



Reunions de zona SICE

Setembre 2026



**Conselleria d'Educació
i Universitats**

Institut per a la Convivència
i l'Èxit Escolar



**Conselleria d'Educació
i Universitats**

Institut per a la Convivència
i l'Èxit Escolar

Index de continguts

1. Eixos de feina i equip
2. Equip específic Psicòlegs d'Educació Primària (EPEP)
3. Nova pàgina web
4. Noves funcionalitats Gestib
5. Socioescuela
6. Psicowoman
7. Guia de Dol
8. Jornada Convivèxit
9. Congrés LGTBI
10. Formacions

Eixos de feina i equip



**Conselleria d'Educació
i Universitats**

Institut per a la Convivència
i l'Èxit Escolar

BENESTAR

Laura Ramón
Marta Martín
M. Magdalena Rubio
Irene Muntaner

DIRECTOR DE CONVIVÈXIT

Toni Vich

CONVIVÈNCIA

Estefanía Rodríguez
Irene Muntaner
Marta Martín

DIVERSITAT

Biel Fornés

IGUALTAT

Ruth Muñoz
M. Magdalena Rubio

EIVISSA I FORMENTERA

Carlos Meléndez

MENORCA

Pendent

EQUIP ESPECÍFIC PSICÒLEGS D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (EPEP)



**Conselleria d'Educació
i Universitats**

Institut per a la Convivència
i l'Èxit Escolar

Per què neix l'EPEP?

- Promoure el benestar emocional.
- Prevenir dificultats relacionades amb la salut mental.
- Afavorir la detecció precoç.
- Reforçar la resposta dels centres davant situacions de complexitat.
- Complementar els recursos ordinaris d'orientació.

Un recurs especialitzat que treballa amb el centre, no al marge del centre.

Què és l'EPEP?

És un equip específic d'àmbit autonòmic

Intervé a 5è i 6è d'educació primària obligatòria

A tots els centres sostinguts amb fons públics

Té un caràcter itinerant amb seu a Mallorca i subseus a Menorca, Eivissa - Formentera

La dependència tècnica i administrativa és de l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar



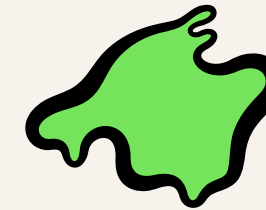
**Conselleria d'Educació
i Universitats**

Institut per a la Convivència
i l'Èxit Escolar

3 professionals



6 professionals



2 professionals

A qui s'adreça?

Equips educatius: Assessorament · orientació · acompanyament

Orientació / EOSA: Coordinació i treball conjunt

Equips directius: Planificació i implementació de les actuacions

Alumnat: Intervenció excepcional, temporal i complementària

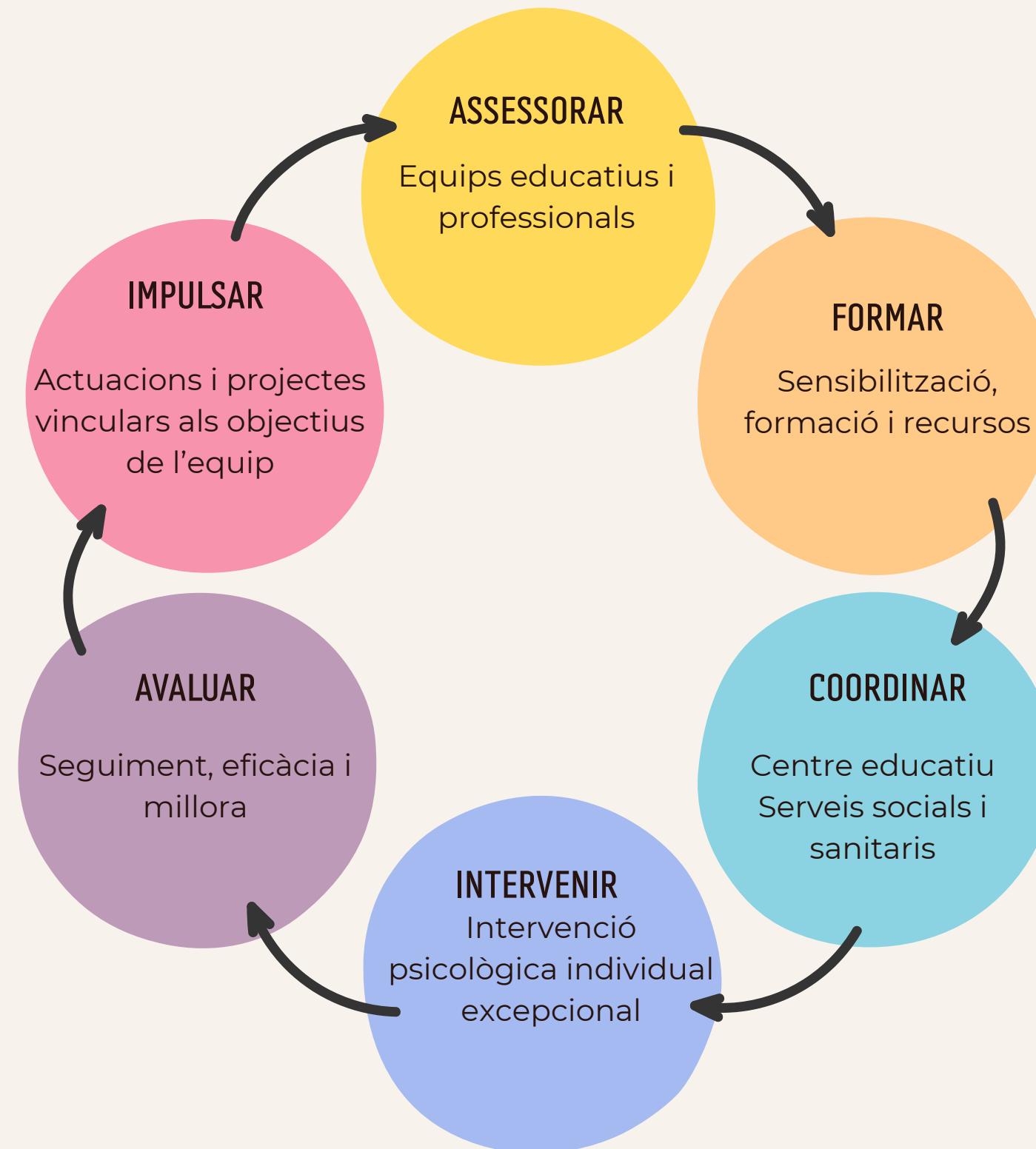
Famílies: Participació i coordinació, especialment en els processos d'intervenció individual

