



Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació i Cultura

Ordre de 8 de gener de 2008 per la qual es regulen els aspectes generals de l'organització dels ensenyaments d'idiomes de règim especial a les Illes Balears

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, inclou els ensenyaments d'idiomes dins els ensenyaments del sistema educatiu i els dóna la consideració d'ensenyaments de règim especial.

L'article 59 d'aquesta Llei organitza els ensenyaments d'idiomes de règim especial en tres nivells: bàsic, intermedi i avançat. Els ensenyaments de nivell bàsic han de tenir les característiques i l'organització que les administracions educatives determinin.

En desplegament de la Llei orgànica esmentada es va dictar el Reial decret 1629/2006, de 29 de desembre, pel qual es fixen els aspectes bàsics del currículum dels ensenyaments d'idiomes de règim especial regulats per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació. En aquest Reial decret es fixen els aspectes bàsics del currículum dels ensenyaments d'idiomes de règim especial regulats per la Llei esmentada, les exigències mínimes del nivell bàsic a efectes de certificació, els ensenyaments mínims que han de formar part del currículum que les administracions educatives estableixin, els efectes dels certificats acreditatius de la superació d'un nivell i els requisits mínims de la documentació acadèmica necessària per garantir la mobilitat de l'alumnat.

El Reial decret 1629/2006, de 29 de desembre, abans esmentat, estableix que els aspectes bàsics del currículum del nivell bàsic, intermedi i avançat han de tenir com a referència les competències pròpies dels nivells A2, B1 i B2 del Consell d'Europa, respectivament, segons es defineixen al Marc europeu comú de referència per a les llengües.

Per tot això, a proposta del director general de Formació Professional i Aprenentatge Permanent, i fent ús de les facultats que m'atribueixen la Llei 4/2001, de 14 de març, del Govern de les Illes Balears i la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears dict la següent

ORDRE



Capítol I

Disposicions generals

Article 1

Objecte i àmbit d'aplicació de l'Ordre

1. Aquesta Ordre té com a objecte establir les característiques i l'organització dels ensenyaments d'idiomes de règim especial regulats per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, a les Illes Balears. Així mateix, serveix per regular els efectes dels certificats que acrediten que s'han superat les exigències acadèmiques que corresponen a cada nivell dels ensenyaments d'idiomes.
2. Aquesta Ordre s'ha d'aplicar en l'àmbit territorial de les Illes Balears.

Article 2

Nivells i finalitat dels ensenyaments d'idiomes de règim especial

1. Els ensenyaments d'idiomes de règim especial s'organitzen en els nivells següents: bàsic, intermedi i avançat.
2. El nivell bàsic té com a finalitat capacitar l'alumnat per utilitzar l'idioma interactivament, receptivament i productivament, de forma senzilla, però adequada i eficaç. L'alumnat que assoleix aquest nivell comprèn i produeix textos breus, orals i escrits, en llengua estàndard, sobre temes generals i assumptes quotidians, amb un domini elemental d'un repertori bàsic de recursos lingüístics freqüents.
3. El nivell intermedi té com a finalitat capacitar l'alumnat per utilitzar l'idioma interactivament, receptivament i productivament, amb certa seguretat, coherència i flexibilitat. L'alumnat que assoleix aquest nivell comprèn i produeix textos orals i escrits, en llengua estàndard i en registre neutre, sobre temes generals, quotidians o d'interès personal, amb un domini suficient d'un repertori ampli de recursos lingüístics.
4. El nivell avançat té com a finalitat capacitar l'alumnat per utilitzar l'idioma interactivament, receptivament i productivament, amb soltesa i eficàcia. L'alumnat que assoleix aquest nivell comprèn, produeix i tracta textos extensos, conceptualment i lingüísticament complexos, orals i escrits, en llengua estàndard i en diversos registres, sobre temes generals, actuals o propis del camp



d'especialització del parlant, amb un bon domini d'un repertori ampli de recursos lingüístics.

Article 3

Condicions d'accés al nivell bàsic

1. Per accedir als ensenyaments d'idiomes de nivell bàsic és imprescindible complir algun dels dos requisits següents:
 - a) Tenir setze anys complerts en l'any del començament d'aquests estudis.
 - b) Ser major de catorze anys, per cursar l'ensenyament d'un idioma diferent del cursat com a primer idioma estranger a l'educació secundària obligatòria.
2. Per accedir directament al segon curs del nivell bàsic d'un idioma, les persones interessades han de complir algun dels requisits establerts a l'apartat anterior i han de superar una prova d'anivellament dels coneixements previs. La prova s'ha d'efectuar en el centre on es vulguin començar els estudis. Aquesta prova no té validesa acadèmica i només serveix per a un curs acadèmic. La direcció general competent en matèria d'ensenyaments de règim especial ha de dictar la normativa necessària per a l'organització i per al desenvolupament d'aquesta prova.

