

Secció III. Altres disposicions i actes administratius

ADMINISTRACIÓ DE LA COMUNITAT AUTÒNOMA

CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I FORMACIÓ PROFESSIONAL

5162

Resolució conjunta de la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i de la directora de l'Institut Balear de la Dona de dia 24 de maig de de 2023 per la qual es convoquen els centres docents que imparteixen ensenyaments no universitaris de les Illes Balears a participar en el programa «Accions de sensibilització per a la promoció de la igualtat i la prevenció de la violència masclista als centres educatius en el marc de la celebració del 25 de novembre, Dia Internacional per a l'Eliminació de la Violència contra les Dones, i el 8 de març, Dia Internacional de les Dones», per al curs 2023-2024

Antecedents

1.La Constitució espanyola de 1978 proclama, a l'article 14, el principi d'igualtat davant la llei i, a l'article 9.2, la promoció real i efectiva per part dels poders públics de la llibertat i la igualtat de l'individu. Des de la instauració de la democràcia a Espanya, fonamentalment a partir d'aquests articles, s'han articulat les polítiques públiques d'igualtat i, posteriorment, les lleis orgàniques que han regulat les mesures preventives i d'actuació davant la violència masclista i la igualtat efectiva entre dones i homes.

2.El conveni del Consell d'Europa sobre la prevenció i la lluita contra la violència envers les dones i la violència domèstica, fet a Istanbul l'11 de maig de 2011 i ratificat l'any 2014 per l'Estat espanyol, mitjançant l'Instrument de ratificació del Conveni del Consell d'Europa sobre prevenció i lluita contra la violència contra la dona i la violència domèstica, explícita en l'article 3 que el terme *violència envers les dones* s'ha d'entendre com una violació dels drets humans i un tipus de discriminació envers les dones, i es designaran tots els actes de violència basats en el gènere que impliquen o poden implicar per a les dones, danys o patiments de naturalesa física, sexual, psicològica o econòmica, incloent-hi l'amenaça de dur a terme aquests actes, la coacció o privació arbitrària de llibertat, dany en la vida pública com en la privada.

3.La Llei orgànica 1/2004, de 28 de desembre, de mesures de protecció integral contra la violència de gènere explícita que la violència de gènere s'ha d'enfocar d'una manera integral i multidisciplinària, començant pel procés de socialització i educació; determina les mesures de sensibilització, prevenció i detecció i intervenció en diferents àmbits, i, a l'educatiu, especifica les obligacions del sistema per a la transmissió de valors de respecte a la dignitat de les dones i la igualtat entre homes i dones. Així, el sistema educatiu espanyol ha d'incloure dins els seus principis de qualitat l'eliminació dels obstacles que dificulten la plena igualtat entre homes i dones i la formació per a la prevenció i per a la resolució pacífica de conflictes.

4.La Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, adopta un enfocament d'igualtat de gènere a través de la coeducació i fomenta en totes les etapes l'aprenentatge de la igualtat efectiva de dones i homes, la prevenció de la violència de gènere i el respecte a la diversitat afectivosexual, i introdueix en l'educació secundària l'orientació educativa i professional de l'alumnat amb una perspectiva inclusiva i no sexista.

5.La Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears, a l'article 3.u), especifica com un dels seus principis generals, pedagògics i organitzatius la coeducació, la igualtat real entre homes i dones, el respecte a la diversitat sexual, la identitat i l'expressió de gènere i la prevenció de la violència masclista.

6.La Llei 3/2007, de 22 de març, per a la igualtat efectiva entre dones i homes, té per objecte fer efectiu el dret d'igualtat de tracte i d'oportunitats entre dones i homes, en particular mitjançant l'eliminació de la discriminació de la dona. Indica que s'ha de fer especial atenció en els currículums al principi d'igualtat, l'eliminació i el rebuig de comportaments i continguts sexistes en materials educatius, la integració del principi d'igualtat en els cursos de formació del professorat, la promoció de la presència equilibrada de dones i homes en els òrgans de control i govern dels centres docents, la cooperació amb la resta de les administracions educatives per al desenvolupament de projectes dirigits a fomentar el coneixement i difusió dels principis de coeducació i d'igualtat efectiva, i l'establiment de mesures educatives destinades al reconeixement i ensenyament del paper de les dones en la història.

7.La Llei orgànica 2/2010, de 3 de març, de salut sexual i reproductiva i de la interrupció voluntària de l'embaràs, indica a l'àmbit educatiu que s'ha de preveure la formació en salut sexual i reproductiva com a part del desenvolupament integral de la personalitat i de la formació en valors, incloent-hi un enfocament integral que contribueixi a la promoció d'una visió de la sexualitat en termes d'igualtat i corresponsabilitat entre homes i dones, a la prevenció de malalties i infeccions de transmissió sexual, especialment la prevenció del VIH, i a la prevenció d'embarassos no desitjats, en el marc d'una sexualitat responsable.



8.La Llei 8/2016, de 30 de maig, per garantir els drets de lesbianes, gais, trans, bisexuals i intersexuals i per eradicar l'LGTFòbia, té com a objectiu principal garantir i desenvolupar l'exercici dels drets de les persones lesbianes, gais, trans (transsexuals i transgènere), bisexuals i intersexuals, i evitar que es puguin produir situacions de discriminació i/o violència per raó de la seva orientació sexual, identitat de gènere o expressió de gènere, assegurant així que a les Illes Balears es pugui viure la diversitat sexual i afectiva amb plena llibertat. En l'àmbit educatiu, l'article 12 tracta la coeducació i estableix, en l'apartat 3, que «El principi de coeducació s'ha d'incorporar als plans d'acció tutorial i als plans i reglaments de convivència dels centres educatius, d'acord amb l'autonomia i el projecte educatiu de cada centre», mentre que l'apartat 7 d'aquest article ordena que «El Govern de les Illes Balears, per mitjà de la conselleria competent en matèria d'educació, ha de garantir el desplegament del que estableix aquest article i ha de vetllar perquè les escoles, els instituts i els altres centres educatius constitueixin un entorn amable i respectuós amb la diversitat sexual i afectiva i amb les identitats de gènere en el qual l'alumnat, el personal docent i el personal d'administració i serveis puguin viure d'una manera natural llur orientació sexual, identitat de gènere o expressió de gènere, i es contribueixi així a la creació i visibilització dels models positius per a la comunitat educativa».

