# PROPOSTA D'ACTIVITATS

## 25N- Dia internacional de l'Eliminació de la Violència contra la Dona

### 2n i 3r cicle d'Educació Primària

CONVIVÈXIT Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

# 1. Abans de començar

1. Explicar els tipus de violència i que històricament les dones hem tengut menys poder i menys drets.
2. Fer un acord de classe:
    - No obligar a ningú a explicar experiències personals.
    - Respectar de tot el que es parlarà.

CONVIVÈXIT Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

# 2. Què vol dir ser tractada com una igual?

1. Fer dues columnes a la pissarra (tracte just i tracte injust).
2. Demana exemples que hagin sentit o vist (comentaris sobre el cos de les nines, ajuda a casa, esports...)
    - Ajudar-los a veure: estereotips, masclisme, tradició...

Tot això ajuda a veure que la violència masclista no surt del no-res, sinó d'una desigualtat prèvia.

CONVIVÈXIT Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

# 3. Visionament vídeo “amb ulleres liles”

**Objectiu:** mirar el vídeo fitxant-nos especialment en el que viuen les dones.

**Primer visionat: impacte i emocions**

- Mirau el vídeo una vegada.
- Preguntes: *qui surt?, què conten?, quines emocions heu notat?, i els homes, com parlen de les situacions?, què diuen?*




**Segon visionat: fitxa ulleres liles**

- Escriure 2 idees importants que repeteixin les persones entrevistades.
- Escriure una frase o idea sobre com és el tracte cap a les dones.
- Què podem fer com a família o amics d’una persona que pateix violència masclista?

CONVIVÈXIT Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

# 4. Semàfor lila

Diferencia 4 colors a l'aula, fes targetes amb diferents situacions i que, després de debatre, les col·loquin al semàfor. Quan hagin decidit de quin color és, poden pensar com fer-ho perquè aquesta situació torni de color verd.

- Situació sana.
- Conflicte/dubte
- Violència greu
- Violència que afecti a una nina o dona pel fet de ser-ho.

- Un grup de nins no deixa jugar una nina a futbol "perquè les nines no en saben".
- La parella d'una al·lota li diu com s'ha de vestir perquè si no 'va provocant'.
- Un grup de nins es riu del cos d'una nina al vestidor
- Una nina defensa una altra nina quan li diuen "ets lletja" i diu: "Això no fa gràcia, no és un joc".
- Un nin s'enfada perquè la seva parella puja fotos a Instagram i li diu que les esborri.
- Un home diu a la seva parella: 'Si em deixes, et faré la vida impossible'.
- Quan una nina aixeca la mà a classe, alguns nins se'n riuen i li diuen "que pesada, calla ja!"
- Un mestre sempre tria nins per ajudar a moure coses pesades i mai demana a les nines si volen ajudar.
- Una nina surt d'un grup de WhatsApp perquè no li agraden les bromes, i els altres ho respecten.

CONVIVÈXIT Institut per la Convivència i l'Èxit Escolar

# 5. Canviar la història des del feminisme

Grups de 4-5 alumnes mesclant nins i nines.

- Donam a cada grup una situació de partida (poden ser de l'activitat anterior).
- Han de crear 2 miniescenes:
  - Escena 1: *allò que passa ara* (situació masclista, violenta, desigual)
  - Escena 2: *allò que voldríem que passés* (la nina posa límits, els companys li fan costat...)
- En acabar l'escena, fer una posada en comú:
  - Qui ha actuat com aliat/aliada?
  - Quin fet ha estat feminista? (defensar la igualtat, respectar el NO, trencar el silenci...)

CONVIVÈXIT Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

# 6. Cartells 25N

1. Crear eslògans feministes reclamant viure lliures de violència, es pot fer en gran grup, petits grups, parelles o individualment.
2. Per parelles, grups o individualment, fer un cartell per exposar al centre.
3. Exposició a l'entrada del centre.

Cartells de Convivèxit per veure exemples













CONVIVÈXIT Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

# 7. Activitats de cloenda

Divideix la classe en 2 grups heterogenis i que facin una pluja d'idees per després posar en comú amb relació a les següents preguntes:

**Grup A:** què podem fer els nins per ajudar eliminar la violència cap a les dones?
**Grup B:** què podem fer les nines per sentir-nos més fortes i segures?

A partir de les respostes, es pot fer un manifest pel 25N.

**Carta a una nina que no coneixem.**

Escriure una petita carta o missatge a una nina o dona que visqui alguna situació de violència i no s'atreveixi a demanar ajuda.

Poden dir-li el que pensen que li agradaria sentir a aquesta persona.

CONVIVÈXIT Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

# Un altre vídeo per treballar...




1. Conversa breu en gran grup sobre el vídeo.
2. Fer 2 columnes a la pissarra **“no és normal”** i **“hauria de ser normal”** i entre tots anar comentant el que passa al vídeo.
3. Fer cartells per l’aula o centre amb les frases **“no és normal que...”** o **“és normal i sa que...”**

CONVIVÈXIT Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar