8,15,17,19
-----------------------------------	-------	--------------

### **Unió de Cooperatives de Treball Associat de les Illes Balears (UCTAIB)**

---

Treballar les dificultats de visió i l'aprenentatge	14447	17
Educar amb música	14448	17
Primers auxilis i ús del DESA a l'àmbit tutorial i de centre	14451	13,7,8
Tractament vertical de la lectura i l'escriptura	14452	13,7,23
Mindfulness i equilibri emocional a l'escola	14453	7,17,23
Seguiment de l'acompanyament del tractament de la lectoescriptura a Infantil.	14482	13,7,23

### **Unión Sindical Obrera Illes Balears (USOIB)**

---

Aprèn a fer fotomuntatges	14458	17
La pastoral agustiniana al nostre centre educatiu de La Consolació d'Alcúdia	14459	7,17
Revolucionant la docència: creació de continguts i avaluació amb intel·ligència artificial generativa - Bàsic	14460	17
La pastoral agustiniana al nostre centre educatiu de La Consolació d'Alcúdia	14461	7,17,23
Revolucionant la docència: Creació de continguts i avaluació amb intel·ligència artificial generativa - Avançat	14462	17
Dissenya, Crea i Educa: Potencia la teva Aula amb Canva - Principiant	14463	17
Dissenya, Crea i Educa: Potencia la teva Aula amb Canva - Expert	14464	17
Transforma la teva Ensenyança: Incorpora els Innovadors Formularis de Google a l'aula	14465	17



Organització de la resposta educativa inclusiva. Mesures i suports.	14467	17,23
Els cercles restauratius com a eina de transformació dels conflictes.	14468	17,23
Cuidar la ment, el cost i l'ànim al centre sant Francesc d'Assís de Palma	14469	17,18
Cuidar la ment, el cost i l'ànim al centre sant Francesc d'Assís de sa Pobla	14470	7,17,18,23
Cuidar la ment, el cost i l'ànim al centre sant Francesc d'Assís de Muro	14471	17,18
Cuidar la ment, el cost i l'ànim al centre sant Francesc d'Assís de Manacor	14472	17,18
Cuidar la ment, el cost i l'ànim al centre sant Francesc d'Assís de Son Servera	14473	17,18
L'àrea de religió als col·legis de Sant Francesc d'Assís: nou context d'aprenentatge	14474	17,18,23



### ANNEX 3 de la Resolució provisional de la comissió de dia 9 de gener de 2025 Causes de no homologació

<b>Codi</b>	<b>Causa de no homologació</b>
1	El camp títol s'ha d'esmenar
2	El camp modalitat s'ha d'esmenar
3	El camp destinataris s'ha d'esmenar
4	El camp àrea s'ha d'esmenar
5	El camp àmbit s'ha d'esmenar
6	El camp forma de participació s'ha d'esmenar
7	El camp data inici s'ha d'esmenar
8	El camp data final s'ha d'esmenar
9	El camp lloc s'ha d'esmenar
10	El camp hores totals s'ha d'esmenar
11	El camp hores presencials s'ha d'esmenar
12	El camp places s'ha d'esmenar
13	El camp línia estratègica s'ha d'esmenar
14	El camp objectius s'ha d'esmenar
15	El camp continguts s'ha d'esmenar
16	El camp metodologia s'ha d'esmenar
17	El camp transferència s'ha d'esmenar
18	El camp avaluació s'ha d'esmenar
19	El camp criteris de selecció s'ha d'esmenar
20	El camp formadors s'ha d'esmenar
21	El camp localitat s'ha d'esmenar
22	El camp cost s'ha d'esmenar
23	El camp calendari i horari s'ha d'esmenar
24	El camp url, usuari i contrasenya material a distància s'ha d'esmenar
50	Sol·licitud registrada fora de termini
51	Requisits de l'entitat per poder homologar formacions
52	Sol·licitud per a segona o posteriors edicions



**ANNEX 4 de la Resolució provisional de la comissió de dia 9 de gener de 2025**  
**Entitats inscrites en el cens d'entitats col·laboradores**

Asociación Esteam Education  
Asociacion Innovacion y Desarrollo Docente  
Associació d'Inspectores i Inspectors D'Educació de les Illes Balears (IDEIB)  
International Science Teaching Foundation les Illes Balears (IDEIB)



**ANNEX 5 de la Resolució provisional de la comissió de dia 9 de gener de 2025**  
**Entitats no inscrites en el cens d'entitats col·laboradores**

Fundació Projecte Jove

Causa: No tenen com a finalitat la formació permanent del professorat