9.La Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes, estableix a l'article 26.1 que les polítiques públiques educatives s'han d'adreçar a aconseguir un model educatiu basat en el desenvolupament integral de la persona al marge dels estereotips i els rols segons el sexe, l'orientació i la identitat sexuals; el rebuig de qualsevol forma de discriminació; el tractament de la diversitat afectiva i sexual, i la garantia d'una orientació acadèmica i professional no esbiaixada pel gènere. Per a això, s'ha de potenciar la igualtat real de dones i homes en totes les seves dimensions: curricular, organitzativa i d'altres.

10.La Llei 5/2000, de 20 d'abril, de l'Institut Balear de la Dona, estableix en l'article 3.f) que són funcions de l'Institut promoure i proposar a les administracions públiques, en l'àmbit de les seves competències, l'execució de projectes i l'impuls de mesures, amb participació de totes les instàncies implicades, relatius a una educació no sexista, entre d'altres.

11.La Llei 9/2019, de 19 de febrer, de l'atenció i drets a la infància i l'adolescència de les Illes Balears, en l'article 35 recull que «les administracions públiques de les Illes Balears en l'àmbit de les competències respectives i per protegir la integritat de les persones menors d'edat han d'aprovar, desenvolupar i executar programes destinats a adoptar mesures preventives per protegir-les contra tota forma de violència: maltractaments físics o psíquics; càstigs físics humiliants o denigrants; descuit o tracte negligent [...]; agressions i abusos sexuals; coacció; violència masclista, d'acord amb el que estableix la Llei 11/2016 de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes; violència en l'àmbit familiar, sanitari, social o educatiu; assetjament escolar; tràfic d'éssers humans; mutilació genital femenina; violència a través de les noves tecnologies i qualsevol forma d'explotació o abús». L'article 90.b) indica que «les polítiques de prevenció en matèria de relacions socials tenen com a objectius principals la prevenció de tot tipus de violència i dels abusos sexuals entre persones menors d'edat». I l'article 91, en el segon epígraf, expressa que «Les administracions públiques competents han de procurar l'assessorament i l'atenció jurídica, pedagògica i psicològica bàsica als nins, les nines i adolescents que siguin víctimes d'abusos o de maltractament, així com als agressors, a través de serveis especialitzats».

12.La Llei orgànica 10/2022, de 6 de setembre, de garantia integral de la llibertat sexual, especifica a l'article 7 de prevenció i sensibilització a l'àmbit educatiu que el sistema educatiu espanyol inclourà, dins dels seus principis de qualitat, la integració de continguts basats en la coeducació i en la pedagogia feminista sobre educació sexual i igualtat de gènere i educació afectiu-sexual per a l'alumnat, apropiats en funció de l'edat, en tots els nivells educatius i amb les adaptacions i suports necessaris per a l'alumnat amb necessitats educatives específiques, respectant en tot cas les competències en matèria d'educació de les comunitats autònomes i en col·laboració amb l'àmbit sanitari.

13.Al setembre de 2017 el Ple del Senat va aprovar, per unanimitat, el Pacte d'Estat contra la Violència de Gènere. Aquest conté mesures que tenen per objectiu la ruptura del silenci, mitjançant el foment de les accions de sensibilització de la societat i de la prevenció de la violència de gènere desenvolupant accions dirigides a sensibilitzar tota la societat sobre el mal que produeixen la desigualtat i les conductes violentes. A la línia estratègica 1.1 del Pacte Social contra les Violències Masclistes 2017-2020 es pretén incorporar la coeducació al sistema educatiu de les Illes Balears, i al punt 1.2 potencia el disseny d'accions educatives per al foment de la prevenció de les violències masclistes en totes les etapes educatives i de la sensibilització sobre aquestes.

14.El Decret 10/2008, de 25 de gener, pel qual es crea l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar de les Illes Balears, estableix a l'article 4, com una de les seves funcions, «promoure la col·laboració de les diverses entitats locals, insulars i autonòmiques, així com d'altres associacions d'àmbit escolar i social, en el disseny i la realització d'aquestes activitats socioeducatives».

15.El Decret 121/2010, de 10 de desembre, pel qual s'estableixen els drets i els deures dels alumnes i les normes de convivència als centres docents no universitaris sostinguts amb fons públics de les Illes Balears, exposa que l'alumnat té dret a la formació en coeducació i en igualtat entre ambdós sexes per prevenir la discriminació i la violència de gènere. A més, el pla de convivència ha d'incloure un «estudi i valoració del tractament de la igualtat entre ambdós sexes i situacions de violència per qüestió de gènere», i considera com a conductes greument perjudicials per a la convivència al centre «l'assetjament sexista entès com a qualsevol conducta contrària a la igualtat de dones i homes».

16.El Pla de Coeducació de les Illes Balears (2019-2023) es fonamenta en els principis de la transversalitat, la visibilitat i l'empoderament, la inclusió, la interseccionalitat, la paritat, els valors democràtics restauratius i de la cultura de la pau, conté cinquanta accions encaminades a





assolir els cinc objectius generals: 1) sensibilitzar, formar i implicar la comunitat educativa en matèria d'igualtat de gènere i coeducació; 2) incorporar la perspectiva de gènere a l'educació; 3) incorporar mesures favorables perquè els centres integrin els models coeducatius; 4) oferir una educació afectivosexual integral, amb perspectiva de gènere, que atengui la diversitat sexual, les diferents identitats de gènere i la diversitat familiar i promoure l'establiment de relacions positives, saludables i igualitàries; 5) intervenir en l'àmbit educatiu per prevenir, detectar i actuar davant les violències masclistes i LGTBIfòbiques.