Article 4

Condicions d'accés al nivell intermedi

1. Per accedir al primer curs dels ensenyaments d'idiomes de nivell intermedi, en general, cal complir algun dels dos requisits següents:
 - a) Estar en possessió del Certificat de nivell bàsic.
 - b) Tenir el títol de batxiller, el qual habilita per accedir directament al primer curs de nivell intermedi de la primera llengua estrangera cursada en el batxillerat.
2. Poden accedir directament a qualsevol dels cursos del nivell intermedi d'un idioma les persones que compleixin algun dels requisits d'edat establerts a l'article 59.2 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació i que acreditin el domini de competències suficients en l'idioma. Aquesta acreditació es pot fer mitjançant la superació d'una prova d'anivellament dels coneixements previs o mitjançant altres procediments que s'estableixin. Les competències que figurin al seu Portfolio Europeu de les Llengües es poden tenir en compte per a la ubicació de l'alumnat de nova entrada en el curs corresponent. La direcció general competent en matèria d'ensenyaments de règim especial ha de dictar la



normativa necessària per a l'organització i per al desenvolupament de la prova d'anivellament i dels altres procediments d'acreditació que es puguin establir.

Article 5

Condicions d'accés al nivell avançat

1. Poden accedir al primer curs del nivell avançat aquelles persones que estiguin en possessió del Certificat de nivell intermedi de l'idioma per al qual sol·liciten l'accés.
2. Poden accedir directament a qualsevol dels cursos del nivell avançat d'un idioma les persones que compleixin algun dels requisits d'edat establerts a l'article 59.2 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació i que acreditin el domini de competències suficients en l'idioma. Aquesta acreditació es pot fer mitjançant la superació d'una prova d'anivellament dels coneixements previs o mitjançant altres procediments que s'estableixin. Les competències que figurin al seu Portfolio Europeu de les Llengües es poden tenir en compte per a la ubicació de l'alumnat de nova entrada en el curs corresponent. La direcció general competent en matèria d'ensenyaments de règim especial ha de dictar la normativa necessària per a l'organització i per al desenvolupament de la prova d'anivellament i dels altres procediments d'acreditació que es puguin establir.

Article 6

Currículum

1. Als efectes del que disposa aquesta Ordre, s'entén per currículum el conjunt d'objectius, competències bàsiques, continguts, mètodes pedagògics i criteris d'avaluació dels ensenyaments d'idiomes de règim especial.
2. Els ensenyaments d'idiomes de règim especial s'han d'ajustar als currículums que s'estableixin per a cada nivell de l'idioma corresponent.
3. De conformitat amb el que s'estableix als articles 2 i 3 del Reial decret 1629/2006, de 29 de desembre, el currículum del nivell bàsic d'un idioma ha de tenir com a referència les competències pròpies del nivell A2 del Consell d'Europa, segons es defineix aquest nivell en el Marc europeu comú de referència per a les llengües; mentre que el currículum del nivell intermedi ha de tenir com a referència les competències pròpies del nivell B1 del Marc esmentat i el currículum del nivell avançat ha de tenir com a referència les competències pròpies del nivell B2 del Marc esmentat.



Article 7

Organització acadèmica

1. Els ensenyaments de nivell bàsic, intermedi i avançat regulats en aquesta Ordre s'han d'organitzar en dos cursos per a cada nivell: nivell bàsic 1 i 2, nivell intermedi 1 i 2 i nivell avançat 1 i 2.
2. Amb caràcter general, la durada en hores lectives de cada un dels cursos, en la modalitat presencial, serà d'un mínim de 120 hores i serà la mateixa per a tots els idiomes.
3. Amb caràcter particular la conselleria competent en matèria d'educació pot determinar una major durada d'hores lectives per als idiomes amb característiques especials.
4. La conselleria competent en matèria d'educació ha de regular les modalitats en què es poden impartir els ensenyaments d'idiomes de règim especial.