Funcions de l'EPEP



**Conselleria d'Educació
i Universitats**

Institut per a la Convivència
i l'Èxit Escolar



Model d'intervenció



**Conselleria d'Educació
i Universitats**

Institut per a la Convivència
i l'Èxit Escolar



SEMPRE DES D'UNA PERSPECTIVA....

PREVENTIVA · SISTÈMICA · COMUNITÀRIA · COORDINADA

Tipus d'intervenció

Actuacions d'assessorament especialitzat als centres educatius

A. Formació i sensibilització

- Píndoles formatives
- Anàlisi de situacions concretes
- Recursos i materials
- Orientacions preventives

B. Acompanyament al centre

- Valoració conjunta de les necessitats
- Planificació de les actuacions
- Modelatge d'estratègies
- Observació i ajustament de la intervenció
- Pautes per donar continuïtat

Les dues modalitats poden desenvolupar-se de manera independent o combinada, segons les necessitats del centre i els objectius de l'actuació.

Actuacions d'intervenció psicològica individual especialitzada

Una actuació excepcional per donar resposta a situacions que requereixen una intervenció psicològica especialitzada a nivell individual.

EXCEPCIONAL

No és la via ordinària d'actuació de l'EPEP.

TEMPORAL

Es manté mentre sigui necessària per assolir els objectius plantejats.

COMPLEMENTÀRIA

No substitueix els recursos educatius, socials o sanitaris existents.

Intervenim sobre les necessitats de l'alumnat actuant sobre els contextos que l'acompanyen.

Tipus d'intervenció



**Conselleria d'Educació
i Universitats**

Institut per a la Convivència
i l'Èxit Escolar

Actuacions d'assessorament especialitzat als centres educatius

A. Formació i sensibilització

- Píndoles formatives
 - La regulació emocional.
 - El trauma i l'adversitat infantil.
 - El vincle i l'aferrament.
 - L'autoestima i la imatge corporal.
 - Els processos de dol i pèrdua.
 - El dol migratori.
 - La desestigmatització de la salut mental.
 - Qualsevol altra situació d'anàloga naturalesa que incideixi en el benestar emocional.
- Anàlisi de situacions concretes en matèria de salut mental a l'aula.
- Recursos i materials tècnics.
- Orientacions per al benestar emocional i preventives de situacions de risc.

B. Acompanyament al centre en la implementació de bones pràctiques en matèria de salut mental.

L'acompanyament és temporal i finalitza quan el centre ha assolit els objectius previstos i pot donar continuïtat a les actuacions.

DETECTAM: Què està passant?

PLANIFICAM: Què podem fer?

MODELAM: Com ho podem fer?

OBSERVAM: Què passa en el context?

AJUSTAM: Què hem de modificar?

TRANSFERIM: Com ho pot continuar fent el centre?

Les dues modalitats poden desenvolupar-se de manera independent o combinada, segons les necessitats del centre i els objectius de l'actuació.

Intervenim sobre les necessitats de l'alumnat actuant sobre els contextos que l'acompanyen.

Tipus d'intervenció



**Conselleria d'Educació
i Universitats**

Institut per a la Convivència
i l'Èxit Escolar

Actuacions d'assessorament especialitzat als centres educatius



Intervenim sobre les necessitats de l'alumnat actuant sobre els contextos que l'acompanyen.

Com se sol·licita?

Actuacions d'assessorament especialitzat als centres educatius

Adjuntar Annex 2 → Finestra electrònica del programa Llull



Any acadèmic:	Data de creació:	Data d'enviament:
2026 - 2027	03/09/2026	

Remitent

* Unitat:

Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar (Convivèxit)

* Tipus de comunicació:

Accions de sensibilització del 25N/8M
Altres consultes a Convivèxit
Comunicació general
Sol·licitud EPEP - Acompanyament bones pràctiques
Sol·licitud EPEP - Formació i sensibilització
Xarxa de coeducació
Xarxa de convivència i benestar

Comunicació

* Assumpte:

* Text:



Conselleria d'Educació i Universitats

Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar



Annex 2. Sol·licitud d'assessorament especialitzat als centres educatius (EPEP)

1. Dades del centre educatiu

Centre educatiu:	Codi de centre:
Adreça:	Municipi:
Telèfon:	Correu electrònic:
Illa:	

2. Dades de la persona sol·licitant

Nom i cognoms:	Càrrec:
Telèfon de contacte:	Correu electrònic:

3. Curs destinatari

Curs:
Línies:
Nombre de docents implicats:
Nombre d'alumnat total implicat:

4. Tipus d'actuació sol·licitada

- ☐ 1) Sessions de formació i sensibilització (coneixements, estratègies i recursos per als equips educatius).
- ☐ a) Desenvolupament de píndoles formatives sobre una temàtica específica (marca una opció).
- ☐ La regulació emocional.
 - ☐ El trauma i l'adversitat infantil.
 - ☐ El vincle i l'aferrament.
 - ☐ L'autoestima i la imatge corporal.
 - ☐ Els processos de dol i pèrdua.
 - ☐ El dol migratori.
 - ☐ La desestigmatització de la salut mental.
 - ☐ Altra situació d'anàloga naturalesa. Descriu:

Tipus d'intervenció



**Conselleria d'Educació
i Universitats**

Institut per a la Convivència
i l'Èxit Escolar

Actuacions d'intervenció psicològica individual especialitzada

Una actuació excepcional per donar resposta a situacions que requereixen una intervenció psicològica especialitzada.