17.La Llei orgànica 8/2021, de 4 de juny, de protecció integral a la infància i l'adolescència enfront de la violència, especifica a l'article 4.1.k) que un dels principis i criteris generals d'interpretació de l'interès superior del menor és la promoció de la igualtat de tracte de nens i nenes mitjançant la coeducació i el foment de l'ensenyament en equitat, i la desconstrucció dels rols i estereotips de gènere.

18.L'Agenda Balear 2030—Estratègia per a un desenvolupament sostenible— planteja la implementació dels 17 objectius de desenvolupament sostenible (ODS) de l'Agenda 2030. En concret, l'ODS 4 (Educació de qualitat) amb la meta 4.5 envers la disparitat de gènere i col·lectius vulnerables projecta «eliminar disparitats de gènere en educació», i l'ODS 5 (Igualtat de gènere) pretén «assolir la igualtat de gènere i empoderar totes les nines i dones» mitjançant nou metes (5.1, acabar amb la discriminació contra les dones i les nines en tot el món; 5.2, eliminar totes les formes de violència contra nines i dones en tots els àmbits públic i privat; 5.5, participació plena de la dona i igualtat d'oportunitats de lideratge en tots els nivells; 5B, millora de l'ús de la tecnologia instrumental, en particular la tecnologia de la informació i les comunicacions, per promoure l'empoderament de la dona; 5C, polítiques i lleis per a la igualtat i l'empoderament que promoguin la igualtat de gènere i l'empoderament de totes les nines i dones a tots els nivells.

19.La Resolució de 16 de març de 2023, de la Secretaria d'Estat d'Igualtat i contra la Violència de Gènere, per la qual es publica l'Acord de la Conferència Sectorial d'Igualtat, de 3 de març de 2023, pel qual s'aprova el pla conjunt pluriennal en matèria de violència contra les dones (2023-2027), estableix un marc de col·laboració, cooperació i coordinació entre el Ministeri d'Igualtat i les comunitats autònomes i ciutats de Ceuta i Melilla per aconseguir l'articulació d'una resposta integral, eficaç i coordinada de totes les institucions amb competències en matèria de prevenció i lluita contra la violència contra les dones, i la protecció i assistència a les seves víctimes.

20.D'aquesta manera, doncs, esdevé necessari convocar el procediment per sol·licitar la participació al programa «Accions de sensibilització per a la promoció de la igualtat i la prevenció de la violència masclista als centres educatius en el marc de la celebració del 25 de novembre, Dia Internacional per a l'Eliminació de la Violència contra les Dones, per al curs 2023-2024».

Fonaments de dret

- 1.La Constitució espanyola de 1978.
- 2.L'Instrument de ratificació del Conveni del Consell d'Europa sobre prevenció i lluita contra la violència contra la dona i la violència domèstica, fet a Istanbul l'11 de maig de 2011.
- 3.La Llei 5/2000, de 20 d'abril, de l'Institut Balear de la Dona.
- 4.La Llei orgànica 1/2004, de 28 de desembre, de mesures de protecció integral contra la violència de gènere.
- 5.La Llei 3/2007, de 22 de març, d'igualtat efectiva entre dones i homes.
- 6.La Llei orgànica 2/2010, de 3 de març, de salut sexual i reproductiva i de la interrupció voluntària de l'embaràs.
- 7.La Llei 8/2016, de 30 de maig, per garantir els drets de lesbianes, gais, trans, bisexuals i intersexuals i per eradicar l'LGBTIfòbia.
- 8.La Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes a les Illes Balears.
- 9.La Llei 9/2019, de 19 de febrer, de l'atenció i drets a la infància i l'adolescència de les Illes Balears.
- 10.La Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.
- 11.La Llei orgànica 8/2021, de 4 de juny, de protecció integral a la infància i l'adolescència enfront de la violència.
- 12.La Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears.
- 13.La Llei orgànica 10/2022, de 6 de setembre, de garantia integral de la llibertat sexual.
- 14.La Resolució de 16 de març de 2023, de la Secretaria d'Estat d'Igualtat i contra la Violència de Gènere, per la qual es publica l'Acord de la Conferència Sectorial d'Igualtat, de 3 de març de 2023, pel qual s'aprova el pla conjunt pluriennal en matèria de violència contra les dones (2023-2027).



15.El Decret 10/2008, de 25 de gener, pel qual es crea l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar de les Illes Balears.

16.El Decret 121/2010, de 10 de desembre, pel qual s'estableixen els drets i els deures de l'alumnat i les normes de convivència als centres docents no universitaris sostinguts amb fons públics de les Illes Balears.

Per tot això, dictam la següent

Resolució

1.Aprovar les instruccions per al desenvolupament del programa «Accions de sensibilització per a la promoció de la igualtat i la prevenció de la violència masclista als centres educatius en el marc de la celebració del 25 de novembre, Dia Internacional per a l'Eliminació de la Violència contra les Dones, i el 8 de març, Dia Internacional de les Dones, per al curs 2023-2024» per a centres docents que imparteixen ensenyaments no universitaris a les Illes Balears (annex 1).

2.Aprovar el model de sol·licitud de participació de centres públics en aquesta instrucció (annex 2).

3.Aprovar el model de sol·licitud de participació de centres concertats en aquesta instrucció (annex 3).

4.Aprovar el model de circular per a les famílies (annex 4).

5.Aprovar la declaració de l'ús correcte de les despeses de material emprat a les instruccions del programa (annex 5).

6.Aprovar la declaració responsable del compliment dels requisits en matèria de publicitat (annex 6).

7.Aprovar el model de memòria i d'avaluació del programa per als centres educatius públics participants (annex 7).

