

Dictamen núm. 4/2025 relatiu al projecte de decret de modificació del Decret 30/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum i l'avaluació de l'educació infantil a les Illes Balears, del Decret 31/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum de l'educació primària a les Illes Balears, del Decret 32/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears i del Decret 33/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum de batxillerat a les Illes Balears.

Atès el que disposa l'article 2, núm. 1, lletra a, incís primer, de la Llei 10/2000, de 30 de novembre, del Consell Econòmic i Social de les Illes Balears i l'article 30 del Decret 67/2010, de 28 de maig, pel qual s'aprova el Reglament que regula l'organització i el funcionament, el Consell Econòmic i Social emet el següent:

DICTAMEN

I. Antecedents

Primer. El dia 18 de febrer de 2025 es registra d'entrada en el Consell Econòmic i Social (CES) la sol·licitud de dictamen, per la via d'urgència, de la Conselleria d'Educació i Universitats, relativa al projecte de decret de modificació del Decret 30/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum i l'avaluació de l'educació infantil a les Illes Balears, del Decret 31/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum de l'educació primària a les Illes Balears, del Decret 32/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum de

l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears i del Decret 33/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum de batxillerat a les Illes Balears.

Segon. D'acord amb el que preveu l'article 32.3 del Reglament d'organització i funcionament d'aquest Consell, aprovat pel Decret 67/2010, de 28 de maig, la Comissió permanent, convocada de manera virtual mitjançant correu electrònic, va designar a la comissió de treball de l'àrea social, com a l'òrgan competent per raó de la matèria per elaborar la proposta de dictamen.

Tercer. El dia 21 de febrer s'anuncia l'entrada de la sol·licitud als consellers del CES.

Quart. L'expedient tramés al CES consta de la següent documentació:

1. Memòria per a la possible consulta pública prèvia sobre la proposta d'elaboració d'un decret de modificació dels Decrets d'1 d'agost de 2022, pels quals s'estableix el currículum de l'educació infantil, de l'educació primària, de l'educació secundària obligatòria i del batxillerat i l'avaluació de l'educació infantil a les Illes Balears.
2. Resolució del conseller d'Educació i Universitats, de 26 de febrer de 2024 per la qual s'ordena la realització d'una consulta pública prèvia a l'elaboració d'un projecte de decret de modificació del Decret 30/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum i l'avaluació de l'educació infantil a les Illes Balears, del Decret 31/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum de l'educació primària a les Illes Balears, del Decret 32/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears i del Decret 33/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum de batxillerat a les Illes Balears.

3. Certificat emès per la cap del Servei de Participació i Bon Govern de la Direcció General de Coordinació i Transparència, relatiu a la participació i compliment del tràmit de consulta pública prèvia.
4. Diligència emesa per la cap del Servei d'Ordenació Educativa de la Conselleria d'Educació i Universitats per la que es fa constar que no s'ha rebut cap aportació sobre el projecte, ni de forma telemàtica a través del Portal de Participació o del tràmit de la seu electrònica ni per altres vies.
5. Informe sobre la necessitat i l'oportunitat de dictar un decret de modificació del Decret 30/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum i l'avaluació de l'educació infantil a les Illes Balears, del Decret 31/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum de l'educació primària a les Illes Balears, del Decret 32/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears i del Decret 33/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum de batxillerat a les Illes Balears.
6. Resolució del conseller d'Educació i Universitats per la qual s'ordena l'inici del procediment d'elaboració del Projecte de decret de modificació del Decret 30/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum i l'avaluació de l'educació infantil a les Illes Balears, del Decret 31/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum de l'educació primària a les Illes Balears, del Decret 32/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears i del Decret 33/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum de batxillerat a les Illes Balears.
7. Resolució de la directora general de Formació Professional i Ordenació Educativa per la qual se sotmet a informació pública el Projecte de decret de modificació del Decret 30/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum i l'avaluació de l'educació infantil a les Illes Balears, del Decret 31/2022, d'1 d'agost, pel qual

- s'estableix el currículum de l'educació primària a les Illes Balears, del Decret 32/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears i del Decret 33/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum de batxillerat a les Illes Balears (BOIB núm. 66, de 18 de maig de 2024).
8. Correcció d'errades de la Resolució de la directora general de Formació Professional i Ordenació Educativa per la qual se sotmet a informació pública el Projecte de decret de modificació del Decret 30/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum i l'avaluació de l'educació infantil a les Illes Balears, del Decret 31/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum de l'educació primària a les Illes Balears, del Decret 32/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears i del Decret 33/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum de batxillerat a les Illes Balears (BOIB núm. 68, de 23 de maig de 2024).
 9. Memòria d'anàlisi d'impacte normatiu (primera versió).
 10. Esborrany del projecte decret de modificació del Decret 30/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum i l'avaluació de l'educació infantil a les Illes Balears, del Decret 31/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum de l'educació primària a les Illes Balears, del Decret 32/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears i del Decret 33/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum de batxillerat a les Illes Balears (primera versió).
 11. Certificat emès per la Direcció General de Coordinació i Transparència relatiu al tràmit d'informació pública.