EXCEPCIONAL

No és la via ordinària d'actuació de l'EPEP.

TEMPORAL

Es manté mentre sigui necessària per assolir els objectius plantejats.

COMPLEMENTÀRIA

No substitueix els recursos educatius, socials o sanitaris existents.

L'objectiu és reduir el malestar emocional, potenciar els factors de protecció i afavorir l'ajustament personal, social i acadèmic de l'alumne.

VALORAM → PLANIFICAM → INTERVENIM →
COORDINAM → REVISAM → TANCAM /DERIVAM



No substitueix l'EOSA.
No substitueix els serveis sanitaris o socials.
No és un servei de teràpia dins el centre educatiu.
No assumeix el seguiment psicològic ordinari de l'alumnat.

Intervenim sobre les necessitats de l'alumnat actuant sobre els contextos que l'acompanyen.

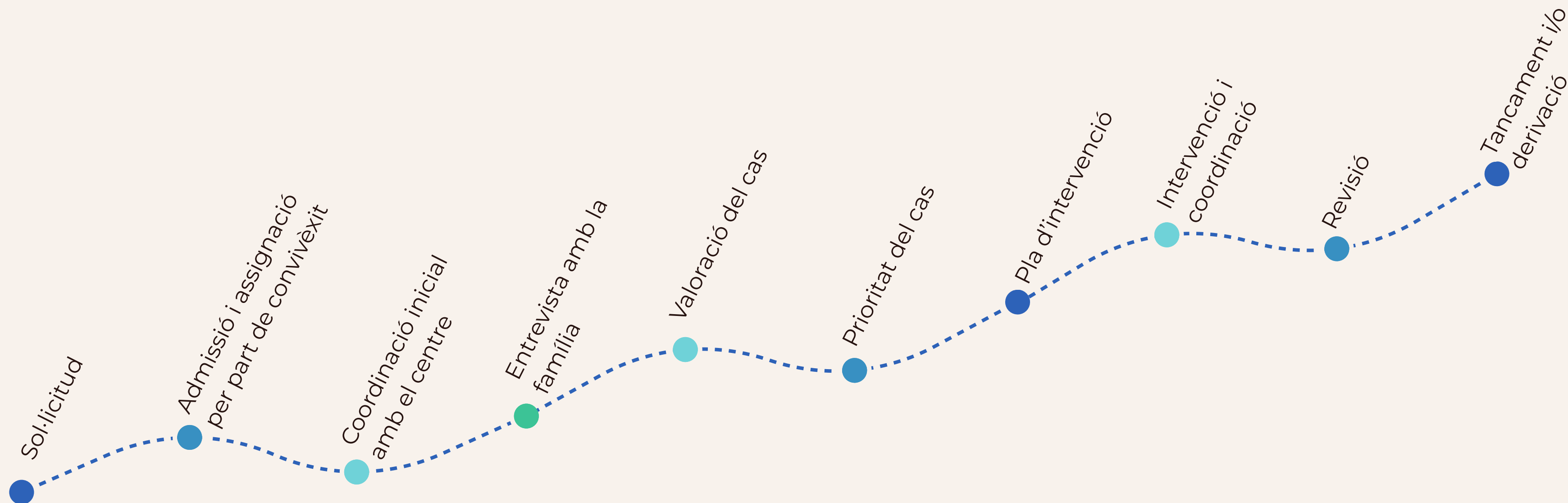
Tipus d'intervenció



Conselleria d'Educació
i Universitats

Institut per a la Convivència
i l'Èxit Escolar

Actuacions d'intervenció psicològica individual especialitzada



Intervenim sobre les necessitats de l'alumnat actuant sobre els contextos que l'acompanyen.

Quan se sol·licita?

Criteris per a la sol·licitud d'intervenció psicològica individual especialitzada

1 · NECESSITAT D'INTERVENCIÓ ESPECIALITZADA

L'alumne presenta dificultats de salut mental o un malestar psicològic significatiu que no pot ser atès adequadament per cap altre servei públic educatiu, social o sanitari competent, malgrat requerir una intervenció psicològica especialitzada en l'àmbit educatiu.

2 · EN ESPERA D'UN ALTRE RECURS

L'alumne es troba en procés de derivació a un servei especialitzat educatiu o sanitari i, mentre no s'iniciï l'atenció, es considera necessari iniciar una intervenció psicològica temporal per prevenir l'agreujament de la situació i garantir la continuïtat del suport dins l'entorn escolar.

3 · COORDINACIÓ AMB SERVEIS ESPECIALITZATS

L'alumne es troba en seguiment per part de salut mental infantojuvenil o altres serveis especialitzats que, de manera motivada, consideren necessària una actuació coordinada amb el centre educatiu mitjançant suport psicològic, cointervenció o assessorament especialitzat per part de l'EPEP.

