PROPOSTA D'ACTIVITATS

25N- Dia internacional de l'Eliminació de la Violència contra la Dona

Educació Infantil i 1r cicle d'Educació Primària

CONVIVÈXIT Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

1. Contacontes

En podeu trobar a les capses sàvies d'**Educarecursos**:

- L'Artur i la Clementina
- Rosa Caramel
- La història dels bonobos amb ulleres
- Una catàstrofe afortunada
- Vull ser reina
- La conejita Marcela
- La rateta que llegia a l'escaleta

Altres contes:

- Marta no da besos
- ¿Me das permiso?
- Les nines són per a les nenes.
- El meu pare és mestressa de casa
- El teu cos és teu
- El monstre de les abraçades
- El monstre petit diu NO!
- El meu cos és meu

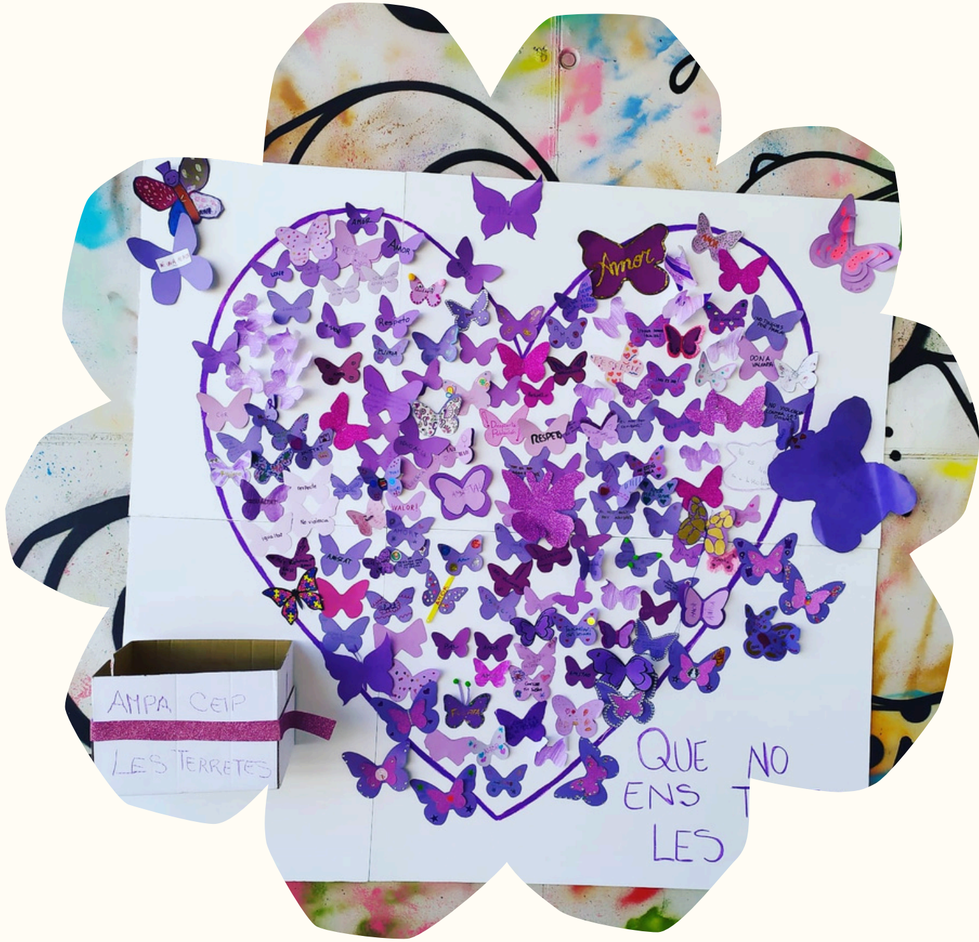
CONVIVÈXIT Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

2. El latido de las mariposas

Projecte social i educatiu sense ànim de lucre.