Article 8

Autorització per impartir els ensenyaments d'idiomes de règim especial

1. La conselleria competent en matèria d'educació ha de determinar els centres i les escoles oficials d'idiomes on es poden impartir els ensenyaments del nivell bàsic. També ha d'autoritzar els idiomes i les modalitats d'ensenyament que poden oferir.
2. Els nivells intermedi i avançat s'han d'impartir a les escoles oficials d'idiomes. La conselleria competent en matèria d'educació ha d'autoritzar els idiomes i les modalitats d'ensenyament que poden impartir.
3. A més, la conselleria competent en matèria d'educació pot autoritzar cursos per assolir únicament determinades destreses de cada un dels nivells, cursos de formació i actualització del professorat i altres ofertes formatives. La conselleria ha de regular aquesta oferta complementària i pot autoritzar que s'imparteixi amb durada intensiva.
4. La conselleria competent en matèria d'educació pot autoritzar que les escoles oficials d'idiomes puguin organitzar i impartir cursos especialitzats per al perfeccionament de competències en idiomes i per a cursos de nivell C1 i C2 del



Consell d'Europa segons es defineixen al Marc europeu comú de referència per a les llengües.

Article 9

Autonomia pedagògica

1. La conselleria competent en matèria d'educació ha de fomentar l'autonomia pedagògica i organitzativa dels centres i ha d'afavorir i estimular el treball en equip del professorat per al desenvolupament curricular dels ensenyaments, per aconseguir la millora contínua del procés d'ensenyament i aprenentatge.
2. Els centres educatius han de desplegar el currículum dels ensenyaments d'idiomes de règim especial que tenguin autoritzats mitjançant l'elaboració del Projecte educatiu de centre i les programacions didàctiques.
3. El Projecte educatiu de centre ha de tenir en compte les característiques del centre i de l'alumnat i, també, les possibilitats formatives que ofereix l'entorn socioeconòmic i cultural del centre.

Article 10

Programacions didàctiques

1. Els departaments didàctics han d'elaborar les programacions didàctiques per als cursos de cada nivell.
2. A la programació didàctica de cada curs hi han de figurar:
 - a) objectius, continguts i organització temporal
 - b) orientacions metodològiques i materials didàctics
 - c) criteris d'avaluació i de promoció d'un curs a un altre dins del mateix nivell
 - d) adaptacions curriculars per als alumnes amb necessitats educatives específiques.
3. Les programacions didàctiques s'han d'incloure als projectes educatius dels centres autoritzats per impartir aquests ensenyaments.

Capítol II

Avaluació i certificació dels ensenyaments



Article 11

Avaluació de l'alumnat

1. L'avaluació del progrés i de l'aprofitament de l'alumnat durant el curs ha de ser contínua, sistemàtica i personalitzada.
2. En finalitzar cadascun dels cursos, l'alumnat s'ha d'avaluar prenent com a referència els objectius, les competències i els criteris d'avaluació expressats al Decret que estableixi, a les Illes Balears, el currículum del nivell de l'idioma corresponent i la programació didàctica que el concreti per a cada curs. Per tal de facilitar la recuperació de les competències amb avaluació negativa, la Conselleria d'Educació i Cultura pot fixar la realització de proves extraordinàries en les dates que determini.
3. En finalitzar cada nivell, l'alumnat ha de superar la prova de certificació que es regula a l'article 18 d'aquesta Ordre.
4. L'alumnat ha d'estar informat des de principi de curs de les competències que ha d'assolir, dels objectius, dels criteris d'avaluació i de la resta d'aspectes relatius a l'avaluació. A més, al llarg del curs, ha d'estar informat del seu progrés.

Article 12

Promoció de curs

1. Per promocionar d'un curs a un altre dins d'un mateix nivell, l'alumnat ha d'haver aconseguit els objectius del curs des del qual promociona.
2. La superació d'un curs d'un nivell dóna accés directe al curs següent del nivell corresponent.
3. L'expedició dels certificats acadèmics que acrediten la superació de cada curs d'un idioma correspon a les escoles oficials d'idiomes.

Article 13

Permanència

1. L'alumnat té dret a cursar aquests ensenyaments de forma presencial, en el conjunt dels nivells bàsic, intermedi i avançat, en un nombre màxim d'anys equivalent al doble dels ordenats al currículum de cada idioma.



