

Prueba única de competencias básicas

Acceso al Grado B de FP

Nivel 3

(versión en castellano)

DATOS IDENTIFICATIVOS

Nombre y apellidos del examinando:

Núm. De identificación personal:

Nombre del centro donde se hace la prueba:

Lugar y fecha:

INSTRUCCIONES

- ✓ Esta prueba se ha de desarrollar de manera individualizada y sin material de ayuda.
- ✓ La duración máxima de esta prueba es de 60 minutos.
- ✓ Cada pregunta vale 2,5 puntos.
- ✓ Superar esta prueba supone obtener un certificado que ha de ser expedido por la Dirección del CEPA.
- ✓ Al final del enunciado de cada ejercicio aparece entre corchetes el/los dominio/s de las competencias básicas que se evalúan.

Firma del examinando

Calificación final

1-Va a escuchar dos veces una audición sobre el pequeño comercio. A continuación, debe elegir la respuesta correcta para cada pregunta (A, B o C)

<https://www.youtube.com/watch?v=f4Xsdpz7dg>

1. Una de las características del pequeño comercio, según el audio, es que...

- A- los precios suelen ser más reducidos que en los grandes comercios.
- B- el trato al cliente es más cercano que en otros establecimientos.
- C- ofrece una mayor variedad de productos.

2. Según el audio, el pequeño comercio...

- A- no suele vender productos artesanales.
- B- es una fuente de empleo.
- C- está desapareciendo progresivamente.

3. Según la audición, hace años que el pequeño comercio...

- A- afronta algunas dificultades.
- B- no recibe los apoyos necesarios para garantizar su permanencia.
- C- apenas tiene presencia en ciertos barrios.

4. Según el audio, los cambios en los hábitos de los consumidores...

- A- apenas se notan en el pequeño comercio.
- B- hacen que estos negocios sean cada vez más apreciados.
- C- afectan a este tipo de negocios.

5. Las redes sociales, según la audición, son...

- A- usadas por el pequeño comercio con el fin de llegar a más clientes.
- B- imprescindibles para que los pequeños negocios se den a conocer.
- C- poco útiles para los pequeños negocios.

2-Las dos personas de la fotografía están de viaje y tienen un problema. Imagine la situación y hable de ella. [EO]

Estos son algunos aspectos que puede comentar:

- ¿Dónde cree que están? ¿Por qué?
- ¿Qué relación cree que hay entre estas dos personas? ¿Por qué?
- ¿Cómo imagina que es cada una de estas personas? ¿Por qué?

- ¿Qué cree que ha pasado? ¿Por qué?
- ¿A quién cree que está llamando ella? ¿Por qué?
- ¿Qué cree que se están diciendo?
- ¿Qué cree que va a ocurrir después? ¿Cómo va a terminar la situación?



3-Lea con atención y conteste las preguntas siguientes rodeando la opción correcta. [CE]

En la actualidad, la formación a lo largo de la vida se ha convertido en un elemento esencial para adaptarse a los cambios constantes del mundo laboral. La digitalización, la automatización de muchos procesos y la aparición de nuevas profesiones han hecho que las competencias necesarias para trabajar evolucionen rápidamente. Por este motivo, muchas personas adultas deciden retomar sus estudios o realizar cursos de formación profesional, idiomas o especialización.

Esta decisión suele estar motivada tanto por la necesidad de mejorar las oportunidades laborales como por el interés en el desarrollo personal. Sin embargo, estudiar en la edad adulta no siempre es sencillo. La falta de tiempo, las responsabilidades familiares, el cansancio después de la jornada laboral o incluso la inseguridad al volver a las aulas son obstáculos frecuentes.

A pesar de estas dificultades, cada vez existen más recursos que facilitan el aprendizaje. Las plataformas digitales, la formación online, los cursos semipresenciales y la flexibilidad horaria permiten que muchas personas puedan compatibilizar el estudio con

su vida diaria. Además, los centros educativos ofrecen apoyo específico para alumnado adulto, adaptando los contenidos y metodologías.

Diversos estudios señalan que las personas que continúan formándose a lo largo de su vida no solo mejoran sus posibilidades de empleo, sino que también aumentan su autoestima, su capacidad de adaptación y su participación en la sociedad. En un entorno cambiante, aprender de forma continua se ha convertido en una necesidad más que en una opción.

En definitiva, la formación permanente contribuye tanto al progreso profesional como al bienestar personal, convirtiéndose en una herramienta clave para afrontar los retos del presente y del futuro.

Marque la respuesta correcta (a, b o c):

1. **¿Por qué es importante la formación a lo largo de la vida?**
 - a) Porque no hay trabajo suficiente
 - b) Por los cambios en el mundo laboral
 - c) Porque es obligatoria en todos los casos
2. **¿Qué está provocando la necesidad de nuevas competencias?**
 - a) La falta de universidades
 - b) La digitalización y la aparición de nuevas profesiones
 - c) La reducción de la población
3. **¿Cuál es una dificultad de estudiar en la edad adulta?**
 - a) Exceso de tiempo libre
 - b) Falta de libros
 - c) Falta de tiempo y responsabilidades
4. **¿Qué facilita el aprendizaje actualmente?**
 - a) Solo clases presenciales rígidas
 - b) Formación online y flexibilidad horaria
 - c) Solo estudiar en verano
5. **Además del empleo, ¿qué mejora la formación continua?**
 - a) Solo el salario
 - b) La autoestima y la capacidad de adaptación
 - c) Únicamente los conocimientos teóricos

4-Usted vive en una zona muy visitada y con gran afluencia de turistas. Su ciudad lleva tiempo sufriendo las consecuencias del turismo de masas. Escriba una carta al director del periódico más leído de su ciudad para expresar su malestar por la situación (90-100 palabras).[EE]

En su carta tendrá que incluir lo siguiente:

- **presentarse;**
- **explicar por qué le afecta a usted el turismo masivo;**
- **proponer alguna alternativa para minimizar el impacto de este problema;**
- **despedirse.**

Se valorará:

- **Claridad y organización del texto.**
- **Uso adecuado del registro formal.**
- **Coherencia y cohesión.**
- **Corrección gramatical y ortográfica.**
- **Capacidad para proponer una solución razonable.**