- Mural de papallones (amb papallones, petjades...)
- Cada papallona pot anar escrita amb un missatge.

Es pot aprofitar per contar el conte “Orelles de papallona”.



CONVIVÈXIT Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

3. Mural “mans que cuiden”

Objectiu: associar les mans a l’ajuda, no a fer mal.

- Cada infant dibuixa la seva mà a un full lila o blanc.
- Dins la mà es pot escriure:
  - *“La meva mà ajuda a...”*
  - *“La meva mà ajuda quan...”*



CONVIVÈXIT Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

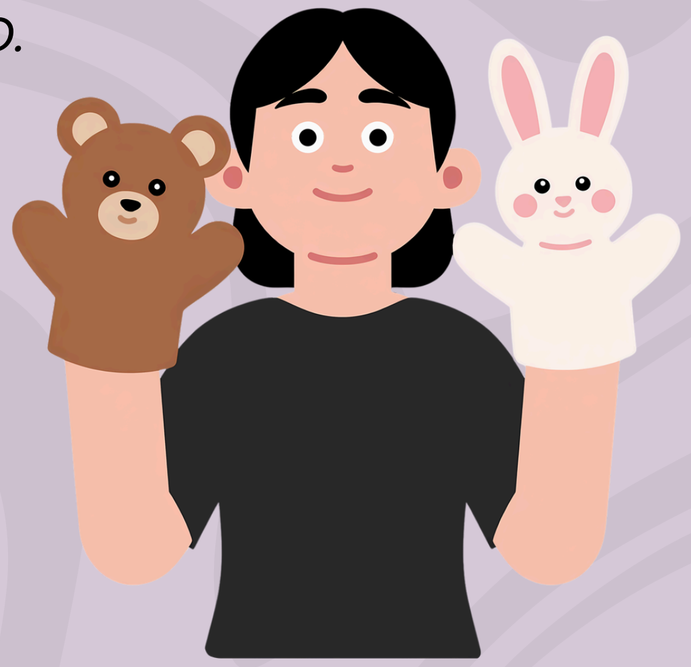
1. Joc del “sí” i “no” amb titelles

Objectiu: treballar que poden dir NO, i que el NO s’ha de respectar.

Es tracta de representar diferents situacions amb titelles.
Per exemple: una titella vol fer una abraçada i l’altra diu NO.

- Demanar: *què fa la titella quan sent NO?*

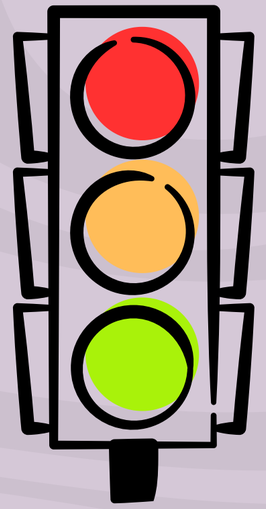
Proposar altres situacions i que els infants els representin.



CONVIVÈXIT Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

4. Semàfor del bon tracte

Diferencia 3 colors a l'aula, fes targetes amb diferents situacions i que, després de debatre, les col·loquin al semàfor. Quan hagin decidit de quin color és, poden pensar com fer-ho perquè aquesta situació torni de color verd. (A la següent diapositiva trobareu exemples de situacions amb pictogrames)