2. Una vegada esgotat aquest termini màxim previst per a la modalitat presencial, l'alumnat que vulgui obtenir el certificat del nivell corresponent s'ha de presentar a la prova de certificació que es convoqui per a les persones interessades que cursin aquests ensenyaments amb una altra modalitat diferent a la presencial.
3. Extraordinàriament, la permanència a la modalitat presencial es pot ampliar un any més en supòsits de malaltia o causa greu. Aquesta permanència extraordinària ha de ser autoritzada per la direcció general responsable dels ensenyaments de règim especial, prèvia sol·licitud i justificació.

Article 14

Documents d'avaluació

1. Els documents oficials que s'han d'emprar per a l'avaluació dels ensenyaments d'idiomes de règim especial són l'expedient acadèmic i les actes de qualificació.
2. La conselleria competent en matèria d'educació ha d'establir els models dels distints documents d'avaluació i les instruccions per a què s'emplenin.

Article 15

Expedient acadèmic

1. L'expedient acadèmic és el document bàsic que garanteix la mobilitat de l'alumnat entre els diversos centres. Hi ha de constar l'estructura de nivells i de cursos, de conformitat amb l'establert amb el Decret que estableixi el currículum de cada idioma a les Illes Balears, com també el nombre mínim d'hores lectives establertes a l'article 7 de la present Ordre.
2. Ha d'incloure, com a mínim, les dades d'identificació del centre, les dades personals de l'alumnat i les dades de matrícula: número, modalitat d'ensenyament, idioma, nivell i curs, any acadèmic i les qualificacions obtingudes.
3. A més, ha d'incloure la informació referida a l'accés directe a cursos i nivells, la renúncia de matrícula, la superació del nombre establert de convocatòries, el trasllat a un altre centre i el canvi de modalitat, i en el seu cas, la informació sobre la proposta d'expedició del certificat de nivell.
4. La custòdia i l'arxiu dels expedients acadèmics correspon als centres i s'ha de fer d'acord amb el procediment que determini la Conselleria d'Educació i Cultura.



5. L'alumnat pot sol·licitar la certificació de les dades recollides en el seu expedient acadèmic. El secretari del centre ha de signar el certificat i ha de dur el vistiplau del director.

Article 16

Actes de qualificació

1. Les actes de qualificació s'han d'estendre en acabar cadascun dels cursos i hi ha de constar la qualificació en els termes del Marc europeu.
2. Hi han de constar les qualificacions de cada una de les destreses establertes al Decret que estableixi el currículum de cada idioma a les Illes Balears i la qualificació global final.
3. La qualificació de cada destresa s'ha d'expressar qualitativament i es pot afegir una qualificació numèrica de 0 a 10, amb una xifra decimal, segons l'escala següent:
 - Insuficient: qualificacions inferiors a cinc punts.
 - Suficient: qualificacions iguals o superiors a cinc i inferiors a sis punts.
 - Bé: qualificacions iguals o superiors a sis i inferiors a set punts.
 - Notable: qualificacions iguals o superiors a set i inferiors a nou punts.
 - Excel·lent: qualificacions iguals o superiors a nou punts.
4. La qualificació global s'ha d'expressar en els següents termes: Apte i No apte. A la qualificació d'Apte es pot afegir la qualificació numèrica final. Quan correspongui, s'ha de fer constar la qualificació de No presentat.
5. Les actes s'han de signar pel professorat del departament didàctic corresponent i han de tenir el vistiplau del cap de departament.

Article 17

Avaluació de la pràctica docent

El professorat, a més d'avaluar el procés d'aprenentatge de les capacitats dels alumnes d'acord amb els objectius fixats a la programació didàctica, ha d'avaluar els procés d'ensenyament i la pròpia pràctica docent, en relació amb la consecució dels objectius establerts al currículum.



Article 18

Prova de certificació del nivell d'un idioma

1. Per obtenir la certificació del nivell bàsic, del nivell intermedi o del nivell avançat dels ensenyaments d'un idioma de règim especial s'ha de superar la corresponent prova de certificació.
2. La prova de certificació d'un nivell d'un idioma és única i comuna per a tots els centres que la realitzin. L'ha d'elaborar la direcció general competent en matèria d'ensenyaments de règim especial, d'acord amb els objectius, els continguts i els criteris d'avaluació del currículum de cada nivell del idioma de què es tracti.
3. La Conselleria d'Educació i Cultura ha de regular l'organització i els continguts de les proves de certificació.