8.Aprovar el model de memòria i d'avaluació del programa per als centres educatius concertats participants (annex 8).

9.Ordenar la publicació d'aquesta Resolució al *Butlletí Oficial de les Illes Balears* i als llocs web de l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar i de l'Institut Balear de la Dona.

Interposició de recursos

Contra aquesta Resolució, que exhaureix la via administrativa, es pot interposar un recurs potestatiu de reposició davant el conseller d'Educació i Formació Professional en el termini d'un mes, comptador des de l'endemà de la publicació d'aquesta Resolució, d'acord amb els articles 123 i 124 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, i amb l'article 57 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

També es pot interposar un recurs contenciós administratiu davant la Sala Contenciosa Administrativa del Tribunal Superior de Justícia de les Illes Balears, en el termini de dos mesos comptadors des de l'endemà d'haver-se publicat aquesta Resolució, d'acord amb els articles 8.2 i 46.1 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Palma, en data de la signatura digital (25 de maig de 2023)

**La directora general de Primera
Infància, Innovació i Comunitat Educativa**
Amanda Fernández Rubí

**La directora de l'Institut
Balear de la Dona**
Maria Duran i Febreer

ANNEX 1**Instruccions per al desenvolupament del programa «Accions de sensibilització per a la promoció de la igualtat i la prevenció de la violència masclista als centres docents en el marc dels projectes coeducatius de centre i de la celebració del 25 de novembre, Dia Internacional per a l'Eliminació de la Violència contra les Dones, i el 8 de març, Dia Internacional de les Dones» per al curs 2023-2024****Primer****Objecte i àmbit d'aplicació**

Aquestes instruccions concreten les bases de la convocatòria del programa, «Accions de sensibilització per a la promoció de la igualtat i la prevenció de la violència masclista als centres docents en el marc dels projectes coeducatius de centre i de la celebració del 25 de novembre, Dia Internacional per a l'Eliminació de la Violència contra les Dones, i el 8 de març, Dia Internacional de les Dones per al curs 2023-2024» adreçada a l'alumnat, el professorat i les famílies dels centres docents públics i concertats que imparteixen ensenyaments no universitaris de la Conselleria d'Educació i Formació Professional del Govern de les Illes Balears.

Aquest programa es desenvolupa mitjançant la col·laboració de l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar i l'Institut Balear de la Dona, i és finançat pel Ministeri d'Igualtat mitjançant el fons del Pacte d'Estat (Pla conjunt plurianual en matèria de violència contra les dones (2023-2027)), a través de l'Institut Balear de la Dona.

El programa cerca el disseny, la implementació i l'avaluació d'accions de sensibilització de les diferents formes de violència contra les dones en els centres educatius i la promoció de la igualtat.

De manera especial, les actuacions es desenvoluparan en el marc de les dates del 25 de novembre, Dia Internacional per a l'Eliminació de la Violència contra les dones, i el 8 de març, Dia Internacional de les Dones.

Segon**Objectius del programa**

Els objectius que es volen aconseguir amb aquest programa són els següents:

1. Prevenir les violències masclistes a totes les etapes educatives.
2. Sensibilitzar a la infància i la joventut per generar canvis i modificacions en les seves actituds que permetin avançar cap a una societat més igualitària i eradicar i condemnar les violències masclistes, amb la finalitat de generar aquest canvi.
3. Dotar d'eines i instruments per detectar els primers indicis de violències contra les dones en una relació afectivosexual no igualitària.
4. Fomentar el respecte social mitjançant l'aprenentatge de mètodes no violents per a la resolució de conflictes en els centres escolars, així com la introducció d'una perspectiva de gènere que elimini tot tipus de violència envers les nines i les





dones.

5. Contribuir a reforçar l'empoderament i el lideratge de la dona en la nostra societat.

Tercer

Requisits dels centres destinataris

Poden participar en aquesta convocatòria i amb diferents modalitats:

— Els centres docents públics que imparteixen ensenyaments no universitaris de les Illes Balears, regulats per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.

— Els centres docents concertats de les Illes Balears que imparteixen ensenyaments no universitaris, regulats per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.

— Només poden participar-hi els centres que hagin nomenat una persona com a agent de coeducació i hagin aprovat el Pla d'Igualtat i Coeducació com a document institucional de centre, abans de la data de la comissió de selecció. Aquesta condició es demostrarà mitjançant la declaració responsable i l'Administració ho comprovarà d'ofici mitjançant el GESTIB.

— Cada centre només pot presentar una sol·licitud.

Quart

Compromisos

1. La Conselleria d'Educació i Formació Professional es compromet a:

- a) Distribuir fins a 300.000 € entre centres públics i concertats per dur endavant les accions del programa, provinents del fons del Pacte d'Estat (Pla conjunt pluriennal en matèria de violència contra les dones (2023-2027)), repartits entre els centres seleccionats.
- b) Fer la distribució econòmica segons el nombre de sol·licituds presentades a la convocatòria i el crèdit demanat pels centres, amb un màxim de fins a 3.000 € en el cas dels centres públics.
- c) Revisar les sol·licituds d'acord amb els criteris de valoració establerts.
- d) Assessorar en el desenvolupament de les accions de sensibilització de cadascun dels centres seleccionats.
- e) Difondre les bones pràctiques relacionades amb aquesta convocatòria.
- f) Avaluar el procés i els resultats del programa.
- g) Gestionar l'expedient econòmic i administratiu del programa.

2. L'Institut Balear de la Dona es compromet a:

- a) Col·laborar en el disseny del programa.



- b) Participar en la Comissió de Selecció.
- c) Fer una aportació econòmica al programa amb fons provinents de Pla conjunt pluriennal en matèria de violència contra les dones (2023-2027) per les accions del programa correctament justificades i fins al límit establert.