Bon tracte

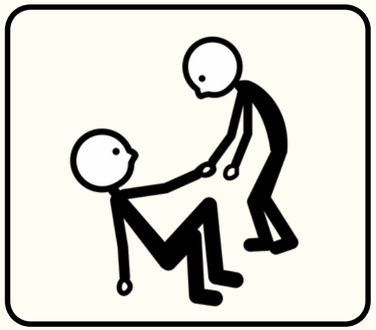
No m'agrada del tot

Fa mal/és injust

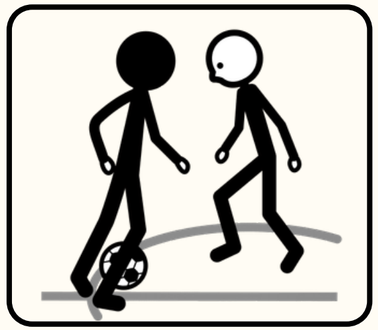
- "Un company t'ajuda quan caus al pati."
- "Riuen d'una nina perquè ha fallat un gol."
- "Un nin diu que només poden jugar nins al futbol."
- "Un amic et diu que no pots jugar avui però demà sí."
- "Una mestra escolta com et sents quan estàs trist."
- "Dos infants parlen tots dos alhora i no s'escolten."
- "Un infant demana perdó després d'haver-se enfadat."
- "Dos infants insulten un altre per com vesteix o com és."
- "Un infant pega cops a la taula o tira objectes quan s'enfada amb algú."

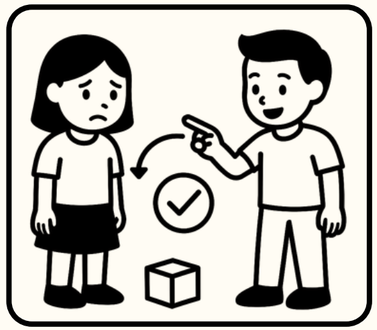
CONVIVÈXIT Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

Exemples de situacions

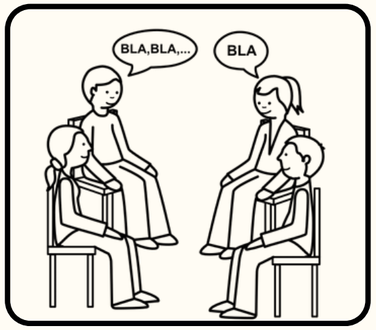




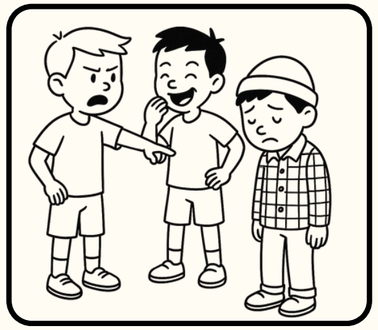


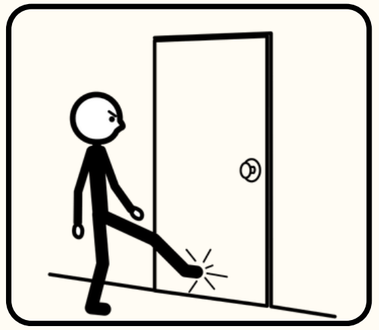












CONVIVÈXIT Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

5.Jo vull que em tractin així

Fer una reflexió, amb un cercle de diàleg, de les maneres que hi ha de tractar-nos i d'ajudar-nos.

Posteriorment, reflexionar sobre que a la vida real, hi ha dones i nines que no són tractades bé i el 25N serveix per recordar que totes mereixem un bon tracte.

- Al full, es pot posar de títol "**jo vull que em tractin...**"
- Dibuixar com els agrada que els tractin (abraçades, parlar suau, jugar junts, escoltar...)
- Avall, poden escriure:
  - *No m'agrada que...(cridin, es riguin de mi, em deixin de banda...)*
  - *M'agrada que... (m'ajudin, em defensin, em facin cas...)*

CONVIVÈXIT Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

6. Jugar a demanar permís

1. Explicar quines són les parts íntimes i que ningú les pot tocar.
2. Després explicar amb quines accions hem de demanar permís, que no són negociables *(una besada, una abraçada...)*
3. Per exemple: en cercle, un infant diu a qui vol donar una abraçada i li demana *"et puc fer una abraçada?"*, si l'altre infant diu que no, no passa res. Han d'acceptar el "no" com a resposta.