12. Tràmit d'audiència a les conselleries de l'administració autonòmica, per mitjà de les secretaries generals.
13. Al·legacions presentades durant els tràmits d'audiència i d'informació pública.
14. Informe de la directora general referent a les aportacions efectuades al Projecte de decret que s'especifica durant la fase d'audiència i informació pública de forma prèvia a la consulta preceptiva al Consell Escolar de les Illes Balears.
15. Memòria d'anàlisi d'impacte normatiu (segona versió).
16. Informe del Consell Escolar de les Illes Balears.
17. Informe emès per la directora general de Formació Professional i Ordenació Educativa sobre les observacions formulades pel Consell Escolar de les Illes Balears.
18. Resolució del conseller d'Educació i Universitats per la qual s'ordena continuar la tramitació per la via d'urgència del procediment d'elaboració del Projecte de Decret.
19. Esborrany del projecte decret de modificació del Decret 30/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum i l'avaluació de l'educació infantil a les Illes Balears, del Decret 31/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum de l'educació primària a les Illes Balears, del Decret 32/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears i del Decret 33/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum de batxillerat a les Illes Balears (segona versió).
20. Memòria d'anàlisi d'impacte normatiu (tercera versió).
21. Ofici del conseller d'Educació i Universitats mitjançant el qual sol·licita el dictamen preceptiu al Consell Econòmic i Social de les Illes Balears.

Cinquè. El dia 21 de febrer es va dictar la resolució del president del Consell Econòmic i Social per la qual es declara la urgència en la tramitació del procediment per a l'aprovació del dictamen.

Sisè. D'acord amb el procediment aplicable, la Comissió de treball d'àrea social elabora una proposta de dictamen que és elevada a la Comissió permanent. Aquest òrgan, aprova finalment el dictamen el dia 6 de març de 2025.

II. Contingut del projecte de decret

I.- El projecte de decret tramés per a dictamen consta d'una part expositiva (preàmbul), una part dispositiva composta per cent seixanta-dos articles dividits en quatre capítols, i una part final formada per una disposició addicional, una disposició transitòria, una disposició derogatòria i dues disposicions finals.

El preàmbul de la nova proposta ens recorda que l'Educació és un dret de totes les persones que s'ha de garantir al llarg de tota la vida i que ha d'atendre totes les facetes del desenvolupament personal, emocional, social i professional. Una de les obligacions essencials dels poders públics és garantir d'una manera efectiva aquest dret a l'educació. A continuació, explica que la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, modificada per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, disposa que correspon a les Administracions educatives establir el currículum dels distints ensenyaments

Pel que fa a la competència de la Comunitat autònoma de les Illes Balears sobre la matèria objecte de regulació, s'indica que d'acord amb l'article 36.2 de l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears, aprovat per la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, correspon a la Comunitat autònoma de les Illes Balears la competència de desplegament legislatiu i d'execució de l'ensenyament en tota la seva extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats.

Seguidament, en relació amb els motius que justifiquen la nova proposta normativa, es fa saber que la normativa que es troba actualment en vigor es va aprovar d'acord amb el calendari d'implantació establert tant en la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre com en els reials decrets pels quals es varen establir l'ordenació i els ensenyaments mínims de les etapes educatives esmentades. Malgrat això, una vegada implementats, és convenient fer ajustaments per tal de facilitar-ne l'aplicació per part de la comunitat educativa. Així, continua explicant el preàmbul de la norma, en revisar els texts normatius, s'ha detectat que hi ha articles que comporten càrregues administratives per als docents que es poden simplificar, como ara, aspectes relatius a les convalidacions entre els ensenyaments professionals de Música i Dansa i l'Educació Secundària Obligatòria i el Batxillerat o a l'ensenyament de determinades matèries comunes dels estudis de batxillerat. En aquest sentit, també es pretén aprofitar aquesta nova regulació per adaptar alguns articles a la nova estructura orgànica de la Conselleria d'Educació i Universitats i esmenar algunes errades de redacció detectades en els diferents decrets que ara es pretenen modificar.

D'altra banda, l'article 46 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears, estableix que correspon al Govern exercir la potestat reglamentària en les matèries que li són pròpies, mitjançant l'aprovació pel Consell de Govern de disposicions de caràcter general, en els termes que estableix l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears. Seguidament, l'article 47 de la Llei hi afegeix que les disposicions reglamentàries adopten la forma de decret si són aprovades pel Govern.

Finalment, es fa referència a com aquest projecte s'ajusta als principis de bona regulació que preveu l'article 129.1 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques i a l'article 49.1 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears.

II. Pel que fa a la part dispositiva de la norma, aquesta s'estructura en cent seixanta-dos articles dividits en quatre capítols:

- El capítol I fa referència als aspectes que es modifiquen del Decret 30/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum i l'avaluació de l'educació infantil a les Illes Balears.
- El capítol II incorpora les modificacions relatives al Decret 31/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum de l'educació primària de les Illes Balears.
- El capítol III preveu aquelles modificacions que afecten al Decret 32/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria de les Illes Balears.
- El capítol IV té per objecte la modificació de diversos articles del Decret 33/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum del batxillerat de les Illes Balears.

III. Quant a la part final, aquesta es troba formada per una disposició addicional, una disposició transitòria, una disposició derogatòria i dues disposicions finals.

La disposició addicional única del projecte normatiu indica que totes les referències al Decret 11/2021, de 15 de febrer, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears s'han de substituir pel Decret 12/2023, de 10 de juliol, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, modificat pel Decret 16/2023, de 20 de juliol; pel Decret 17/2023, de 23 d'agost; pel Decret 1/2024, de 4 de gener; pel Decret 4/2024, de 17 de maig, i pel Decret 5/2024, de 29 de maig.

A continuació, la disposició transitòria única estableix un règim transitori per als alumnes de batxillerat en relació a l'assignatura treball de recerca de batxillerat I i treball de recerca de batxillerat II.

La disposició derogatòria única estableix que queden derogades totes les disposicions que contradiguin aquest Decret.

Ja per acabar, en relació amb les disposicions finals, la primera habilita el conseller d'Educació i Universitats per desplegar aquest Decret, i la segona determina la seva entrada en vigor.

III. Observacions generals

Primera. En primer lloc, i pel que fa a la urgència sol·licitada per a l'emissió del dictamen, cal indicar que el procediment d'elaboració normativa es va iniciar mitjançant Resolució del conseller d'Educació i Universitats, de dia 8 de maig de 2024, designant a la directora general de Formació Professional i Ordenació Educativa com a l'òrgan responsable de la seva tramitació, sense fer referència a cap situació que motivés la urgència en la tramitació del procediment administratiu.

No obstant això, el dia 8 d'octubre de 2024 el Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports va registrar d'entrada en el sistema d'interconnexió de registres (SIR) una carta de col·laboració adreçada a la Conselleria d'Educació i Universitats en la qual fa palesa la manca de competència de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears per establir altres matèries comunes a l'organització del batxillerat fixada per l'Estat i demanava la modificació del Decret 33/2022, d'1 d'agost, per tal que s'ajusti a la legalitat vigent. A la vegada, també es posava de manifest per part del Ministeri altres aspectes de la normativa autonòmica que entraven en contradicció amb la normativa bàsica estatal

relatius a les convalidacions entre els ensenyaments professionals de Música i de Dansa i l'Educació secundària obligatòria i el Batxillerat.

Ateses aquestes circumstàncies, mitjançant la Resolució del conseller d'Educació i Universitats de dia 13 de febrer de 2025, es va decidir continuar la tramitació del procediment per la via d'urgència, d'acord amb el que preveu l'article 61 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears, ja que aquest decret inclou modificacions necessàries que han de aplicar-se al present curs escolar 2024-2025 i que la tramitació per via ordinària no permetria.

D'acord amb tot el que s'ha exposat, el dia 21 de febrer es va dictar la resolució del president del Consell Econòmic i Social per la qual es declara la urgència en la tramitació del procediment per a l'aprovació del dictamen.