3. Els centres docents públics participants es comprometen a:

- a) Aprovar la participació a la convocatòria per part del claustre i del consell escolar del centre a finals del curs 2022-2023.
 - b) Tramitar la sol·licitud a través de la seu electrònica.
 - c) Sol·licitar l'import econòmic que necessitaran per desenvolupar les accions en coherència amb els objectius del Pla d'Igualtat i Coeducació (annex 1). La Conselleria d'Educació i Formació Professional podrà reclamar els diners no utilitzats pels centres públics o no justificats de manera correcta.
 - d) Incloure les activitats en la programació general anual del centre i lligar-les amb els objectius prioritzats del Pla d'Igualtat i Coeducació.
 - e) Informar a les famílies, mitjançant els mecanismes de comunicació habituals del centre, sobre el desenvolupament del programa en què s'ha de fer constar que aquest programa es desenvolupa mitjançant la col·laboració de l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar i l'Institut Balear de la Dona, i és finançat pel Ministeri d'Igualtat mitjançant el fons del Pacte d'Estat (Pla conjunt plurianual en matèria de violència contra les dones (2023-2027), a través de l'Institut Balear de la Dona, segons l'annex 4.
 - f) Fer constar els 6 logotips (conselleries competents en matèria d'Igualtat i d'Educació; Institut Balear de la Dona; Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar; Ministeri d'Igualtat i Pacte d'Estat), al material elaborat i/o generat de les activitats (cartells, espais on s'executa l'acció, i altres materials, els quals es poden descarregar de la pàgina web de l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar, a partir del mes de setembre de 2023.
 - g) Contribuir a la sensibilització de l'alumnat i de la comunitat educativa envers la promoció de la igualtat i la prevenció de les violències masclistes. El format de les accions pot ser el que el centre decideixi sempre que contribueixin a sensibilitzar l'alumnat. També es poden fer accions conjuntes entre diversos centres. Les famílies de l'alumnat poden participar-hi a través de les seves associacions.
 - h) Destinar el crèdit assignat a fer activitats i accions d'elaboració de recursos propis i d'altres que contribueixin al desenvolupament dels objectius del Pla d'Igualtat i Coeducació relacionats amb les dates del 25 N i 8 M. Només es poden justificar les despeses destinades al pagament d'artistes i altres professionals i entitats que treballen la prevenció de la violència masclista i la promoció de la igualtat i del material fungible estrictament necessari per al desenvolupament d'activitats.
- S'entén que només s'inclourà el material estrictament necessari i justificable per al desenvolupament de l'acció; en cap cas no es podrà justificar l'adquisició de béns i equipaments inventariables (ordinadors, tauletes electròniques, dispositius mòbils, taules, cadires, etc.), despeses d'obres o despeses de manteniment ordinari.



S'exclou d'aquesta convocatòria l'adquisició de materials com xapes, botelles, camisetes o marxandatge de diversos tipus si no està degudament justificada la seva contribució al desenvolupament dels objectius esmentats.

- i)* Presentar la justificació de la despesa econòmica amb les factures corresponents d'acord amb l'import màxim assignat per la Comissió de Selecció. A aquest efecte, els centres han de seguir aquestes indicacions:
- Han de presentar la despesa de cada acció específica i el sumatori total de les factures.
 - Les factures han de ser oficials i han de mostrar l'import amb IVA (a excepció de les factures emeses per professionals que n'estan exempts).
 - Les factures han d'incloure les dades fiscals completes.
- j)* Presentar la declaració de l'ús correcte de les despeses de material a través del procediment que es trobarà a la seu electrònica, segons l'annex 5 de la resolució i la declaració responsable del compliment dels requisits en matèria de publicitat (annex 6). Els centres han de seguir les indicacions explicitades a l'apartat dotzè.

4. Els centres concertats participants es comprometen a:

- a)* Tramitar la sol·licitud a través de la seu electrònica.
- b)* Implementar accions educatives de sensibilització i prevenció de les violències masclistes adreçades a l'alumnat del centre amb els recursos seleccionats, entre d'altres, entre el 16 d'octubre i el 22 de desembre de 2023. Les famílies dels alumnes hi poden participar a través de les seves associacions, a criteri de la persona titular de cada centre.
- c)* Presentar una memòria d'avaluació final de les accions, d'acord amb el model de l'annex 8 d'aquesta Resolució. L'avaluació ha d'incloure necessàriament alguna situació d'aprenentatge que plantegi el treball pedagògic realitzat i evidències gràfiques del que s'ha fet: fotografies en format digital, vídeos, cartells, mostres de materials elaborats, etc.
- d)* Incloure les activitats en la programació general anual del centre i lligar-les amb els objectius prioritzats del Pla d'Igualtat i Coeducació.
- f)* Informar a les famílies, mitjançant els mecanismes de comunicació habituals del centre, sobre el desenvolupament del programa en què s'ha de fer constar que aquest programa es desenvolupa mitjançant la col·laboració de l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar i l'Institut Balear de la Dona, i és finançat pel Ministeri d'Igualtat mitjançant el fons del Pacte d'Estat (Pla conjunt plurianual en matèria de violència contra les dones (2023-2027), a través de l'Institut Balear de la Dona, segons l'annex 4.
- g)* Fer constar els sis logotips (conselleries competents en matèria d'igualtat i d'educació; Institut Balear de la Dona; Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar; Ministeri d'Igualtat, Pacte d'Estat). Que es poden descarregar de la pàgina web de l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar, a partir del mes de setembre de 2023, al material elaborat i/o generat de les activitats (cartells, espais on s'executa l'acció i altres materials sensibilitzadors).





h) Implementar les accions seleccionades entre el 2 d'octubre i l'1 de desembre 2023.

i) Presentar una memòria final de les activitats fetes en aquesta convocatòria fins al 15 de gener de 2024, segons l'annex 8, a través de NOTIB, tal i com s'especifica a l'apartat dotzè d'aquesta Instrucció.