4 · COMPLEMENTARIETAT ENTRE SERVEIS

Les actuacions dels diferents serveis implicats justifiquen, segons la valoració tècnica de Convivèxit, que la intervenció de l'EPEP és la resposta més adequada per garantir una atenció ajustada a les necessitats de l'alumne, complementar els recursos existents i evitar duplicitats.

Com se sol·licita?

Actuacions d'intervenció psicològica individual especialitzada

 Recents	 Qüestionaris
 Manteniment	 Sol·licituds d'ATE
 Alumnat	 Sol·licituds de fisioterapeutes
 Personal	 Sol·licitud de permisos i llicències personal docent
 Centre	 Sol·licitud d'assessorament / intervenció

Fer la sol·licitud a través de la plataforma de gestió educativa “Gestib”.

Sol·licitud intervenció/assessorament

Filtre dades

Curs	Equip	Tipus centre
2025-26	Seleccionar	Tots
Des de dd/mm/yyyy	Seleccionar Equip d'Avaluació de les Dificultats de Socialització i/o Comunicació EAC (Equip d'Alteració del Comportament) EACI (Equip especialitzat en altes Capacitats Intel·lectuals) ECLA (Equip de Comunicació, Llenguatge i Aprenentatge) EADIVI (EQUIP D'ATENCIÓ DE LA DISCAPACITAT VISUAL) UVAI (Discapacitat Motriu) UVAI DSA UVAI PND (Promoció del neurodesenvolupament) SAS Suport alumnat sord Equip Específic de Psicòlegs d'Educació Primària	

Llista de sol·licituds

Nova pàgina web



Hi ha materials en procés d'elaboració i millora, si en necessitau cap dels antics que no hagi quedat a la web, contactau-nos i vos el facilitarem personalment

NOVETATS ESPECIALMENT RELLEVANTS

1. Nou espai adreçat a famílies amb tríptics explicatius de cada protocol
2. Protocols diferenciats de recursos materials i assistencials
3. Instruccions de l'Equip Específic de Psicòlegs d'Educació Primària (EPEP)
4. Actualització de les instruccions dels psicòlegs generals sanitaris en l'àmbit educatiu d'educació secundària
5. Llistat definitiu de centres admesos al programa Henka, a la Xarxa de Convivència i Benestar i a la Xarxa de Centres Coeducatius

Nova pàgina web: tríptics per famílies



**Conselleria d'Educació
i Universitats**

Institut per a la Convivència
i l'Èxit Escolar

4. Què no hem de fer?

- No dir "això són coses de parella", "no passa res", "no és per tant"...
- No llevar importància als insults, al control o a l'aïllament.
- No enfrontar-te sola/a a la persona agressora.
- No obligar la vostra filla a explicar-ho tot a la vegada, no exigir detalls...
- No pressionar-la a prendre decisions per les quals no està preparada (denunciar, deixar la relació...)
- No prometre secrets si hi ha risc; la prioritat és la protecció.
- No difondre informació ni compartir captures o missatges; s'ha de protegir la seva intimitat.
- No deixar-la sola si hi ha indicis de risc, acompanyar-la i cercar ajuda professional.
- No ignorar els senyals d'alerta (canvis d'humor, aïllament, baix rendiment, lesions, absentisme...)

5. On demanar ajuda?

- Al centre d'educació (tutor/a, orientació, equip directiu o agent de coeducació).
- ☎ 112 en cas de situació d'urgència.
- 🌐 IBDona. Mirant el QR podreu accedir al seu mapa on podeu trobar els recursos de suport i prevenció que estan prop de la vostra zona.



Recorda:
La violència no és culpa de qui la pateix i parlar-ne és la primera passa per protegir.



PROTOCOL DE VIOLÈNCIES MASCLISTES

com detectar-ho i
com actuar com a
família



Conselleria d'Educació
i Universitats
Direcció General de Primera Infància,
Atenció a la Diversitat i Millora Educativa

1. Què són?

Les violències masclistes són l'expressió més brutal de desigualtat entre homes i dones i s'exerceixen perquè els agressors consideren a les dones éssers inferiors, per la qual cosa els priven dels seus drets de llibertat, respecte i capacitat de decisió.

Inclouen violència física, psicològica, sexual, econòmica, simbòlica, vicària i també violència a les xarxes socials.

Poden aparèixer en:

- ☒ Relacions afectives entre adolescents
- ☒ Contexts familiars
- ☒ Alumnat i professionals (docents o personal no docent)
- ☒ Explotació sexual, mutilació genital femenina o matrimonis forçats

La violència no és mai culpa de qui la pateix.
Parlar-ne és el primer pas per protegir.

2. Senyals d'alerta

- Canvis d'humor sobtats o por.
- Aïllament, tristesa o baixa autoestima.
- Control excessiu per part d'una altra persona.
- Justificacions constants, excuses per no quedar o no parlar.
- Missatges, telefonades o control del mòbil.
- Por a algú concret o rebuig a anar a llocs determinats.
- Canvis en la forma de vestir o en els gustos i aficions.
- Davallada del rendiment escolar o dificultats de concentració.
- Actituds de submissió, por o hipervigilància.
- Expressió de por o incertesa cap a un futur viatge o cap a tornar a casa.
- Coneixements sobre sexualitat poc habituals per a la seva edat.
- Canvis en la roba (més sexualitzada, de marca) o tinença d'objectes nous sense explicació clara.

3. Què poden fer les famílies?

- Escolta amb calma, sense jutjar, sense pressionar ni exigir detalls.
- Dona credibilitat al que explica.
- Evita culpabilitzar. Recorda-li que no és culpa seva i que té dret a sentir segura.
- Demana què necessita ara mateix per sentir-se segura.
- Valora amb ells quins llocs i situacions la fan sentir-se més segura.
- Si hi ha risc per a la integritat física o sexual, telefona al 112.
- Demana informació sobre els recursos disponibles.
- Acompanya-la en les seves decisions, respectant el seu ritme, sense imposar.
- Potencia activitats que augmentin el seu benestar i el suport social (amistats, esports, oci...)
- Estau atents a senyals de malestar.
- Coordina't amb el centre, respectant la confidencialitat.

