



PRUEBA DE ACCESO A GRADO MEDIO

Convocatoria de 2023

Lengua Castellana - NOA

INSTRUCCIONES DE LA PRUEBA

- Dispone de **1 hora** para realizar la prueba.
- El examen se debe presentar escrito en **bolígrafo** de **tinta azul** o **negra**, en ningún caso se puede presentar a lápiz.
- **No** se pueden usar **teléfonos móviles** ni **aparatos electrónicos**.
- **No** se puede entrar al aula con **textos** o **documentos escritos**.
- Las **faltas** de ortografía **descontarán** hasta **2 puntos**.

DATOS PERSONALES DEL ALUMNO/A

Nombre: _____

Apellidos: _____

DNI/NIE:

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Calificación:

--

Firma del alumno/a:

--

¡Suerte!

Adicción a las pantallas: riesgo de no saber hacer un examen o leer un libro

El CESAG organizó una mesa redonda en la que se destacó la importancia de prevenir la dependencia.

Joan J. Serra. Palma.

El Centre d'Ensenyament Superior Alberta Giménez (CESAG) organizó ayer la **mesa redonda** *El calamar en juego. El papel de la escuela y los maestros en la educación sobre pantallas*. En el debate participaron Maria Magdalena Cortès y Alexandra Lizana, profesoras del grado de Educación en el CESAG; Fèlix Alonso, director general de Consum; Antoni Vives, secretario general de Escola Catòlica; y Gisela López, orientadora de Projecte Home.

Precisamente, Gisela López advirtió de los efectos negativos de la adicción a las pantallas: «Las tecnologías son motivadoras y una herramienta educativa brutal, pero, sin una adecuada educación en su uso, pueden dificultar la **capacidad** de mantener la atención para memorizar canciones enteras, hacer un examen de 50 minutos o leer un libro. Todo ello no es tan intenso ni atractivo como lo que aparece en las pantallas. Y podemos llegar al extremo de, en niños de 2 o 3 años, no ser capaces de controlar sus **esfínteres** ni de masticar bien la comida».

López añadió que «ni siquiera los profesores somos tan atractivos como las pantallas y no nos actualizamos cada dos meses. Ante todo ello, hay que potenciar la prevención de la adicción a las pantallas. Desgraciadamente, la prevención es la hermana pobre en todos estos procesos, pero, con una mayor apuesta por la misma, nos ahorraríamos muchos problemas posteriores. Los adultos podemos perder el tiempo un domingo por la tarde viendo chorradas en una pantalla, pero que lo haga un niño, que se está formando, es mucho más preocupante».

Al tratarse de un acto organizado por el CESAG, el público estaba compuesto, mayoritariamente, por alumnos de los grados de Infantil y Primaria. Gisela López se dirigió a ellos advirtiéndoles de que «como futuros **docentes**, vais a tener que fijaros en estos **comportamientos**».

Una encuesta inicial entre los presentes reflejó que el 55 % no había leído ningún libro en los últimos tres meses, pero el 34 % había visto más de 10 películas o series en ese mismo período. El 77 % ya no ve canales de televisión de la TDT.

Última Hora. 26-11-2021

1. ¿Cuál es la intención principal del texto? (0,5 puntos)

- a) Convencer
- b) Instruir
- c) Entretener
- d) Informar

2. ¿Cuál cree que es el tema principal del texto? (0,5 puntos)

- a) El uso de pantallas provoca no saber hacer un examen o leer un libro.
- b) El problema es que los profesores no son atractivos, ni se actualizan cada dos años.
- c) Advertencia de los peligros del abuso de los dispositivos digitales.
- d) Las pantallas son perjudiciales para los jóvenes y para los niños.

3. Indique si son V (verdaderas) o F (falsas) las siguientes afirmaciones según el contenido del texto: (0,5 puntos)

- a) Se ha realizado un acto en el que se ha explicado en qué consiste *El juego del Calamar* a una serie de alumnos.
- b) Se trataba de un acto abierto a todo el público, principalmente de infantil y primaria.
- c) Las tecnologías dificultan la capacidad de mantener la atención, memorizar canciones, hacer un examen en 50 minutos o leer un libro.
- d) Los dispositivos electrónicos son buenas herramientas educativas y presentan la ventaja de ser motivadores.

4. Elabore un resumen que recoja las ideas principales del texto. (1,5 puntos)

5. Explique el significado de las expresiones del texto: (1 punto)

a) es la hermana pobre:

b) con una mayor apuesta:

6. Explique la diferencia de significado entre *adición* y *adicción*: (0,5 puntos)

7. Forme un sustantivo a partir de cada verbo: (1 punto)

a) participar:

b) dificultar:

c) ahorrar:

d) dirigir:

e) ver:

8. Escriba un sinónimo de los siguientes términos en negrita en el texto: (0,5 puntos)

a) mesa redonda:

b) capacidad:

c) esfínteres:

d) docentes:

e) comportamientos:

9. Explique por qué CESAG y TDT están escritas en mayúsculas. A continuación ponga otros dos ejemplos de este tipo de palabras y explique su significado. (1 punto)

10. Escriba una redacción de 125 palabras, aproximadamente, sobre uno de los temas siguientes: (3 puntos)

- a) Escriba un texto de opinión con las medidas que propondría para hacer que la gente leyera más libros.
- b) Describa cómo es la educación actual y explique qué cambios introduciría en ella.