Cinquè

Criteris d'assignació econòmica als centres públics

a) S'ha de fer un repartiment equitatiu, segons les característiques dels centres educatius participants, per illes i per nivells.

b) Excepcionalment, en cas d'excedent de crèdit, el límit assignat per centre es pot ampliar fins als 4.000 €, a partir de l'ordre de prioritats següent:

1. Haver participat a la convocatòria del programa «Accions de sensibilització per a la promoció de la igualtat i la prevenció de la violència masclista als centres educatius en el marc dels projectes coeducatius de centre i de la celebració del 25 de novembre, Dia Internacional per a l'Eliminació de la Violència contra les Dones, i el 8 de març, Dia Internacional de les Dones, per al curs 2022-2023».

2. Haver participat en el programa «Cap a la Coeducació».

Sisè

Justificació. Centres públics

Es poden implementar les accions seleccionades entre el 2 d'octubre de 2023 i el 30 de maig de 2024. A efectes de justificació es farà de manera separada la memòria (annex 7), segons els terminis de presentació següents:

1. Accions sobre el 25 de novembre: fins al 16 de gener de 2024.

2. Accions sobre el 8 de març: fins al 17 de juny de 2024.

Els centres educatius han de presentar dues memòries, segons l'annex 7 i a través del VALIB, com s'especifica a l'apartat onzè.

Setè

Coordinació del programa

Cada centre ha de designar una persona encarregada de la coordinació del programa, que ha de formar part del claustre del professorat del centre. Aquesta persona ha d'assumir les funcions següents:

1. Coordinar, sota la supervisió de l'equip directiu, l'elaboració i execució de les accions del programa.

2. Elaborar i lliurar, amb el suport de la resta dels docents implicats, la memòria final i la justificació econòmica a través del tràmit telemàtic.

Vuitè



Sol·licitud, termini i lloc de presentació

1. La sol·licitud per participar en aquests programes l'ha d'emplenar la direcció del centre mitjançant el tràmit telemàtic corresponent.
2. La sol·licitud es pot presentar fins al 23 de juny de 2023.

Novè Comissió de Selecció

La Comissió de Selecció ha d'examinar les sol·licituds presentades i elaborar una llista amb els centres seleccionats i l'import adjudicat, que es publicarà en el lloc web de l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar.

La Comissió de Selecció està formada pels membres següents:

- La directora de l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar, o la persona en qui delegui, que presidirà la Comissió.
- La directora de l'Institut Balear de la Dona, o la persona en qui delegui.
- Una inspectora o un inspector del Departament d'Inspecció Educativa, designat pel cap del Departament d'Inspecció Educativa.
- Una assessora o un assessor tècnic docent de l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar, que actuarà com a secretària o secretari.

Desè Centres seleccionats

L'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar ha de publicar la llista provisional de centres seleccionats al seu web.

Els centres interessats poden formular-hi les al·legacions oportunes, en el termini de cinc dies hàbils comptadors a partir de la data de publicació de la llista provisional al web de l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar.

Passat aquest termini d'al·legacions, l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar ha de resoldre les reclamacions i ha de publicar la llista definitiva de centres seleccionats al seu web.

Onzè Assessorament

L'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar, com a òrgan consultiu de la Conselleria d'Educació i Formació Professional envers la prevenció de situacions de conflicte, la recerca de l'èxit escolar, la socialització i la formació complementària de l'alumnat, i el coneixement, l'anàlisi, l'avaluació i la valoració de la convivència en els centres educatius de les Illes Balears, fent ús de les funcions establertes en l'article 4 del Decret 10/2008, de 25 de gener, pel qual es crea l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar, oferirà assessorament a la comunitat educativa que ho sol·liciti envers actuacions educatives per dur a terme en el marc d'aquest programa. No obstant això, els centres tenen llibertat a l'hora de seleccionar recursos educatius, sempre que ho facin de la manera especificada a les instruccions i responguin al punt





segon d'aquesta.

Dotzè

Finalització del programa

a) Centres públics: els terminis per a la presentació de les memòries tècniques i econòmiques seran:

1. Accions sobre el 25 de novembre: 25 de gener de 2024.
2. Accions sobre el 8 de març: 17 de juny de 2024.

Una vegada finalitzat cadascun dels terminis del programa, la persona responsable del centre ha de presentar a través de VALIB a l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar la documentació, segons els models adjunts d'aquesta Resolució:

Annex 1. Sol·licitud de dotació econòmica per a la realització de les «Accions de sensibilització per a la promoció de la igualtat i la prevenció de la violència masculista als centres educatius en el marc dels projectes coeducatius de centre i de la celebració del 25 de novembre, Dia Internacional per a l'Eliminació de la Violència contra les Dones, i el 8 de març, Dia Internacional de les Dones, per al curs 2023-2024», per part dels centres públics.

Annex 5. Declaració de l'ús correcte de les despeses de material emprat a la convocatòria del programa, juntament amb la còpia de les factures (IVA, IRPF, quan pertoqui) i segons les indicacions següents:

- S'ha de presentar la despesa de cada acció específica i el sumatori total de les factures.
- Les factures han de portar les dades fiscals completes.
- Només es poden justificar les despeses destinades al pagament de material fungible, artistes i altres professionals i entitats que treballin en la prevenció de la violència masculista.

Annex 6. Declaració responsable del compliment dels requisits en matèria de publicitat

Annex 7. Memòria final amb evidències gràfiques. A aquest efecte cal tenir en consideració:

- El material elaborat i/o generat de les activitats: cartells, espais on es facin les activitats i material sensibilitzador **han de constar els sis logotips** (conselleries competents en matèria d'igualtat i d'educació; Institut Balear de la Dona; Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar; Ministeri d'Igualtat; Pacte d'Estat). Que es poden descarregar de la pàgina web de l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar.

b) Centres concertats: el termini de presentació de la memòria final de les activitats fetes serà fins al 16 de gener de 2024, a través de NOTIB, a l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar amb la documentació següent:



Annex 8. Memòria final amb evidències gràfiques.