Noves funcionalitats Gestib



**Conselleria d'Educació
i Universitats**

Institut per a la Convivència
i l'Èxit Escolar

A tots els protocols hi ha dues funcionalitats noves:

- Quan s'obri un protocol de dades socioeducatives (excepte absentisme), automàticament s'envia un missatge d'obertura a Inspecció Educativa (referent del centre).
- S'habilita una nova casella de "Observacions de Conselleria" on des del nostre servei podrem fer anotacions sobre el protocol en qüestió.



Recordatori! Revisau que estiguin actualitzats al Gestib les dades de la persona coordinadora de les comissions de Coeducació i de Benestar i protecció de l'alumnat dels vostres centres educatius.

Sociescuela



**Conselleria d'Educació
i Universitats**

Institut per a la Convivència
i l'Èxit Escolar

Recordatori sobre autorització familiar: Teniu disponible a la pàgina web la carta destinada a famílies, en català i castellà.

L'aplicació de Sociescuela també disposa d'una versió pròpia, com veurem a continuació (pdf i word), on inclouen tant el test de convivència com el test de screening emocional.

Estem treballant en una proposta futura perquè, en relació amb el test de convivència, no sigui necessària l'autorització o el consentiment previ de les famílies, sinó que se'ls informi prèviament i se'ls garanteixi el dret d'oposició, d'acord amb la normativa de protecció de dades.

 **Conselleria d'Educació
i Universitats**
Direcció General de Primera Infància,
Atenció a la Diversitat i Millora Educativa

 **CONVIVÈXIT**
Institut per a la Convivència
i l'Èxit Escolar

 **Soci
Escuela**

CARTA INFORMATIVA PER A LES FAMÍLIES

Benvolgudes famílies:

Ens dirigim a vosaltres per a informar-vos sobre una nova eina denominada Sociescuela, facilitada des de la Conselleria d'Educació i Universitats el present curs escolar 26-27 i aplicable als centres educatius de les Illes Balears. Es tracta d'un test que possibilita l'anàlisi de la convivència escolar, tant a nivell general com als diferents grups - classe. D'igual manera, permet detectar casos d'assetjament escolar precocment i intervenir-hi diligentment. Aquest aspecte és important pel que respecta al nostre compromís envers el benestar de tot l'alumnat i l'erradicació de qualsevol tipus de violència al nostre centre educatiu, possibilitant la construcció d'un entorn segur i protector per a la infància i l'adolescència.

Concretament, és una aplicació informàtica senzilla en la qual el vostre fill/a haurà d'omplir, en temps de tutoria, una enquesta parcialment anònima d'aproximadament 10 minuts de durada. Alguns dels ítems estan relacionats amb l'autoestima (per exemple "m'agrada com soc") i d'altres amb la relació entre iguals ("assenyala amb qui t'agrada ajuntar-te") i l'ambient d'aula ("indica si hi ha ordre i tranquil·litat a l'hora d'estudiar a classe"). Els resultats obtinguts seran analitzats internament i ajudaran a prendre decisions, a dur a terme accions per fomentar un clima d'aula positiu i una cohesió grupal real, entre d'altres qüestions rellevants.

Per poder administrar l'eina, cal autorització familiar o del responsable legal de la persona menor, amb el formulari següent. Cal tenir present que, si el vostre fill/a contesta el test de convivència, la seva opinió i les seves preferències seran considerades a l'hora d'executar propostes organitzatives i pedagògiques (agrupaments d'alumnes, distribució dins l'aula, etc.). Per altra banda, en cas de no contestar el test, això serà més difícil perquè el programa no disposarà de les dades concretes proporcionades per ell/a.

Quedam a la vostra disposició per a qualsevol informació adicional que preciseu.

Salutacions cordials,

L'Equip Directiu

 **Conselleria d'Educació
i Universitats**
Direcció General de Primera Infància,
Atenció a la Diversitat i Millora Educativa

 **CONVIVÈXIT**
Institut per a la Convivència
i l'Èxit Escolar

 **Soci
Escuela**

AUTORIZACIÓ DE LES FAMÍLIES

_____ mare, pare o
tutor/a de l'alumne/a _____ del curs
_____ he estat informat/da de l'aplicació del test de convivència al centre educatiu.
D'acord amb això:

☐ Autoritzo al meu fill/ a la meua filla a contestar el test de convivència.

☐ NO autoritzo al meu fill/ a la meua filla a contestar el test de convivència.

Signatura de la mare, pare o tutor/a legal:

Entregar aquest full al tutor/a, a través del seu fill/a, al centre educatiu abans del _____

Sociescuela



Conselleria d'Educació
i Universitats

Institut per a la Convivència
i l'Èxit Escolar

Español

GOVERN ILLES BALEARS

Crear pases

Acoso Escolar

Estadísticas del Centro

Autorizaciones familias

Usuarios y Subcuentas

Listado

Orientación Screening

Cuenta

Salir

Último acceso a su cuenta: 04-09-2026 13:08 desde la IP 90.160.133.54.
Si no reconoce este acceso, cambie su contraseña inmediatamente y contacte con soporte.

Asistente de inicio de curso: deje su centro verificado y protegido — 5 minutos, una sola vez.

