

Prueba única de competencias básicas
Acceso al Grado B/Grado C Nivel 1 de FP - (Versión en castellano)

Nombre y apellidos del examinando:

Núm. de identificación personal:

Nombre del centro donde se realiza la prueba:

Lugar y fecha:

INSTRUCCIONES

- Esta prueba se tiene que desarrollar de manera individualizada y sin material de apoyo.
- La duración máxima de esta prueba es de **60 minutos**.
- Cada pregunta vale **2,5 puntos**.
- Superar la prueba supone obtener un certificado expedido por la Dirección del CEPA.
- Al final del enunciado de cada ejercicio aparece entre corchetes los dominios de las competencias básicas que se evalúan.

FIRMA DEL EXAMINANDO

RESULTADO DE LA PRUEBA

Prova única de competencias básicas. Acceso al Grado
B/ Grado C Nivel 1 de FP

1. Lee el texto con atención y responde (x) si las afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F). [CE]

	V	F
1. La catedral de Santiago está en Galicia.	X	
2. En la costa cantábrica no hay playas.		X
3. Barcelona está en la costa cantábrica.		X
4. En Andalucía hay restos de la cultura árabe.	X	
5. Sevilla y Granada no son ciudades andaluzas.		X
6. La Mancha está entre Andalucía y Madrid.	X	

2. Vas a escuchar un audio dos veces. [CO]

https://drive.google.com/file/d/1M300SpCUHGVRqIFhZagoOmPNjTQ9gLip/view?usp=sharing&ssroom_web&authuser=0

¿Cómo le queda la ropa a Eduardo? Escucha el diálogo entre Eduardo y el dependiente y marca la opción correcta.

a) A Eduardo le parece que el traje le queda:

a. bien b. regular c. mal

b) El dependiente y Eduardo creen que los pantalones le están:

a. cortos b. largos c. bien

c) El segundo traje le queda:

a. igual b. mejor c. peor

d) A Eduardo le gusta más:

a. la corbata moderna b. la corbata clásica c. la corbata roja

e) El dependiente piensa que es más elegante la corbata:

a. roja b. de rayas azules y blancas c. clásica

3. Tienes un piso que quieres alquilar. Escribe un anuncio en el que expliques cómo es el piso y cuánto cuesta. (30/40 palabras) [EE]

	0.6	0.4	0.2	0
Escribir sin faltas	Escribe sin faltas ortográficas ni gramaticales	Escribe con pocas faltas ortográficas o gramaticales	Escribe con bastantes faltas ortográficas o gramaticales	Escribe con muchas faltas ortográficas o gramaticales
Texto con coherencia	Las ideas están claras y bien ordenadas	Las ideas son comprensibles , aunque poco conectadas	La coherencia del texto es limitada y cuesta seguir las ideas	Las ideas no son claras y no están relacionadas
Texto ordenado	Texto está bien organizado	Texto presenta cierto orden aunque mejorable	El texto presenta un orden poco claro	El texto no presenta ningún orden
Letra legible	Escribe con letra clara y fácil de leer	Escribe con letra generalmente legible	Letra poco legible	La letra es ilegible y cuesta mucho de leer

4. MONÓLOGO IDENTIFICACIÓN PERSONAL 2 minutos [EO]

Puedes hablar de los siguientes temas:

- Tu familia
- Descripción de una persona importante para ti
- Tu rutina diaria
- Tu tiempo libre

Prova única de competencias básicas. Acceso al Grado
B/ Grado C Nivel 1 de FP

	0.6	0.4	0.2	0
Pronunciación	Pronuncia de forma clara y comprensible	Pronuncia de forma clara, generalmente, comete algunos errores	Pronuncia con bastantes errores, pero se entiende	Pronunciación poco clara y difícil de entender
Corrección lingüística	Usa estructuras y palabras básicas de manera correcta	Comete algunos errores que no impiden la comprensión del mensaje	Comete muchos errores que impiden la comprensión del mensaje	Los errores hacen inteligible la comprensión del mensaje
Coherencia del discurso	Expresa ideas claras y relacionadas	Expresa ideas de manera comprensible pero poco conectadas y desordenadas	Expresa ideas confusas en algunos momentos	Expresa ideas incoherentes sin claridad
Fluidez	Habla con ritmo adecuado y con pocas pausas	Habla haciendo algunas pausas y mantiene el discurso	Habla haciendo muchas pausas, le cuesta continuar su discurso	No es capaz de mantener un discurso oral