ANNEX 2

Sol·licitud de dotació econòmica per a la realització de les Accions de sensibilització per a la promoció de la igualtat i la prevenció de la violència masclista als centres educatius públics en el marc dels projectes coeducatius de centre i de la celebració del 25 de novembre, Dia Internacional per a l'Eliminació de la Violència contra les Dones, i el 8 de març, Dia Internacional de les Dones, per al curs 2023-2024, per part dels centres públics

_____, com a
directora/director del
centre _____

Sol·licit la quantitat econòmica per desenvolupar les accions de sensibilització per a la promoció de la igualtat i la prevenció de la violència masclista següent (*marcar només una opció*):

- | | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 500 € | <input type="checkbox"/> 1000 € | <input type="checkbox"/> 1500 € |
| <input type="checkbox"/> 2000 € | <input type="checkbox"/> 2500 € | <input type="checkbox"/> 3000 € |
| <input type="checkbox"/> 4000 €* | | |

*Segons l'apartat e) del punt 1 d'aquesta Resolució

- Accept les condicions establertes al punt quart de la convocatòria.
- Declarar que està aprovat i publicat al GESTIB el Pla d'Igualtat i Coeducació.
- Em responsabilitzo de la destinació del crèdit per desenvolupar les accions de sensibilització i a presentar la justificació econòmica, segons estableixen les condicions de la convocatòria per als centres educatius públics.

..... d..... de 202....

La directora / El director

[rúbrica i segell del centre]





ANNEX 3

Sol·licitud de participació a la convocatòria «Accions de sensibilització per a la promoció de la igualtat i la prevenció de la violència masclista als centres educatius en el marc dels projectes coeducatius de centre i de la celebració del 25 de novembre, Dia Internacional per a l'Eliminació de la Violència contra les Dones, i el 8 de març, Dia Internacional de les Dones, per al curs 2023-2024», per part dels centres sostinguts parcialment amb fons públics (centres concertats)

_____, com a
directora/director del
centre _____

- Accept les condicions establertes al punt tercer de la convocatòria.
- Declar que està aprovat i publicat al GESTIB el Pla d'Igualtat i Coeducació.

..... d..... de 202....

La directora / El director

[rúbrica i segell del centre]





ANNEX 4

Model de circular per a les famílies

Estimada família,

Us informam que el nostre centre educatiu durà a terme, durant aquest curs, diferents accions i activitats educatives per commemorar els dies 25N (Dia Internacional de l'Eliminació de la Violència contra les Dones) i el 8M (Dia Internacional de la Dona).

El nostre centre s'ha adherit a la convocatòria «Accions de sensibilització per a la promoció de la igualtat i la prevenció de la violència masclista als centres educatius en el marc dels projectes coeducatius i de la celebració del 25 de novembre, Dia Internacional per a l'Eliminació de la Violència contra les Dones, i el 8 de març, Dia Internacional de les Dones. Curs 2023-2024».

Les accions tenen el finançament del Ministeri d'Igualtat, mitjançant el fons del Pacte d'Estat (Pla conjunt plurianual en matèria de violència contra les dones (2023-2027), a través de l'Institut Balear de la Dona, amb la col·laboració de l'Institut Balear de la Dona i l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar.

Durant les setmanes per commemorar el 25 N / 8M al centre es faran les activitats* següents:

-
-
-

Atentament,

La direcció del centre.....

....., d..... de 202....

*NOTA PER AL CENTRE: Podeu fer una circular per cada data commemorativa o podeu adaptar la vostra circular, amb el requisit de mantenir les entitats col·laboradores i el finançament del Pacte d'Estat.





ANNEX 5

Declaració de l'ús correcte de les despeses de material emprat a la convocatòria del programa «Accions de sensibilització per a la promoció de la igualtat i la prevenció de la violència masclista als centres educatius en el marc dels projectes coeducatius i de la celebració del 25 de novembre, Dia Internacional per a l'Eliminació de la Violència contra les Dones, i el 8 de març, Dia Internacional de les Dones. Curs 2023-2024»

....., com a director/a del centre educatiu.....,

DECLAR:

1. Que el material fungible adquirit al programa «Accions de sensibilització per a la promoció de la igualtat i la prevenció de la violència masclista als centres educatius en el marc dels projectes coeducatius i de la celebració del 25 de novembre, Dia Internacional per a l'Eliminació de la Violència contra les Dones, i el 8 de març, Dia Internacional de les Dones. Curs 2023-2024» ha estat l'estrictament necessari per dur a terme correctament la/les activitat/s.
2. Que el material utilitzat s'ha destinat al desenvolupament dels objectius del Pla d'Igualtat i Coeducació del nostre centre, relacionats amb les dates commemoratives del 25 N i el 8M.
3. Que les factures es presentaran a l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar com a justificació econòmica de les despeses realitzades, segons allò especificat en l'epígraf quart de les Instruccions.

....., d..... de 202....

El director / La directora

[rúbrica i segell del centre]





ANNEX 6

Declaració responsable del compliment dels requisits en matèria de publicitat respecte a les «Accions de sensibilització per a la promoció de la igualtat i la prevenció de la violència masclista als centres educatius en el marc de la celebració del 25 de novembre, Dia Internacional per a l'Eliminació de la Violència contra les Dones, i el 8 de març, Dia Internacional de la Dona»

director/a del CEIP/IES _____,

DECLAR:

- Que, amb la finalitat d'identificar l'origen de la participació en el programa, en tots els materials que s'han utilitzat o editat per a la difusió dels projectes o activitats en el marc del programa, s'ha incorporat de manera visible els logotips de les conselleries competents en matèria d'igualtat i d'educació; l'Institut Balear de la Dona; l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar; el Ministeri d'Igualtat i el Pacte d'Estat.
- Per això, les mesures de difusió hauran d'adequar-se al projecte subvencionat, tant en la forma com en la durada. El logotip del Ministeri d'Igualtat, així com les llegendes relatives al finançament públic, únicament podrà aparèixer en els materials que s'utilitzin o editin per a la informació i la difusió dels projectes o actuacions que constitueixen l'objecte per al qual s'ha concedit la subvenció, i en cap cas, en material publicitari.
- Que no s'han utilitzat o editat materials per a la difusió dels projectes o activitats subvencionades.