Hacerlo ahora

Test que estoy preparando

Test que están contestando las alumnas/os

Test con resultados ya consultados

Pases disponibles

Control de autorizaciones (estado y envíos)

Ver modelo de autorización

Descargar modelo de autorización Word

Control de autorizaciones

Estado de las autorizaciones familiares de todos los grupos del centro

Importar grupos con correos de las familias

Enviar correos de todos los grupos

Volver

Leyenda: ✓ autorizadas · X denegadas · ⚠ discrepancia entre tutores · ○ no requeridas por edad · (punto) pendientes.

Grupo	Alumnos	Con correo	Último envío	Convivencia	Screening	
2A 2S	17	0 / 17	—	✓ 0 X 0 · 17	✓ 0 X 0 · 17	Gestionar
3A 3S	10	0 / 10	—	✓ 0 X 0 · 10	✓ 0 X 0 · 10	Gestionar

Sociescuela

Ruta a seguir:

1. importar grups amb correus de les famílies,
2. seleccionar un grup i pitjar el botó “gestionar”
3. importar alumnes amb correus i en el requadre en blanc afegir nom alumne; correu tutor1; correu tutor2
Per exemple: hugo;apalacios@gmail.com;irenepalou@gmail.com
4. pitjar “omplir la taula”
5. generar codis (famílies)
6. amb aquest codi personal, les famílies hauran d'accedir a <https://sociescuela.es/autorizacion-familias> i signar l'autorització telemàticament. La seva decisió pot ser revocada en qualsevol moment.
7. per últim, rebran un correu electrònic i hauran de confirmar la seva decisió.



**Conselleria d'Educació
i Universitats**

Institut per a la Convivència
i l'Èxit Escolar

Autorización para participar en los cuestionarios

Centro educativo: Estefanía

♥ Su autorización ayuda a su hijo/a

Estos cuestionarios son una herramienta preventiva que el centro utiliza para cuidar a su hijo/a:

- Detectan a tiempo situaciones de acoso escolar que a menudo permanecen ocultas para los adultos.
- Permiten conocer cómo se siente su hijo/a y ofrecerle apoyo del centro cuando lo necesite.
- Mejoran la convivencia de toda la clase: cuantas más familias autorizan, más fiables son los resultados y mejor se puede ayudar.
- Sus datos se tratan con máxima confidencialidad: van cifrados y solo acceden a ellos los profesionales del centro.

Participar no tiene ninguna consecuencia negativa para su hijo/a, y puede revocar su decisión en cualquier momento.

1. Datos de su hijo/a

Nombre y apellidos de su hijo/a

HUGO B

Edad de su hijo/a

12

años

Escribalo tal y como lo conoce el centro.

Según su edad, se le mostrarán las autorizaciones que corresponden.

2. Su decisión

Puede autorizar cada cuestionario por separado. Marque una opción en cada uno:

👉 Cuestionario de Convivencia

Detecta de forma temprana situaciones de acoso escolar y ayuda a mejorar el clima de la clase. Dura 10-15 minutos.

☒ Sí autorizo

☐ NO autorizo

👉 Cuestionario de Bienestar Emocional (Screening)

Permite conocer el bienestar emocional de su hijo/a para que el centro pueda ofrecerle apoyo si lo necesita. Dura 15-20 minutos.

☒ Sí autorizo

☐ NO autorizo

3. Declaración

☒ Declaro que ostento la patria potestad o tutela legal del/de la menor y que actúo con el conocimiento del otro progenitor/tutor, cuando exista.

Enviar mi decisión

Genere los códigos, imprímalos y entregue a cada alumno/a el suyo para su familia. Las familias autorizan online en: <https://sociescuela.es/autorizacion-familias>

Generar códigos

Imprimir códigos para las familias

Importar alumnos con correos

Enviar correos a las familias

Volver

Screening: 0 autorizadas, 0 denegadas, 17 pendientes

Alumno/a	Código familia	Correos familia	Convivencia	Screening	Última operación	Origen	Registro manual
DAVID Á	5WEW2CAE	T1 ✓ · tutor único	Pendiente	Pendiente			 
HUGO B	4C586EAJ	T1 ✓ · T2 ✓	Pendiente	Pendiente			 
JOEL C	JTYN8KCQ	T1 ✓ · T2 ✓	Pendiente	Pendiente			 
ASIER F	YSDDCKY3	—	Pendiente	Pendiente			
MAR G	FNCNV63V	—	Pendiente	Pendiente			

El centro educativo de su hijo/a le ha entregado un código personal. Introdúzcalo para autorizar o denegar su participación en los cuestionarios.

Código de la familia

EJEMPLO: A7K2M9P8

Continuar

[Guía para familias: qué mide Sociescuela y cómo ayuda a su hijo o hija](#)

Sociescuela



**Conselleria d'Educació
i Universitats**

Institut per a la Convivència
i l'Èxit Escolar

✓ Confirme su decisión

Hola,

Hemos recibido en Sociescuela una decisión sobre la participación de HUGO B en los cuestionarios del centro educativo:

Cuestionario de Convivencia **Autorizado**

Cuestionario de Bienestar Emocional **Autorizado**

CONFIRMAR MI DECISIÓN

⌚ Este enlace es válido durante 72 horas.

⚠ Si usted no ha realizado esta operación, NO pulse el botón y comunique lo ocurrido al centro educativo de su hijo/a.

Les famílies hauran de confirmar la seva decisió a través d'un enllaç (vàlid durant 72 hores) que rebran per correu electrònic.

Una vegada confirmin, a l'aplicació, ja us sortirà l'autorització en color verd.