Respecte al caràcter urgent del dictamen, la principal conseqüència jurídica d'aquesta declaració és la reducció dels terminis per a l'emissió del dictamen en els termes que preveu l'article 3.1 de la Llei 10/2000, de 30 de novembre, del Consell Econòmic i Social de les Illes Balears:

"El Consell Econòmic i Social ha d'emetre els dictàmens establerts en les lletres a), b) i c) de l'apartat 1 de l'article segon, en el termini d'un mes. En el cas que en la tramesa de l'expedient es faci constar de manera expressa i raonada la urgència, el termini per evacuar-lo és de deu dies hàbils des de la recepció. Transcorregut el termini corresponent sense que s'hagi emès dictamen, s'ha d'entendre evacuat amb els efectes que legalment o reglamentàriament siguin procedents".

Segona. La Constitució Espanyola de 1978 regula a l'article 27 el dret a l'educació. La consideració d'aquest dret com a dret fonamental suposa la incidència en ell de la competència que l'article 149.1.1a de la Constitució atribueix a l'Estat per regular "les

condicions bàsiques que garanteixin la igualtat de tots els espanyols en l'exercici dels drets i en el compliment dels deures constitucionals”.

De la mateixa manera, l'Estat ostenta la competència de controlar i canalitzar el desenvolupament del sistema educatiu en els termes assenyalats a l'article 149.1.30a de la Constitució, segons el qual l'Estat té competència exclusiva en matèria de *“Regulació de les condicions d'obtenció, expedició i homologació de títols acadèmics i professionals i normes bàsiques per al desenvolupament de l'article 27 de la Constitució, a fi de garantir el compliment de les obligacions dels poders públics en aquesta matèria”.*

En l'exercici de la seva competència exclusiva en aquesta matèria, es va aprovar la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, que aborda la regulació del currículum de cadascun dels ensenyaments regulades en aquesta Llei. Així, d'acord amb la citada Llei, s'entén per currículum el conjunt d'objectius, competències, continguts, mètodes pedagògics i criteris d'avaluació de cadascun dels ensenyaments regulats a la present Llei. Per tal d'assegurar una formació comuna i garantir la validesa dels títols corresponents, la Llei orgànica atribueix al Govern de la Nació, la fixació dels aspectes bàsics del currículum, i a les diferents comunitats autònomes el desplegament de les disposicions d'aquesta Llei orgànica d'acord en l'exercici de les competències estatutàries en matèria d'educació que tinguin atribuïdes.

Aquesta regulació es completa amb tota una sèrie de disposicions reglamentàries dictades a l'empara de l'article 149.1.30a de la Constitució amb la finalitat de garantir una certa estabilitat en tot allò que el legislador considera a cada moment aspectes essencials en la matèria. Per al nostre interès, cal esmentar el Reial decret 242/2009, de 27 de febrer, que estableix convalidacions entre els ensenyaments professionals de Música i de Dansa i l'Educació secundària obligatòria i el Batxillerat, així com els efectes que sobre la matèria d'Educació física han de tenir la condició d'esportista d'alt nivell o alt rendiment i els ensenyaments professionals de Dansa, i el Reial decret 243/2022, de 5 d'abril, pel

qual s'estableixen l'ordenació i els ensenyaments mínimes del Batxillerat, que té naturalesa de norma bàsica en els termes establerts a la seva pròpia Disposició Final Segona.

L'Estatut d'autonomia de les Illes Balears, aprovat per la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, estableix en l'article 36.2 que correspon a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears la competència de desplegament legislatiu i d'execució de l'ensenyament en tota la seva extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats.

D'acord amb les seves competències, el Govern de les Illes Balears va aprovar el Decret 30/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum i l'avaluació de l'educació infantil a les Illes Balears, el Decret 31/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum de l'educació primària a les Illes Balears, el Decret 32/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears i el Decret 33/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum de batxillerat a les Illes Balears.

Tercera. El projecte normatiu sotmès a consulta té per objecte la modificació dels diferents decrets als que hem fet referència anteriorment, a saber, el Decret 31/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum de l'educació primària a les Illes Balears, el Decret 32/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears i el Decret 33/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum de batxillerat a les Illes Balears.