....., d..... de 202....

El director / La directora

[rúbrica i segell del centre]





ANNEX 7

MEMÒRIA I AVALUACIÓ DE PARTICIPACIÓ DEL CENTRE EDUCATIU EN EL PROGRAMA

«Accions de sensibilització per a la promoció de la igualtat i la prevenció de la violència masclista als centres educatius en el marc dels projectes coeducatius i de la celebració del 25 de novembre, Dia Internacional per a l'Eliminació de la Violència contra les Dones, i el 8 de març, Dia Internacional de les Dones. Curs 2023-2024»

Nom del centre educatiu:

Codi del centre:

CIF del centre:

Adreça:

Codi postal:

Localitat:

Telèfon:

Adreça electrònica:

Nom de la directora o director:

Nom de la coordinadora o coordinador d'aquest programa:

1. Títol del projecte:

2. Objectius:

3. Continguts principals:

4. Metodologia utilitzada:

5. Nombre d'alumnat que hi participa, per sexe:

Masculí: Femení: No binari:

6. Nombre de personal docent que participa en el programa, per sexe:

Masculí: Femení: No binari:





7. Nombre total d'accions del projecte i evidències gràfiques (enumerades, descrites i avaluades: títol, objectiu i descripció de cadascuna, nombre aproximat de participants a cada una de les accions, data, durada de cada acció, persones a qui s'adrecen).

| <i>Nombre</i> | <i>Títol</i> | <i>Descripció</i> | <i>Data d'execució</i> | <i>Duració</i> | <i>Destinataris</i> |
|---------------|--------------|-------------------|------------------------|----------------|---------------------|
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |

* Amb el nombre de l'activitat, adjunteu-hi les evidències gràfiques

8. Control de les despeses generades en el programa, amb el format següent: proveïdor, concepte, acció a la qual pertany la despesa i import total. La relació de totes les despeses de cada acció s'ha de correspondre amb la despesa total del projecte.

| <i>Nombre de l'activitat</i> | <i>Proveïdor</i> | <i>Concepte</i> | <i>Import</i> |
|------------------------------|------------------|-----------------|---------------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| Total de despeses | | | |

9. Valoració de les accions i del programa implementat al centre (segons Escala Likert, de l'1 al 5: 1= insuficient, 2= poc, 3= suficient, 4=molt , 5= excel·lent)

Valoració general de les accions programades

| <i>Valoració del projecte</i> | <i>Puntuació</i> |
|--|------------------|
| Grau d'implicació del professorat en les accions | |
| Nivell de satisfacció del personal docent amb les accions desenvolupades | |
| Grau d'implicació de l'alumnat en les accions desenvolupades | |





| | | |
|--|----|----|
| Nivell de satisfacció de l'alumnat amb les accions desenvolupades | | |
| Grau d'implicació de les famílies en les accions desenvolupades | | |
| Nivell de satisfacció de les famílies amb les accions desenvolupades | | |
| Grau de consecució dels objectius del programa | | |
| Grau de satisfacció dels resultats aconseguits en relació als objectius esperats | | |
| S'han pogut dur a terme totes les accions planificades? | SI | NO |
| Observacions: | | |





ANNEX 8

MEMÒRIA I AVALUACIÓ DE PARTICIPACIÓ DEL CENTRE EN EL PROGRAMA

«Accions de sensibilització per a la promoció de la igualtat i la prevenció de la violència masculista als centres educatius sostinguts parcialment amb fons públics (centres concertats) en el marc del projecte coeducatiu de centre i de la celebració del 25 de novembre, Dia Internacional per a l'Eliminació de la Violència contra les Dones. Curs 2023-2024».

Nom del centre educatiu:

Codi del centre:

CIF del centre:

Adreça:

Codi postal:

Localitat:

Telèfon:

Adreça electrònica:

Nom de la directora o del director:

Nom de la coordinadora o la coordinador d'aquest programa:

1. Nombre total d'accions realitzades (títol, descripció i temporalització de cadascuna de les accions amb la seva durada).

| Nombre | Títol | Descripció | Data d'execució | Duració | Destinataris |
|--------|-------|------------|-----------------|---------|--------------|
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |

2. Nombre total d'alumnat que hi ha participat, desglossat per sexes (masculí, femení, no binari).

3. Evidències gràfiques (fotografies, imatges, dibuixos, etc. de les accions fetes).

* Amb el nombre assignat al punt 1 de l'activitat, adjunteu-hi les evidències gràfiques.

4. Valoració general de les accions i del programa implementat al centre (segons Escala Likert, de l'1 al 5: 1=insuficient, 2=poc, 3=suficient, 4=molt, 5=excel·lent).

Valoració general del les accions realitzades

| Valoració del projecte | Puntuació |
|--|-----------|
| Grau d'implicació del professorat en les accions | |





| | | |
|--|----|----|
| Nivell de satisfacció del personal docent amb les accions desenvolupades | | |
| Grau d'implicació de l'alumnat en les accions desenvolupades | | |
| Nivell de satisfacció de l'alumnat amb les accions desenvolupades | | |
| Grau d'implicació de les famílies en les accions desenvolupades | | |
| Nivell de satisfacció de les famílies amb les accions desenvolupades | | |
| Grau de consecució dels objectius del programa | | |
| Grau de satisfacció dels resultats aconseguits en relació als objectius esperats | | |
| S'han pogut dur a terme totes les accions planificades? | SI | NO |
| Observacions: | | |