Autorizaciones de las familias

Grupo: 2A 2S (MCNFTBB8H3)

Genere los códigos, imprímalos y entregue a cada alumno/a el suyo para su familia. Las familias autorizan online en: <https://sociescuela.es/autorizacion-familias>

Generar códigos

🖨 Imprimir códigos para las familias

📧 Importar alumnos con correos

✉ Enviar correos a las familias

Volver

Screening: 1 autorizadas, 0 denegadas, 16 pendientes

Alumno/a	Código familia	Correos familia	Convivencia	Screening	Última operación	Origen	Registro manual
DAVID Á	5WEW2CAE	T1 ✓ · tutor único	Pendiente	Pendiente			 
HUGO B	4C586EAT	T1 ✓ · T2 ✓	Autorizada	Autorizada	07/09/2026	Online	 



**Conselleria d'Educació
i Universitats**

Institut per a la Convivència
i l'Èxit Escolar

PSICOWOMAN - Isa Duque

#VivaElAMORDeBueno
Otras formas de vivir el amor son posibles

Destinataris:

Alumnat a partir de 3r d'ESO. Seleccionar un únic nivell.

Palma

5 d'octubre

Conservatori de Música i Dansa

Petra

6 d'octubre

Teatre Municipal Es Quarter

Inca

7 d'octubre

Teatre Principal d'Inca

Eivissa:

15 d'octubre

Can Ventosa

Formentera

16 d'octubre

IES Marc Ferrer

Menorca

28 d'octubre

Teatre Principal de Maó



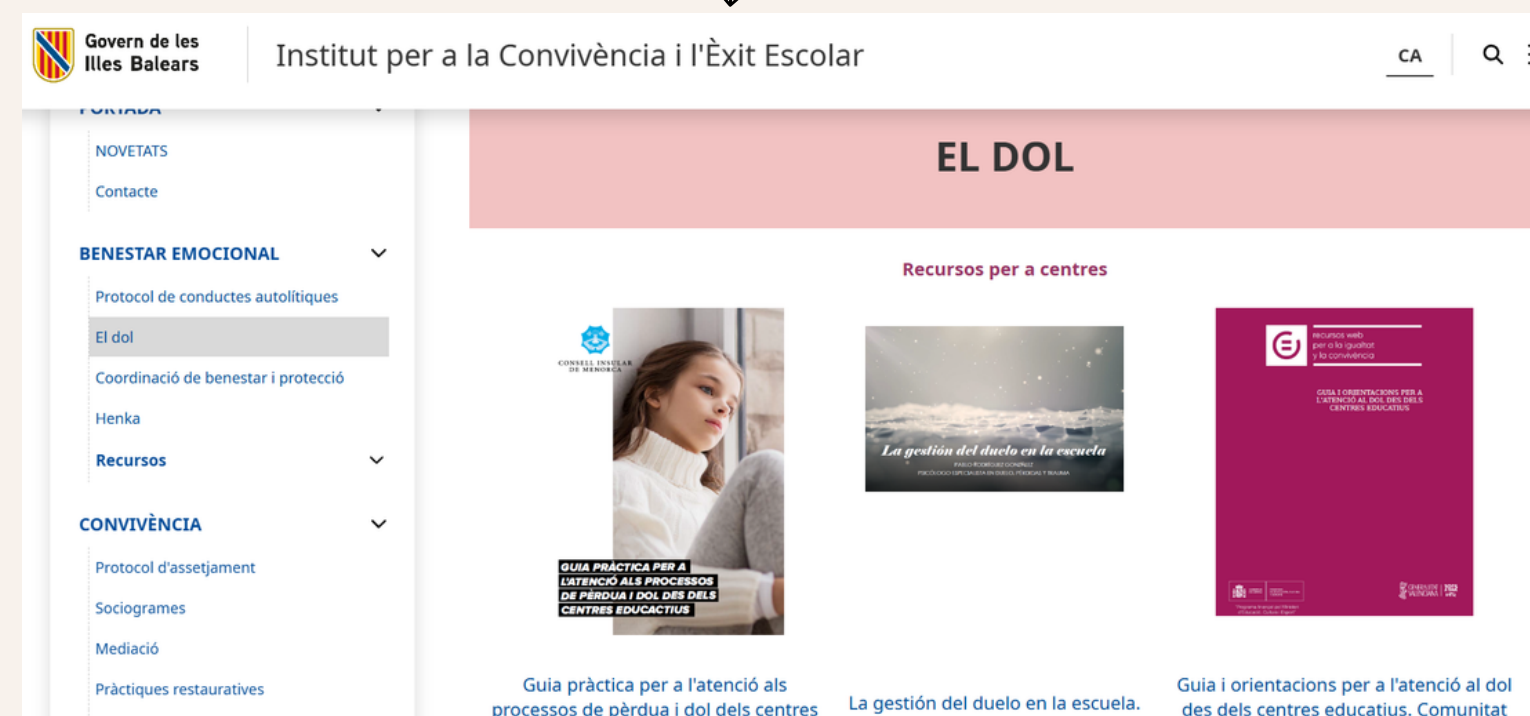
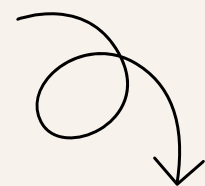
Gestib



Guia de dol

El l'àmbit educatiu freqüentment s'han d'acompanyar infants i adolescents que afronten un procés de dol i pèrdua. Per poder donar més seguretat i calma davant les intervencions en aquestes situacions als centres educatius, s'ha elaborat una Guia d'actuació davant la mort i altres processos de pèrdua als centres educatius

Es publicarà pròximament a la web de Convivèxit, mentrestant, podeu revisar els recursos de l'apartat de Dol i comptar amb l'assessorament de Convivèxit