Pel que fa als motius que justifiquen aquesta modificació, d'acord amb la memòria d'anàlisi d'impacte normatiu, d'una banda, l'article 15 del Decret 33/2022, d'1 d'agost, limita l'exercici del dret a les convalidacions que s'estableixen al Reial decret 242/2009, de 27 de febrer, com també els efectes que sobre la matèria d'Educació Física han de tenir la condició d'esportista d'alt nivell o alt rendiment i les ensenyances professionals de Dansa, ja que segons la normativa bàsica estatal els alumnes no han de ser obligats a matricular-se en un centre determinat per poder exercir aquest dret, i de l'altra, el

mateix Decret 33/2022 estableix com a matèria obligatòria de qualsevol modalitat de batxillerat les matèries de Treball de Recerca de Batxillerat I i II, les quals no poden tenir la consideració de matèries comunes del batxillerat atès que la determinació de les matèries comunes és un dels aspectes que constitueixen els ensenyaments mínims de l'etapa i correspon exclusivament a l'Estat d'acord amb l'article 6.3 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació. En definitiva, les matèries comunes de primer i segon curs de Batxillerat previstes al Decret 33/2022 no coincideixen amb les establertes al Reial Decret 243/2022, afegint el Decret autonòmic dues matèries, Treball de Recerca de Batxillerat I i II.

En darrer terme, amb aquest Projecte de decret es corregeixen errades de redacció i altres errades detectades en les diferents normes reglamentàries que ara es pretenen modificar, així com també es modifiquen les referències a les direccions generals per adaptar-les a la nova l'estructura actual de la Conselleria d'Educació i Universitats.

Quarta. Amb caràcter general es valora de manera positiva el contingut del projecte de decret sotmès a dictamen, tot i això, entenem que les matèries relatives al Treball de Recerca de Batxillerat I i II haurien de continuar com a matèries comunes ja que contribueixen a l'assoliment per part de l'alumne dels objectius de l'etapa al batxillerat pel que fa al domini dels elements i procediments fonamentals de la recerca i dels mètodes científics, així com també, tenen la funció de preparar envers l'elaboració de memòries de recerca, treballs de fi de grau i de màster, i la presentació de produccions gràfiques, plàstiques, tècniques, multimèdia o de programari que realitzarà al llarg de l'ensenyament superior (universitat).

En definitiva, es tracta d'una matèria obligatòria que es desenvolupa en el Batxillerat Internacional per la importància que té en el món de la investigació en qualsevol àrea de la nostra societat, per la qual cosa, es proposa eliminar la disposició transitòria única del projecte ja que afecta a l'obligatorietat d'aquestes matèries.

Ja per acabar, volem aprofitar aquest moment per formular una sèrie d'observacions al projecte de decret per tal de millorar-ne el text i la seva comprensió:

- En relació amb el preàmbul, atès que un dels motius que justifiquen l'aprovació d'aquest projecte de decret és l'adaptació orgànica de la norma a la nova estructura actual de la Conselleria d'Educació i Universitats, convindria fer una referència a la darrera modificació de l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, modificació que es va dur a terme mitjançant el Decret 2/2025, de 7 de febrer, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual es modifica el Decret 12/2023, de 10 de juliol, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, i que precisament, afecta l'estructura orgànica de la Conselleria d'Educació i Universitats.
- A continuació, hem detectat una sèrie d'errors ortogràfics als articles onzè, seixanta-quatrè i cent dotzè, ens els quals s'hauria d'esmenar la referència a la *Llei orgànica 2/20226* i substituir-la per la *Llei orgànica 2/2006*.
- Ja per acabar, en compliment amb el que disposa l'Acord del consell de govern de les Illes Balears, pel qual s'aproven les directrius sobre la forma i l'estructura dels avantprojectes de llei, aprovades per l'Acord del Consell de Govern de les Illes Balears de 29 de desembre (BOIB núm. 12, de 27 de gener de 2001), aplicable no tan sols al procediment d'elaboració dels avantprojectes de llei, sinó també a d'altres normes de rang inferior, amb les diferències estructurals de cadascuna, les disposicions addicional única i derogatòria única també s'han de titular.

Cinquena. El conseller d'Educació i Universitats es troba legitimat per sol·licitar aquest dictamen, amb caràcter preceptiu, d'acord amb el que disposa l'article 2.1.a) de la Llei 10/2000, de 30 de novembre, del Consell Econòmic i Social de les Illes Balears, i l'article

31 del Decret 67/2010, de 28 de maig, pel qual s'aprova el Reglament que regula l'organització i el funcionament.

V. Conclusions

El Consell Econòmic i Social de les Illes Balears ha valorat el projecte de decret de modificació del Decret 30/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum i l'avaluació de l'educació infantil a les Illes Balears, del Decret 31/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum de l'educació primària a les Illes Balears, del Decret 32/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears i del Decret 33/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum de batxillerat a les Illes Balears, i sol·licita al Govern de les Illes Balears que sigui receptiu a les recomanacions formulades en aquest dictamen.

Vist i plau

El secretari general

El president

Antonio Luís Alcover Casasnovas

Rafel Ballester Salvà