Article 19

Certificats

1. Les escoles oficials d'idiomes han d'expedir els certificats acadèmics per a l'alumnat dels cursos de nivell bàsic que imparteixen i els de l'alumnat dels centres que tinguin adscrits. A més, han d'expedir els certificats acadèmics per a l'alumnat dels cursos de nivell intermedi i avançat. La direcció general competent en matèria d'ensenyaments de règim especial ha de dictar la normativa per regular el procediment per lliurar aquests certificats i el model que s'ha de fer servir.
2. La conselleria competent en matèria d'educació ha d'expedir els certificats que acrediten que la persona interessada ha superat el nivell intermedi o avançat d'un idioma, a proposta de l'escola oficial d'idiomes corresponent.
3. La conselleria competent en matèria d'educació ha de regular el procediment per obtenir els certificats que acrediten un nivell d'un idioma. Aquests han d'incloure, com a mínim, les dades que s'estableixen a l'article 4.6 del Reial decret 1629/2006, de 29 de desembre. Aquests certificats tenen efectes en tot el territori nacional.
4. La direcció general competent en matèria d'ensenyaments de règim especial ha de dictar la normativa per regular el procediment i el model que han de fer servir les escoles oficials d'idiomes per expedir les certificacions acadèmiques que acrediten el domini de les destreses adquirides per les persones que no han



superat la prova de certificació d'un nivell d'ensenyaments, però han superat alguna de les destreses que s'estableixen al Decret de currículum de l'idioma corresponent.

Article 20

Trasllat de centre

1. L'alumnat que, sense finalitzar el curs, es traslladi a un altre centre autoritzat per impartir ensenyaments d'idiomes de règim especial, ha d'aportar un certificat acadèmic expedit pel centre d'origen, el qual haurà de remetre, al més aviat possible i a petició del centre de destinació, l'expedient acadèmic d'aquest alumnat.
2. La matriculació es considera definitiva a partir de la recepció de l'expedient de l'alumnat al centre de destinació.
3. El trasllat de l'expedient entre les escoles oficials d'idiomes de les Illes Balears, o entre aquestes i els centres que tenen adscrits, no ha de comportar cap despesa econòmica per a l'alumnat.
4. L'alumnat que, sense finalitzar el curs, es traslladi a un centre de les Illes Balears autoritzat per impartir aquests ensenyaments procedent d'un centre d'una altra comunitat autònoma, ha de realitzar els tràmits que es preveuen al punt 1 d'aquest article i, a més, ha de pagar les taxes establertes per al curs en què es matriculi.

Disposició addicional primera

Equivalència d'estudis

El règim d'equivalències entre els ensenyaments regulats pel Reial decret 967/1988, de 2 de setembre, els regulats pel Reial decret 944/2003, de 18 de juliol, i els regulats pel Reial decret 1629/2006, d'acord amb l'organització que es preveu en aquesta Ordre és el que figura a l'Annex 1 d'aquesta Ordre.

Disposició addicional segona

Correspondència amb altres ensenyaments

La conselleria competent en matèria d'educació ha de regular l'organització de les proves per obtenir la certificació oficial del coneixement de les llengües que hagin



cursat els alumnes d'educació secundària i de formació professional, de conformitat amb el que preveu l'article 62.2 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig.

Disposició addicional tercera **Alumnat amb discapacitat**

La direcció general competent en matèria d'ensenyaments de règim especial ha de dictar la normativa per a què els centres que imparteixen els ensenyaments que es regulen en aquesta Ordre puguin fer les adaptacions que facilitin el procés d'aprenentatge de les persones que acreditin que tenen una discapacitat que justifica la necessitat específica de suport educatiu.

Si s'han de fer adaptacions curriculars, aquestes poden afectar a la metodologia didàctica i a l'organització temporal dels continguts i dels objectius que s'han d'assolir. No es poden fer adaptacions curriculars que impliquin que la persona interessada assoleix un domini de les competències inferior al que s'estableix al Decret de currículum del nivell corresponent de l'idioma.

La direcció general competent en matèria d'ensenyaments de règim especial pot autoritzar que es modifiqui la durada del curs i el termini màxim de permanència en aquests ensenyaments per a aquest alumnat, respecte de l'establert amb caràcter general per a l'alumnat que els cursa en règim presencial.

A més, per a aquest alumnat, es poden fer adaptacions relatives a la durada i a les condicions i mitjans de realització de les proves d'avaluació i de les proves de certificació del nivell corresponent regulades en aquesta Ordre.

Disposició addicional quarta **Alumnat amb altes capacitats intel·lectuals**

La direcció general competent en matèria d'ensenyaments de règim especial ha d'adoptar les mesures oportunes per atendre l'alumnat amb altes capacitats intel·lectuals que cursi els ensenyaments d'idiomes de règim especial.

Disposició transitòria única **Implantació dels ensenyaments i incorporació a aquests ensenyaments de l'alumnat que cursava ensenyaments regulats per la normativa anterior**

L'any acadèmic 2007-2008 s'implanten els ensenyaments dels dos cursos del nivell bàsic i els dos cursos del nivell intermedi d'idiomes de règim especial establerts a la



Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació i es deixen d'impartir els cursos del cicle elemental dels ensenyaments regulats pel Reial decret 944/2003, de 18 de juliol. Malgrat això, si en el moment de la publicació d'aquesta Ordre no s'han publicat encara els currículums dels ensenyaments d'idiomes de règim especial, propis de les Illes Balears, corresponents als nivells esmentats, la direcció general competent en matèria d'ensenyaments de règim especial ha de donar les instruccions necessàries per a què les escoles oficials d'idiomes els puguin impartir, de forma avançada.

L'any acadèmic 2008-2009 s'han d'implantar els ensenyaments dels dos cursos del nivell avançat d'idiomes de règim especial i es deixen d'impartir el cursos primer i segon del cicle superior dels ensenyaments regulats pel Reial decret 944/2003, de 18 de juliol.

L'alumnat que l'any acadèmic 2006-2007 hagi superat el segon curs del cicle elemental ha d'accedir el curs 2007-2008 directament al primer curs de nivell intermedi. L'alumnat que no hagi superat aquest curs ha d'accedir directament al segon curs del nivell bàsic regulat en aquesta Ordre.

L'alumnat que l'any acadèmic 2006-2007 hagi superat el tercer curs del cicle elemental i disposi del Certificat elemental ha d'accedir el curs 2007-2008 directament al primer curs del cicle superior. L'alumnat que no hagi superat aquest curs ha d'accedir directament al segon curs del nivell intermedi regulat en aquesta Ordre.

L'alumnat que hagi cursat ensenyaments regulats pel Reial decret 944/2003, de 18 de juliol s'ha d'incorporar als ensenyaments regulats en aquesta Ordre, de conformitat amb el que es preveu a l'Annex III del Reial decret 1629/2006, de 29 de desembre.

Disposició derogatòria única

Derogació normativa

Es deroguen totes les disposicions del mateix rang o de rang inferior que s'oposin al que s'estableix en aquesta Ordre.

Disposició final primera

Aplicació i desplegament



S'autoritza el director general de Formació Professional i Aprenentatge Permanent per dictar les disposicions i adoptar els actes que siguin necessaris per a la interpretació, l'aplicació, el desplegament i la concreció d'aquesta norma.

Disposició final segona
Entrada en vigor

Aquesta Ordre comença a vigir a l'endemà d'haver-se publicat en el *Butlletí Oficial de les Illes Balears*.

Palma, 8 de gener de 2008

La consellera d'Educació i Cultura

Bàrbara Galmés Chicón



Annex 1

Equivalències entre els ensenyaments regulats pel Reial decret 967/1988, de 2 de setembre, els regulats pel Reial decret 944/2003, de 18 de juliol, i els ensenyaments regulats pel Reial decret 1629/2006, d'acord amb l'organització que es preveu en aquesta Ordre

Ensenyaments regulats pel Reial Decret 967/1988, de 2 de setembre	Ensenyaments regulats pel Reial decret 944/2003, de 18 de juliol	Ensenyaments regulats pel Reial decret 1629/2006, d'acord amb l'organització que es preveu en aquesta Ordre
Primer curs del cicle elemental	Primer curs de nivell bàsic	Primer curs del nivell bàsic
Segon curs del cicle elemental	Segon curs de nivell bàsic	Segon curs de nivell bàsic
—	Certificat de nivell bàsic	Certificat de nivell bàsic (A2)
Tercer curs del cicle elemental	—	Primer curs de nivell intermedi
	—	Segon curs de nivell intermedi
Certificat elemental	—	Certificat de nivell intermedi (B1)
Primer curs de cicle superior	—	Primer curs de nivell avançat
Segon curs de cicle superior	—	Segon curs de nivell avançat
Certificat d'aptitud*	—	Certificat de nivell avançat* (B2)

*El Certificat d'aptitud i el Certificat de nivell avançat són equivalents a efectes acadèmics.