Jornada Convivèxit



Conselleria d'Educació
i Universitats

Institut per a la Convivència
i l'Èxit Escolar

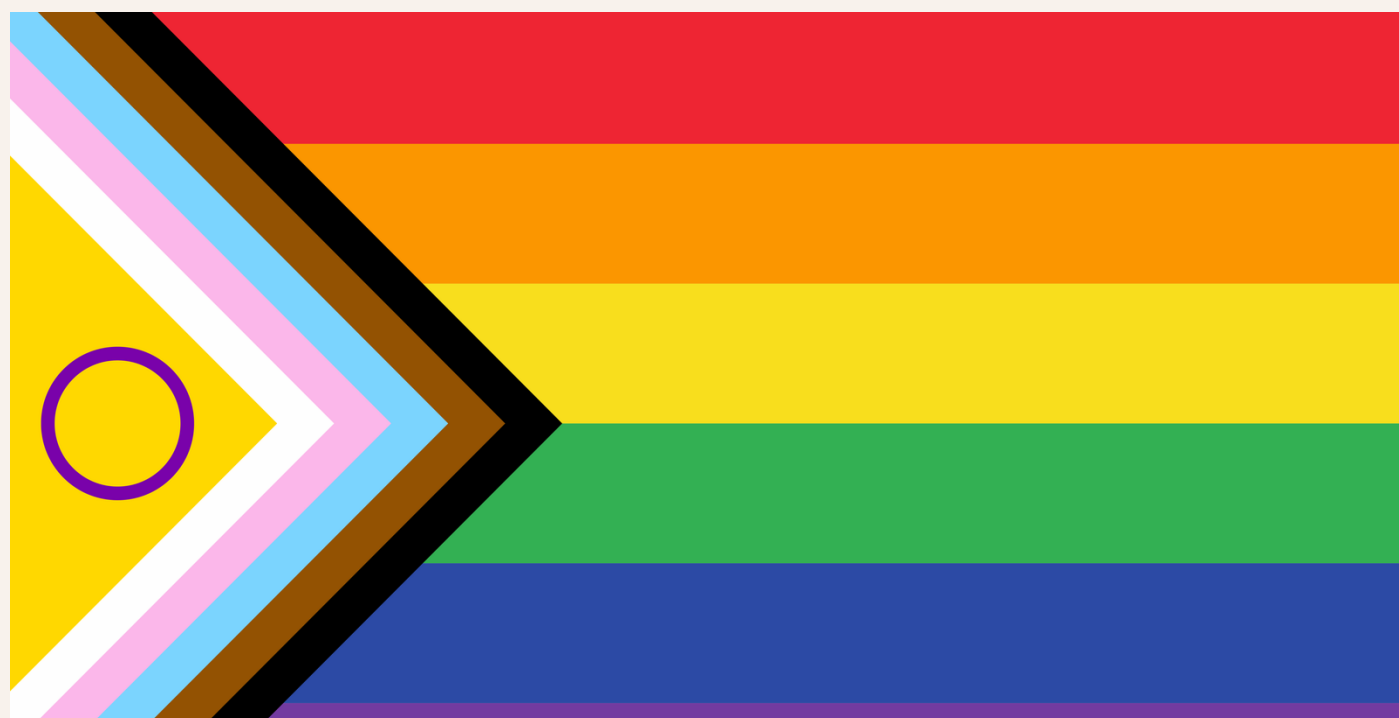


Ja tenim data!

Reservau el **dissabte 20 de febrer** del 2027 al
Conservatori Professional de Música i Dansa

Publicarem novetats a la nostra pàgina web

XVI Jornades d'Educació de la FELGTBI+



XVI Jornades d'Educació de la Federació Estatal
LGTBI+

6, 7 i 8 de novembre a Palma

Inscripcions a través de la web de la FELGTBI+

<https://felgtbi.org/jornadaseducacion/>

Formacions Convivèxit



**Conselleria d'Educació
i Universitats**

Institut per a la Convivència
i l'Èxit Escolar

Sexeducació per professorat

Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

9 hores - 35 places - Presencial

1 a 7 d'octubre de 2026



Calendari i horari

01/10/2026 de 16:30 a 19:30 al CEIP Juniper Serra (Petra)
05/10/2026 de 16:30 a 19:30 al CEIP Can Bril (Sencelles)
07/10/2026 de 16:30 a 19:30 a l'IES Sineu

Inscripcions de l'1
al 13 de setembre

Amb Tots els Sentits. Educació Afectiva i Sexual per a
l'Educació Primària

Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

15 hores - 35 places - A distància

9 a 22 de novembre de 2026



DATES:

- Ed. Infantil: 19 a 31 d'octubre
- Ed. Primària: 9 a 22 de novembre
- Ed. Infantil: 18 a 31 de gener
- Ed. Primària: 15 a 28 de febrer

Hi ha altres formacions en
procés. S'informarà a través
de la web i les nostres xarxes
socials.

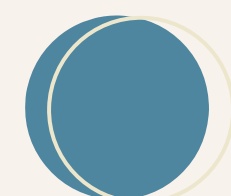
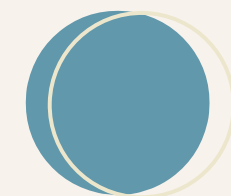
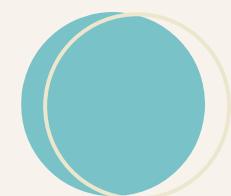
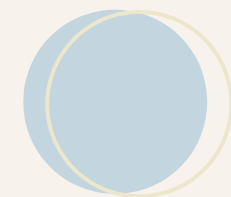
Moltes gràcies

Pàgina web

<https://www.caib.es/sites/convivexit/>

Correu electrònic

convivexit@caib.es



**Conselleria d'Educació
i Universitats**

Institut per a la Convivència
i l'Èxit Escolar

